

最新幼儿园大班体育活动折身跑教案 幼儿园大班体育活动教案玩飞标(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班体育活动折身跑教案篇一

好几次,我发现孩子们爱扔东西,虽然我批评教育了,可有些孩子屡教不改,我想,平时可能限制得太多,应该给他们扔的自由,通过扔飞标,一方面满足了他们的需求,另一方面也发展了他们扔的能力。

- 1。 学习把飞标投向空中。
- 2。 体验作飞标,玩飞标的快乐。

- 1。 皱纸,塑料夹
- 2。 皱纸,塑料夹做成的彩色飞标一只

重点：学习把飞标投向空中。

难点：制作飞标

- 1。 出示彩色飞标:你们见过这个吗?它叫彩色飞标,可好玩了!
- 2。 教师把飞标抛向空中,再接住,也可以把飞标抛到小朋友的面前,请幼儿捡起交给老师。

3. 告诉幼儿,一只飞标不够玩,所以,我们要自己学做飞标。
4. 教师示范做飞标:先把皱纸丝成一条一条的,再把每一条的一端整齐地叠在一起,最后,用塑料夹子夹住,一只彩色的飞标就做成了。
5. 带领幼儿到户外玩飞标,指导他们用力把飞标投向空中,也可由教师把飞标投向远方,让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈,让幼儿往圈里投,发展手眼协调的能力。

反思:个别能力差的幼儿,教师可以帮助他做飞标,要鼓励幼儿大胆地扔,提醒幼儿不要扔到小朋友的身上,此游戏简单,可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。

幼儿园大班体育活动折身跑教案篇二

活动目标:

1. 能在高25cm□宽15cm的平衡木上走。
2. 通过有趣的情境,感受体育游戏的快乐。
3. 逐步养成勇敢、不怕困难的品质。

活动准备:

平衡木,大积木若干,洋娃娃一个,小熊头饰一个。

《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐磁带。

活动过程:

1. 准备活动-洋娃娃和小熊跳舞。

(1) 出示洋娃娃，告诉幼儿“洋娃娃有许多好朋友，都是可爱的小熊，你们想不想来做她的小熊朋友啊？”

(2) 放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，老师拿着洋娃娃，幼儿随着音乐，围在老师身边自由地跳一跳。

2. 游戏活动-小熊过桥。

(1) 介绍游戏内容：这里有一座小桥，河对岸住着洋娃娃，小熊想到洋娃娃家去玩，就必须从桥上走过去，你们瞧，小熊是怎样过桥的。教师戴上头饰边念儿歌，边走过平衡木。教师对小朋友说：你们敢过这个小桥吗？我们来试一试吧。

(2) 幼儿排队一个跟着一个过平衡木，教师站在一旁观察。

(3) 讨论：你是怎么走的？小结：两臂侧平举，眼睛看前面。

(4) 幼儿再走一次平衡木，老师站在一旁重点帮助个别较胆小的幼儿。

(5) 幼儿多次练习走平衡木过小桥。

3. 放松活动。

教师带领幼儿在河对岸，与洋娃娃一起手拉手，跳一跳圆圈舞。

评价：表扬大胆走过小桥、身体不摇晃的幼儿。

幼儿园大班体育活动折身跑教案篇三

一、活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进学校、教师、家长、学员之间的情

感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二、主办单位：艺术中心

三、活动时间：6月5日上午(半天)

四、活动地点：襄阳市南湖广场

五、活动具体安排：

主持人：吴毅及陈忆美老师

1、签到及发小礼品在9点10分结束。(吴毅老师负责签到)(陈森负责发小礼品)

2、9点15分，全体集中，请吴毅、陈忆美主持老师祝词，石老师宣布活动开始。

3、活动开场庆祝舞蹈：《大王叫我来巡山》《嘚啵嘚啵得》(由幽兰乐府舞蹈班的老师、学员同台表演;统一着装：幽兰乐府舞蹈班服。)

六、游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配

合和协调能力;发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

b□采莲忙(地毯10块)

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

d□企鹅运蛋(沙包n个、桶四个)

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

e□游戏名称：《传递游戏》（纸板n个）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

小组分配：家长孩子一队，每组四队。

f□上下传球（器械：球）

游戏玩法：每小组10人呈一路纵队站立，比赛开始，第一名队员双手举起篮球于胸前，听到开始口令从跨下传球给下一名队员，下一名队员则从头顶传给下一名队员，以此类推，传到最后一位，则抱球冲回排头从跨下传下去。10人轮完，游戏算结束。用时少者名次列前。

游戏规则：若中途球掉地上，罚停两秒，两秒后接着游戏。

小组分配：每队10人，共三队。

g□双人背部夹球（器械：球）

游戏玩法：每队共10人，两人一组背靠背夹住球，绕过前方20米处的障碍物回到原点，老师将球放到下一组背部，依次进行，5组轮完，最后一组队员跨过起点游戏算结束。用时少者球队名次列前。

游戏规则：若中途球掉到地上，本组将回起点从新开始；不准

用手拿着球前行，夹好后再前行。

小组分配：每队10人，共三队。

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（总裁判：刘美娜老师；一组裁判：忆美及怡然老师；二组裁判：森森及小帅老师；三组裁判：娜娜及娅茹老师；四组裁判：明洁及苗苗老师；礼品派发：石老师；现场协调与维持秩序：吴毅老师）

七、教务管理吴毅老师总结活动情况。石老师总结性发言。

八、全体留影纪念。

九、家长注意事项：

1、请各位家长带同您的孩子准时在6月5日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）

2、如果孩子其他兴趣班时间冲突，请家长朋友们尽量提前协调好时间让孩子们积极参与趣味活动，和小朋友、家长、老师们一同欢度愉快而健康的“六一”节日。

3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动期间请各家长看管好自己的财物。

5、尽量全程参与上述活动，活动未结束而需先行离开的家庭请先知会石老师及教务管理吴毅老师。

幼儿园大班体育活动折身跑教案篇四

制作意图：幼儿开展体育活动是每天必须的程序，而玩具的投放对于幼儿参与体育活动的兴趣起到了关键性的作用。于是我利用身边一些常见的、废旧的材料制作了一些既简单又好玩的玩具，深受孩子们的喜欢。

教育价值：教育孩子们要热爱体育活动，并积极地参与到体育活动中来。

1、竹蜻蜓：（适合大班幼儿）

材料：彩色纸张（过胶）或彩色泡沫垫、废旧筷子、图钉
制作方法：将彩色纸张剪成如图形状，然后用图钉将其固定在筷子一头即可。（注意筷子要折成两段以免过长，为了更加牢固可用玻璃胶进行加固）

（竹蜻蜓）

（马尾巴）

2、马尾巴：（适用于小中班幼儿游戏）

材料：包装绳或者其他颜色鲜艳的绳子
制作方法：将多条包装绳子捆在一起，然后辫辫子，在尾处留下一小段绳子，用针将余下的绳子弄细即可。

玩法：一个幼儿将马尾巴放于背后（可将一小段塞进裤子里），另一个幼儿来追赶，直到将对方的马尾巴揪下来为胜利。

3、（玩法同上，一个幼儿拖着走，另一个幼儿尝试来踩，这个游戏适合大班幼儿）

另外不对竹垫子进行任何装饰，孩子可以拿两个竹垫子来玩“过河拆桥”的游戏。（即一只脚踩住一个竹垫子，在保证自己的双脚不着地的情况下，去拿两个一个竹垫子并将起放于前面，另一只脚踩上去，再回头去拿后面的垫子，如此反复直至走到终点。）

4、飞碟：（适合小中大各种幼儿游戏，不同年龄段游戏要求不同）

大班户外体育活动方案实施方案2020

幼儿园户外教案大班模板

幼儿园大班体育活动：《有趣纸箱》

幼儿园大班户外游戏活动方案

幼儿园大班体育活动折身跑教案篇五

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

活动过程：

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。