

最新幼儿园迎新年绘画活动方案设计(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇一

一眨眼的功夫，小朋友在幼儿园已经度过了两年的美好时光，今天是第三年的开始，小朋友们长了，是小班和中班的哥哥姐姐了。通过让幼儿学习这首诗歌，让幼儿明白自己已经长了，不再是以前的那个自己了，现在的自己不能什么事情都依赖别人，而应该做些力所能及的事情，比如：自己穿衣服、自己系鞋带、自己叠被子等等。

1、能掌握诗歌的内容，并初步学会用不同的语气较有感情地朗诵诗歌。

2、培养幼儿看图说话的能力，发挥幼儿的想象力。

3、进一步激发做班小朋友的自豪感。

1、幼儿画册。

2、多媒体。

师：今天老师带来了许多好看图片，你们瞧！

（教师出示课件）

1、出示第一幅图片，提问：

(1) 在这张图上面你都看到了什么呢？

2、出示第二幅图片，提问：

这张图上都有谁呢？他们在做什么呢？

3、出示第三幅图片。

(1) 图上出示的是什么呢？（一件衣服）

(2) 你们自己会不会穿衣服呢？

(3) 有一个小妹妹她自己不怎么会穿衣服，作为班的小朋友会怎么做呢？

4、出示第四幅图片。

(1) 小朋友，你们看，这是什么呀？（纸球）

(2) 这是这个班的小朋友自己折的玩具纸球，他棒不棒呀？

(3) 那你会自己做玩具吗？你曾经做过哪些玩具呢？

5、出示第五幅图片。

(1) 这个小朋友真懂事，真能干，老师会怎样呢？

(2) 那这个小朋友会说些什么呢？

1、师：老师把这些图片编成了一首好听的诗歌，我们一起来听一听。

2、教师有感情地朗诵诗歌《我是班小朋友》。

提问：

(1) 这首诗歌叫什么名字?

(2) 听了这首诗歌,你们心里有什么样的感觉?

3、请幼儿带着问题再欣赏一遍。

4、看课件,引导幼儿理解诗歌内容。

提问:

(1) 诗歌里班小朋友助弟弟妹妹做什么?在幼儿园做了什么?

(2) 你们喜欢诗歌里的小朋友吗?为什么?

(1) 提问:你们是怎样朗诵这首诗歌的呢?(启发幼儿带着自豪感朗诵诗歌)

(2) 你们现在也是班的小朋友了,你会做些什么呢?

(1) 师:现在你们长了,是班的小朋友了,你们应该更加懂事了,也应为自己而感到自豪和光荣。

歌曲响起。

(2) 师:我们一起庆祝一下吧!(师幼一起跳舞)。

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇二

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

1、通过亲子生产活动提高他们的`实践能力,提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐,新年的气氛。

准备:

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

1,父母和孩子到类教室。

2,主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1)主机教授的生产方法。

(2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的孩子。

4,制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。

5,化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受

新年快乐。

幼儿园迎新年绘画活动设计方案设计篇三

活动地点: 中班教室

参加人员: 中班全体幼儿、家长及老师

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

1. 老师致欢迎词。

2. 幼儿主持人致新年贺词。

3. 集体舞表演：

4. 儿歌表演：

5. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩三轮，30个家庭）

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜。

6. 亲子游戏：小指挥

（每次三个家庭，现场报名参与）

道具：气球、筐、布条

玩法：让幼儿骑在家长的脖子上，家长蒙着眼，由孩子指挥方向运送气球一个，先到者为胜。

7. 诗歌表演

8. 亲子游戏：蒙眼摸宝贝

准备：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的.奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

9、亲子游戏：《我给爸爸妈妈穿衣服》

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声音起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

10. 我的小手变变变(手指游戏展示)

(1)黄老先生有块地(2)石头剪刀布(3)五只小猴荡秋千(4)手指变变变

11. 幼儿自荐表演(可以是学过或自学的诗、儿歌、手指游戏、歌曲等)

12. 家长游戏：吹气球比赛

玩法：家长吹气球，看谁先把气球吹破。

13. 比比谁的眼光好 准备：啤酒瓶 筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，假如筷子掉进瓶里，便是优胜者。
规则：每人有三次机遇。

14. 幼儿和家长一起唱《新年好》

15. 结束语。

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!小一班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家新年快乐!

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇四

“快乐成长”才艺比赛（12.23—12.26 12月29 上午）

亲子活动“亲子新年会”（12.30 上午）

活动简介：各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐（科学）

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，

较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐（美术）

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价（1—3张贴纸）。

活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐（生活）

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2—3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做到较平整。

1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位配备）。

2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。

3. 家长邀请函、主持人、音响等。

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演（可以表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2. 亲子游戏类：

以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

（1）包饺子（亲子互动）

规则：集体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

（2）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

（3）喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

（4）占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

（5）抓尾巴

准备：尾巴10条、音乐

规则：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

（6）叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

（1）打扮自己。提供彩带、毛根、纱巾等，也可提前请幼儿带来各式帽子或打扮的道具。

（2）欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

（3）印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇五

新的一年，我们满载着丰收，送走了龙年，以饱满的精神迎来了蛇年，为了更好的迎接新一年的到来，小朋友们开展了一项迎新年才艺大比拼活动，看看他们都设了那些项目吧！

1、会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音响亮。

2、养成安静倾听别人讲话的习惯。

参赛者每人准备一个1—2分钟的故事，以抽签的方式决定顺序。裁判按评分标准打分，得分高的. 幼儿获胜。

连贯讲述3分，声音响亮3分，有表情2分，在规定时间内2分。

1、能在同伴面前大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感，节奏好，并能用肢体表现出来。

2、体验成功、体验自信的快乐。

1、自备歌曲一首，并附伴奏音乐或相关表演道具、服装。

2、也可以清唱歌曲。

3、幼儿能大胆表演，并能用肢体动作表现，节奏正确，乐感好。

1、唱歌比赛场景

1、在规定的3分钟内完成28道20以内的加减题。

2、速度最快、准确率最高者为优胜者。

1、能根据一件物品创编一则广告。

2、能有表情，有动作地表演。

自备道具。

- 1、每则广告限时2分钟以内，不能超时。
- 2、广告词要流利，通畅，中间不能停顿。
- 3、遵守会场规则，观看者不提醒或讲话。

- 1、发展身体的协调与平衡。
- 2、通过比赛，知道自己的特长和本领。

- 1、圣诞老人。
- 2、圣诞花环。
- 3、圣诞气球。

- 1、站在起点双腿并拢纵身向前跳。
- 2、跳到相应格子获得对应奖项。

新年新气象，希望小朋友们一起发挥自己的专长，让新年的这个舞台充满着欢声笑语，若是你还有什么好的项目可以一起报名来参与，最终获胜者还有大奖等着噢！

幼儿园迎新年绘画活动设计方案设计篇六

各园区可根据小班级部班级数进行调整，建议每项内容幼儿都能参与，以跨班参赛的形式进行，每班教师各承办一项比赛，并负责比赛的组织和准备。

活动一：开杯乐(科学)

准备：套盒玩具三套，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸

奖品若干。

规则：2或3人一组同时参赛，根据套盒玩具，会把玩具从大到小垒高，完成者即有贴纸奖励，若又对又快，则得贴纸两张。

活动二：说说乐(语言)

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：涂涂乐(美术)

准备：圣诞树画纸、用彩色手工纸剪好的彩球纸片若干、贴纸奖品若干。

规则：幼儿对圣诞树进行涂色，并能将彩球粘贴在圣诞树上。老师在每张作业单上以贴纸多少给予初步评价(1—3张贴纸)。

活动四：闯关乐(健康)

准备：布置场地(彩虹隧道、体操垫、彩圈若干)

规则：设置钻彩虹隧道、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐(生活)

准备：枕巾大小的毛巾5条，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内对折毛巾2—3次，做

到较平整。

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇七

一. 活动目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过新年的快乐。
3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
- 2、音乐和制作卡片材料。
- 3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物
5. 幼儿自带水彩笔

活动时间□20xx年12月24日下午4:30（如果家长还未下班，可等下班后过来）

三. 活动过程：

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的.一年的到来。我们送走了快快乐乐的20xx年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的.一年里身体健康、万事如意!

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

附：《数九歌》

一九二九，滴水勿流；

三九四九，铰开捣臼；

五九四十五，树头叫鹁鸪；

六九五十四，笆头出嫩枝；

七九六十三，破衣两头甩；

八九七十二，黄狗摊阴地；

九九八十一，外婆磕一跌。

注：数九从冬至日起，冬至进九，表示进入一年中最寒冷的季节。

幼儿园迎新年绘画活动方案设计篇八

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以迎新年亲子活动为契机，进一步加强家庭与园所、班级老师的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐、感受活动乐趣。

所有宝贝及家长

以全园为单位

12月27日晚上（15：30-17:00）

人员安排：（园长安排）主持：老师音乐控制：老师活动照片：老师新年老人：老师

1布置场地

2活动音乐

3英文游戏材料

4新年礼物

1、成长纪录片

用视频的方式向家长展现幼儿的生活、学习、游戏的镜头，见证宝贝成长的历程，拉开节日的序曲。

2、小小表演会

以班级为单位进行新年相关歌曲、韵律的表演，让孩子们在优雅祥和的氛围中拉开节日的序幕。

3、英文互动游戏

将通过日常英语活动中的英文小游戏进行现场互动，培养宝贝们爱讲、会讲、敢讲的自信心和表现力。

4、亲子t台秀：“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己准备的面具以及简单的装扮，随着音乐一起进行家庭式的亲子走秀，共同感受新年的快乐和亲子之情。

5、小精灵舞动狂欢

幼儿与家长一起在教师和带动下进行集体舞蹈和狂欢，感受新年的欢快气氛，与家长一起共同迎接新年的到来。

6、新年心愿

发放新年卡片，家长带着宝宝在心愿卡片上写上祝福，挂在新年树上，将美好的祝愿延伸到新的一年，祝福和祈愿。

温馨提示：（请在我们25日到达前准备好，26日整体彩排）

- 1、各班准备好当天要表演的节目及彩排工作，并请各个班级将环节中涉及的音乐和表演音乐全部拷在一起，由班主任老师和音乐控制老师负责，确保衔接中的音乐始终贯穿。
- 2、各班将当天幼儿的服装和装饰进行提前的设想，保证每个幼儿的参与性和形象到位。
- 3、共享空间的环境装饰请提前完成，展现新年的浓郁气氛。
- 4、各班的`节目表演请在共享空间进行舞台排练，走台和位置的确定，保证幼儿的常规的有序性。
- 5、请各班将幼儿当天的节目、服装和道具全部准备好，在25日进行各班的检查和梳理。
- 6、各班的新年派对活动邀请函请在23日前全部发放给家长朋友，并可以根据自己班级的情况给与一些温馨小提示。
- 7、请在安排中考虑照顾到每一位幼儿，让每位宝贝能动口、动手自主快乐的度过这样一个温馨美好的节日！