

2023年小班教学工作计划总结上学期(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教学工作计划总结上学期篇一

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

古语云：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子因为长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

（一）进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，所以我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

（二）将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换“饼干”的过程中学会文明礼貌的交往。

（三）让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

(四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

(五) 实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

(六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

(七) 经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

三 月工作计划

九月份

1、做《幼儿礼仪教育》问卷调查。

3、学习礼仪儿歌

十月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事；根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的概念。。

2、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）

3、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

4学习礼仪儿歌

十一月份

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

一月份。

1、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

2、学习礼仪儿歌。

3、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结。

4、班级收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范)，幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结。

小班教学工作计划总结上学期篇二

小班年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

1、美术方面

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助幼儿由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

2、舞蹈方面

本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；学习几种基本的舞步：如小碎步、小跑步、后踢步等。并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

3、语言方面

乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达出自己的愿望和要求。认识40个生字，会背书中所有儿歌。喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

4、英语方面

对于英语学习没有任何基础，有些甚至连话都说不清楚，整个小班的年龄段偏小，因此本学期在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的英语教学活动，初步培养幼儿的英语学习习惯，从而使幼儿健康、快乐地成长。尝试听懂成人发出的本学期已学过的指令，并模仿做出相应的动作。在成人帮助下，对简单的英语故事感兴趣；愿意在成人的引导下参加简单的英语故事。学习20个左右的英语单词、并听懂20句英语日常用语。

以上便是我这一学期的教学计划，我会努力做好，同时也希望

小班教学工作计划总结上学期篇三

1、加强师德建设，树新时期教师新形象。

教师是太阳底下最光辉的职业，师德是教师永恒的话题。为此，一年来我不仅加强师德规范学习，参加学校“的师德在我心中”的论坛，并撰写有关的体会。还组织大家进行“师德在我心中”“我心目中的好老师”等的征文活动。除此之外，还积极地参加争创文明员工、文明班组、文明单位的活动。活动中我始终以身作则，以自己的行动成为群众的表率。当学校有困难时，我不计较个人得失，有求必应。当我们的年轻教师怀孕生育时，我和其他两位老师克服重重困难坚持把两个班带到最后，圆满地完成了领导交给的任务，给家长一个满意的答案。小朋友要参加珠心算考级了，我放弃休息帮小朋友复习，使小朋友能顺利过关。当孩子手里拿着证书脸上露出笑容时，我也和他们分享着他们的快乐。

2、奉献爱心，无愧“教师”称号。

活动。当我们听到江西、安徽等地受到灾害时，我们积极响应上级的号召，募集衣被、钱款。并亲自捆扎、打包、运送，年内积极参加“爱心一日捐”，认购福利彩票，为困难教工送温暖等活动。

二期课改的浪潮席卷着申城大地，只有不断的学习深刻领会课改的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从课改的试行到真正的实施园方为我们提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的教学活动，从中寻找差距。在班级环境创设上力求完美，精益求精，深受大家的好评。为了使我园的特色教育能正常开展，我在实践课改的同时融入我们的园本课程，在早期阅读领域逐渐形成了自己的特色，并多次接受姐妹园同行的观摩。除此之外，还积极地参加寒暑假期间的自培活动，认真听取专家对二期课改的认识。并在校教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。年内还积极参加园内公共课的培训，了解心理辅导课程，以便在教育实践中指导自己的工作。

另外，作为一个工会主席，在兼职工会的过程中同样也虚心好学，认真参加局工会组织的培训学习，结合本园的实际工作情况大胆地开展工作，带领教工进行业务技能竞赛，使大家在活动中受益匪浅。

1、兢兢业业，作好班主任工作

作为一个班级的班主任，会备课、会上课、会带领小朋友活动，还远远不够。因为每一个小朋友都有其自身的特点，每个家长身上都有不同的潜力，每个家庭都有自己的教育资源。为此，我在潜心钻研课改教材的情况下力求使自己的活动趋于完美，从选材到活动无一脱离家长。为了活动的顺利进行，我事先与家长联系沟通，取得家长的支持，真正做到有准备的老师面对有准备的小朋友。活动结束后为了了解孩子的即

时表现，我请求家长帮忙将孩子的反馈记录下来，而后我又耐心地批改每一个孩子的作业，并认真写好评语。让家长及时了解孩子掌握的情况。通过一段时间的训练，家长们已掌握了我的教学规律，也懂得了怎么样配合老师教学。长期的实践使我能根据幼儿的年龄特点合理地选择教材，确立相应的教育目标，活动中能较好的把握活动的重难点，并能形式多样的组织教学有目的地关注孩子的发展，及时地作好家长工作。日常生活中能捕捉孩子的兴趣点，开展相应的活动，创设良好的教育环境配合主题教育。具备一个骨干教师应有的教学能力。

2、尽心尽职、架起干部与群众的桥梁。

履行工会的四项基本职能，是一个工会的基本任务。而作为一个工会主席，我能参与学校的政策、法规的制定，参政议政，敢于说真话，来维护教工的基本利益，逐渐地规范工作程序，依靠群众，推动学校的民主建设和民主管理。其次，能以身作则带领教工深化改革，提高教工的业务能力。本年度我能按照上级的指示，结合本园的实际情况，在行政领导的支持下，大胆地开展工作，关心群众生活，活跃教工身心。及时地沟通群众与领导间的关系，协调其中的矛盾，做好疏导工作，使教工拥有良好的情绪参加工作。在我和几位委员的共同努力下，工会工作生机勃勃，也深受教工的好评。

经过一年的努力，使我在教学上基本形成自己的风格，上半年度在淞宝地区教学展示周中获得了“优等奖”，指导马超杰小朋友参加区小青蛙故事比赛荣获“二等奖”，下半年度在上海市第二届家庭教育研究成果评比中，本人承担的立项课题“家园合力，培养幼儿自主阅读图画故事书的研究”荣获“二等奖”。在工会工作上能带领大家奋发向上，争创文明，两位老师的“师德在我心中”的征文收入宝山区《时代的风范》中，今年又获得“文明单位”这一殊荣，我们的教师组也获得了区“红旗文明岗”的称号，后勤组也获得了区“文明班组”的称号。

虽然本年度在各方面都取得了可喜的成绩，但是在我的身上还存在着很多的不足。例如：教育观念还比较落后，教育方法还比较老套，在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。在开展工会工作上，有时会碍于面子，不能直接面对学校发生的突发事件等等。所以针对自己的不足确立明年的奋斗目标：加强学习，特别是在二期课改的实施中，通过比、学、赶、帮，不仅要在观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准，严要求，事事做到精益求精，主动地钻研业务，深刻领会二期课改的精神实质，依靠家长和周边社区资源为课改服务。凭着自己在科研领域的先行感受，帮助教师提升自己的教学经验。在接手学校档案工作开始，努力学习钻研档案的归类，整理，争取在年内赶上姐妹园。工会工作方面，还要多联系群众，了解教工的所思所想，及时的沟通干群关系，并以形式多样的活动，活跃教工身心，搞好学校的凝聚力工程。使泗东这个团队逐步形成积极向上，团结合作的氛围。

小班教学工作计划总结上学期篇四

新的学期新的挑战，刚刚送走一批收获着快乐、自信的孩子，如今又迎来了新一批的小天使，在新学期工作开展之前预定了以下工作计划：

遵纪守法，遵守园内各项规章制度，热爱本职工作，提高自身的专业水平，无论是对孩子还是对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心，不计较个人得失，顾全大局，以“园荣我荣，园衰我耻”的思想迎接每一天。

本学期我带的是幼小衔接班，因此我会在教学上严格要求自己，不光有知识地传授，还有对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动，离不开常规，因此我将用爱心和耐心对待每一位幼儿，培养良好的常规，不断总结积累自身的经验，

吸取别人的长处，努力钻研业务，不断学习接受最新的幼教知识，提高业务水平和教学能力，以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的各项智能得到全面发展，在组织活动中让幼儿玩中学、学中玩，以生动、有趣、直观的游戏来发展幼儿的思维能力、想象能力及动手能力。

小班教学工作计划总结上学期篇五

本学期我进入小鸟班，担任小班的教育工作，开学已经有三天的'时间了，我发现孩子们由于刚刚离开家庭教育，离开家人，进入孩子园的集体生活，对新环境陌生、畏惧，还跟人乱跑、乱吃、不睡午觉、不会如厕，随地大小便等现象，为了能使孩子们尽快适应集体生活，培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，也让我自己能够尽快适应新的班级工作，时时刻刻以省级示范园的标准来严格要求自己，特定计划如下：

首先,从思想上做好迎接挑战的准备。

一、思想政治上

1. 关心国家关于孩子教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟孩子教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位孩子，不体罚或变相体罚孩子。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让孩子身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各

项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读孩子教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强孩子的保育工作

1. 鼓励孩子自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养孩子知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的指导思想，三到六岁孩子发展指南的要求，并结合本班孩子年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的

使用教学资源包。根据本班孩子的特点制定出合理的、符合孩子接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使孩子在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好孩子教师的引导作用，做好观察分析、培养孩子学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个孩子的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的最大支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，

我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

小班教学工作计划总结上学期篇六

为了使幼儿身心获得更好的成长，我们要把平安成绩放正在

任务的尾位，削减幼儿身心遭到不测损害的能够性。对孩子要做到：“松手没有放眼，放眼没有宁神。”把平安任务职责到人，尽我们的统统潜能掩护好幼儿的平安。同时做为幼儿平安任务的第一职责人，为确保幼儿的身心平安，我们小一班造定了平安任务企图。

一、幼儿平安教诲总目的：

1、教给幼儿一些简略的平安知识。

2、培育种植提拔幼儿有闭掩护本身平安圆面应有的立场及其优越的风俗战开端的潜能。

二、详细步伐

1、举止平安教诲：幼儿恪守举止规矩，比照顾风险物品停止游戏(如：铰剪、玩具等锋利物件)，游戏中没有做风险行动，(如：头晨下滑滑梯、由下向上爬滑梯、没有攀爬等)。没有私行脱离大众，伙伴间友爱相处，相互辞让，没有挤没有碰，没有(挨、推、咬、抓)人。

2、进餐、昼寝平安：晓得没有吃没有清洁取变味收霉的食品，进餐时注重带刺带骨食品平安，和衰热菜热汤时的平安事项。昼寝时没有玩衣物(如：扣子、珠子、收夹、推链等)，没有蒙头睡觉。

3、糊口平安教诲：幼儿没有动插座、电板，和触电，没有将手指放正在门、窗处，以防夹伤，注重没有玩火、水、番笕和消毒物品，教诲幼儿进厕时没有推没有挤，和碰伤、碰伤。

4、接收平安：去园进班时，要取先生彼此问好，没有正在园内其他中央停留，离园时务必取先生作别，并阐明去接者的身份。没有跟目生人脱离或私行离园。

5、家庭平安：向家长宣扬平安教诲的紧张性，和幼儿园的平安教诲举止，请家长居心合营幼儿园做好平安教诲任务，及家居平安取家居举止情况平安(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等防备教诲任务)。

6、简略的自救方式：生记家庭地点、德律风号码、怙恃姓名等，练习幼儿辨认标的目的，告戒幼儿没有好沉疑目生人，若一人正在家，不克不及够随便开门。

我们正在任务中务必做到时辰下度警觉，把平安放正在尾位，眼睛没有脱离幼儿，孩子到哪，教员的眼睛就到哪。创设有关平安教诲的举止情况，分离一日举止各环节，对幼儿停止卫生平安教诲并展开相干的举止，使幼儿控制一些自我掩护的技艺，进步幼儿的掩护潜量。将各类举止正在幼儿园一日糊口、教诲讲授举止、游戏的各个环节中天然地停止，透过情势多样的举止协助幼儿明白自我掩护的简略常识战方式，能力真正包管幼儿的平安。

以上那些就是我班造定的平安企图，孩子的平安就是我们的任务中间，我们的主旨就是“孩子第一”。

小班教学工作计划总结上学期篇七

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的

捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1) 在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2) 注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3) 突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4) 遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5) 重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1) 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出

现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方式，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

一、现状分析：

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

二、阶段目标：

1、幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2、同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

三、采取措施：

1、重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。

2、文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

四、研究内容：

(一)交往礼仪

1. 在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。
2. 学着主动向成人、同伴问早问好说再见。
3. 学讲礼貌用语。

(二)就餐礼仪

1. 学习正确使用餐具。
2. 学习餐后擦嘴漱口。

(三)仪表仪态礼仪

1. 在老师的帮助下，保持仪表整洁。
2. 在老师的提醒下，不做不雅的动作。

小班教学工作计划总结上学期篇八

造定一份好的教期企图，是非常紧张的，它将引诱全部教期各类讲授举止的展开，有了企图才有更明白的目的。

1、本教期幼儿成长总目的

1、培育种植提拔幼儿的进餐风俗，是他们明白爱护保重食粮。进步自我效劳潜量。

2、培育种植提拔幼儿对户中的兴致，体验户中的兴趣，展开地区性体育举止，正在户中慢慢培育种植提拔幼儿斗胆、自负、大胆的本性心思品格。

3、引发幼儿举止的欲望、索求的兴致，勉励胆量小的幼儿正在大众眼前多表达、培育种植提拔优越的进修风俗。

4、展开自立性举止战进修性举止，勉励幼儿居心加入举止

2、详细目的取步伐

(一)、糊口举止

目的：

1、兴奋去园，乐意加入幼儿园的各种举止，能继承顺应大众糊口。

2、进修利用小勺用饭，正在先生的协助提示下能吃得洁净，没有将饭菜露正在嘴里。

3、改正没有良的就寝风俗。

4、会脱脱宽紧的衣裤。

5、进修自理巨细便(会利用蹲坑)。

6、晓得室内没有高声叫嚷，没有把手指、没有洁净工具放进嘴里，没有抠鼻。

7、明白脏物、玩具没有放进耳鼻心。凭据时节变革、户中量的巨细增加衣服。

8、进修准确的洗手方式，晓得饭前、便后洗手。

9、教会利用毛巾停止擦脸、擦嘴。

步伐：

1、展开“笑容娃娃”举止，勉励幼儿下喜悦兴去园。给一般幼儿更多的闭爱、并取家长实时相同，引导家长准确合营先生做好幼儿的保育任务。

2、应用童谣、游戏、故事等情势使幼儿进修准确洗手、用饭、睡觉、脱脱衣服等糊口惯例，使幼儿养成优越的糊口风俗。

3、正在进修性游戏中带给一些糊口的资料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锤炼的机遇。

4、正在分组讲授中停止一般幼儿的教诲。

5、透过每天的进餐举止，培育种植提拔幼儿规矩进餐风俗。

6、班级三位一体，配合经管好班级任务。

(二)、户中举止

目的：

1、正在体育锤炼中，能做到掩护好本身，没有到风险的中央玩。

2、正在先生的勉励下乐意加入各种举止。

3、能天然地走，正在曲线、直线上走。单足瓜代高低楼梯。

两足并拢向前沉沉地跳。

4、会玩中型户中用具。

5、进修模拟操战用具操。

步伐：

1、展开地区性体育举止，培育种植提拔幼儿的到场性取兴致，增进肌体的调和成长。

2、包管每天两小时的户中锤炼时辰。

3、教会玩具模拟操、小兵操战响环操。

4、建造并带给多种户中大度具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰盛幼儿的体育锤炼举止材料。

(三)、进修举止

目的：

1、爱故国、爱故乡，晓得本身是中国人，喜欢先生，爱爷爷奶奶，乐意上幼儿园。

2、正在先生的引诱下，发生对四周事物的兴致。教着用各类感民感知四周围的事物，感知其显明的特性。

3、视察几种罕见的火果及其他食物，感知冬季的显明特性。

4、常常看听触摸四周糊口中各类色彩、外形、声响，并对它们变革、声响产生兴致，喜欢音乐举止、好工举止。

5、正在先生的引导放学唱简略的歌直，做简略的韵律行动，开端用行动透露表现音乐的感触感染。

6、教听通俗话，能取伙伴一齐宁静地听先生发言。教道通俗话乐意模拟先生的收音，爱跟先生教念童谣，讲故事中简略短句。乐意用说话答复他人的成绩。

7、能心手分歧面数1—3，熟悉多少图形，进修排序回类，进修辨别白日黑夜，拼简略的人物植物拼版。

8、能以兴奋情感加入英语举止，教会用英语问先生好。

步伐：

1、创设贴开小班幼儿年纪的情况，表现以幼儿为主的引导思惟，凭据主题举止安排情况，使幼儿、家长到场情况安排，做到师生互动，生生互动。如“火果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、按期将幼儿做品停止展现举止，使每一个幼儿体验成绩感。

3、创设英语情况，使小朋友正在个中兴奋到场进修，教会一些简略的心语、童谣、歌直。

4、加入各项举止，教会脱手动脑念分离。（敬老节举止、爱故国常识比赛举止、国庆游园举止、户中会等）

5、正在带幼儿走进来的举止中，赐与幼儿丰盛的常识，谦足他们的猎奇心，让幼儿有充沛的脱手、动脑的机遇，使幼儿透度日动获得谦足，获得兴奋的体验。（如春游等举止）

（四）、游戏举止

目的：

1、丰盛糊口履历，能用说话战行动去模拟，居心体验配角的感情战立场。

- 2、创设前提，丰盛幼儿的常识履历，理性履历战游戏说话。
- 3、开端控制一些停止配角游戏的根本技艺。
- 4、丰盛战减深幼儿对修建物的印象战表象。
- 5、开端控制布局游戏中的结构技能，应用插塑、积木的玩具结构比力细表面的物体。爱惜玩具，游戏后收玩具回家。

步伐：

- 1、带给贴开小班幼儿的年夜玩具，
- 2、正在游戏中注重视察幼儿的举止并为他们带给必要的游戏资料。
- 3、勉励幼儿从家里带去兴旧物品，教员建造一些制品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题，充任配角，并正在游戏中感应快活。

(五)、家长任务

- 1、召开家长会，相互相同。
- 2、约请家长加入“敬老举止”并实时做好反应任务。
- 3、建立幼儿园取社会、家庭一体化的教诲不雅，继承办妥故里之窗，应用故里联络册向家长按期报告请示幼儿正在园情况。
- 4、实时做好家长任务。
- 5、请家长合营先生搜集家里的废料撑持讲授，加入园内的各项亲子举止。

以上是我们针对班级幼儿成长情况造定的本教期企图，希冀正在我们班构成员的配合收奋下，正在家长的合营下，孩子们康健、兴奋的发展。