

# 乡镇林业站工作思路 在全镇科技人才工作会议上讲话(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 化学备课组学期工作计划篇一

本学期学时短，复习任务重。经全体成员讨论拟定如下计划：

3月5日基本完成教材的'知识教学；立即转入第八章复习、训练。

第一轮：3月5日~3月30日，依中考指要复习第八章，配以练习，突出重难点。

第二轮：4月1日~4月30日，依中考指要复习教材第一~第七章，落实基础。

第三轮：5月1日~5月25日，专块、分项复习印发、自编“sts”方面、中考信息方面练习，跟踪到位，提优、稳优。

1、每阶段的模拟、月考做科学分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏。

2、兼顾好讲解、训练的课时分配，关注其他学科实行同步发展，切实为学生减负。

3、全员动手，自编复习材料，仁者见仁，资源共享保证化学全线进步。

4、加强教研及时沟通，互听互评课堂教学；抓准重点、化解难点、落实基点，实现师生人人进步。

5、过程中反思，科学地自行调整，形成个人特色。

6、洞悉外界动向，搜索05中考信息，看准方向后行动。7. 抓好竞赛辅导，注意提高招生、外出择校生所需的化学素质的培养。

## 化学备课组学期工作计划篇二

以学校工作计划为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

1、教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。

2、备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材，从而提高课堂教学的效益。

3、要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的教学反思习惯，让教学反

思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段。根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

5、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向。

6、通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7、继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8、鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

以“提高化学中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争中考化学取得好成绩。

## 化学备课组学期工作计划篇三

初三化学备课组是一个团结奋进的备课组，我们通力合作，开展了一系列的教学、教研活动，取得了明显的成绩。本学期化学科组的指导思想是：

一、利用有限的教学时间，高效率地开展九年级下学期化学教材的学习和中考复习；

二、深入学习新课程理论以及九年级化学新课程标准，加强中考备考工作的研究，制定出高效的复习方案，并采取有效的复习手段与方法使备考工作更具针对性和实效性，力争中

考再创新辉煌。现将本学期的工作简单总结如下：

## 1、有计划的安排初三教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

## 2、定时进行备课组活动，解决有关问题

初三化学备课组做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。我们在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时间段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在学法指导的同时，老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对某阶段的'成绩出现波动的学生，如老师经常找学生谈心，施以关注和关爱，使之走向良性发展。

## 3、进入复习后，我们深入研究教学大纲，深入钻研教材，确立复习要点、重点和难点；仔细阅读考试要求和新课程标准，用心定制教学目标，精心设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一复习资料与练习，从而确保资源共享。

## 4、我们组一直采用的是三轮复习的形式。第一轮单元复习，重点在于知识的梳理和归纳，针对每一个单元需要学生重点识记的内容和重点掌握的方法来组织学生进行复习。这一轮

的复习目标旨在是全体学生能够对每个单元学习的知识掌握牢固。第二轮专题复习，重点在于解决一些学生在学习过程中相对较难的知识和方法的复习。而第三轮复习则是针对学生们平时练习中的问题进行查漏补缺。

5、按照学校要求，听取教师的课，并在课后认真评析，使教师认识自己的优点和不足，并进行反思以便做出调整和改进，帮助自己尽快成长，在业务上得到提升。

6、开展师徒关系活动，双方在平时教学活动中共同探讨教学活动，相互促进，相互学习，使双方都尽快地成长进步了起来。

7、组织学生参加化学竞赛，积极探索化学竞赛的辅导模式，认真做好竞赛辅导工作，提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化。

8、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

## 化学备课组学期工作计划篇四

本学期高一化学备课组的主要成员：\*\*\*，\*\*，\*\*，\*\*\*，\*\*\*，\*\*\*，\*\*\*七人组成。本学期备课组的主要任务是：完成初高中知识的衔接，培养学生良好的学习习惯和思维习惯，使学生尽早适应高中化学的学习，同时完成化学必修1全部内容的教学。基于此，高一化学备课组作出如下工作计划。

以新课程理念为指导，结合学情实际，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方法的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法。

1. 认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革中。

2. 认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。

3. 重视“培优辅差”，充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进。

4. 积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。

1. 做好初高中知识衔接工作，抓好初中知识复习工作。

2. 本学期完成化学必修1的全部内容的教学。

3. 做到定期集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一学生测试及练习。集体备课应明确以下内容：

(1) 教材的重点、难点，以及怎样突出重点、突破难点。

(2) 教材的内容和安排等是否要进行调整，如何安排。

(3) 那些知识需要进行延伸和补充，有何建议。

(4) 教辅资料如何处理。

5. 备课组老师间经常互相听课、评课，实现教学资源共享，及时调整教学方法，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

6. 在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背化学概念和化学规律。充分调动学生的'学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的

的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中化学学习中的不良学习习惯和思维方法，为他们终身学习奠定基础。

7. 强化学法指导，规范解题格式。改善课堂结构，坚持“以学生为主体、教师为主导、思维培养为核心”的教学思想，努力提高教学效益。

8. 加强业务学习，努力提高自身学术修养。

1、积极配合学校，搞好自治区课题活动。组织和安排好老师和学生对实验，对课题研究的相关事宜。

2、组织并安排好本组关于“伊宁县二中首届青年教师教学能手比武活动”。并鼓励青年教师积极主动参与活动，争取取得好的名次。

3、配合学校关于建设教学研究平台的活动。组织本组成员认真积极完成学校组织的各项活动。

## 化学备课组学期工作计划篇五

以学校工作计划为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

1、教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。

2、备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教

材，从而提高课堂教学的效益。

3、 要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的教学反思习惯，让教学反思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段。根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

5、 关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向。

6、 通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7、 继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8、 鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

以“提高化学学科中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争中考化学学科取得好成绩。

认真贯彻落实学校教研处及教务处对学科备课组工作的各项



要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升高中化学教学质量。

(1) 认真学习教研处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

(2) 在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

(3) 要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(4) 继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

(5) 提倡向45分钟要质量，反对加班加点，晚自习尽量让学生自习，提问。

(6) 在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

(7) 认真组织好单元过关题，月考题的命题工作。

(8) 认真做好竞赛辅导工作。

本学期，高二化学备课组将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，开展高二化学教学工作。在加强常规教学管理的同时，积极开展科研课题的实验和研究，

为高三培养化学尖子作好培优工作。

结合常规教学要求，在备课、上课、评课等教学活动中，落实《南雄市中小学校教学工作常规要求》，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、集体备课、检查等形式促进教学活动的科学性与规范性。定期召开备课组会议，加强集体备课活动，加强对新教材、新高考考的研究。作业的布置和批改以及测试安排按年级管理小组的要求，每两周要进行一次小测，每月一大考，尽量全批全改，并及时对学生反馈批改结果，多使用鼓励的语言激励学生。

课堂教学中教师的板书和演示实验操作必须规范、正确，语言表达要科学、准确，同时着重要培养学生书写和操作的规范性，书面表达的准确和精练，及解题步骤的标准化和规范化，使学生不但牢固的掌握化学基础知识，也为培养学生各方面的能力和学习品质打下坚实的基础。

关注新课程改革下的高考，加强对高考中渗透课程改革思想的新题型的研究，并将高考的思想理念渗入本年级的教学中去。

从目前的社会对高考成绩的可认可的取向看，高考高分层是社会认可的至观重要的因素，所以说培优工作既是提升教师自己又是提升化学组的认可度的重要途径，因此如何抓好化学教学的培优工作，是我们常规教学工作之外的重点工作。这学期继续开展竞赛培训小组活动，目标是为明年奥赛做准备，同时也为08年的高考培养更多的化学尖子生。本活动主要由严文斌老师负责。同时，将培优工作深入课堂教学，因材施教，实施分层次教学，培优工作不仅是辅导教师的职责，而应是我们高二备课组化学教师的共同责任。

化学专业班的教师除了抓好基础教学，还要注意培养专业班学生学习化学兴趣，有了兴趣学生才会自觉的学习钻研，学习自觉性才会有提高，教学质量才能有保证。兴趣培养主要

从以下几方面做起：

- 1：重视序言课，通过序言课让学生了解学习化学的必要性和化学带来的生活之美。
- 2：重视实验教学，展示化学之美。
- 3：开展与生活密切相干的研究性学习活动，让学生体会化学就在我们的身边。
- 4：开展丰富多彩的课外活动，如参观化工厂，实验探究等活动。

我们科组申报参加“广东省新课程化学优质教学联合课题”的研究实验课题的子课题“化学教学模式创新与学生学习方式转变研究”已获立项证书，本学期已经进入了课题的实验与研究阶段，我们高二化学备课组要在高二级的教学中积极参与实验与研究，认真分析实验得失，收集资料，并撰写经验论文，从中提高自己的科研能力和教学水平。要求课题组成员至少开一节公开课，至少写一篇教学设计和一篇教学论文。

- 1：本学期9—12月专业班完成选修模块《化学反应原理》的教学，一月份转入《有机化学基础》的教学。
- 2：理科班开设《化学与技术》，文科班开设《化学与生活》。

化学备课组的全体成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮的课程改革。在教学过程中，去做学生的贴心人，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化。

- 1、加强集体备课组建设，坚持每周活动一次，集体备课时间定为每周一上午第一节课、地点定为初三办公室、具体任

务：杜丽红负责第一章《化学的魅力》，葛金妮负责第二章《浩瀚的大气》，陈静华负责第三章《走进溶液世界》，张蕾蕾负责第四章《燃料及其燃烧》，充分发挥集体智慧。备课组的各位教师均要参照备课组指定的教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

4、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

5、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。要求教师在课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

6、加强课堂教学研究，积极撰写教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学生学案等，提高课堂教学能力及教科研水平。

7、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应

二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

- 1、每周集体备一次，组员出席率达100%。
  - 2、 切实抓好集体备课这一环节。
  - 3、切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
  - 4、 加强关键问题、内容的沟通与研究。
  - 5、做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
  - 6、每位组员采用一种新的教学模式。
  - 7、 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
  - 8、平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
  - 9、进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
  - 10、加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应发展需要。
- 
- 2、对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
  - 3、引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
  - 5、认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

- 6、精心布置每日作业，做到精讲精练；
- 7、重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
- 8、每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。
- 9、同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

## 化学备课组学期工作计划篇六

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

- 1。 每周集体备一次，组员出席率达100%。
- 2。 切实抓好集体备课这一环节。
- 3。 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
- 4。 加强关键问题、内容的沟通与研究。
- 5。 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
- 6。 每位组员采用一种新的教学模式。
- 7。 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。

8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；
6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；
7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点，研究其学情与教法。
9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

周次 时间 课题 内容

一 3. 1—3. 6 有机化学 烃

二 3. 7—3. 11 有机化学 烃

三 3. 14—3. 18 有机化学 烃的衍生物

- 四 3. 21—3. 25 有机化学 烃的衍生物
- 五 3. 28—4. 1 有机化学 有机化学综合复习
- 六 4. 4—4. 8 专题 金属部分□qq分组 超拽非金属部分
- 七 4. 11—4. 15 专题 物质结构部分（二摸）
- 八 4. 18—4. 22 专题 化学平衡、电解质部分
- 九 4. 25—4. 29 专题 计算、实验部分
- 十 5. 2—5. 6 综合 查缺补漏、精选信息题
- 十一 5. 9—5. 13 综合 查缺补漏、精选信息题
- 十二 5. 16—5. 20 综合 查缺补漏、精选信息题
- 十三 5. 23—5. 27 综合 查缺补漏、精选信息题

## 化学备课组学期工作计划篇七

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》三个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途。

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上



要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

## （一）过程管理

结合新课程新理念的要求,对学生要进行过程管理强化,包括:学生课上表现(听讲、回答问题、学习笔记、分组讨论、纪律情况)、课下作业、随堂检测、学生实验以及学习态度综合评价等方面。

## （二）重点生的管理

### 1、尖子生

做好尖子生选拔、培养工作。高一要以各班的化学科优秀、各科均衡的学生为选拔对象,广泛培养,建立优秀学生的学习档案。对学有余力的学生,每周加一张综合训练习题,必须全批全改,利用课外时间及时谈话和指导。做好化学竞赛的辅导工作。

### 2、边缘生

了解边缘学生(及格线附近)的情况,上课多关注、作业批改后要尽可能面批,及时督促和检查。

### 3、后进生

从遵守课堂纪律开始要求,课上可提问简单问题,实验课加强指导,让他们感到教师的温暖。安排专人给他们留适当基础检测,经常关注他们。

### （三）备课

#### 1、备课

提前收集整理备课资料，包括教材分析、参考教案、课件等，结合教学大纲和模块要求，根据本年级学生实际，各抒己见，确定本节课三维目标、重点难点、典型例题、授课方式、掌握程度以及是否拓展和补充相关内容等，组织学案、习题和作业，电脑课件。

#### 2、编写教案

除原有格式内容外，及时整理教学反思，并作反馈。

#### 3、作业和检测

学生作业中反映出来的问题，及时交流作业中的易错点，讨论优化解题思路，一题多解、一题多变。每班学生预备三本，即：笔记本、作业本、纠错本，强化重点知识的反思和提高。

### （四）上课和听课

#### 1、上课

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、

学为主体的原则。

## 2、听课

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

高一课本必修1要求至少安排9个学生分组实验，相对旧教材加大了学生实验的比例，把实验教学提升到更加重要的地位。分组实验提前一周通知实验教师。实验前要求学生充分预习，实验时及时观察记录、做好归纳和总结。

## 四、课时计划

本学期共20周，其中有两周安排期中、期末考试，两周安排高考、会考。教学时间约为

## 化学备课组学期工作计划篇八

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕深入实施素质教育全面提高教育教学质量这一中心，以加强“和谐高效思维对话”型课堂设、优化作业设计、深化教学管理、强化教师业务素质提升、激活教研活动为重点，求真务实，开拓进取，努力促进教学的内涵发展、持续发展、和谐发展。

### 二、基本情况分析：

初三初四有7个教学班，共有3名化学教师，化学教师的年龄结构较合理，40岁以上的教师2人，1人为39岁以下。3位化学教师从事多年的化学教学工作，积累了不少的教学经验，工作热情高，责任心强，并能不断学习新的教育教学理论，积极进行新的课堂教学改革，探索一些行之有效的方法，各自的化学教改均

取得了一定的成效.

### 三、任务目标

本学期,化学教研组将在新的课程标准的指导下,深化化学教学改革,努力转变教育教学观念,大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育,大面积提高化学教学质量为目标,结合学科自身的特点,加大实验教学力度,认真学习各地名校的具体做法,观看教学实录,统一思想,统一认识,优化教法、学法,提高课堂的有效性,使每个学生不同程度的有所提高,探索创新形成具有个人和教研组特色及风格的教学模式.重视基础知识和基本技能,注意启发学生的智力,培养学生的能力.使学生学习一些化学基本概念和基本原理,学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识,学习一些化学实验和化学计算的基本技能,了解化学在实际中的应用.培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识,对学生进行安全教育和爱国主义教育.

### 四、主要教研措施

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》,深入钻研教材,把握教材的深度和广度.结合化学教学实践,通过专题学习和讨论,提高自身的理论素养,更新教育教学观念,树立正确的教育观和学生观.

2、加强常规教研,确保减负增效.每学期每人至少有一节公开课,新教师每人上两节汇报课.同时,教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式,检查常规落实情况.博采众长,搞好集体备课,确定符合学生实际的“教学案”.

3、规范学生行为,从一点一滴中帮学生养成良好的学习习惯,教会学生会预习复习、会看书、会思考、会提取有效信息、会质疑、会合作、会表达、会自查、会归纳总结.

4、理论知识联系生活实际,使学生学以致用.激发学生学习的兴趣,培养学生的科学态度和科学的学习方法,培养学生的能力和创新精神,使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题.

5、在课堂教学中充分发挥实验教学作用.通过演示实验培养学生的观察能力、分析能力、动手操作能力.根据教学实际情况增加演示实验,变验证性实验为探究性试验,给学生创造更多分组实验的机会,在探究实验中,培养学生的质疑能力、设计实验方案的能力和探究合作能力.

6、把多媒体应用到化学教学中.多媒体不但能强化课前研究,而且还能优化教学过程,能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等;多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测.

7、化学教学中要贯穿人文精神.通过教学,培养学生意志坚定,热爱科学和精神;培养学生道德高尚,献身科学的精神;培养学生团结协作,勇于创新的精神.唤起学生关注地球,关注人类,提高环境道德素质,树立社会责任感等.

8、抓好双基教学,适当拓展、创新,针对学生的实际情况,做好优生优培,中等生和学困生进一步转化,以求全面提高.

9、每节课后进行教学反思,随时交流教学中的体会.通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解,反思教学中的不足,向同行学习,向学生学习,多途径解决教学中遇到的困惑.

## 五、具体活动安排

### 内容

1、制订教研计划

2、制订教学计划

- 3、传达市教研会议精神
- 4、观看优秀课堂实录
- 5、集体备课
- 6、课堂教学研讨:教会学生如何预习,
- 7、集体备课,组内观摩课
- 8、课堂教学研讨:教会学生如何听课
- 9、业务学习
- 10、期中考试
- 11、期中考试质量分析
- 12、课堂教学研讨:教会学生如何讨论
- 13、集体备课
- 14、李一学校公开课
- 15、盖玉全学校公开课
- 16、课堂教学研讨;教会学生如何总结
- 17、集体备课
- 18、期末复习计划的制定和交流
- 19、教研论文的总结