

# 个人计划目标方法(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级学生计划表简单篇一

一、锻炼好身体：

- 1、每天跳绳10分钟。
- 2、保持正确坐姿，保护好视力。

二、培养好习惯：

- 1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。
- 2、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。
- 3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。
- 4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，及时巩固；准备《错题难题本》，及时整理复习。
- 5、热爱劳动的习惯。整理自己的`房间，周末做些小家务。

### 三、培养好性格：

- 1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。
- 2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。
- 3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

### 四、学习好知识：

#### (一)语文

- 1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。
- 2、每天坚持读课外书15分钟。
- 3、认真完成老师布置的作业。

#### (二)数学

- 1、算，每天口算训练一页。
- 2、每天认真完成老师布置的作业。

#### (三)英语

- 1、每天读英语20分钟。
- 2、每天读大山外语英语书20分钟。

#### (四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

## 一年级学生计划表简单篇二

加大德育工作力度，努力探索新形势下德育工作思路，坚持“德育为首，五育并举”，着力抓好德育这个学校“主旋律”的教育工程，注重突出爱国主义、集体主义和规范化的养成教育，具体体现在“把握特点，突出重点，注重实效，体现特色”工作管理计划如下：

学校始终抓好“三个四”工作，加强“四全”育人——全面、全员、全程、全控育人，加强德育工作的整体性；着力优化德育的“四条途径”——教学主渠道、课外、校外活动、家庭教育、社会教育，做到以思想品德为主线，班主任工作与少先队活动相结合的“三位一体”，以学校教育为中心、家庭、社会教育的三位一体；始终注重抓好四项建设——德育规章、队伍、教材和基地建设。

- 1、建立健全校内德育机制，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、强化家庭教育职能，成立了家长学校，定期召开家长会，同时建立家访制度。
- 3、抓好行为规范养成教育。
- 4、坚持开展丰富多彩的活动，积极开展“四个十”活动，即观看十部爱国主义教育影片，背诵十首革命诗词，学唱十首革命歌曲，学会讲十个革命故事。
- 5、充分挖掘隐性课程的作用，充分利用学校现有的条件，创设优美的校园环境，让学校的每一块墙壁，每一处景点都成为教育学生的场所。
- 6、改革教育方法，始终注重坚持“三改三丢”，即改管束式为引导式，丢掉一个“罚”字，改单一式为多样式，丢掉一个

“呆”字，改封闭式为开放式，丢掉一个“堵”字。

7、发挥少先队的组织作用。努力办好“红领巾广播站”的主阵地，大力宣传校园好人好事及有关事件。

## 一年级学生计划表简单篇三

### 一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

### 二、重点工作：

#### (一)班规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## (二)家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## (三)推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

## 一年级学生计划表简单篇四

这一学期中要更加努力地学习了，严格要求自己，那就必定需要制定一个学习计划表，争取成为优秀的学生。

1. 早上起床后，听英语磁带，读英语书，或背数学概念，（养成早睡早起的好习惯）。

2. 放学后立刻回家，不能贪玩。

3. 每天除了完成老师布置的作业，还要做一些其它的练习，而且作业要干净，字迹要工整。

4. 平常不看电视，周末可以看一些对少儿有益的电视节目，多看书看报，了解课外知识和国家大事。

5. 尽量每三天写一篇作文，多向报社投稿，提高写作水平。

6. 周六和家人一起去活动中心，打打球，踢踢毽子，运动运动。

7. 认真对待每一项科目、每一次考试，争取在大考小考中都能取得好成绩。

8. 上课专心听讲，下课文明活动，争做“五好小公民”。

9. 假期上网不要光玩儿游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。

10. 不能受外界的影响，把精力用在学习上，不做坏事，多为别人着想。

11. 平时不浪费粮食、水电，不乱花钱，和同学建立友谊。

12. 在家里当父母的好帮手，做力所能及的事。

1 上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，遵守课堂纪律。

- 2 认真完成作业,做好每节课的预习和复习工作.
- 3 多读一些课外读物,丰富自己的词汇,开阔视野,为写好作文打好基础.
- 4 积极参加体育锻炼,要德智体美劳全面发展.
- 5 积极参加学校组织的各项活动.
- 6 为班集体多做好事,团结同学.
- 7、听课要特别注重“理解”。
- 8、笔记要简明扼要;
- 9、课堂上做好笔记后,还要学会课后及时整理笔记。

## 一年级学生计划表简单篇五

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容,以“创建和谐文明校园”为主题,立足我校特点,继续坚持低起点切入,小目标实施,分层次推进,多渠道展开的工作思路,以教室教育为主渠道,以丰富多彩的课内外活动为载体,主动开发并利用好社区资源,通过精简活动的数量,细化德育工作实施计划、制定合理、高效的计划,扎实做好各项德育工作,高质量完成各项德育目标。

### 二、工作重点

学生方面: 1、继续严抓学生的行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育,巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求,高要求,让德育工作各项举措落到实处,让德育工作与学生在学校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序,

严肃活泼的校风校貌2、德育形式要根据德育与教室教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹划德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。进一步为各位教室领导减负。

教室领导方面：1、做好教室领导队伍稳定与提高工作，加强教室领导会的沟通联系功能，加强教室领导培训和研讨，关注教室领导诉求，通过教室领导交流、座谈、培训等形式，提高教室领导工作效率，缓解教室领导工作压力，努力打造一支责任心强、工作热度高、工作方法多的教室领导队伍。

在学校内全体师生中创建浓厚的德育氛围的同时，拓宽家校联系渠道，做好家校合作与沟通工作，限度争取父母的理解与支持，形成教育合力。上学年的第一学期在校领导的指导下，德育处组织筹划建立凌云小学父母学校，并且召开了第一次凌云小学父母学校培训及家校交流会，本学期还继续在一定范围内(计划一年级)召开第二次父母学校父母培训会。(会把这个形式固定下去，每个学年的第一个学期在初始年级召开父母培训及交流会)除此之外、在学校的统一领导下加强我校的法制教育工作力度和安全教育工作力度。组织好12.4普法日主题教育活动，在日常工作中安全教育常抓不懈。德育处要保障少先队工作的日常有序进行。

### 三、德育工作具体计划和安排：

#### (一)、进一步完善规章制度及档案工作。

继续按照上级主管部门下发的档案目录及校领导的安排布置建立和完善德育各项档案资料。继续做好学生成长记录袋的工作和新的电子版教室领导工作手册。

#### (二)、德育工作队伍建设。



1、建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的教室领导队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。坚持执行教室领导例会每月一次制度。

(2)扎实每月一次主题明确的教室领导研讨培训会机制，达到促进教室领导工作经验交流、提高教室领导工作水平，创新教室领导工作思路的目的。努力使教室管理制度化、规范化、科学化。

(3)关注教室领导诉求，缓解教室领导工作压力。建立年级之间，组与组之间的教室领导互助机制。

2、培养一支“自我管理严、责任认识强、服务认识浓”的学生干部队伍

(1)、按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和教室管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由教室领导在当选的8位班干部中(不包括专职小组长、课代表。)择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工，做好选举过程记录，保存好相关档案资料。

(2)、做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实

际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评比活动。

### (三)、进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。(要做到)思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

1、随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班教室领导根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《凌云小学学生文明礼仪规范》。学习的具体形式由教室领导根据本班学生的年龄特点确定。教室领导日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与教室领导要密切配合，谁的课谁负责，严格抓好每一堂课的教室纪律，全员营造优良的德育氛围。

2、加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，教室领导在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。晨会开始后，教室领导站在队伍的前部。具体要求是：(1)、身教胜于言传。要充分发挥教师的表率作用。要求学生做到的，教师应做得更好。教师参加晨会纳入考勤管理，特殊原因不能按时参加的必须向值班校领导请假，参会情况记入校领导值班记录。(2)、各班以教室为单位接受晨会组织者的纪律检查。有轻微违反集会纪律行为的，对该班给予口头警告；违反纪律严重的教室，对该班作全校点名批评，并在散会后留在原地延长列队时间以示惩戒。同时酌情扣除

该班本周教室评比一定积分。(这种晨会的纪律训练方法从执行情况来看起到明显的效果,如果我们坚持这要高要求,高标准地进行下去,我们的纪律训练的成果会越来越显著。)

3、少先队值周加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内,楼道里追跑打闹的现象,一经发现立刻制止,杜绝安全隐患,加强纪律要求。

#### (四)、开展系列主题教育活动:

9月份:“中秋节—传统文化主题教育”和“教师节——师生情主题教育”、10月份:“国庆节”—爱国主义主题教育”;11月份:“安全与法制主题教育”;12月份:“疾病预防与健康主题教育”1月份:“迎新年——回顾与展望系列主题教育”。

#### (五)、心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等,以努力培养学生健康主动的情感、态度和社会主义核心价值观为目标,对学生进行心理健康教育。教室领导要利用班队会课时间,上好每月一次的心理健康课,本学期至少五次。具体内容和主题教室领导依据本班学生特点,参考相关资料自定。不管是怎样的课型,什么形式,要求务必体现出心理健康教育工作的针对性,使心理健康教育切实有效。(课前在教室领导工作手册中写好心理健康课教案,注意保存)

(六)、密切家校联系1、做好开学初的一年级家长会工作2、期中考试后组织开好每学期一次的父母座谈会。3、拓宽家校联系方法,通过家访、飞信、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。4、充分发挥父母委员会的作用。适时召开父母委员会,增进了解,密切合作,创造优良网民以及媒体氛围。(本学期成立新一届父母委员会)

## (七) 健康(体育)、卫生工作。

- 1、按要求完成20\_\_年学生体质健康标准的测试、上报工作。(以体育教师为主导，教室领导配合。)
- 2、配合办公室，做好校园环境卫生工作的检查和指导。
- 3、参照有关标准，结合我校实际完善校卫生室的建设。
- 4、把健康与安全课、班队会、晨会结合起来做好健康教育工作。

## (八) 科技教育工作。

德育处根据市科协的安排布置开展系列科技活动。(少先队继续开展“四小”科技活动)做好评奖和档案资料保存工作。

## (九) 每日一展活动，

继续开展好硬笔书法每日一展活动。根据新修订的实施细则，加强对每日一展学生干部的培养和指导，完善评分、统计工作，教师作品也要做到及时的张贴与更换。

## (十) 进一步完善校园文化建设。

(十一)充分利用好活动基地，开展实践活动，与综合实践课程相结合开展德育活动，并配合综合实践课的相关任务。

(十二)配合校领导做好师生学校安全工作。根据学校统一安排适时开展安全教育，组织安全应急疏散演练，完善安全应急预案，做好安全隐患排查，严肃处理学生违反安全规定的行为。

## (十三) 法制教育工作：

1、课内：通过高年级健康安全课开展法制教育。

2、课外：12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教课外活动。

(十四)父母学校及父母委员会工作。

## 一年级学生计划表简单篇六

在年级领导和学校团委的高度重视和关心下，宜良一中高一年级学生分会即将成立，学生分会在年级和学校团委的领导下，年级团总支的指导下开展工作，将积极为我年级工作发挥其自身的优势和积极作用。

现将宜良一中高一年级学生分会竞选议程安排如下：

一、奏唱国歌、校歌。

二、介绍竞选评委以及上届学生会主要成员。

三、上届学生会代表发言。

四、年级德育副主任速中平老师致辞

五、选手开始竞选。

六、学校副校长、高一年级主任孙敏老师对新一届学生会成员发表重要讲话。

七、年级团总支书记姚祥云老师组织高一年级学生会和高二年级学生会进行探讨和交流。

宜良一中高一年级团总支

xx年9月13日

# 一年级学生计划表简单篇七

## 1、如何准备孩子的学习用品。

一年级新生的学习用品主要是书包、文具盒及铅笔橡皮等。首先，要准备一个双肩背的书包。市面的书包很多，但不是全适合小学生。在选购书包时，要考虑重量、大小、便捷等要素。如，书包的宽度最好选择和孩子的肩宽差不多的，否则，会在视觉上产生压抑感；有些书包上有许多的口袋、网眼，不利于清洗，也容易让孩子被尖锐物钩住，造成危险；书包的打开方式最好能一次操作完成，即将书包放入抽屉后，如果再拿书本，不需将书包完全抽出一打开盖一拉开拉链一取到书。那些翻盖式的书包，不适合低年纪孩子使用。

文具盒功能不要太多，最好是用笔袋。每天有五六支削好的hb铅笔，还应备好直尺、橡皮、卷笔刀和一个16k的垫纸板，以及必要的练习本等文具用品。橡皮最好是绘图用的较软的那种，并教会孩子怎样使用卷笔刀。另外，家长要多准备一些包书用的挂历纸或者专用的包书套。要注意所购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散孩子的学习注意力。

## 2、需要让孩子知道的基本信息。

孩子入学时要让孩子学会规范地写出自己的名字，能说出甚至写出父母的名字、工作单位、家庭住址、联系电话等。带领孩子认识上学的路线，进而能够自己上下学，是孩子小学生生活的目标之一。如果家与学校离得很近，那么家长可以带着孩子从家步行到学校，边走边告诉孩子走哪条路可以到达学校或者回家，一定要多走几次，这样孩子才记得住。平时让孩子一个人出去买报纸或者拿牛奶，让他一个人走路也不会害怕。家长还要让孩子记住家里的地址和家庭成员所有的联系电话，以防万一，并加强安全教育。孩子入学后，还要让孩子认识课程表，并按课程表收拾书包。

### 3、培养孩子的时间观念。

一般说来，在幼儿园大班阶段，幼儿园就应适当提高对作息时间的要求。到了小学，对时间的要求更加严格，而且基本上没有午休的时间。所以，家长一定要与孩子一起商讨制定孩子的作息时间，并严格遵守。以便保证孩子的睡眠时间。按时睡觉，也要按时起床，按时到校。良好的学习习惯是从上学不迟到开始的。我们学校对学生有三个“最起码”的要求：按时上学不迟到；专心上课不走神；完成作业不拖拉。相对严格的遵守作息时间，可以让孩子更快的适应学校的生活节奏。

### 4、养成良好的饮食习惯。

家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。有些家长出于对孩子的爱心，担心孩子的营养不够，往往会准备大量的零食，以备不时之需。进入小学后，学校不支持孩子吃零食，因为孩子的吃零食的习惯往往会导致孩子厌食，造成营养摄入不均衡。所以家长尽可能的在正餐时让孩子吃饱吃好，不给孩子过多的零食。孩子入学后中午可以在学校就餐，我们学校的食堂有着严格的管理，有多年办学生餐厅的经验。中午时，班主任会跟班管理，饭菜质量也很好，您可以放心。当然，您也可以根据情况，让孩子在校外或者回家就餐。

## 一年级学生计划表简单篇八

早读课按语文、英语老师要求读书，严禁早读课补做前一天未完成的作业。

1、课前认真预习，上课注意听讲，课后认真复习，再高质量完成老师布置的作业，认真搞懂并订正第一次做错的作业。

2、每天抽出两个小时把今天上的课程认真复习、巩固。具体

要求是用较“零散”的时间复习当天上的政治、历史、地理、生物，较“完整”的时间复习语文、数学、英语。

3、要求学有余力的同学每天做一篇语文课外阅读，每学期读一部“名著”，每周写两篇周记，两周写一篇作文，每天随手收集一些优美的句、段。

4、英语要加强听、读、说、写的的能力训练，学会总结归纳，每天听一篇短文，每天和同学交流几句常用语。

## 一年级学生计划表简单篇九

### 一、培养孩子集中精力做事情的习惯。

无论做什么事情，都要要求孩子专注，集中精力完成一件事情后再去做另外一件事情。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。可以采用让孩子用眼睛听的习惯培养他们集中精力，如：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。经过训练，现在孩子回家后很快集中精力完成老师布置的作业。

### 二、培养孩子良好的阅读习惯。

作为家长首先要起表率作用，自己没有读书的习惯，强求孩子读书很难以理服人。从终身学习的角度来看，阅读习惯跟随并影响人的一生。阅读不仅仅指教材，更多地是指课外读物，如童话、寓言、科普书籍等。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。如果孩子不喜欢看书怎么办？这需要家长们的耐心。每个孩子都喜欢听故事，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，最好念孩子



自己想看的故事书给他听，不要强迫孩子接受大人的选择，不喜欢读书的孩子，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的，可以先把故事中的部分情节念给孩子听，然后让孩子自己去读，并鼓励孩子把读后的感受说出来。无论孩子最后说的如何，都对他表扬和肯定。长此以往，阅读终将变成孩子的日常习惯。

### 三、培养孩子认真书写的习惯。

不要认为书写只是形式，对学习没有多大影响，书写的好坏直接影响到人们对书写者学习态度、学习质量、甚至个人素质的评价。书写能力是学力的指标，一个能够认真对待书写的孩子，往往也能认真对待学习及其他许多事情，还能促使其养成凡事认真仔细的好习惯，提高孩子的整体素质。所以，从一年级开始就得训练写字，家长可以准备一个日记本，当孩子放学后向家长叙述：“妈妈(爸爸)，今天在学校……”时，即使只是很简单的几句话，也要鼓励他写下来，慢慢的，可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让孩子渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，看过之后家长要夸奖孩子、鼓励孩子、并慎重地保存起来，这有利于培养孩子认真书写，认真做事，认真做人的习惯。在学校老师也是这样来培养学生的，作业不多，但要求工整认真。

### 四、培养孩子养成有条理的习惯。

学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，不妨把各科教材分颜色包书皮，以达到易分辨和养成有条理的目的，做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪；做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，学习效率就低。

### 五、培养孩子独立解决问题的习惯。

孩子学习上有困难请求家长帮助时，家长不能置之不理或敷衍了事，应用热情的语言鼓励孩子自己“试一试”。孩子实在无法独立解决时，也不能包办代替，而要一步一步地耐心启发，使他能在你机智而不露痕迹的引导下，觉得是靠他自己的力量完成的，让孩子尝到胜利的甘甜，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。

## 六、培养孩子及时改错的习惯。

让孩子准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

此外，还应培养孩子按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品等优良的学习习惯。

在小学前是养成生活习惯的关键时期，而在小学一年级则是养成良好学习习惯的关键时段，当然随着知识范围的扩大，会出现更多的东西，但基本的教义掌握了，随之增加的内容也会自然归拢到这里来，当然还有更多的习惯需要练成，这时自己已经有了规范的能力，再加上老师和家长的监督是问题不大的。