

大班语言活动美丽的秋天教案反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班语言活动美丽的秋天教案反思篇一

1、围绕“秋天的景物”，通过引导学生观察、感受，培养学生的观察力和想象力。

2、激发学生热爱大自然的思想感情，充分调动学生写作的兴趣。

2、诗中“橙黄橘绿”其实是说一年中硕果累累的时候，你现在知道是哪个季节了吗？

3、秋天是一个美丽的季节，她秋高气爽，满山红遍。秋天是一个收获的季节，她五谷丰登，果实累累。

1、出示“果园里”

(1) 分别出示“苹果”、“柿子”、“葡萄”，

(4) 请同学们拿出草稿本，写上一段。

(5) 请同学读，评价。

(6) 闻一闻，仿佛闻到了水果的美味，真让人垂涎三尺啊，

(1) 指名说。

(2) 秋天公园里的景色，我们可以抓住它们各自的特点来写。出示“枫树”：红的像一团团火。（抓住枫叶颜色的特点）“银杏树”，那片片树叶好像一把把扇子，扇去了夏天的酷暑，为我们带来了凉爽。（抓住银杏形状的特点）“菊花”：红的似火、粉的似霞、白的似雪。（也是颜色）“桂花”：我们可以抓住桂花的香味，“桂子花开，十里飘香”，沁人心脾。（抓住桂花花香的特点）

3、出示“一望无际金色的稻田”。

(1) 你看到了什么？（一望无际的稻田）

(2) 远远望去像什么？（金色的海洋）

(3) 从整体看，金色的稻田像金色的海洋，我们再从局部看那一株株稻穗呢？（稻穗弯下了腰，因为他们成熟了，沉甸甸的，）

4、小结：秋天像一首诗，秋天像一首歌，秋天像一幅画，秋天像一个美丽的童话。难怪古人说：“万美之中秋为最”呢！

1、请同学们读一读这篇文章，看看作者向我们描写了几个地方的景色？重点写了哪个部分？这样文章就能做到有详有略。

2、再读一读，你觉得写得好的地方，用笔画一画，再读一读，品品这些句子好在哪？交流。

3、第一小节和最后一小节，分别做了总结，文章在结构上运用了“总——分——总”的写法。我们在写这篇文章时也可采用这样的方法。

完成草稿

大班语言活动美丽的秋天教案反思篇二

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 字卡:五彩缤纷

2. 录像机(多媒体)

3. 三幅场景图

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？(农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？(让幼儿说出各种颜色名称，并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的’都给了菊花仙子。

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编.

5. 结束部分歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

《纲要》中明确指出:要引导幼儿接触优秀的童作品,使之感受语言的丰富和优美,并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。活动中,我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容,展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利,幼儿的兴趣极其浓厚,课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

大班语言活动美丽的秋天教案反思篇三

- 1、知道秋天的'颜色是多彩的,能用优美的语言描述。
- 2、了解菊花的种类、形状,会用多种方式表征菊花。
- 3、家长与幼儿合作,能用秋天的自然物表征美丽的秋天,体验合作的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、会变色的小树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2、美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

3、表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明。并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

(1) 科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

(2) 教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

(3) 教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

大班语言活动美丽的秋天教案反思篇四

1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。

2、引导幼儿体验文学活动的快感。

3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《秋天真美丽》

2、丰富幼儿有关秋天的经验。

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4) 师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5) 分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

1) 秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2) 大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的‘样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3) 我们一起来做树叶。（幼儿用身体语言表达对作品的理解）

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

)e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1)你最喜欢散文中的哪些优美句子?你能用散文中的话告诉大家吗?

2)还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗?还有谁把它说得更

好听?

3)让我们一起跟他学一学。

4)为什么这些句子那么美?小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气?它会怎么样?

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑……

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼、螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

大班语言活动美丽的秋天教案反思篇五

- 1 欣赏作品中丰富的色彩搭配，学习表现秋天的美。
- 2 通过观察画出印象中的秋天。
- 3 培养幼儿的欣赏能力。
- 4 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教学挂图 幼儿用书

1 欣赏儿童诗

秋风吹，引导幼儿回顾对秋天的印象。

2 教师引导幼儿欣赏表现秋天景色的绘画作品。

(1)教师：请你们看看这幅画画的是什么地方？路边有什么？

(2)小结：这是画家画的秋天的美丽图画，他画出了秋天晴朗的天空，彩色的树木，以及落满树叶的街道，看起来秋天很美丽。

(3)教师：假如你要画美丽的秋天，你会画些什么？

(4) 引导幼儿欣赏挂图中的其他两幅作品。

3 幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(1) 幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(2) 评价，展示幼儿作品：你最喜欢哪一幅画，为什么？

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。