

2023年幼儿园保教保育自查报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园保教保育自查报告篇一

近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

幼儿园保教保育自查报告篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶

段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通，

资料共享平台

《幼儿园保育师德师风自查自纠报告》(<https://>)

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习

习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

幼儿园保教保育自查报告篇三

(一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合

理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二) 努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

幼儿园保教保育自查报告篇四

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁幼儿学习与发展指南》精神，进一步规范幼儿园内部管理，提高保教工作质量，促进幼儿教育的健康发展。学校对照长武县教育局关于印发《咸阳市普惠性民办幼儿园认定及管理实施办法》的通知，对幼儿园各项工作进行了评估自查，现将自查情况汇报如下：

(一) 场地园舍和配置设备设施

我园创建于20xx年，经长武县教育局批准设立，取得了《办学许可证》及相关部门的证照。幼儿园占地面积1350m²，建筑面积268m²，户外活动面积1082m²。建筑场地独立完整，教学场所和活动场地平整，无杂物、无污染、无危险。为了让幼儿有更舒适的活动场地，我园于20xx年将活动场地铺上了安全环保的绿色仿真草坪。园内还配有电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，每班教学用具齐全，配有电视、电子琴、vcd等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具，每年都为园添置新的大小型玩具。这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

园内环境优美，设施齐全，办学条件良好。

（二）幼儿园规模及师资队伍情况

我园于20xx年成功获得长武县二级幼儿园。如今现有教职工8人，幼儿106名，设有大、中、小班共3个教学班。

1. 幼儿园设有4名专职教师，教师基础知识、基本技能扎实，素质好。
2. 2名保育员及2名后勤人员都具有良好职业道德规范，热爱幼教工作，有很强的敬业精神。园内定期对保育员进行卫生保健专业校本培训，提高了保育员的保育能力。

新学期开始，根据教学计划要求和学生实际，制定幼儿学期工作计划、月计划、周计划和符合幼儿发展水平的各科保育目标计划。坚持幼儿教师定期学习业务、分析、自查保教计划执行的情况。

（一）安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。

为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工

作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格按照“一幼一卡，人卡不分离”的接送制度，严把接送关。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。自建园来无一例不安全事故发生。

（二）落实《幼儿园卫生保健制度》

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》，不断寻找工作中的薄弱环节，采取积极的措施加以调整。在一日活动中，严格落实各项卫生保健制度，坚持每天进行晨、午检，严格执行消毒制度，对室内外环境、玩教具、餐具坚持每日消毒，责任到人、到物；每天对幼儿一巾一杯和所有设施、设备、地面、墙面进行彻底消毒，并定期检查和不定期抽查相结合的方法实行监督。有目的、有计划地培养幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，如幼儿穿鞋、系鞋带、叠被子、做值日生等竞赛活动。切实抓好传染病的预防工作，坚持卫生保健宣传工作，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，利用家园联系栏及时向家长反馈幼儿生活、卫生、健康状况，家园配合更好地促进幼儿身心的健康发展。

（一）领导管理

我园认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》，坚持保教结合的原则，面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、诸方面身心和谐发展。

1. 由园长亲自抓幼儿园管理工作，业务副园长负责幼儿园日常保教工作及制度的落实。

2. 实行制度化、规范化、科学化管理。

(1) 幼儿园每学期制定有切合幼儿园实际、符合幼儿发展水平，做到《幼儿教师岗位职责》、《一日活动常规》、《课程表》、《作息时间表》上墙，还制定了《安全管理制度》、《卫生保健制度》、《家园联系制度》等。学校定期检查、考核、评估并与教师月考核挂钩。

(2) 狠抓师资素质的提高和教育观念的转变。

组织教师认真学习教育教学理论，积极参加各级培训活动。

(3) 为保证保教工作的发展需要，做到了财产实行登记、清理、保护并有专人进行维修。

在办园实践中，坚持把发展作为第一要务。在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。实行园长责任制，注重抓责任的追究，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则。各项工作做到有章可循，有法可依，务真求实，为提高保教质量，促进幼儿全面发展，增强内部凝聚力发挥了重要作用。

(二) 教师人文化管理

完善教师人文关怀阳光计划，让教师感受“被关爱”；推行人文化管理，用大家的人格、修养、学识推进幼儿园发展，树立园风正、教风正、学风正的良好氛围。

我园严格执行当地物价部门的收费标准，不乱收费，严格按照二类园收费标准收取费用，无乱收费现象。有较为完善财务管理制度，账目清晰，并逐年接受物价部门的检查。

回顾近年来的工作，我园取得的成绩是显著的，得到了上

级主管部门和社会、家长的肯定和赞许，但对照评估标准，我们认为还存在以下几方面急需改进：

1、办园条件有待再完善，准备新增部室面积90m²，硬化幼儿活动场地150m²且铺设安全环保的绿色仿真草坪，新增10套豪气系列幼儿桌椅，部分配套设施等将继续添置。

2、幼儿园专业教师年轻化，在编的专业教师少。幼儿园将在师资力量方面加大投入，力争在近两年内专业化幼儿教师队伍达到100%。

3、教学改革、教育研究还须再加强。

4、园务管理还要再上台阶。

幼儿园保教保育自查报告篇五

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

作为一名保育员需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的`需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。
- 3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：
- 4、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 6、探索适合本班的保育知识、保育方法。
- 7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。
- 8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。
- 9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园保育员自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。