

2023年垃圾食品的危害总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾食品的危害总结篇一

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□(焚烧垃圾)

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt□(埋进土里的垃圾)

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道会收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt（垃圾加工的过程）：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt（废旧的纸）

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt（废旧的玻璃）

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt(塑料袋、塑料瓶)

提问：

- 1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？
- 2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

三、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
(出示ppt)请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。

3、不要浪费纸张。

出示ppt

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt

提问：

1、猜猜他们在哪儿？

2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？

3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋

友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？
（请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶）

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

垃圾食品的危害总结篇二

作为一名人民教师，我们要在课堂教学中快速成长，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的大班科学优质课教案及教学反思《垃圾去了哪里》，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、了解垃圾可以被人们通过许多的方式处理或者再利用，懂得垃圾分类摆放的益处。

2、能用自己的行动积极对待日常生活中的垃圾。

1、请父母帮助幼儿一起收集回收垃圾、处理垃圾的图片，让幼儿初步的了解垃圾回收的知识。

2、垃圾分类回收箱及各种垃圾的图片。

3、《幼儿画册》(第二册p22)□

1、请幼儿相互的交流平时见过的垃圾，说说这些垃圾分别是从哪里来的。

2、组织幼儿讨论：垃圾扔到垃圾箱后怎么办?到哪里去了?让幼儿交流自己了解到的有关于垃圾的知识。教师补充。

3、请幼儿观看垃圾分类的图片，认一认垃圾箱上的标记，说说这种垃圾箱的使用方法以及这种垃圾箱的好处，如：

电池回收箱、玻璃回收箱…、

出示各种垃圾的图片，请幼儿判断出示的垃圾分别应放入哪里?还有哪种垃圾也可以放入哪种桶内。

4、鼓励幼儿日常养成良好的习惯，能分类处理垃圾。

活动的刚开始，我先带领幼儿讨论垃圾是从哪里来的，在这个环节中，由于大班的孩子已经积累了一定的生活经验，他们在生活中遇到的直接刺激，能够引发他们的间接经验，一个孩子的经验能够引起其它孩子对相关经验的回忆、联想甚至推论，所以当第一个孩子说了在幼儿园发现的某样垃圾后，幼儿的思维便总是停留在幼儿园的生活：我们做手工剪下来有垃圾；吃完苹果后有垃圾；喝完牛奶的袋子也是垃圾、擦过鼻涕的餐巾纸也是垃圾等。后来经过老师的引导，幼儿的思维有所发散：妈妈切菜有垃圾；吃完东西的袋子、皮是垃圾；

家里用破的东西是垃圾；爸爸吸烟的烟蒂是垃圾等，回答问题的气氛越来越踊跃。

为垃圾分类是本活动的重心，在学习分类投放垃圾时，不是很顺利，许多幼儿对垃圾的材质还不是很清楚，可以分辨简单的纸类垃圾，但对一些塑料、铁质或者其他材质的垃圾还需要老师的引导，所以这个环节，老师讲的比较多，幼儿更多的是听老师讲解。虽然对分类投放垃圾掌握不是很好，幼儿似懂非懂，但对垃圾要放在垃圾袋、垃圾箱等处，不能随地乱扔的意识还是很强的。比如，手工活动后，许多小朋友会自觉将剪下来的一些碎纸片扔到垃圾桶里，有的幼儿还提醒身边的小朋友说：“这是垃圾，要给它送到垃圾的家里去的。”

活动中又让幼儿认识了可回收垃圾和不可回收垃圾的标志，然后继续提问孩子可回收的垃圾如何处理才便于储放，引导孩子想出垃圾必须要根据材料的种类分类才能再利用，这个环节也发挥他们互相合作、互相帮助的精神，让他们一起把垃圾重新分类。幼儿经过了两次垃圾分类，不但获得了垃圾分类的方法，同时发展了他们的思维能力、想象能力以及合作能力，体现了在探索中学习，教、学、做的统一的教育观念，与此同时，也培养了孩子的创造能力。可见，不乱扔垃圾，看见垃圾要把它们扔到垃圾桶里的意识已经在幼儿脑子里慢慢形成，今后还需要家长在日常生活中多进行复习巩固，多些随机教育，相信这种意识会在幼儿脑子里根深蒂固，使幼儿养成讲卫生的好习惯。

垃圾食品的危害总结篇三

《关于小食品的调查》这节课充分体现了综合实践活动课开放性的特点，它不等同于数学、语文、思想品德等其它的学科课程，在日常生活中，学生与小食品的关系非常密切，他们接触小食品，如买小食品、吃小食品、谈论小食品，因此

教师可以以学生的生活经验，把这些生活经验加以创造性的开法和使用，使之成为有用的教学资源。调查也是一种社会实践，可以放手让学生自主设计方式方法。这样的课有很多种上法，加以创造后，开发一种生动的课程，《关于小食品的调查》这节课在设计意图上，应该使学生既动手又动脑。

本节课就是在学生身边寻找素材，结合学生的实际，创造使用和开发这一内容进行的。在整个的调查，汇报活动中，我们让学生全方位的参与其中，动用学生的眼、口、手等多种感官及动员身边的家人、朋友、老师参与其中，共同调查小食品的资料，总结生活经验，通过细致的调查小食品的种类、包装等一系列的问题后，进而引出了人们津津乐道的购买和品尝小食品。那么，小食品的美味与其对身体的健康程度是否能成正比呢？对此，引导学生进行深入的调查和讨论，让学生们深深地感受到生活与学习的内在联系。

综合实践活动课是个“大”课，它大在是个新课程，它大在是要求学生从小就应有良好的创新意识和实践能力。课程中所要调查的内容对同学们来说并不陌生，但却很有深度。那么他们的能力行吗？其实细想起来综合时间课无所谓大小，关键是要找到适合实际，符合学生年龄特点的路子。意识是培养出来的，能力是锻炼出来的，要对自己的学生有信心。活动就必须让学生动起来，在活动中发展，在活动中受益，在活动中体验成长，在活动中培养创新精神和实践能力！本节课易改以往的讲授法，采用新的“活动教育法”来“活动育人”。因此在课题的选材上，我们就从春季小食品再次复苏作为出发点，紧紧抓住学生的心，结合学生性格、爱好特点，设计了本次主题，以此来训练同学们在生活中能够讲究科学的健康、快乐、成长的能力。

从整个活动的过程来看，首先在活动的准备阶段，以博采众长的目的，同学们分别去各自所熟悉的超市、商场进行了参观、调查。让他们通过看、问、访等方式收集第一手材料，接着通过多种方式，如：做调查表让同学们交流心得，进行

资源共享，丰富资料储备，最后进行整理及成果汇报，在各小组的汇报中，教师作为引导者，给他们提供讨论的空间。这样一切从学生的角度出发，这种融洽的学生氛围使得学生在成果汇报过程中，能够大胆的展示自己的调查成果，充分展现自我风采，成功的体验了快乐。使学生在这节课中真正的学有所得，学有所乐。

可以说综合实践活动不能“教”，但综合实践活动课却离不开必要的“教”，这后一个“教”就是指导。尤其是在课程启动的早期阶段，学生处于一种不知所然的状态，一上来就放由学生所谓“自主选题”，这显然是不切实际的。经过实践的摸索，这节课用事实告诉我们，综合实践活动离不开教师的具体指导。制定计划、学会合作均需要教师的点拨，甚至是训练，要“放”就必须先“伏”，否则学生无所适从，但老师“扶”而不敢“放”，学生永远学不会自己走路。在教学中，我们根据不同的情况选择了放和扶的力度。在调查中我们极大的放手，让学生根据自己的实际展开调查。在实际设计过程中，我们又采取了扶一把的方法，让学生们的研究更完善，符合自主探究的标准。

基于这种教学特点，在活动的开展中我们不仅大胆的放手让学生去做，同时自己也及时转变为一个积极的参与者和指导者。因为教师的参与，会让学生感到他们所做的事不是一件随便的事，而是一件值得他们去重视，去认真体验的一件事。老师的指导又使他们少走弯路，可借鉴我们已有的经验帮助他们更快的享受成功，在这时放时扶的活动过程中处处张扬着学生的个性。这时作为教师，我们对学生有创意的一些想法或做法，及时给与赞赏，让他们的自信心发挥极致。促使他们形成再调查研究的愿望，形成良好的愿学循环，老师在本节课上评价语言运用得就很恰当。

但学生也有在活动中遇到挫折的时候，这是我们应该尝试使用“挫折教育法”，让学生品味人生，鼓励他们勇于面对失败，培养孩子们更好的“抗震”心理素质，为筑起他们的人生之

塔奠定结实的基础。要做好课堂中各种环节，各种情况的调控就要求教师要有新的师生观，新的发展观。为了使活动开展得更好不论是老师还是学生，在每一次活动结束后，都要反思一下自己的所得与所失，做到“无则加勉，有则改之”。

让反思为下一节的课的进步争取成功的机会。同时要让评价体系贯穿于活动的全过程，使生生互评及师生共评等评价方式为完善活动方案提供最直接帮助。

总之，综合实践活动课的产生，确实向老师们提出了挑战。要让它成为通往成功殿堂的又一途径，让它真正成为服务于学生，让学生喜欢的学科，老师们的意识及实际操作方法是必须讲究的，其中最重要的一环就是要“动”，在“动”中体验，在“动”中获得真知。新课程、新理念、新教法、新实践，新一轮课程改革的实践已经启动，我们目前所接触的虽然只是其中一隅，对课程资源的开发也仅仅只是初步的，但大量的实验工作还在后面等着我们。我们深知，每一门课程，都是一门博大精深的学问，我将继续秉持着务实求真的态度，深入学习、大胆实践、及时反思、总结经验，在不断摸索中不断成长。以上是我们对本节课的反思内容，请领导、老师批评指正。

垃圾食品的危害总结篇四

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□焚烧垃圾）

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt□埋进土里的垃圾）

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道回收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt□垃圾加工的过程）：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt□废旧的纸）

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt（废旧的玻璃）

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt（塑料袋、塑料瓶）

提问：

1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？

2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

叁、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
（出示ppt□请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt□

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。
- 3、不要浪费纸张。

出示ppt□

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt□

提问：

- 1、猜猜他们在哪儿？

2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？

3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？
(请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶)

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

垃圾食品的危害总结篇五

在课前，我准备了形象的'五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班健康教案及教学反思《食品安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档