

最新大班科学教案我长大了(汇总9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班科学教案我长大了篇一

“影子”对于幼儿来说并不陌生，就在自己的身边，都认识它，都知道“如影随形”。但它对于幼儿来说又是神奇的，是有变幻本领的。《纲要》指出“教育要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题”、“要积极引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究欲望”。因此，“影子”这一科学活动内容有着较高的教育价值，来源于幼儿的生活、身边，是从幼儿的生活经验、兴趣需要出发的。本次教学活动是在幼儿小班、中班的时候就对“影子”有初步认识、了解的基础上进行的，进一步来探索它的神奇变化对发展幼儿的观察力、探讨探索能力、合作交流能力等有着重要的意义。

1、感知“影子”的神奇变化，积累更多的关于“影子”的科学知识。

2、学习积极主动地探索“影子”的奥秘，提高探索的兴趣和能力。

3、体验发现的乐趣，懂得与同伴分享游戏的快乐。活动准备：

重、难点就在于引导幼儿积极主动探索影子的奥秘。

（对“影子”的初步认识在小中班就已完成，可以说幼儿有了这方面的基础，有了一定的认知水平，但是其中的奥秘、变换很多幼儿了解都不深，而且如何去自主探索，怎样来引

导幼儿自己发现问题、讨论并解决问题都是比较困难的，故把此内容定于本次活动的重点、难点。）

粉笔、晴朗的天气；（物质条件准备）对影子有初步的了解、认识；（知识方面的准备）。

一、激发幼儿的活动兴趣，说说自己对“影子”的认识。

1、教师引题。“小朋友，在晴朗的天气我们站在阳光下，地上会有“影子，”那么你的影子是怎样的呢？和其他小朋友的有什么不一样？为什么？……”

2、幼儿自由表达对“影子”的认识。

3、教师稍作小结，并引出下一环节的活动内容。

（在这第一环节中本人的主要目的在于引导幼儿自由说说自己以前对“影子”的认识，为下一个环节作好良好的铺垫。在这里通过幼儿的“说”使幼儿的已有经验与现有经验进行了整合，也让我对幼儿的水平有了更深地解，为接下来的活动组织提供了一个参考。当然教师的小结是必不可少的，它可以促使幼儿整理自己的相关经验，也对下面自己要做的事有一定了解，可以说小结有了“承上启下”的作用，过程比较简单，时间准备在5分钟左右。）

二、引导幼儿自主探索“影子”的奥秘，进一步认识“影子”的变幻。

1、带幼儿到阳光下，交代探索的要求、方法等。

2、引导幼儿积极主动去探讨“影子”，鼓励幼儿可以合作探讨，可以利用粉笔探讨。

3、组织幼儿讨论自己的发现及活动中发现的问题。

4、提供机会让幼儿再次探索，并努力解决问题。

5、教师小结。

（这第二大环节是本次活动的重点、难点所在，是活动的主要环节。在这里我首先是创设了一个轻松、愉快、宽松、自由的活动环境，这是非常重要的，《纲要》中提出教师应为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，为幼儿提供自由选择和创造的机会与条件，本人正是遵循了这一理念。接下来引导幼儿自由自主去探索“影子”的更多奥秘，“影子会变吗？它为什么会变？又是怎样变的？你的影子与别人的一样吗？为什么？……”让幼儿带着目的、带着疑惑去探讨，这个过程就是让幼儿发现问题——分析问题——解决问题，而且是提供机会让幼儿自己动手动脑，通过亲自尝试、亲自探索来解决问题，同时在解决问题的时候又学会自己去发现新的问题，再次去实际操作、自主探讨，做到在解决众多问题的过程中掌握相关科学知识，提高观察力、探讨力、思考与解决问题的能力等。在活动过程中引导幼儿可以运用多种方法来解决，如：画画、看看、比比、说说影子等。当然，探索活动中与探索活动后的交流讨论是非常重要的，它也是一种良好的学习方式，而且幼儿的合作、讨论、分享能力也会由此提高，同时也体现了合作探究式的生生互动、师幼互动形式。在整个环节中本人始终准备把自己摆在支持者、合作者、引导者的位子，做到孩子在前、我在后，我推着孩子前进，而且也体现了孩子在玩中学，学中乐的《纲要》新理念。这个环节是重要环节，我准备在20分钟左右完成。）

三、游戏《踩影子》

1、交代游戏规则、讲解游戏玩法。

2、幼儿自由合作游戏，教师巡回指导。

3、师生共享游戏乐趣。

（这个环节放在活动的后面进行，主要目的在于让幼儿在对“影子”有更深了解、认识的基础上来参加游戏，通过游戏幼儿再次得到了发展，在游戏中对“自己的、同伴的、大家的影子”有了更全面、更深刻地认识，对于关于影子的活动也更感兴趣了。而且这个游戏是合作性的游戏，可以二个、可以三个、可以更多小朋友一起游戏，这就让幼儿体验到了合作性游戏的乐趣。在这里，我处的位子仍是合作者、参与者、引导支持者，我想游戏的氛围是非常愉悦、轻松的，真正做到了让幼儿在趣味性游戏中学习，本环节准备在5分钟左右完成。）

在本次活动中本人准备采用的教育策略为：激发幼儿的探知兴趣——引导幼儿积极主动探索——交流分享自己的发现——体验“影子”游戏带来的乐趣。从以上几点设计思路大家不难看出本人改变了以往的教学模式，采用的是一种“开放式、合作探究式”的教学模式。

总的来说，在本次活动设计中我力求幼儿最大程度的参与，采用自主探索的方法，让幼儿在充满轻松、自由的活动氛围中学得主动、轻松、快乐，并运用多种感官解决多个问题，真正实现以游戏为基本活动形式，在玩中学、做中学、学得快乐，由此设计的活动过程也是环环相扣、层层递进的三大环节。

今后如果还能再次开展活动，我希望能有动身体方面有更好的活动来替代游戏课程，因为在掌握游戏课时还没有抓稳幼儿的情绪，故在活动中会出现一些小插曲，在今后活动中一定要加以巩固常规工作。

大班科学教案我长大了篇二

1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。

- 2、能关注生活中的先进科技产品。
- 3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

家庭调查——现代通讯工具，常见的各种通讯工具、多媒体课件等。

二、创设情境，帮助幼儿了解各种通讯工具的用途。

2、根据已有经验，让幼儿回忆、讲述电话机、手机的使用方法，了解其用途。

(1)你们打过电话吗？你是怎样打电话的？

(2)你给谁打过电话？为什么事情打电话？

(3)还有什么特殊情况也需要打电话？

(4)像这些紧急电话能随便打吗？为什么？

三、了解其它现代通讯工具，扩大幼儿知识面。

(1)你们还见过或打过哪些电话？

(2)除了用电话和别人联系外还有什么工具也能使我们相互联系，把消息告诉其他人？（幼儿讲述后看录像）

(3)这些东西都是干什么用的？

(4)它们给我们的工作、生活带来了什么好处？（方便、传递消息速度快）

四、激发幼儿的发散性思维和创造、发明的欲望。

时间不早了，你可以把你的发明用各种通讯工具告诉我们。这是我的电话号码、手机号码、传真号和e—mail地址，我等着你们的发明哦！

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

大班科学教案我长大了篇三

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

(1) 第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

(2) 第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

：雷和闪电朱思彦活动目标：1. 感知雷和闪电现象，对自然现象感兴趣。2. 简单了解雷电产生的原因，知道雷雨天怎样保护自己。3. 能够看图了解并完整的表述避雷的方法.....

：不倒的房子设计意图：大班年龄阶段的幼儿，思维发展特点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力.....

大班科学教案我长大了篇四

- 1、通过分类活动让幼儿感受到磁铁能吸引铁之类的物体。
- 2、让幼儿感悟到磁铁不同磁极的相斥作用。

大小不一的磁铁若干，幼儿钓鱼玩具，可以吸住和不可吸住的材料包若干。

1. 出示不同形状的吸铁石，请幼儿识别——它是吸铁石吗?(是或不是)
2. 提问，让幼儿根据已有经验，说一说自己知道的吸铁石的作用。(上课时黑板上要用，妈妈包包上的暗扣等)
3. 主要问题：吸铁石能吸住什么？
 1. 出示各种可吸住和不可吸住的物体，请幼儿猜一猜它们跟吸铁石相遇会产生什么情况？
 2. 让幼儿自主验证刚才自己的结论，两人一包材料。
 3. 让幼儿通过实验，将手上除磁铁外的材料分成两队，并请一名幼儿给大家演示自己的实验过程，老师和幼儿帮他集体验证。

4. 引导幼儿正确区分可以吸住的材料和不可吸住的材料。
5. 总结幼儿的操作结果，帮助幼儿了解吸铁石的相关知识及它的学名——磁铁。

1. 出示幼儿常见的“钓鱼”玩具，吸引幼儿兴趣。

2. 与幼儿一同分析该玩具中磁铁的位置及作用。

1. 出示两块有n□s标志的磁铁，演示“同极相斥，异极相吸”。

2. 利用小型的两极磁铁制作磁性小火车，让幼儿体验同极相遇和异极相遇的变化。

3. 让幼儿实验，根据同极和异极的原理制作磁性小火车。

4. 请幼儿说一说，自己知道了磁铁的哪些新本领。

1. 通过同极相斥，异极相吸的原理，利用圆环形磁铁和长棍，制作弹簧磁铁。

2. 找一找社区中可以吸住和不可吸住的物体，下次和小朋友分享，比一比谁找到的多。

大班科学教案我长大了篇五

- 1、激发幼儿对“弹性”这一科学现象的兴趣，培养其关心周围事物的习惯。

- 2、通过探索有弹性的物体，初步认识物体的弹性，并了解弹性在生产、生活中的应用。

- 3、尝试改变物体的弹性，体验科学探索的乐趣。

1、丰富幼儿的生活经验。

(1) 教师、家长、幼儿共同搜集若干有弹性的物体，如弹簧及带弹簧的物品（弹簧秤、拉力器等）、松紧带、橡皮球、海绵等，投放在科学区中，供幼儿自由活动时操作。

(2) 搜集有关物体弹性的图画或文字资料。

2、记录纸、笔、展示板等。

1、幼儿自由探索，感知物体的弹性。

(1) 认识材料。

“小朋友，桌子上有老师给你们准备的许多东西，快看看都有些什么？”（引导幼儿一一说出桌子上的材料）

(2) 自由探索弹性物体，并进行记录。

“请小朋友们都来玩玩这些东西，看看会有什么发现？请把你的发现用你喜欢的方式记下来，可以画，也可以用文字表示。”

(3) 幼儿将自己的记录纸张贴在展示板上。

2、分享交流，了解物体的弹性特征。

(1) 个别幼儿介绍自己的发现与记录。

“谁来介绍一下你发现了什么？”（教师有针对性地请记录具有代表性的幼儿到前面来介绍）

在这个过程中，教师在幼儿介绍的基础上进行汇总记录，将幼儿的发现及时记在大记录表中。

(2) 讨论幼儿的发现，了解物体有弹性。

“小朋友们的发现我们都记了下来。大家仔细看看，从结果里你发现了什么？”请幼儿充分讨论，自由发表自己的想法。

(3) 小结弹性经验，提升所有幼儿经验。

3、扩展幼儿经验，了解弹性与人们生产、生活的关系。

“有弹性的东西在我们生活中可以用来干什么？它有什么好处？”引导幼儿联系实际，回忆生活中弹性的作用，给我们的生产与生活带来的方便等。

4、发散幼儿思维，将幼儿弹性经验提升。

“弹性有这么多好处，如果让你来当设计师，你想用弹性的东西做些什么？让我们的生活更舒服更方便？”

5、尝试将铁丝变成弹性物体，引发新经验。

(1) 观察铁丝，提出挑战。

“铁丝有没有弹性？我们能不能把它变得有弹性？大家一起来试试。”幼儿自由探索。

(2) 小结：铁丝弯了几圈后就有弹性了。弹簧就是这么做成的。

组织幼儿用弹簧、松紧带、海绵等进行一些小制作。

大班科学教案我长大了篇六

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。

2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。

3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

（1）第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

（2）第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

(1) 讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

(2) 各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

(3) 小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

大班科学教案我长大了篇七

在和孩子们一起游戏时，经常会看到很多男孩子去旁边的草丛中玩，一问才知道他们在捉虫，其实孩子们对于大自然里的许多生物都很感兴趣，只是日常的课堂教育阻碍了孩子们兴趣的发展。我想，我们幼儿园地处小区里，共享着社区丰富的自然资源，何不带孩子走出校门，去感受一下自然界中的神奇呢。于是我设计了这节课。

1、在寻找、交流、讨论中认识蚱蜢，了解有关蚱蜢的特征习性。

2、能大胆说出自己的发现或疑问，产生进一步探究的愿望。

社区大草地、打了洞的一次性纸杯人手一只、蚱蜢的图片、视频

一、捕捉蚱蜢

1、回忆经验，你见过蚱蜢吗？他长什么样？

2、教师带领幼儿去社区的草地上抓蚱蜢。

3、请有捕捉经验的幼儿介绍捕捉方法，并带领其他幼儿进行捕捉。

4、想想看，为什么别人的杯子里抓了好多，我的杯子里却只有1、2只？

5、捉好蚱蜢，回教室。

二、寻找资料，认识蚱蜢

1、通过实物，说说蚱蜢的外形特征。它有眼睛吗？在哪里？有几条腿？

2、说说你在哪些地方捉到的蚱蜢最多？从而了解蚱蜢的生活环境。

3、蚱蜢会飞吗？他得“肚皮”是什么颜色的？他喜欢吃什么？

三、了解，观察蚱蜢

教师根据幼儿的回答，结合图片与视频，详细得向幼儿介绍关于蚱蜢的知识。

四、进一步探索

1、我们知道了很多蚱蜢的习性特征，有谁知道蚱蜢会不会游泳？

2、通过什么方法知道？

3、实验：把蚱蜢放在水里

五、把蚱蜢送回“家”

将捉来的小蚱蜢放回到草地上，回归大自然。

大班科学教案我长大了篇八

《溶化》这单元是选自“神奇的水”这一主题中的。源自幼儿对冲剂类药物放水中后会发生溶解现象的好奇，根据大班幼儿的所在以及他们在认知活动方面，无论是观察、记忆过程或是思维和想象过程，都有了自己的观点和方法这一年龄特点。我主张让幼儿通过自己动手尝试、实验，从中发现有些物质能溶解于水，有些物质不能溶解于水。重点培养幼儿的尝试精神和细致的观察力。

- 1、通过实验、观察和比较，使幼儿初步感知溶解现象。
- 2、引导幼儿在好奇心和求知欲的驱动下探索操作中、初步理解物体的溶化速度与物体的形状、大小以及水的温度、是否搅拌有关系，并能用自己的语言进行表达。

目标中提到：在探索操作中、初步理解物体的溶化速度与物体的形状、大小以及水的温度、是否搅拌有关系，并能用自己的语言进行表达。

挂图《溶化》、每个幼儿杯子4个、水、盐、砂糖、冰糖、沙、小勺若根、小石子、泡沫板、奶粉等。

首先把活动室布置成实验室，投放大量的实验材料。以幼儿到实验室做实验的形式展开活动。

今天老师带来了好多东西要和水来做游戏了，教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？（看不见了、溶化了）

教师拿出一杯清水，一些沙子，让幼儿观察沙子放入水中怎么样了？（还能看见、不溶化）

1、观察比较糖、泡沫板、盐、小石子在水中的变

小结：观察到的哪些现象，使幼儿说出“糖和盐在水中溶化了？泡沫板和小石子在水中没有溶化？”

让幼儿了解水中的方块糖为什么小了？不是正方形了？说明方糖正在被水溶化中。

1、指导幼儿认识水的温度可以加快溶化，初步了解对比实验的设计方法。

(1) 讲解：

在两个杯子中倒入同样大小的冰糖，为幼儿提供冷热水和小勺，在老师发出口令同时幼儿将冰糖放入杯中，然后选择自己需要的材料进行操作，比一比谁的糖先化完。

(2) 幼儿自行实验。

(3) 汇报实验结果。

以上实验说明什么？（物体的溶化速度与水的温度、是否搅拌有关系）

(4) 教师小结：通过以上实验，我们知道水的温度与搅拌可以加快溶化。我们学到一种实验方法，要验证糖的溶化速度可以根据水的温度能加快，可以用两个实验进行比较，一个是凉水，一个是热水；其他条件——搅拌、冰糖的数量及大小、放入水中的时间等都必须相同，只有这样，才能验证出水的温度高是不是有加快溶化的作用。

2、指导幼儿认识用不同大小的物体也可以加快溶化，进一步了解对比实验的设计方法。

(1) 讲述：什么样的物品溶化的快，什么样的物品化得慢？

刚才，有的小朋友还提出用不同大小的物体可以加快溶化。下面，我们来验证这种方法行不行。教师提供不同大小的冰糖，在老师发出口令同时幼儿将冰糖放入杯中并开始搅拌，幼儿在确定自己的化完后在表格做记录。（先化完的在表格里表上1，后化完的表上2）

（2）幼儿自行实验。

（3）汇报实验结果。（教师引导幼儿一起看记录的结果，明确两种糖的溶化速度）

（4）教师小结：通过以上实验，我们知道了物体不同形状、大小可以加快溶化得速度）。

教师引导幼儿回家后观察在日常生活中还有那些物体溶化与水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

这节活动课中幼儿经历了从猜想、实验、记录，到讨论和交流的基本环节，注重了幼儿的主动参与和主动探索，让孩子在自己的动手操作试验中验证猜想的结果，在操作实验的过程中获取知识和解决问题。实验中溶解的物体不断的变化，不断的变小，变细，消失，这种现象让幼儿探索的兴趣始终积极高涨，孩子们自始至终都积极投入，积极地进行猜想，主动地投入实验，认真地记录自己的猜想和实验的结果。为了让幼儿更直接明了的观察到溶解的现象，在实验中选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

大班科学教案我长大了篇九

1、知道周围生活的世界有各种声音，人们都喜欢乐音，不喜欢噪音。

2、能注意在日常生活中避免听噪音和发出噪音。

1、小铃、钢琴声、圆舞板、勺子、盒字等。

2、录有噪音的磁带、音乐磁带。

一、请三位幼儿逐个操作小铃，钢琴、圆舞板。

4、：周围世界有许多声音，有些声音很好听，这种声音叫“乐音”，还有的声音很难听，这种声音叫“噪音”

二、听录音分辨“乐音”和“噪音”

1、平时你在生活中听过哪些“乐音”？哪些“噪音”？

2、请幼儿听磁带里的声音。提问：哪些是“乐音”？哪些是“噪音”

3、平时生活中你还听到过哪些噪音？这些噪音是怎样产生的？

三、讨论噪音的产生及危害。

3、幼儿讨论：在幼儿园里、在家里、在社区里、怎样减少噪音？

四、今天，小朋友知道了好听的声音是乐音，难听的声音是噪音，今后，我们要保护自己的耳朵，不要听噪音，自己更不能发出噪音。