

中班艺术领域韵律活动 中班艺术活动吹画梅花教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班艺术领域韵律活动篇一

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅树和梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

棕色、红色颜料，幼儿用书画画“吹画梅花”，毛笔、抹布、梅花1支、范例

教师：春天来了，梅花露出了美丽的笑脸。你看它，长在棕色的树枝上，每朵花有圆圆的、红色的花瓣，有的还没有开放，只是一个圆圆的花蕾。今天，老师要教小朋友一个新的本领，用吹画和手指点画的方法来画梅花。

教师出示并分析范例：这张画上的'梅花树树干和树枝是用棕色颜料吹出来的，等颜色干后再用手指蘸红颜色点上梅花。

教师示范讲述吹画梅花的树干和树枝的方法：先用毛笔蘸上棕色颜料，让颜料滴几滴在作业纸下部适当位置，然后将纸轻轻托起，稍向前倾，对着颜料往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向上、向左或向右吹，慢慢吹出树枝的形态。吹好树

枝后稍等一等，待干后用右手食指蘸上红颜料，在树枝的适当位置点画出梅花和花蕾。点画的时候要先看好位置，花瓣与花蕾大小不要一样，也不能均匀排队。要注意画面干净、整洁，点画好后要在抹布上把手擦干净。

幼儿在画面上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵梅树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作业，享受成功的快乐。

让每个幼儿把自己画的梅花树的大轮廓剪下来，贴在墙上组成梅林，供大家欣赏。

中班艺术领域韵律活动篇二

活动目标

- 1、理解歌词内容，学习小蜜蜂勤劳的品质。
- 2、熟悉歌曲旋律，会用欢快的声音演唱歌曲。
- 3、尝试根据歌词内容按乐句创编表演动作。

活动准备

课件、《小蜜蜂》音乐。

活动过程

一、学习新歌。

1、感知歌曲。

——播放音乐课件，熟悉歌曲旋律和歌词。

2、理解歌词内容。

——歌曲唱的是谁？

——“做工”“匆匆”是什么意思？

——教师小结：小蜜蜂是最勤劳的昆虫之一，如果不勤快采花蜜，到了冬天可能就没有东西吃，会饿死的。我们要向小蜜蜂学习，不做懒惰虫。

3、学唱歌曲。

——出示电子大书，教师有节奏地朗读歌词。

——教师带领幼儿有节奏地朗读歌词。

——教师清楚地有感情地范唱。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随着音乐唱歌。

——分组练唱歌曲：男孩、女孩分组等等。

二、创编动作。

——教师启发幼儿按乐句创编动作。

——教师和幼儿边唱歌边做动作。

——教师和幼儿随音乐做动作。

三、音乐游戏。

——一组幼儿扮演鲜花、一组幼儿做蜜蜂，鲜花随音乐自由

做动作，蜜蜂随音乐进行采花蜜。

活动应变

音乐游戏时鼓励幼儿用表情、动作和眼神相互交流。

活动延伸

在表演区鼓励幼儿进行歌曲表演。

区角活动

表演区：投放小蜜蜂的头饰，让幼儿戴上头饰进行歌曲表演。

美工区：投放纸筒、黄色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水等工具，鼓励幼儿制作小蜜蜂。

环境创设

将幼儿用废旧纸筒等制作的小蜜蜂做成吊饰，布置活动室。

家园同步

请家长和幼儿一起唱《小蜜蜂》，鼓励幼儿学习小蜜蜂不怕苦不怕累的精神，别学懒惰虫。

随机教育

鼓励幼儿多动手做力所能及的事，培养幼儿爱劳动、勤劳的精神。

附录：蜜蜂

蜜蜂[bee/honeybee]属膜翅目、蜜蜂科。体长8—20毫米，黄褐色或黑褐色，生有密毛。头与胸几乎同样宽。触角膝状，

复眼椭圆形，有毛，口器嚼吸式，后足为携粉足。两对膜质翅，前翅大，后翅小，前后翅以翅钩列连锁。腹部近椭圆形，体毛较胸部为少，腹末有螫针。一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个虫态。蜜蜂过群居生活，蜜蜂群体中有蜂王、工蜂和雄蜂三种类型。蜜蜂是对人类有益的昆虫类群之一，因为蜜蜂为取得食物不停地工作，白天采蜜、晚上酿蜜，同时替果树完成授粉任务，为农作物授粉的重要媒介。

中班艺术领域韵律活动篇三

设计意图：

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开，使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

目标：

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。
2. 通过亲身体会初步了解上台表演前的准备工作。

准备：化妆品，服饰，头饰，镜子，项链，磁带，录音机

过程：

一．参观图片展

小朋友，我们一起去去看一个图片展览会！

好，现在我们先来学习给自己化妆。二. 学习化妆

1. 出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

1、教师交代要求

好，现在我们先一起化妆吧！四、时装表演

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

中班艺术领域韵律活动篇四

1、出示各种不同类型桥的图片，引导幼儿讨论，激发创作兴趣。

师：小朋友们，你们都知道桥是由哪几部分组成的？桥柱、桥面和桥围栏都有什么特点？

教师帮助幼儿梳理观察细节和顺序：从下往上看，看桥的每一个部分的特点。

小结：桥是由桥柱、桥面和桥围栏三部分组成。斜拉桥：桥柱有圆柱体和长方体的、有一根高大的立柱上面有对称的钢索。石拱桥：有半圆形的石拱和桥面，围栏是随着桥拱的弯度直立排列的。立交桥：道路都是交错相交的，有高有低。

环节价值：通过桥的图片直接引入活动，在幼儿观察桥的过程中引导幼儿按顺序观察更细致的了解桥的结构特点。教师总结帮助幼儿深入了解各种不同种类桥的特征，为下面幼儿制作纸桥做铺垫。

环节小结：幼儿了解桥是由桥柱、桥面和桥围栏组成，孩子们通过教师引导按顺序观察能够说出桥大部分的细节特征，教师为幼儿进行具体形象化的补充，帮助孩子们在头脑中形成桥的形态，为后续环节做好铺垫。二、运用纸条进行桥的创意制作。

1、第一次尝试做桥：动手尝试，发现让纸条变成纸桥的好方法
师：老师给小朋友提供了纸条，你能试一试让纸条变成桥吗？教师鼓励幼儿动手尝试，发现多种不同让纸条变成纸桥的方法。

师：你做的是什么桥？你表现的是桥的哪部分？你还可以再添加些什么？

小结：我们可以通过折叠、环绕、粘贴的办法让纸条变一个形态立起来，成为组成桥的一部分。

环节价值：通过动手操作激发幼儿制作桥的兴趣，分享幼儿制作方法和

欣赏教师作品帮助幼儿总结让纸条变桥的好方法，激发幼儿

的想象力，开阔幼儿的思路。

环节小结：在幼儿动手尝试过程中，孩子们能够积极开动脑筋思考让纸条变成桥的好办法。在分享和欣赏教师作品的环节中，孩子们发现了不同种制作纸桥的好办法，丰富了他们制作的原有经验。

2. 第二次创意做桥。

制作提示：1. 请小朋友运用学到的方法制作一个完整美观的大桥。

2、制作中大胆想象，创作出与别人不一样的作品。

3、在制作过程中用多少材料取多少，注意桌面卫生。

教师观察幼儿制作纸桥，看看谁的作品有创意：创造性的表面桥的特点，用不同的方法连接制作桥。在发现幼儿遇到困难时，鼓励幼儿多思考尝试解决问题。

环节价值：教师提前进行制作提示帮助幼儿明确制作目标，培养幼儿良好的美工活动常规。幼儿能够充分展开想象根据前期的经验来制作大桥，体验制作立体纸桥的乐趣和成功的喜悦。

环节小结：在创意制作纸桥的过程中，幼儿能够运用新经验，根据自己的计划制作出不同形态的完整的大桥。并尝试解决制作中遇到的各种问题。

三、共同欣赏，分享总结制作经验

1、引导幼儿互相观察、欣赏他人的作品。师：请你说说最喜欢哪个作品，为什么？

小结：今天我们每个人都用纸条做出了立体纸桥，在过渡环

节中，我们可以在说一说看一看其他小朋友的作品，学习他们制作的好方法。

环节价值：展示每个幼儿的作品满足幼儿的自尊心和自信心。引导幼儿

欣赏他人作品，丰富创造力和表现力。启发幼儿学习别人的长处，进一步修改，完善自己的作品。

环节小结：幼儿选择喜欢的作品，并说出喜欢的原因。教师对幼儿喜欢的作品进行经验的梳理和提升，把幼儿富有创造性的表现和制作中解决问题的好办法分享给大家，提升幼儿的制作经验开阔幼儿想象力。

中班艺术领域韵律活动篇五

1. 认识了解各种形状的树叶，能画出自己喜欢的树叶并用不同的点、线、面来装饰树叶。

2. 在创作中体验线描画的乐趣，能较细心地完成作品。

结合本班

实际情况修改建议

二、活动准备

勾线笔，纸，各种捡来的树叶，各种树叶图片

三、活动过程：

1. 观察在幼儿园内捡到的各种树叶，看一看并说一说：

——你捡到的树叶是什么样的？

2. 引导幼儿仔细观察树叶的形状、叶脉，用手画一画

——师介绍叶脉：树叶中间一条长长的叫叶脉。

——欣赏幼儿手里不同形状树叶，选择自己喜欢的叶子向同伴分享介绍。

——师出示树叶图片请幼儿欣赏了解更多形状的树叶。

——选择自己喜欢的一种形状树叶试着用手画一画树叶轮廓。

3. 出示点、线、图形引导幼儿说出用他们来装修画好的树叶。

——你认识他们吗？（点、波浪线、直线、圆形、三角形等）

——今天我们就用他们来装饰树叶吧。

4. 教师引导幼儿画出树叶的轮廓。

——先画树的外形，然后在里面添上叶脉。再装饰树叶。

——树叶里用点、波浪线、直线、圆形、三角形等装饰。

5. 幼儿操作，教师巡回指导

——提醒：要把树叶画大；画的时候注意卫生。

——引导幼儿用线条分块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。

6. 作品展示

——幼儿相互欣赏自己的作品。

——介绍形状奇特，装饰新颖的树叶。