

2023年跳房子的游戏教案中班(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

跳房子的游戏教案中班篇一

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、知道蚱蜢是害虫。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量，遵守游戏规则。教学准备对蚱蜢特性有初步的认识（农场里捉过小蚱蜢），蚱蜢头饰一个。障碍物如干。

一、开始部分

- 1、教师带上蚱蜢头饰，以蚱蜢的口气说：我是蚱蜢妈妈，你们是我的宝宝，今天天气真好，农场里的萝卜长得绿油油的，肚子好饿，宝宝们跟着妈妈去吃点萝卜叶子吧！
- 2、出发前我们先来运动和运动身体。宝宝们跟着妈妈做：握住小手转一转，伸出小脚晃一晃。换只小脚晃一晃，双脚并拢跳一跳。双手叉腰摇一摇，双手摸地蹲一蹲，最后轻轻跳一跳。

二、练习双脚向前行进跳

- 1、蚱蜢宝宝你们知道我们有什么本领？（跳）

2、看妈妈是怎么跳的？教师示范双脚向前跳，让幼儿观察妈妈的动作。（跳的轻、稳）

3、宝宝们跟着妈妈来练习。要求幼儿双脚同时起跳，不必跳太高，双放在体前。

4、宝宝的本领都已经学会了，现在我们出发到农场去吃萝卜叶子了。

三、游戏：捉蚱蜢

1、宝宝们我们蚱蜢专门吃蔬菜的叶子，我们是害虫，所以要注意别让幼儿园里的小朋友捉住了。跟着妈妈往前跳，跳过障碍物，继续往前跳。

2、请几名幼儿在场地的另一头，等蚱蜢跳过去时捉住它们。

3、进行游戏两遍。（第二遍时，已被捉住的幼儿不能参加）

四、放松活动教学反思：大部分的孩子们在这个游戏中学会了双脚向前行进跳，有个别在跳的过程中身体不能保持平稳。在整个活动中孩子们兴趣很高，活动结束后都嚷着还要玩。通过活动让孩子们进一步地了解了蚱蜢是害虫，要保护农场里的萝卜就要把蚱蜢灭掉。

跳房子的游戏教案中班篇二

体育活动中的器械在整个教学中起着举足轻重的作用，聪明的幼儿能运用这些器械创造各种玩法。幼儿的观察能力强，能发现和洞察生活中的各种材料用来游戏。园内新购买了一套玩具，刚把玩具从纸箱里拿出。就有孩子把纸箱拿着玩。我发现这个现象后，组织孩子们收集大纸箱，并为纸箱涂上各种颜色。设计此活动，旨在训练幼儿爬、滚、跳、平衡等运动能力的基础上激发幼儿创造的潜能；培养幼儿独立运动

及合作运动的能力。

- 1、喜欢玩花纸箱，体验游戏的快乐。
- 2、用纸箱辅助练习爬、滚、投掷、跨跳的动作。
- 3、能创造性的合作玩纸箱。

花纸箱、沙包若干。

- 1、热身操《动起来》。
- 2、幼儿人手一个纸箱自由的玩。

玩法：

- (1) 在纸箱内手脚协调的向前，向后爬行。
- (2) 将纸箱竖起来，幼儿离纸箱一段距离，把沙包投掷进去。
- (1) 将沙包夹在，伸直身体在纸箱内侧身翻滚。
- (2) 将纸箱竖起来，幼儿来回跨跳，单脚跳或双脚跳。

- 3、教师观察，及时的肯定、示范。
- 4、幼儿合作玩纸箱游戏。

玩法：

- (1) 《螃蟹过河》——将纸箱竖起排成两条，两人一组背靠背成螃蟹状跨过纸箱。两组竞赛。
- (2) 《射靶》——两人为一组，一个幼儿双手举起纸箱，另一幼儿用沙包朝纸箱正中投掷。

(3) 《糯米包油条》——两人为一组，两两相抱，在纸箱中侧滚翻。

(4) 《运粮食》——将沙包放在纸箱内，两人一组抬纸箱横着走向终点。沙包不能掉出。

(5) 《小转盘》——两人一组，各拿一个纸箱的一端，背靠背旋转走。

5、教师评价游戏玩法，鼓励并肯定孩子的想象创造能力。

活动延伸：

师：“回家和爸爸妈妈一起玩花纸箱，思考还有没有别的玩法。下次课我们再来讨论。”

此次活动成功挖掘了孩子们的想象创造能力，锻炼了双脚力量。练习了爬、滚、投掷、跨越等动作的协调能力，从而培养了幼儿勇敢果断的个性和探索精神。孩子们学会了商量，学会了合作，领悟到大家只是齐心协力，才能碰撞出智慧的火花。

跳房子的游戏教案中班篇三

1. 通过多种器械组合，发展幼儿的动作协调性。

2. 培养幼儿勇敢、克服害怕心理的好品质。

重点：发展幼儿的动作协调

难点：培养幼儿勇敢、克服害怕心理的好品质。

竹梯、钻圈、垫子、篮子、头饰、自制食物图片。

1. 热身运动。

2. 介绍活动材料

今天老师为小朋友准备了一些器械，你们看看这些可以怎么玩？

3. 幼儿自主探索进行游戏

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励

对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

4. 经验拓展，同伴互助学习

刚才你是怎么玩的？请幼儿进行示范

你可以学学你的小伙伴的玩法。

5. 引出游戏“翻山越岭”讲解游戏规则

刚才我们小朋友在垫子上学小乌龟爬，钻了小山洞，用不同方法玩了梯子，现在我们要学戴红帽，翻过大山给外婆送好吃的去。

教师讲解活动要求：爬过草地（垫子）爬过小山（梯子排列的山）钻过山洞（塑料圈）拿好篮子，把食物装进箩筐跑回来放到箩筐里。

6. 幼儿参加游戏活动。

教师对个别幼儿进行保护（主要是在翻越小山这个环节中，有些幼儿可能会害怕，不敢上）

7. 放松运动

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励，对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

跳房子的游戏教案中班篇四

- 1、学习纵跳触物的基本动作。
- 2、锻炼幼儿的腿部力量和弹跳能力，增强动作的协调性。
- 3、体验和同伴一起合作游戏的乐趣。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

学习纵跳触物的动作。

难点：

会屈膝、摆臂、双脚向下蹬地触物，掌握纵跳触物的动作要领。

各种水果挂件若干、绳子一根、小袋鼠贴纸人手一个、平衡木两个（长的）、音乐《郊游》《苹果丰收》《秋日私语》mp3的伴奏、果树两颗、颜料4盒。

袋鼠妈妈对宝宝们说：“孩子们，今天的天气可真好呀，我们出去郊游吧！”

在音乐《郊游》的伴奏下，袋鼠宝宝和妈妈一起做运动，活动筋骨，主要是四肢运动。

（一）变速跳跃

（二）自由探索摘果子，感知纵跳触物

师：“果园就在前面了，你看到什么果子了？现在请你们跳起来去碰碰树上的果子，然后告诉我。你是怎样碰到果子的？看看谁能把这个本领说得最清楚。”

请幼儿自由挥臂触物，教师巡回观察。

a□学习纵跳触物的动作

请幼儿集合，师提问：请你告诉我，你是怎样碰到果子的？能示范给我们看看吗？通过幼儿的介绍引出纵跳触物的动作要领：首先要先屈膝，蹲下来，然后两臂前后摆动2—3次，后摆、起跳，最后挥臂触物。

幼儿一起学习动作、练习

b□突破难点——要屈膝、摆臂2-3次，双脚要用力蹬地，这样才能跳得高。

师：可我发现有的小朋友跳得特别高，你能告诉我们你是怎么碰果子到的吗？

引出难点——屈膝、摆臂2-3次，双脚要用力蹬地

幼儿操练，边跳可以边教儿歌：

小袋鼠，蹦蹦跳；先屈膝，下蹲好

手臂摆摆一二三；用力蹬地碰果桃。

c□请幼儿两两操练，逐步练习纵跳触物的动作要领。

交代任务：刚才小袋鼠们跳起来碰到了很多的果子，现在我

们要用手来画画果子了。河对岸有两棵大树，请小袋鼠们走过独木桥，手指沾上一点颜料，来到大树下，用力蹬地起跳，将你的果子点画在大树上，最后沿原路返回。我们试试吧！

a□幼儿两纵队纵跳触物竞赛游戏，先返回者为胜利的一组。

b□根据幼儿兴趣可再将游戏进行一次。

师：今天的到果园来真好玩！大家都累了，腿也很酸吧，我们一起来放松一下，捏捏腿。……好，你还可以和旁边的小朋友捏捏、揉一揉，你帮助我，我帮助你。（幼幼互动）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

跳房子的游戏教案中班篇五

1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶（威威兔）小花片

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号。威威：“小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？”

2、幼儿逐个介绍（威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下）在家长的引导下，说出自己的学号姓名。

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情。