

最新小学综合教研组计划表(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学综合教研组计划表篇一

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据体育、音乐、美术、信息技术、综合实践课等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客

观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校球类运动会。

6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术展示比赛中取得佳绩。

7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

9. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

10. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 各任课教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
 3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
 4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。
1. 期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。
 2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
 3. 落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。
 4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合教研组计划表篇二

1. 期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
2. 各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
3. 在“四招教研”活动启动的当周，至少听一堂随堂课，并且寻找出教师的教学巧招。
4. 每月进行一次组内讨论，让每位教师围绕巧招，提出自己的困惑或者体会。
5. 每位教师课堂试招之后要进行故事分享式进行亮招展示。

6. 本学期组内进行集体备课，部分老师上公开课。
7. 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
8. 根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

小学综合教研组计划表篇三

根据教导处总体工作计划和教学工作安排，以立德树人、培育素养为导向，以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，加强教学研究，从“课堂教学”实际出发，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学模式，加强教学常规工作的管理与落实，使教育教学质量稳步提升。

- 1、认真执行学校课程计划，规范课程教学工作，努力提高教育教学质量。
- 2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的. 实施和探索，应用绿色指标结果调整课堂教学行为和策略。
- 3、不断完善校“联梦平台”建设，积累数字化资源，运用互联网大数据推进数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。
- 4、加强学生社团建设，在提高社团活动质量的同时，组织学生参加各级各类比赛、竞赛活动。

- 1、认真研读上海市教委编写的各学科“教学基本要求”、“评价指南”、“单元教学设计指南”等课程实施指导材料，深刻理解教材的编写意图，研究从课程标准到单元目标再到课时目标的分解方法，不断提升学习目标的科学性、解释性和操作性。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作，各备课组认真研读学科课程标准，结合本学科的教学基本要求，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学，关注学生对学习活动的主动参与和亲身体验，培养学生主体意识，促进学生主体参与，提高课堂效率。

3、加强教学常规工作的管理与落实。要求教师做到按备课计划上好每一节课，及时撰写教学经验总结、教学反思。每学期至少完成8篇教学反思。听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。

4、积极探索等第制分项评价的校本化实践，开展探究性校本作业研究主题，倡导设计多样化作业，如实践类、操作类、开放类、调查类作业等，利用数字化学习平台，形成学生自评、同学互评、教师评价、家长参与的多元评价体系，进而促进学生思维品质的提高，切实减轻学生过重的学业负担和心理压力。

5、以问题解决为归宿，以合作探究能力培养为目标，进行科学与技术学科和探究学科的整合，跨学科研究，寻找相互关联点，优化教与学的方式，在教学方法与形式上进行调整与创新。

6、将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。音乐学科做好区“基于课程标准的教学与评价的路径的研究”课题结题工作。

7、积极参与“互联网+课程”，通过“微课”“aischool创智云平台”、“学生网络自主学习平台——联梦空间”等实践研究，结合主题周及少先队主题活动，探索学生自主学习、合作学习等多样化学习的方式，强化师与生、生与生的互动合作，满足学生对学科知识的个性化需求，促进现代科技与教育教学的深度融合。

小学综合科教研组工作计划范文4

本学期，综合教研组将继续进一步认真学习新课程标准，认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，以学生发展为主，提倡让学生自主学习；以务实创新的工作作风加强综合科的教学研究。

- 1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。
- 2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。
- 3、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。
- 4、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。
- 5、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极做课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高

弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

四月份：

1、继续开展教研活动，分层教师的汇报课。

2、继续严抓学生和教师的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3、协助学校搞好各项活动。

4、开展体育，音乐美术学科优质课评选活动。

5、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、英语学科组织进行英语口语竞赛。
- 3、其他综合学科做好六年级质量监测的复习工作。

六月份：

- 1、各学科进入成果汇总阶段。
- 2、六年级进行质量检测。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合教研组计划表篇四

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。

2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。

3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。

4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估

7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。

8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

（一）加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》（光碟学习）通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

（二）加强管理，完善制度

1、细化管理制度

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

（3）提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

（4）规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2、细化研讨制度

（1）每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

（2）进一步规范积累过程性资料，如：学生活动方案、

活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3) 细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

(三) 加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。除学校组本学科的任课老师外出听课外，充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，组织教师开展综合实践活动教研活动，进行交流研讨，并及时总结经验，使综合实践课教师在课改中不断成长。”

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于

课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

九月份：

- 1、制订科组计划（含教学进度计划）；
- 4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份：

- 2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客
- 3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作
- 4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。
- 5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

- 1、专题研讨：资源加工课的有效落实（主讲人：待定）
- 2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施
- 3、参加市或区综合实践活动实地教研活动
- 5、专题研讨：中期汇报课的有效落实（主讲人：待定）

6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

十二月份：

- 1、理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综合实践课例及专家讲座》（光碟学习）
- 2、专题研讨：调查问卷设计的有效实施（主讲人：待定）
- 3、参加市区实地教研活动
- 4、开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究

一月份：

- 1、专题研讨：汇报课的有效实施（主讲人：待定）
- 2、各班开展综合实践活动教学成果展示活动
- 3、回顾本学期教研活动情况
- 4、各类材料的收集与整理工作
- 5、学期工作总结

小学综合教研组计划表篇五

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生

健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。

3、课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6、科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7、英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

1、科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、在教导处指导下，开展好教研活动。

小学综合教研组计划表篇六

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任

教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训工作对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

四、具体措施

(一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的

上课、听课。

小学综合教研组计划表篇七

二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

三、目标任务

工作目标：

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

6、按计划继续开展体育（足球）、美术（书法）和音乐（课本剧）的课外兴趣小组，抓紧兴趣小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。