

# 学校合作培训协议书(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语角活动策划篇一

对自己讨论的话题上台发表见解和想法，和其他同学交流。

### 4)邀请外教和同学互动

外教可能会带节目(歌曲，演讲等)外交表演后，在场的同学可以自由提问，与外交互动(英语口语不太好的由主持人代为翻译)。

### 5)show time

在这个环节中，会员、部员可以从分展示自己的才华，大家自告奋勇的上台表现自己，展示自己的特长和风采。(文艺部准备节目，防止冷场)节目内容不定，我们将通过飞信征集节目，要求所有有节目的同学，提前一小时到场，进行简单排练，自备伴奏。

### 6)英语小游戏

a)猜单词：准备一些比较简单的单词(可以是有关生活中比较常见的人或事物)由主持人描述其特征或是其含义，让同学们来猜，最后猜出单词数量最多的一组获胜。该活动旨在提高描述者的口语表达能力和猜单词的同学的听力能力。

b) 低语传话：准备几小件由英文写成的事件给每组第一个同

学看完，然后传给第二个同学，以此传到最后一个同学为止，最后一个同学说出这个事件，最准确的一组胜利。

(注：获胜组由小礼品赠送，在各个小游戏结束后发给各组同学。)

## 英语角活动策划篇二

1、比赛目的：寓教于乐，激发学生学习英语的兴趣，丰富学生课余文化生活，创建良好的校园文化氛围。

2、比赛时间：

3、比赛地点：学生活动中心

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾

8、参赛要求：

(1)、所有参赛歌曲均为英语形式，演唱时间控制在5分钟以内。

(2)、参赛选手自备演唱歌曲配音碟。

(3)、演唱歌曲内容要求健康向上。

9、赛程安排：

a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

c参赛选手依次演唱

d评奖、颁奖典礼

e主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11、资金来源：赞助商

## 英语角活动策划篇三

在交流会中由各个同学谈谈自己学习英语的方法，包括成功经验、失败教训以及现阶段自己学习英语面临的困难。希望在交流中吸取他人学习英语的成功之处，不断的完善自己的学习方法。

### 2、 举办各类英语游戏

开展多种英语游戏，寓教于乐，可以激发大家学习英语的兴趣，也可以让自己的英语水平在娱乐中得到提高。例如，我们可以开展以下的此类英语游戏：

#### (1)瞬时记忆大比拼(游戏)

游戏规则：推荐1人参加此活动，一轮游戏可分四组同时进行。参与者站定后背着观众，此时四个工作人员各举一张卡片上场。卡片上写有一个句子，工作人员背向观众站定。由主持人下令让参与者同时向后转，此时开始计时，限时5秒钟。在这5秒钟内参与者可以看卡片上的句子并迅速的记下来。5秒钟后，工作人员将卡片给观众快速看几遍，然后将卡片扣在地面上。参与者有1分钟的时间将迅速记下来的句子写在参与

者面前摆放着的黑板上。时间一到，工作人员将卡片举起面向观众，由评委审查参与者写的句子与题目是否一致。全对者可得满分，满分为100分。若参与者写的句子中有单词错误，错一个单词扣10分。

## (2) 单词接龙(游戏)

活动安排：一轮游戏可由4个小组同时进行。由各班组织推选5个人组成一组参加此游戏。场上放着各写有一个单词的4块黑板。计时开始后，各同学轮流(依次)上去写单词，同学们所写的单词要以黑板上所给单词的最后一个字母为首字母。按此方法依次接下去，限时3分钟，时间到最后接单词最多的小组为优胜组。每接对一个单词加10分，所接单词不得重复，重复的单词不计分。

## 3、出版英语刊物

此刊物刊登内容主要是学生的优秀英文作品、名家作品赏析以及教师对英语作文的修改原文等。通过这种形式鼓励大家提高英语写作兴趣和写作水平。争取刊物发行每个月至少一次。

## 4、欣赏欧美原声电影

# 英语角活动策划篇四

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：国庆节收假后

3、活动地点：

4、组织人员：学生会分团委学习部

5、参加人员：学生会成员&留学生。

6|、辅导教师

7、主办机构：学习部

8、活动设想：体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

(1) 活动场地的布置由学生设计和装饰，体现学生的爱好和需求。

(2) 每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学生实际和生活。

(3) 主题确定后，通知会员。并以海报的形式进行宣传，吸引学生参加。

(4) 活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(5) 每次活动至少安排两位英语教师参与设计和指导。

1、比赛目的：为了进一步加强英语的学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，给广大英语爱好者提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，“英语沙龙”决定举办一次英语演讲比赛。

2、比赛时间：：自定

3、特邀评委、嘉宾：

## 9、参赛要求：

(1) 所有参赛作品均为英语形式，演讲时间控制在5分钟以内。

(2) 具备完整的演讲稿，并要求上交。

(3) 演讲内容要求健康向上，真实细腻地反映人生理想，奋斗目标，自强自立，校园生活等。

(4) 演讲时需脱稿演讲。

## 10、赛程安排：

(1)初赛：每个人比赛时间5分钟以内。(1分钟自我介绍和4分钟自主命题演讲)

(2) 复赛：

a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

e评奖、颁奖典礼

f主持人宣布比赛结束

11、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

12、资金赞助商

1、比赛目的：寓教于乐，激发学生学习英语的兴趣，丰富学生课余文化生活，创建良好的校园文化氛围。

2、比赛时间：

3、比赛地点：学生活动中心

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾：。

8、参赛要求：(1)所有参赛歌曲均为英语形式，演唱时间控制在5分钟以内。

(2)参赛选手自备演唱歌曲配音碟。

(3)演唱歌曲内容要求健康向上。

9、赛程安排□a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

c参赛选手依次演唱

d评奖、颁奖典礼

e主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11、资金赞助商

1、英语学习交流会

在交流会中由各个同学谈谈自己学习英语的方法，包括成功经验、失败教训以及现阶段自己学习英语面临的困难。希望在交流中吸取他人学习英语的成功之处，不断的完善自己的学习方法。

## 2、举办各类英语游戏

开展多种英语游戏，寓教于乐，可以激发大家学习英语的兴趣，也可以让自己的英语水平在娱乐中得到提高。例如，我们可以开展以下的此类英语游戏：

### (1) 瞬时记忆大比拼（游戏）

游戏规则：推荐1人参加此活动，一轮游戏可分四组同时进行。参与者站定后背着观众，此时四个工作人员各举一张卡片上场。卡片上写有一个句子，工作人员背向观众站定。由主持人下令让参与者同时向后转，此时开始计时，限时5秒钟。在这5秒钟内参与者可以看卡片上的句子并迅速的记下来。5秒钟后，工作人员将卡片给观众快速看几遍，然后将卡片扣在地面上。参与者有1分钟的时间将迅速记下来的句子写在参与者面前摆放着的黑板上。时间一到，工作人员将卡片举起面向观众，由评委审查参与者写的句子与题目是否一致。全对者可得满分，满分为100分。若参与者写的句子中有单词错误，错一个单词扣10分。

### (2) 单词接龙（游戏）

活动安排：一轮游戏可由4个小组同时进行。由各班组织推选5个人组成一组参加此游戏。场上放着各写有一个单词的4块黑板。计时开始后，各同学轮流（依次）上去写单词，同学们所写的单词要以黑板上所给单词的最后一个字母为首字母。按此方法依次接下去，限时3分钟，时间到最后接单词最多的小组为优胜组。每接对一个单词加10分，所接单词不得重复，重复的单词不计分。



## 英语角活动策划篇五

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，与学院的外语协会组织的英语角有所区别。这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：每周周五下午4：00

3、活动地点：法学院教学楼前的樱花树下

4、组织人员：杨友志乔瑜

5、参加人员：以法学院学生为主，其他英语爱好者也可参加。

6、辅导教师：我院知名外教

7、主办机构：法学院团总支

8、活动设想：体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

(1)、活动场地的布置由学生设计和装饰，体现学生的爱好和需求。

(2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学生实际和生活。

(3)、主题确定后，通知各班负责人。并以海报的形式进行宣传，吸引学生参加。

(4)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(5)、每次活动至少安排两位英语教师参与设计和指导。