

领导解决问题的能力 如何提高后进生解决问题的能力能力的论文(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学思政课年度工作计划篇一

为了全面贯彻党的教育方针，实施“三个代表精神”，进一步推进素质教育，体现我校“以学生为本”的教育理念，努力创造条件，开展内容丰富、形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高学生的素质，把他们培养成具有较好综合素质的中、高级技术性人才。

二、活动目标

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
- 2、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
- 3、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
- 4、通过引导学生参加友谊负担文娱、体育活动，获得科学的休息，使他们生活愉快，身体健康。

三、活动措施

- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
- 2、做好各种兴趣小组的报名工作。
- 3、定期检查活动情况，促进活动顺利开展。
- 4、各辅导教师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制定各组的辅导计划，包括：情况分析、活动目标、活动措施、活动时间、活动地点、活动内容、学生名单等。
- 5、活动成果为：制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

小学思政课年度工作计划篇二

一、总体目标：

以科学发展观为指导，围绕“办人民满意的教育”这一目标，切实解决人民群众反映强烈的突出问题；进一步深化“家长满意工程”，大力加强师德师风建设；依法从严治教、从严治校，进一步加强规范管理；坚持标本兼治，着力构建具有鲜明行业特色的走群众路线，办群众满意学校。

二、重点工作：

- 1、加强依法治校，构建和谐校园；进一步提升教育质量
- 2、进一步深化开放办学工作思路，办人民满意教育；
- 3、规范办学行为，规范工作制度；
- 4、加强作风、师风建设，提高为教职工、为家长、学生服务的水平；

5、进一步抓好校务公开，深化“阳光工程”。

三、具体工作：

1、强化责任意识，加强对学校收费的管理，完善行风建设责任制，把行风建设工作纳入考核中；完善教育收费的有关制度。

2、认真贯彻落实上级要求，积极开展行风建设系列活动。

3、加强宣传，强化群众意识。在学校内不断加强师德师风建设，宣传上级有关招生工作等工作要求，以典型事例为依据，剖析问题，加强对社会宣传学校行风建设成果和措施，加强家校沟通，充分利用家长委员会、家长会、宣传橱窗等途径，宣传有关政策，作出有关承诺，为塑造良好形象作出贡献。

4、加强师德建设，提高教师综合素质。引导教师树立以学生为本的教育理念，尊重服务学生，以自己的良好思想素质和道德风范去影响感染学生。

5、加强师德宣传，树立师德典型事例，加大对师德先进的宣传，评选师德先进，发挥榜样带头示范作用。

6、加强检查力度，强化自律意识。积极配合行风建设监督、检查工作，做到有错必纠、必查；针对行风测评中出现的问题，落实整改措施，力争取得良好的效果；对反映师德师风方面的问题，要及时教育处理，并根据“师德建设承诺书”等约定，进行责任追究；加强师德教育和建设活动，把师德教育作为教育的首要的任务，常抓不懈，从根本上把行风建设工作落在实处。

7、加强校务公开，通过各种途径和方式，积极宣传教育政策，公开信息渠道，强化民主监督，要在校内、校外醒目处设置公开栏，公示窗，定期公开各种信息和规定，便于群众知情，

利于群众监督。

四、工作措施：

(一)依法治校，构建和谐校园。

1、加强教育，进一步提高思想认识。要根据教育局20xx年的工作思路，统一思想，提高认识，增强法律意识，在规范的基础上促进教育的更快发展，为构建和谐社会作贡献。继续发扬艰苦奋斗、敬业爱岗、埋头苦干精神，以遵纪守法的良好形象影响和引领学生。

2、进一步规范办学行为，全面实施素质教育。要全面贯彻国家教育方针，实施素质教育，规范中小学校办学行为，确保做到依法治校、依规办学，严禁歧视、体罚和变相体罚学生，关心全体学生全面发展。

3、严格规范教育收费工作，实行教育收费公示制。设立举报电话，接受社会监督。落实教育收费工作责任制和责任追究制，对违规收费严肃查处。不强制学生购买书籍，不代办。

4、完善和创新学校管理，进一步推动教育改革与发展。对学校管理实行目标考核，在考核中坚持对“师德师风、教育收费、学校安全、办学行为”这四条高压线实行“一票否决”，确保我校实现收费零违规、安全零事故、办学行为规范、师德师风良好的目标。

(二)关注热点，努力提高教育的公信度。

规范教师执教，大力倡导善待学生，拒绝体罚与变相体罚学生，严禁教师向学生推荐或诱导学生购买教辅资料，禁止在职教师从事有偿家教活动。

(三)开展“家长满意学校”创建和“家长满意教师”评选工

作。

家长满意工程要突出抓好规范收费、创建平安校园、减轻学生过重课业负担、提升教师素质等工作。家长满意工程的深化要体现四个方面：一要制度化。家长满意工程作为办人民满意教育的一项有效载体，学校将统筹考虑，全面推进，与学校各项工作有机结合，并逐渐形成自己的特色。二要经常化。家长满意工程要渗透到每天的工作中，从每一堂课、每一次家访做起，反对只关注评议结果，忽视平时工作的做法。要时刻关注学生的利益，家长的意愿。三要有重点。家长满意工程落实到每一所学校，应针对本校的薄弱环节，确立一至二个主题，力争每年都有所突破。四是讲实效。要很好地总结“家长开放日”活动，主动征求家长意见，努力改进工作方法，不断提升家长满意率。

(四) 艰苦奋斗，以身作则，建设教育行风的长效机制

一是要自警自励。始终保持严谨的生活态度，养成文明健康的生活习惯和生活方式，要慎思、慎言、慎交、慎行，做到言谈举止文明端庄，作风正派，成为学生思想上的楷模，行动上的向导。二是要始终牢记“两个务必”，发扬艰苦奋斗的作风。教育广大师生从节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米、一分钱做起，树立崇尚俭朴、勤俭办事、浪费可耻、节约光荣的良好风尚，人人争当节约资源的表率，努力创建节约型学校、全面建设节约型系统。三是要廉洁自律，警钟长鸣。要认真抓好党风廉政建设。

(五) 以行风建设监督员座谈会和行风建设征求意见书为依托。

进一步完善社会对学校行风建设的监督机制，十一月份定期举办行风建设监督员座谈会，在监督评议意见的档次上比去年要有上升，争取获得社会更大的满意度。

小学思政课年度工作计划篇三

小学教研科室要以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度小学教研室工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以 综合质量管理 为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划 创一，争二，保三 和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动;
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效;
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以 理论学习、集体备课、主题教研、反思交流 等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重 以老带新、以强带弱 ，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循 高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高 的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的

先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用 5+1 教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研#from 20xx年小学教研工作计划来自本站 end#究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空

间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

5、鼓励 闲聊式 教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善

于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月 三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月 十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。
- 3、并对教研工作进行全面总结。

一、指导思想：

以 三个代表 的重要思想为指导,全面贯彻教育方针,落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神,积极推进基础教育课程改革,以教研教科研为主要途径,狠抓教学常规、加强过程管理,把素质教育思想真正落实到教育教学实践中,全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个,共有五百多人。养成教育已现特色,学生的行为习惯趋于规范,但受一些不良社会风气的影响,学生的学习兴趣,学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中,学生与人合作,特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结,爱岗敬业,无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区,教师的教科研意识薄弱,个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研十五规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施互助教学模式，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展开放式教学模式的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施学生动手实践能力的培养课题的研究与实验，不断总结和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实；培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握课改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取

新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺 减负 与 增效 的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的 神秘化 等消极心理，引导教师唱好 更新观念 人人参与 教育科研进课堂 三部曲，用实践证明进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持 严、实、高、细、新、活 的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向 科研型 创新型 教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

共2页，当前第1页12

小学思政课年度工作计划篇四

小学教科室做到不断丰富学校的教学内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务，制定好计划，以助教研室的工作顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度教研室工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循花科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以花科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

一、课题研究实施追求精致化。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“ ”主课题，上学期的研究工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1、首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题(拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作)，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2、继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作(下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等)，并做好过程资料的收集整理。

3、指导好—xx学年课题(市级立项)的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

二、有效教学实践走向纵深化。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1、理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2、深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3、课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4、活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

三、科研阵地建设实现多样化。

1、提高校刊《桃花源》的质量。

校刊《桃花源》是我校教师交流科研心得的平台，本学期，我们将邀请专家为校刊提宝贵建议，并在办刊质量上下工夫，努力体现综合性、艺术性，通过改版进一步提升校刊的品位，让校刊真正成为展示我校教育内涵与品位的窗口，在定稿前利用校园网，将校刊以电子刊物的形式出现，通过全体教师的阅览，综合他们的修改意见，提升刊物质量。

2、做好教育科研信息传递服务。

继续出好《教育科研信息》，使全镇教师及时了解教改动态，前沿信息，为开展课题研究和有效教学服务。

3、维护建设好“桃小教师科研博客”这个平台。

我校青年教师教育科研博客已在校园网上开设整整一年，在一年中，涌现了蔡玲妹、倪浩忠等为数不少的优秀博客，有效地激发了青年教师的写作热情，提升了教师的科研写作水平，促进了教师专业成长，受到各方肯定的评价。本学期，我室继续对40周岁以下青年教师规定：每月发表教育科研类原创博文至少3篇，（内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课花设计、学科论文等等）每学期必须有一篇1000字左右的自学教育理论著作心得体会、“135”形式的各类文章7篇、课题研究论文1篇。教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核，鼓励教师多读博、勤思考、多写博，期末还将进行优秀博客评比，并加大考核力度。力争让桃小教师科研博客能成为我校教育科研向外展示的一个窗口。

四、科研常规工作规范化。

1、科研队伍建设

乘市学术带头人、市教科能手、教科新秀评选的东风，本学期，我室将鼓励青年骨干教师对照条件积极申报，力争成为市级科研骨干。同时，给校级青年骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，以点带面，促进全镇一线教师自觉投身教育科研。

2、教师文章上荐工作

xx年度，我校教师文章获奖发表的得分虽然未达到市平均，

但对于我们这样一所基础薄弱的农村中心小学来说，还是不错的，也得到了市教科室的肯定。本学期，我室将继续把教师文章在市级以上发表作为重点工作，协同教导处开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科、教研部门组织的各类论文评比活动和《吴江教育》、《教育科研动态》、《吴江教工》的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。

在教育教学改革和发展的大潮中，我室愿以沈正元副局长的三个“进一步”与大家共勉：进一步求真，进一步务实，进一步有效。

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为主题，何集小学教科室工作计划。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。

工作要点：

一、落实课题研究

- 1、做好我校《中华民族传统美德与小学生道德情感的培养研究》这一市级课题开题工作。
- 2、整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。把课题研究与课堂教学、班主任紧密结合起来，切实解决研究教师在研究过程中出现的实际问题。
- 3、加强课题研究过程的规范管理与监督

二、和教务处配合，抓好课堂教学

1、为进一步加强课堂教学的有效性，和教务处抓好教研常规活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展“同课异构”教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

三、加强教师队伍建设

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实教师“师徒结对”“帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长。

2、加强教师“教育博客”的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师博客的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

四、提高论文的发表率、推广科研成果

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教务处、教研组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

小学思政课年度工作计划篇五

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

(一)学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

(二)严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

(三)加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

- 1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。
- 2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。
- 4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

(四)加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持体教结合，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、教学措施：

- 1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

四、主要活动：

九月份：

- 1、制定教研计划。
- 2、制定体育教学计划和教学进度。
- 3、一年级新生广播操教学。
- 4、主题校本研训活动。
- 5、落实大课间活动实施方案。

十月份：

- 1、主题校本研训活动。
- 2、做好大课间的督查工作。
- 3、学生体质健康测试。
- 4、学生体质健康数据整理及上报。
- 5、组织大课间活动强化训练。
- 6、课间操强化训练。

十一月份：

- 1、体育课安全教育。
- 2、大课间活动强化训练。
- 3、主题校本研训活动。

十二月份：

- 1、主题校本研训活动。
- 2、搞好体育室卫生、器材的摆放等工作。
- 3、继续做好大课间的督查工作。
- 4、体育课安全教育。

一月份：

- 1、主题校本研训活动。

2、期末考核，做好统计工作。

3、清点体育器材入库。

4、体育组工作总结□

共2页，当前第2页12