

2023年以励志为话题的演讲稿(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

理想班会活动方案篇一

通过系列活动进一步规范学生文明行为习惯，提高学生道德素质，形成优良的校风校纪。掀起寿安小学校园文明行动的高潮，提升校园的文明程度。

三月上旬宣传发动阶段，三月中旬至四月下旬为活动评比方案，四月底是总结表彰阶段。

以各班争创文明班级为主要活动形式，以少先队大队部和以及值日教师学生通过每天的检查打分为依据，加以学校行政、年级组长、后勤的综合民主评议最终评选出两个文明标兵班级、四个文明先进班级，进行表彰奖励。凡所评班级均授予相应荣誉标志。

在校园不乱丢纸屑、果壳，不随地吐痰，并能见到纸屑、果壳、烟头等杂物能主动捡起。

学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。学校成立检查、监控网络，值日学生教师检查制度。每天打扫，保洁区无纸屑、杂物等。

课桌凳排放整齐，桌面学习用品摆设有序。

四壁、地面无灰尘、蛛网，黑板清洁，门窗、瓷砖每天擦净。

讲桌、课桌内物品摆放有序。

粉刷、笤帚、纸篓、洒水壶等卫生器具干净、摆放有序。

出操、做操队伍整齐，步伐合拍，手臂摆动有精神，不随便讲话。

做操时动作正确，到位，合拍，有精神。

做操时一般不准请假，不经老师批准，不准停做两操。

集会、放午学时要求排队有序下楼。

个人卫生：勤洗手、勤换衣、勤剪指甲、勤洗澡；每天洗脸、刷牙、嗽口。

按要求佩戴穿戴整洁，佩戴红领巾，红领巾保持清洁、平整、鲜艳。

同学之间团结协作、互相关心。

有较好的班风学风，班级凝聚力强。

参照班级安全制度条。

午间课间开展正常活动，教室做到不喧闹。

在家和社会上，懂得基本安全常识，不做危险事情，树立安全第一的意识。

早晨进校就早读，有内容，定要求，姿势正确，声音响亮。

午间能开展阅读等合理活动。

上课虚心听讲，积极发言。

作业认真，及时上交。

参照寿安小学文明礼仪规范

洁具摆放有序，无损坏。

爱护课桌凳及教室内一切设施，不乱刻乱画。

不攀折花木，踩踏草坪。

放学门窗、电灯等及时关掉。

学校成立检查、监控网络，值日行政教师学生检查制度。

量化的检查扣分，难以量化进行民主评议。

一、班级常规三项工作每周根据名次按4、3、2、1进行积分。

二、民主评议每两周进行一次每次根据总分按也按4、3、2、1进分积分。

三、活动期内的德育活动评比，按一等奖加3分，二等奖加2分，三等奖加1分。

（如专题黑板报评比等）

一、班级有学生聚众打架。（两次）

二、课间、午间教室打闹喧哗情况严重。（三次）

三、集体不出操。（两次）

四、严重违反班级安全制度，并导致安全事故。

五、有故意破坏公物现象。

六、乱扔垃圾（5人次）。

七、公区无人保洁。

八、学生中出现上游戏厅，网吧情况。（5人次）

九、连续四周没有获得流动红旗。

理想班会活动方案篇二

在幼儿园的环境教育中，美丽的种植区始终都是重要的组成部分，因为种植区不仅具有绿化班级、美化环境的作用，同时还蕴涵着很大的教育价值。

在当今的都市生活中，孩子们越来越远离大自然。在种植区里进行简单的种植活动，是他们直观感受植物生长过程的良好机会。这一教育方式不仅能激发孩子们对植物的兴趣，还能让他们学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，更重要的是能培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察、比较等多方面的能力。

我们在布置植物角时，主要布置一些孩子们容易辨认的，在日常生活中常见到的瓜果蔬菜和豆类，如胡萝卜、大蒜、洋葱、黄豆、绿豆、红豆等。让幼儿了解植物的生长过程，逐步学会观察，了解阳光和水在植物生长过程中的作用，并学会护理植物，如按时浇水，天晴时把植物搬到户外晒晒太阳等等，当孩子们有了初步的观察能力时引导孩子们做好观察记录。

为丰富传统植树节活动内容，有效地创设、合理创建自然角环境，发挥自然角的教育功能，利用自然角环境设置，激发幼儿的好奇心和探索的兴趣，促进幼儿观察力发展、增长和丰富知识，决定在班内举行“我把春天请进来，你的变化我知道”主题活动。

准备阶段：3月1日—3月12日

实施阶段：3月12日（植树节）开始

全班幼儿

1. 幼儿自带喜爱瓜果蔬菜（黄豆、绿豆、小西红柿、大蒜、洋葱、胡萝卜等）并做好标签。
2. 教师选择合适位置自主摆放自然角。（用大果粒盒子当做花盆）

各班自主展开随机的自然角探索活动，做好活动记录和拍摄及时上传空间。

（自然角伴随着孩子们成长，孩子们每天都会去观察、关心、照顾它们，并记录它们生长变化的过程。这些愉快的活动带给小朋友许多有趣的想象和甜蜜的向往。亲爱的家长们，让我们和孩子们一起成长吧！）

谢谢家长们的支持和理解！

理想班会活动方案篇三

三对三团体辩论赛，比赛由队员陈词、自由辩论、总结陈词三部分组成。要求用普通话表述，统一着正装。

- 1、以班级为单位、每班选派三名辩手（报名表11月20日中午前上交团委于瑛瑛老师）
- 2、初赛比赛顺序及对手由抽签决定，决出2支组合队伍进入决赛。决赛辩题和时间另行通知。
- 3、初赛抽签及选手培训时间（11月23日中午12：20阶梯教室），参赛队员及教练参加。

4、初赛时间：12月2日初赛地点：指定教室

5、决赛时间：12月23日决赛地点：图书楼六楼多功能厅

本届辩论赛以“诚信在我心中”为主题

初赛辩题：诚信吃亏（正方）；诚信不吃亏（反方）

决赛辩题另行通知

1、队员入场

2、介绍参赛队及其所持立场

3、介绍参赛队员

4、介绍评委

5、比赛开始

6、评委点评

7、观众自由提问，评委评分（同时）

8、比赛结果

1、正方一辩立论2分钟

2、反方一辩立论2分钟

3、自由辩论（反方先开始）6分钟双方各3分钟

4、反方三辩总结陈词2分钟

5、正方三辩总结陈词2分钟

每个阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员以铃声提醒；用时满时，以铃声终止发言；届时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

1、陈词规则

由正方一辩开始，对正方观点进行论述，然后反方对反方论点进行论述。提倡即兴陈词，观点清晰，论据详实，语言丰富。

2、自由辩论规则

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言，发言辩手落座为发言结束即为另一方发言开始的计时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可以向主持示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

3、总结陈词规则

先由反方发言，然后正方发言。辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分。

（一）评判标准依据：

团体部分：

1. 审题：对所持立场能否从事实、逻辑、法理、立法、司法等多层次、多角度理解，论据是否充足，证据是否充分，推理关系是否明晰，对本方的难点是否有有效的处理方法。

2. 论证：论证是否有说服力，论据是否充分，推理过程是否合乎逻辑，事实引用是否得当。

3. 辩驳：提问能否抓住对方要害，问题简单明了。在规定时间内没有提出问题或提问不清，应适当扣分。是否正面回答对方的问题，能否给人以有理有据的感觉。不回答或不正面回答应相应扣分。

4. 配合：是否有团队精神，是否相互支持，论辩衔接是否流畅，自由辩论时发言是否错落有致。问答是否形成一个有机整体，给对方一个有力打击。

5. 语言：是否流畅、用词得当、语调抑扬顿挫、语速适中，是否尊重对方辩友、尊重评委、尊重观众；表演是否得当，落落大方，有幽默感。

个人部分：

由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现给出印象分：

1. 论：陈词是否流畅，分析案情是否全面，论证是否合理合法，逻辑性是否严谨。

2. 辩：提问是否有针对性，回答是否中肯，反驳是否有理有据，反应是否机敏，用语是否得体。

（二）评分标准（总分100分）

立论5分自由辩论10分总结陈词5分立场鲜明10分

论据充足15分推理明晰15分语言流畅10分团队配合10分

临场反应5分统一着装5分综合印象10分

扣分项（照本宣读、答非所问、回避问题、超时发言等每种

情况酌情扣1-3分)

(三) 胜负判断

- 1、每场比赛的胜负，依据几位评委所打团体分，计算得分判定。如果两队得分相同，由评委另行投票决定胜负。
- 2、当场最佳辩手产生方法为评委投票。

理想班会活动方案篇四

打造书香校园文化；掀起营造特色班级文化建设新高潮。

9月26日：宣传发动

9月26日——10月7日：作品设计

10月9日：作品上交

- 1、班级名片尺寸：长29厘米，宽厘米，统一用薄卡纸制作。
- 2、内容包含：班级名称（特色名称）；班级口号、宣言；其他可根据班级需要。
- 3、版面设计：力求简洁美观，不花哨。
- 4、整体搭配：和谐，有特色。
- 5、强调全体班集体成员参与。

一二年级可以采用绘画方式，为班级或同学们写上一句祝福的话或激励的话，然后配上美丽的图案或主题画。

三——六年级可以进行创意设计，通过文字、绘画等方式体现班级标志或班级口号、宣言。

- 1、各班通过筛选，于10月9日前上交5张“班级名片”到教务处。
- 2、学校通过评比，评选出一、二等奖。获奖作品将在全校进行集中展览，再由学校统一安排，分批在班级班牌中展示。
- 3、比赛成绩纳入期末班级评比。

理想班会活动方案篇五

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，以诚信教育为切入口，扎扎实实开展公民基础道德教育；切实提高我们一年级学生的基本道德素质和教师的职业道德素质，促进学校德育特色的`发展，为学生的健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。

- 1、“礼仪之花”针对一年级学生入学不久，行为习惯培养及其重要，特别是在“文明守纪”方面。因此，一方面贯彻校“五星奖”的教育与训练，一方面让学生知道什么是文明礼貌，知道文明礼貌是中华民族的传统美德，是巴蜀人的优良品质，教育学生在学校、在家里、在社会上都要做讲文明懂礼貌的好孩子。
- 2、“劳动之花”，懂得幸福的生活要靠劳动来创造的道理，养成自己的事自己做、自理自立的良好习惯。
- 3、“才艺之花”一年级学生年龄小、胆量小，让他们树立自信心，激发表现的欲望，展示自己的才艺。

学习的榜样，逐步引导学生在日常生活中互相谦让，互相关心。

每个月有一个主题，以此为目标，开展摘花活动。

“礼仪之花”：开学以抓行为规范为先行，通过开展日常行为规范的训练，观察同学们的行为，进行摘花活动，力求人人摘到“礼仪之花”。

“劳动之花”：开展整理书包比赛、小小有心人（节能、关心班级卫生等）、优秀值日小队的评选等，通过比赛和评选的形式争摘“劳动之花”。

“才艺之花”：展露自己的所学和才艺，在班级中进行展示，通过召开“小小艺术家”的交流会，争摘“才艺之花”。

“友爱之花”：讲有关友谊的故事，鼓励同学们在学习上、活动中互帮互助。通过活动发扬互助精神，争摘“友爱之花”。

通过以上几个月的摘花活动，每个同学都为自己的小花添上了美丽的四色花瓣，在年级组召开的“我的花最美” 我爱我班之摘花主题集会上，进行展示交流，最后评选出“班级花魁”、“年级花魁”。

1、二月份，争“礼仪之花”

2、三月份，争“劳动之花”

3、四月份，争“才艺之花”

4、五月份，争“友爱之花”

5、六月份，通过召开年级组“我的花最美” 我爱我班摘花主题集会，评比出“班级花魁”、“年级花魁”。

6、七月份，做好活动的总结工作。

理想班会活动方案篇六

孩子们，家长们：

你们好！在家委会的积极联系下，定于4月15日在袁家岗渝州宾馆里的武警中队开展班级活动。因时间比较仓促，希望得到大家的支持和理解。

活动时间：4月15日（下周日）早上8：30

集合地点：更正：在江北机场武警五中队（自驾或者打车到达机场后询问一下武警中队怎么走）

前往方式：自驾，或者几个家庭组合前往，随后也自行返回（就不在学校门口集合了）

午餐：自带食品，联系乡村基送餐（因人数较多，所以这个不能保证，当天联系为准）

奖品准备：家委会

家庭准备：简单想想表演的节目，让大家认识你们。

活动流程：

- 1、8：30到达，清点人数。
- 2、9：00参观军人内务等。
- 3、9：30军姿训练、队伍操练（教官负责）
- 4、10：30亲子活动（未定）

班级熔炼活动（击鼓传花，以家庭为单位表演节目）

5、12: 00午餐休息时间

6、13: 30自行返回

此次活动意在给孩子们和家长一个平台相互交流，增强班级凝聚力，也让孩子体验军人生活，希望每个家庭的孩子都能够积极参与，如和外面的兴趣班有冲突，看能否调整尽量参加！

3. 1班

理想班会活动方案篇七

仪容仪表，班容班貌是一个班级的标志，对中学生来说，讲文明是衡量道德品质是一个重要方面，但一个班级的仪容仪表，班容班貌也反映了一个班级的.精神面貌。经过一学期的训练，我班在各方面都有所进步，学生的行为规范相较入学时而言已经有了更高层次的提高，在学习和生活上都有了一定的自理能力。但是良好的行为规范并不是停在某一个阶段，它需要时间来检验，需要更长久的培养及养成。选择“仪容仪表，班容班貌，特色班”作为我们班的特色来进行创建，是希望学生能从这一方面的培养中逐步渗透到其它方面，以求全面提高！

（一）学生达成目标：

1、通过和家长沟通，使家长了解班级争创特色班级的事情。

2早晨出家门时，检查自己是否穿戴好了校服。

3离家时戴好红领巾。

4到学校后，由班长和自管会成员检查督促同学们。

5布置教室，既漂亮又不失高雅。

6使教室成为一个温馨的家。

7保持教室的干净整洁。不乱丢杂物，人人爱护班集体。

8通过老师和同学们的共同努力，争取达到仪容仪表，班容班貌特色班级。

（二）班级达成目标：

通过教师和家长共同教育，以及有针对性地训练，养成文明礼貌等良好的行为习惯，并且养成优秀的仪容仪表的好习惯。在家中和校园中形成良好的文明氛围。

1、1~2月：仪容仪表班容班貌特色班级活动方案创建阶段，根据本班具体情况，构思有针对性的方案。

2、申报创建的方案。

3、接受指导，授予“创仪容仪表，班容班貌特色班”标志。

4、3月——6月上旬：具体活动措施以及资料整理

1)、利用晨会课时间，教育及强调校内外讲仪容仪表问题。

2)、利用晨会课，给学生阐述讲仪容仪表的重要性。

3) 利用一切可以利用的机会，教育同学们，爱护班级的一草一木，始终保持班级的干净整洁。

4) 以小队为单位进行评比，看看哪个小组的同学着装最整齐，卫生的保持最好。评选出最好的小队。

3)、根据班级目标，逐项培养，并加以适当评价及帮助。

4)、对以上的训练进行阶段达标验收，给学生自我表扬及自我检讨的机会，并教育继续努力。

5)、进行总的评价表彰，采用“平时表现互评、各任课老师评、父母评和班主任评”方式。

6)、创设各种情境，班级进行“优秀仪容仪表，班容班貌”目标达成度测评。

5、6月下旬：年级组组织评价小组验收。

验收合格，授予“优秀仪容仪表，班容班貌班”标志，取下创建标志。