

2023年生活中的垃圾教案 大班数学活动 生活中的数学教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

生活中的垃圾教案篇一

1. 导入活动：复习认读数字。

教师随意抽取数字卡片，幼儿认读数字。

2. 说说生活中的数字：了解生活中的数字以及数字在生活中的应用。

(1) 说说自己发现的数字。幼儿介绍寻找到的数字并说说数字所表示的意思？

(2) 认识特殊的数字“119”“110”“120”“114”，请幼儿说说上述数字所表示的特殊意义。

3. 讨论活动：知道数字在生活中的重要性。

小结：数字与我们的生活紧密相连，数字可以表示联系电话，可以表示时间，可以表示成绩，可以表示地址等，生活中不能没有数字。

4. 设计名片：数字的应用。

(1) 幼儿自选纸张设计名片，要求正确书写自己家的电话号码。

(2) 与好朋友相互赠送名片。

生活中的垃圾教案篇二

ppt课件活动过程：

一：导入

1、大屏幕中出示格子，提问：数一数，一共看到了几个格子？

2、大屏幕中出示不完整数字，让幼儿观察，提问：

师：找到了数字几？。幼，师问出处在哪个颜色里面？

幼儿：我找到了数字1，在黑色的格子里。

二：数字的用途提问：经常在哪里看见过这些数字？

幼儿：车的车牌上、闹钟上、电梯里、电话机师：车牌在车的哪里？

幼儿：车的前面和后面

三：结合生活中的数字，让幼儿理解这些数字所表示的意义，教师展示ppt中不同的物体

(1) 日历师：日历上面的数字有什么作用？

幼儿：几日几日、礼拜一、礼拜二……

(2) 遥控器师：遥控器有什么用？

幼儿：遥控器可以帮我们找到想要看的电视。

(3) 体温计师：体温计有什么作用？

幼儿：量一量身体的体温，有没有发烧师：人的正常体温在36度——37度之间小总结：生活中到处有数字，有的是告诉我们数量的多少（比如：药水瓶上的数字），有的是告诉我们顺序（比如：年历上的数字、门牌号码），有的是告诉我们方位（比如：书上的页码），所以数字在生活中的作用是不一样的。

四：大屏幕中出示0123456789，把这些数字合起来，让幼儿观察有什么变化？

（2）出示数字组成的冰激凌，由数字3、6、五：活动延伸：

参照大屏幕中的数字图画，喜欢哪一幅数字图画，然后画一画，也可以创新，挑选自己喜欢的数字，动手画一画。

生活中的垃圾教案篇三

1、引导幼儿对数字产生兴趣。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、与数字相关的生活物品的照片

2、各种与数字相关的物品实物。

一、观察生活中运用数字的实物照片，初步感知数字的用途

师：

1、今天老师带来了一些照片，我们一起来看看它们是什么？你还发现了什么？

2、它们的上面都有什么？

3、照片上都有些什么数字，这些数字有什么用呢？（教师重新播放照片）

二、回忆生活中的有关数字，进一步感知数字的用途

师：我们的生活中还有什么地方也有数字？（家里、商场、马路等）

.....

三、寻找自己身边的数字，切身感受数字与自己生活的关系

师：

1、我们身上有数字吗？

2、老师的鞋子上有数字，你们鞋子上有数字吗？是多少呢？

3、老师的鞋子号码是38。我们来比比谁的鞋子大。为什么呢？

师：原来鞋子的号码越大说明鞋子也越大。

师：我们的衣服上有数字吗？

教师出示两件不同号码的衣服，请幼儿比较后知道：数字就越大，衣服越大。

师：我们中班活动室里有数字吗？它们有什么用呢？

师：老师这儿还有一些生活中常用的物品，请小朋友上来每人拿一件，找一找上面有数字吗？它们又有什么用呢？（与同伴交流）

四、教师小结

生活中的垃圾教案篇四

1. 幼儿观察收集的物品，引导幼儿发现什么地方有数字，它们分别表示什么意思。
2. 指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。
3. 引导幼儿讨论：必须记住哪些数字（如父母及家里的电话号码、门牌号等）。
4. 引导幼儿讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

生活中的垃圾教案篇五

- 1、初步理解数字与我们生活的关系，积累有关数的感性经验。
- 2、知道数字在不同的场合代表不同的含义，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。