

2023年猜猜我有多爱你活动教案设计意图 幼儿园大班语言活动教案猜猜我有多爱你(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

猜猜我有多爱你活动教案设计意图篇一

活动目标:

- 1、欣赏故事,感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。
- 2、围绕爱,来学习爱的表达方式。

活动过程:

一、引出故事师:今天我带来一本书,谁认识这些字?

师:谁心里有爱的?有谁爱你吗?(爸爸、妈妈)

师:这是关于谁和谁爱的故事呢?(兔子和兔妈妈)

二、教师讲故事,幼儿欣赏。

1、故事:小兔子该上床睡觉了,可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔,这我可猜不出来”,兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能再开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？(把手臂张开，张到无法再张开。)

提问：为什么要张开？(说明心里的爱多)一起来表演：“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的？

教师继续讲故事：小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说：“我爱你一直到我的手指头”。这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意：“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

兔妈妈也笑着跳了起来：“我跳得有多高，就有多爱你”兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

(伸高手臂：妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高：我跳的有多高就有多爱你)

有爱的`人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下，看到了什么？

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西，又想到可以用这些表示对妈妈的爱了，来说说吧？

(心里有爱要说出来，也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗？

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱？你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的？

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结：原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事：小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的`远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

三、总结：

孩子们这个故事爱多吗?(多)在家里你爱谁呢?(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人,幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来,有人已经爱上我了,我也爱上你了)

猜猜我有多爱你活动教案设计意图篇二

- 1、初步了解故事,感受爱的不同表达方式。
- 2、学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

感受爱的不同表达方式。

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

白板课件

一、图片导入

1、师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2、师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

二、分段欣赏故事

1、老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2、师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

师：对，把手张开，张到什么？小兔子说了什么？

老师扮演兔妈妈张开手说：“我爱你这么多”。

师：兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？

师：下面我们再来看看小兔子还用了什么动作说了什么话来表达对妈妈的爱？

3、老师继续讲故事

师：你们还有谁比他爱的还要多呢？

师：小兔子还用了什么动作来表达爱呢？

4、出示小兔子跳的图片

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5、师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”

请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6、继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？
（引导幼儿把话说的长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，

你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

7、老师讲述故事最后部分

三、完整欣赏

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎样爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听的.话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。

在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

猜猜我有多爱你活动教案设计意图篇三

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
- 2、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
- 3、跟随音乐做手语表演，表达对所爱的人的爱。

绘本ppt 《感恩的心》音乐等。

活动开始时师幼互动幼儿拍手《幸福拍手歌》，感受歌曲带来的美好情感。

这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你们一定要认识哦。

- 1、这个故事讲的是谁和谁的爱？兔妈妈和小兔子
- 2、我们一起听一听这个关于爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多。

谁来和老师妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

接下来小兔子又会怎么做呢？小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意，他在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太

棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？一片漂亮的山谷

他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

2、说一说对爸爸妈妈的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、围巾、糖果、月亮等图片，先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对父母的爱。

教师：刚刚老师听小朋友说了爸爸妈妈对我们的爱，确实我们的爸爸妈妈都那么爱我们，那我们也来表示一下对爸爸妈妈的爱吧。你们看，我这有这些图片，请你选择其中一张图片用自己的语言和动作来表示对爸爸妈妈的爱好嘛？那你准备选择哪张图片，用什么动作来表示呢？请你先和好朋友说

一说。（幼儿讨论）围巾有多长，我就有多爱你。妈妈说：糖果有多甜我就有多爱你。

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多甚至更多的爱来爱你们哦。

3、说一说对老师、同伴的爱。

教师：在生活中除了爸爸妈妈爱我们，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？（笑咪咪、抱一抱、亲一亲、顶一顶、握握手、拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……可以一起做一遍）。

幼儿跟随老师一起做《感恩的心》手语表演表达对家人的爱。

老师：孩子们，你们可真棒，今天晚上回家的时候，睡觉以前，别忘了对家里那个你最爱的人说“猜猜我有多爱你”哦，一会跟大家再见的时候，别忘了对老师说“猜猜我有多爱你”哦。

猜猜我有多爱你活动教案设计意图篇四

1. 在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。感受大兔子与小兔子间浓浓的情意。
2. 发展幼儿的扩散性思维，尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。
3. 引导幼儿感悟真挚深切的“爱”的情感，并能勇敢地表达出来。能感受父母长辈的爱，懂得感恩。

《猜猜我有多爱你》绘本课件、小兔图片、小兔子的各种动

作图。

师：今天上课老师希望小朋友可要认真听，仔细看，还要积极开动脑筋啊，能做到吗？（课件出示：小栗色兔）今天，老师给小朋友们带来了一只小栗色兔子，大家和它打打招呼吧！

要大兔子好好地听它说。“猜猜我有多爱你？”小兔子说。

师：那小兔子是怎么做的？（课件翻，师读故事：“我爱你这么多。”小兔子把手臂张开，张的不能再张。（边读师边做动作）

师：他拼命撑开，不能再开了

师：那大兔子呢？（翻书读：大兔子有对更长的手臂，它张开来一比，说：“可是我爱你这么多。”）

师：这可真多啊，大兔子个儿大，小兔子又会想出什么办法，向妈妈表达爱呢？

（师翻书，读故事）：“我爱你，像我举得这么高，高得不能再高。”小兔子说，双臂用力往上举。

师：小朋友们做做这个动作。（做动作）

师：（看图片）手撑地，脚在树干上，是够高的

师：（翻）大兔子又是怎么做呢？：“大兔子一把抓起小兔子的手，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你到你的脚指头这么多。”

师：小兔子又有好办法了，“小兔子笑了起来，说：“我爱你像我跳的这么高，高的不能再高。”它跳过来又跳过去。”

师：谁愿做小兔子来读读（指名上台跳并读读）

师：是啊，小兔子太羡慕大兔子了，他想个什么方法才能超过对妈妈的爱呢？

师（翻）读故事：“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊了起来。什么叫“喊”

（读故事）大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边。”

师：（读故事）“小兔子想，那真的很远，它揉了揉红红的眼睛，开始困了，想不出来了。”小兔子实在太困了，想不出更多的东西了。

“它抬头看看树丛后面的一大片黑夜，觉得没有什么东西比天空更遥远的了。”它又有好主意了，他想到什么了？（仔细观察图，答案就在图上哦。）

师：读故事，哦原来是“我爱你一直到月亮那里。”小兔子说。

师：故事完了，到底是谁爱谁多一些呢？（贴：爱）

：我也想说说我的想法，小兔子确实爱大兔，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过父母对孩子的爱。

师：老师的故事讲完了，大家喜欢吗？只要大家喜欢，以后老师还会为小朋友带来更多，更好的故事呢！

师：（出示小棕兔）看看老师今天把谁带来了？想不想把它带回家呢？下面我们就一起做一个游戏，只要大家回答一个问题，答对了就可以把兔宝宝带回家了。

1. 今天听了一个什么故事？

2. 故事中都有谁？

3. “猜猜我有多爱你。”是谁说的呢？
4. 小兔表达爱的方式是哪些？（根据学生回答出示相应的图，再做一做动作）
5. 故事中大兔的哪一个动作最能表现对小兔的爱？

师：你觉得在你的心里“大兔子”就是你的谁呢？他都为你做了什么呢？和同学们说一说（交流）

师：老师相信你一定和故事中的小兔一样很爱你的“大兔子”和我们说说他是怎么爱你的？

大家说的很好，老师也能感受到他们对你们的爱，你想对他们说些什么呢？（回答）

（向家长表达爱）

师：爱让我们这个世界明亮起来，当你很爱很爱一个人的时候，就想把这种感觉表达出来。爱，只有表达出来才会更温馨，就请孩子大声的和老师一起说出“我爱你”（加手语）

师：让我们对今天到场的所有的家长大声的喊：“我爱你。”师生齐做动作。

师：老师希望小朋友都学会拥有一颗感恩的心，那就让我们把一首我们最想唱的歌在今天用这种特别的方式献给我们每天操劳的爸爸、妈妈吧！

猜猜我有多爱你活动教案设计意图篇五

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

知识目标：学说故事中的对话“x有多什么，我就有多爱你”。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

活动重点：理解故事内容、学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”□

活动难点：在集体面前大胆地讲述自己对身边的亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。

师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示第四部分绘本内容，引导幼儿观察画面，学说故事中的对话“我爱你，像这么x□x的不能再x□”

师：孩子们，好美的景色，你们看到了什么？

师：看到这么多美丽的景色，你能把看到的东​​西比成对别人的爱吗？比如：我爱你，像大树这么高，高的不能再高！（鼓励幼儿大胆发散，勇敢表达。）

5、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达

自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

6、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

（集体说说，用卡片鼓励不太主动的幼儿大声说出：我爱你，像这么x□x的不能再x□□

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

分发爱心卡片，请幼儿先自己练习说说我爱你，像这么x□x的不能再x□

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达出自己的爱。）