

# 招标授权书格式 招标授权委托书(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班活动方案篇一

活动目标：

学习在一定的距离间相互滚球、接球。

积极参加送宝宝的`活动，体验动物妈妈爱护宝宝的情感。

活动准备：

画有小猪、熊猫、小狗、小熊等脸部特征的`排球四只，每两人一只排球。

自备一段音乐。

活动过程：

动物宝宝真可爱。

——启发幼儿将自己想像成某一动物宝宝。

——在音乐伴奏下，幼儿跟老师做一做简单的动物模仿操。

快乐的球宝宝。

——球宝宝喜欢在两个小朋友家之间走来走去。教师和一名幼儿示范相距2—3米滚球。

——两人一组，练习相互将球滚向对方。鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距进行滚球。

送宝宝上幼儿园。

——出示四个有动物脸谱的球，请幼儿扮演动物妈妈，进行“送宝宝”的游戏。

——幼儿分成四组，排成四队，间距合适。游戏开始，幼儿双腿分开，由排头开始，将球从双腿间滚向下一位幼儿，依次进行。

——比一比哪个动物宝宝先安全到达幼儿园。

建议：

玩球是幼儿感兴趣的活动之一，用“送宝宝”的方式练习滚球，既可以暗示幼儿的动作要轻柔准确，又可以体味做妈妈的责任。

在日常活动中要适当安排玩球的活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 中班活动方案篇二

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8：20-8：45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9：35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9：35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范的`做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确的使用餐具，安静的进餐。

## 中班活动方案篇三

引导语：中班父亲节活动方案。父亲节就要到了，对于父亲

这个形象我们总有自己很深最亲的感触，但归根结底，父爱总是伟大的，而父亲也是伟岸的，在这里，祝即将到来的父亲节快乐。今天，小编为大家整理了关于中班父亲节活动方案\_活动方案范文，欢迎阅读与参考！

“我的爸爸最棒”

活动时间：上午9：15~10：15

活动目标：

- 1、 幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。
- 2、 通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

活动准备：

- 1、 事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工作时的录像。
- 2、 为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）
- 3、 场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。
- 4、 提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的'调整和工作安排。
- 5、 主持：李若茵

活动过程：

- 一、 开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我们遮挡风雨和严寒；爸爸是一盏灯，给我们光明和温暖。在今天这个特殊的节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐！工作顺利！越来越棒！

二、 介绍我的好爸爸：鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家，声音响亮地介

绍自己的爸爸：“我的爸爸叫xxx(姓名)，他在xxxx(工作单位)上班。他有-----本领”

三、 录像：我的好爸爸(介绍个别爸爸工作的特殊性和重要性，对爸爸说祝贺节日的话)

四、 爸爸代表1~2人作自我介绍，谈谈对孩子们的希望。

五、 (谁最棒?)幼儿齐：我老爸最棒！给爸爸送上拥抱和亲吻。

六、 歌声送给好爸爸：

中三班：我是星星你是太阳

七、 游戏1“我最高”。

玩法：孩子骑在爸爸的肩膀上，爸爸快跑前进，以接力的形式进行。(班级间竞赛)

八、 亲子合唱：爸爸去哪里

九、 游戏2“抓尾巴”。

玩法：孩子裤子里夹小尾巴，爸爸在后面追，揪掉小尾巴算胜利。(爸爸和幼儿交换角色进行游戏)

十、 爸爸演唱：亲亲我的宝贝

十一、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

十二、亲子舞蹈：快乐在一起。

十三、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

## 中班活动方案篇四

### 一、指导思想：

幼儿园户外活动是幼儿园教育的重要内容之一，是孩子身体发展、智力发展、性格品格形成的良好途径。《指南》明确规定：“每天为幼儿安排不少于两小时的户外活动，其中体育活动时间不少于1小时，季节交替时要坚持。”根据幼儿园的具体情况以及孩子的年龄特点制定此计划。

中班组以体育活动的开展为根本，依据年龄段基本动作发展目标，注重幼儿技能的掌握，趣味性地让孩子在活动中能够有创新的空间，突出本园特色，以器械操、器械游戏、自由活动和远足活动的户外活动形式加强幼儿对运动技能的巩固和练习，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

### 二、情况分析：

综观上学期幼儿的户外活动情况，中班组幼儿的身体灵活性和协调性有了大幅度提升，并能积极参加锻炼，利用各种器械发展肢体动作，也有了一定的规则意识。但是中班幼儿在上学期出勤率偏低，户外运动量偏少是其中的原因，因此本学期将保证幼儿的运动量及运动密度。但是考虑到目前雾霾天气过多、雨天过多，因此我们设计了三种方案：正常天气、

非正常天气和远足活动，让幼儿能够积极参加户外活动，充分得到锻炼，增强身体素质。

### 三、工作重点及措施：

#### (一) 正常天气

1、器械操：作为我园的特色，本学期将进行器械操的学习与规范。让幼儿有场地体操相互配合的意识。基本姿势到位标准、动作路线及活动部位规范。动作有力、动作幅度适当。相互配合协调。

#### 2、器械游戏

本学期器械活动中班组自选器械：中一班(花球)、中二班(塑料棒)、中三班(塑料环)。班级分组器械活动注重单个侧重基本动作的练习，主要是结合班级体育活动中幼儿对基本动作的掌握情况，有计划、有目的的利用相应器械进行巩固和锻炼。年级组集体户外综合训练是多个基本动作的综合体现，注重幼儿创新玩法和合作意识。能够有充足的活动时间和空间，器械材料符合幼儿基本动作发展的目标要求，能激发幼儿的活动乐趣，保证每位幼儿都有活动器械并且会使用。激发幼儿会用一种器械玩出多种方法，会与同伴合作使用器械。取放器械有序，有自我保护意识。

#### 3、拍球练习

《指南》中提出：4—5岁幼儿应能连续自抛自接球，鼓励幼儿进行拍球运动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。所以在器械游戏后，我们将鼓励幼儿练习拍球。

#### (二) 非正常天气

1、器械操，利用主活动室继续器械操的练习，主要参照正常

天气。

2、分组游戏：根据幼儿的兴趣爱好和能力目标，综合利用主活动室、中庭和走廊展开分组游戏。能够充分的利用空间和教室内的材料以及户外的轻便材料展开游戏。并且幼儿根据自己的意愿选择分组，原则上每月更换一次游戏材料，但也可根据幼儿的情况适当调整游戏难度及层次，保证幼儿的活动兴趣和活动量。

#### 四、具体安排：

##### (一) 正常天气

每天组织开展实施户外活动，主要从4条途径进行：

1、器械操(音乐《beautifullife》)时长五分钟，其中包括动作的训练和队形的变换。第一小节：头部运动，第二小节：上肢运动，第三小节：扩胸运动，第四小节：下肢运动，第五小节：下蹲运动，第六小节：四肢运动，第七小节：上肢四方向伸展运动，第八小节：队形变换。

2、器械游戏(音乐《super健康操》)：时长10分钟，通过器械进行集中的体育锻炼。重点体现它的一物多玩，具体玩法《s型走》《s型跑、跨跑、跨跳、双脚跳、单脚跳、分开合拢跳、钻山洞等。

3、拍球练习(音乐《gogogirl》)时长20分钟，幼儿自由拿球，进行拍球练习。3月份主要练习原地拍球和行进拍球，4月份主要练习行进拍球和双手原地拍球，5月份单手拍球腿下穿过，6月份展开各种花样拍球。

4、放松活动(音乐《宠爱》)：时长5分钟，让幼儿舒缓身体，分享交流。



## (二)非正常天气

利用活动室以及走廊保证幼儿运动量，主要从3条途径进行：

1、器械操(参照户外)

2、分组游戏：

赶小猪：

准备：木质建构材料、塑料棒、小球

玩法：绕过障碍，将小球赶到指定位置

攀高山：

准备：桌子若干

玩法：幼儿想办法爬上高山，并安全越过高山

螃蟹运球：

准备：皮球若干

玩法：两个幼儿合作在不用手的情况下将球运向目的地。

神奇圈圈：

准备：套圈若干

玩法：

1、钻过圈

2、跳圈

3、双手着地、膝盖腾空，依次用手过圈

4、穿，幼儿拉成圆圈，不松手的情况下传递套圈

副活动室

跳房子：

准备：泡沫垫

玩法：

1、幼儿按方块格跳房子

2、夹包跳

民间游戏跳皮筋：

准备：皮筋一根

玩法：幼儿学习民间游戏的各种玩法

青蛙跳荷叶：

准备：泡沫垫

玩法：一人两块泡沫垫，踩荷叶到目的地。

身体转转转：

准备：羊角球

玩法：双手双脚不着地，平趴在羊角球上，坚持的时间长者获胜

走廊

钻山洞：

准备：彩色泡沫棒

玩法：将泡沫棒弯成拱形门，幼儿匍匐钻过

独木桥：

准备：板凳若干

玩法：

- 1、板凳摆成一排按顺序过桥
- 2、板凳背靠背幼儿左右脚各踩一个板凳过桥

鱼跃龙门：

准备：泡沫棒

玩法：幼儿助跑跨跳不同高度

梅花桩：

准备：木质建构材料

玩法：脚踩梅花桩到达目的地，中途脚不落地。后期可手拿皮球等物品。

备注

各班可根据幼儿兴趣和能力，适当调整游戏的层次和难度，自主决定每月更换其中一至三项游戏。

# 中班活动方案篇五

## 一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

## 二、活动时间：20\*\*年10月27日

## 三、活动地点：中班各班活动室

## 四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。
3. 发展幼儿的想象力、创造力。

## 五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶
2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干
3. 课件：展示树叶贴画的作品

## 六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。
2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。
3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。
4. 和家长一起动手创作树叶贴画。
5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20\*\*年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、 教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们： 大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己

吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

## 二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

## 三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

## 四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的

欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20\*\*年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

### 1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个

呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

## 中班活动方案篇六

xx年12月31日上午9点

小一班活动室

小一班幼儿、家长、及老师

新年是热闹的，孩子们参加庆祝活动，孩子们相互赠送礼物，尽情的享受着节日带来的快乐。新年是有好处的，它代表着孩子们又长大一岁了，孩子们又掌握了很多的本领学会了很多的道理。新年是有目标的，孩子们为明年的进步做好了准备，从内心渴望和理解着新年的到来。我们班借新年到来之际，开展这个庆祝活动，以展示幼儿在幼儿园这一学期所掌握的教学资料和亲子娱乐的形式，让幼儿放松的玩闹，放松的表现，开开心心过新年。

1. 激发幼儿参加活动的用心性，感受同伴之间共度新年的快乐情绪。
2. 乐于参加亲子游戏，勇敢地在群众面前表现自己。
3. 展示班级幼儿在一学期中的进步和成长。

音乐cd盘，舞蹈表演的视频，亲子游戏的用品

### 一、主持人献词

主持人欢迎小朋友们和家长们一齐庆祝在幼儿园的第一个新年的到来。



大家上午好□20xx年即将过去，新的一年已经在悄悄地向我们走来，在这辞旧迎新之际我们全体老师、小朋友和家长欢聚在一齐，喜迎20xx年的到来。在那里我代表全体教师给大家拜年了！祝家长朋友们身体健康、万事如意、合家幸福！也祝我们的小朋友们越来越聪明，学习越来越好！

二、老师总结幼儿在幼儿园一学期的进步。

让幼儿和家长能够感受到幼儿的成长和进步，树立幼儿和家长加持来幼儿园的信心。

请幼儿来感谢父母、长辈一年来的养育之情。

三、同乐庆新年

（一）娃娃大拜年：鼓励幼儿来轮流展示自己的特长

表演所学的儿歌、律动、歌曲、歌表演、古诗朗诵等节目。活动按照群众表演和个别幼儿表演相结合的方式进行。

2. 舞蹈表演《小花猫》《小小乌龟》《扭秧歌》

3. 儿歌朗诵《萝卜谣》《长大一岁了》《手指歌》

（二）亲子游戏活动

组织幼儿和家长来玩激烈热闹的竞赛活动。

1. 运西瓜游戏。

准备：皮球若干，羽毛球拍三把

玩法：家长和幼儿共同参加。每组三名幼儿和家长，幼儿负责往拍子上放球，家长负责拿拍子运球。在规定数量内，最

先运完西瓜的幼儿和家长获胜。

## 2. 抢椅子游戏。

准备：小椅子6把，音乐

玩法：椅子6把，家长7名，音乐响起随音乐转圈，音乐停，去坐椅子，没有椅子的家长淘汰出游戏，减少一把椅子继续进行。家长分组参加。

## 3. 小鸡出壳游戏

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：老师发令说：预备起！父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出叽、叽声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

## 四、共同祝愿

（一）教师向幼儿表达新年的祝愿，向幼儿提出新的期望

（二）家长代表送上祝福的话语。

## 五、共跳《彩虹的约定》，结束活动。

幼儿和家长共跳《彩虹的约定》，感受亲子活动的温馨。

## 中班活动方案篇七

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组

织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间□20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

## 一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布艺作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

## 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布艺玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
  - a.区域(桌面)活动创设材料；
  - b.布艺玩具制作区；
  - c.桌面活动创设材料；

## 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

## 四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

## 五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

20xx年10月16日

## 中班活动方案篇八

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。
4. 通过活动让孩子体验新年愉快、热闹的气氛。

1、提前颁发通知，请家长选择好游戏项目，安排好时间，准时参加活动。

2、各个游戏活动材料、小奖品。

3、活动前在操场画好6个赛道及各班位置图，口哨,扩音器等。

活动总负责：陈

活动主持：陈

活动材料准备：\*汪唐（各班保育员协助）

管理组织各班幼儿和家长：江邢何

收发器材：\*姜甘倪

家长评委：（中一）朱妈妈卢妈妈（中二）王妈妈张妈妈

（中三）刘爸爸

在新年音乐伴奏下，各班教师组织幼儿和家长坐于指定场地——主持人致新年词，宣布亲子游戏活动开始——组织有序开展亲子游戏，评奖——亲子游戏活动结束主持人致结束词——各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

1各班各班教师组织幼儿和家长坐于规定场地

2主持人致欢迎词和新年祝福词宣布活动开始

3组织有序开展亲子游戏

各个亲子游戏活动名称和玩法：

（1）欢乐一家亲

准备：每个盘子里放六颗鱼皮花生10个盘子

玩法：孩子站在桌子一边，家长站在桌子另一边，孩子手持筷子夹花生喂给爸爸或者妈妈吃，先喂完成6颗花生的家庭为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

## (2)小袋鼠运粮食

准备：海洋球若干、塑料篓12个

玩法：家长抱起孩子，孩子双手扣住家长的脖子，双腿扣住家长的腰在起点处准备，家长从起点拿球（一次只能拿一个球）运到起点线对面筐子里，再返回，规定时间内塑料篓内球最多者为胜方。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

## (3)小猴摘果子

准备：海洋球若干，系有松紧带的垃圾桶6个，篓子6个

玩法：家长在腰间栓一个垃圾桶，当猴妈妈，站在终点线上，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起海洋球果子扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的为胜。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (4) 赛龙舟

游戏玩法：以各班班级家庭组成一对，孩子拉着家长身后的衣服，家长拉着另一对家庭孩子的衣服组成一艘龙舟蹲在起点处，听口令开始，。面向前蹲下，两手分别扶住前面一个小朋友的腰，幼儿和家长同心协力蹲着前进，游戏当中，不能松手，队伍自始至终没有断队的现象，最快绕过小椅子回起点的一队为胜利。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

#### (5) 蒙眼障碍走

玩法：家长与幼儿站在起点，家长的眼睛用布蒙住，幼儿在家长前面带路，游戏开始，听到口令，孩子带领家长边通过各种障碍，边向起点对面方向走，绕过椅子后摘下蒙眼布抱

起孩子再返回起点，先到起点的为胜。注意安全。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (6) 踩泡泡

准备：场地上画个圆圈大号或中号保鲜袋若干橡皮筋若干

玩法：游戏开始前，站于场地圆圈内分别往一个保鲜袋里吹气，再用橡皮筋扎紧，再系上橡皮筋，分别套在家长脚上，家长抱着保护好孩子。

游戏开始，各个家庭开始互相追逐，家长抱着孩子设法去踩对方家长系在脚踝上的泡泡（塑料袋），最后以踩中对方，同时又不被对方踩中者为胜，游戏过程中注意保护好孩子。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

### (7) 快乐木头人

准备：场地上画个圆圈

玩法：参赛家长抱好孩子，以孩子脚不落地为准，集体说儿歌



“山山山，山上有个木头人，一不许动二不许笑三不许说话”儿歌说完，家长抱好孩子并做好造型，家长和孩子控制住不动不笑不说话坚持到底的家庭为胜。请几位家长代表做猎人找出游戏中动了等违反规则的家庭退出游戏。

参赛幼儿：

中一

中二

中三

(8) 游戏名称：占椅子

准备：椅子10张围成圈音乐或铃鼓

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一把椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的为胜利者。

参赛幼儿

中一

中二

中三

4亲子游戏活动结束主持人致结束语

5各班教师组织家长幼儿回各班教室领奖品和新年礼品。

# 中班活动方案篇九

活动地点:XXXX 集中地点□XX

活动参与者: 中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标:

- 1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

活动准备:与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程:

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话:

- 1、我们的家乡有什么有名的地方?
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛1、8:00全体人

员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证（xx户口身份证）。

xx中心幼儿园中班组

xx年10月

# 中班活动方案篇十

活动目标：

- 1、探索线条有序排列形成的重复美。
- 2、大胆地以直线、弧线、波浪线、折线等线条进行组合，表现画面。

活动准备：

- 1、带有线条图案的花瓶图片。
- 2、各种线条的操作纸条。
- 3、笔筒、作业纸、油画棒。

活动过程：

## 一、 导入

小朋友今天老师带来了许多花瓶，咱们一起看看吧！

二、 引导幼儿欣赏带有线条图案的花瓶，感受线条的流畅美。

提问：

- 1、这些瓶子上是什么图案？
- 2、这些线条给人什么感觉？
- 3、你还见过什么样的线条？这些线条像什么？

三、 引导幼儿探索线条组合和排列的重复美。

(一) 出示由两种线条组合成的线条图案的花瓶。

提问：

- 1、这些瓶子是什么图案？
- 2、和刚才看的花瓶上的图案有什么不一样？
- 3、你喜欢哪种花瓶？为什么？

(二) 尝试排列各种不同类型的线条，感受线条排列的重复美。

四、 装饰笔筒

五、 展示评价