

# 小班教案跟着走活动反思(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班教案跟着走活动反思篇一

课题：

第四课 感动之心

教学目标：

找到生活中让人感动的事情 2. 将感动的事情说一说，写一写

教学重点：

找到生活中让人感动的事情 2. 将感动的事情说一说，写一写

教学难点：

将感动的事情说一说，写一写

德育目标：

学会珍惜，珍惜生活中的一切。

教学用具：

教学课件

教学过程：

## 一、组织教学

### 1. 点名

2. 金笔诵读—p16 渔歌子 王维 西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

## 二、导入

同学们，你们知道七一是什么节日吗？——中国共产党建党日

同学们，你们知道今年是建党几周年吗？——90华诞

同学们，你们真的太棒了！能够胸怀祖国，纵观天下！

黄老师考考同学们，八一是什么节日？——建军节

十一是什么节日？——国庆节

这个月的一号是什么节日呀？——儿童节！

儿童节用英语怎么说呀？——children's day!

同学们真是太厉害了，能用英语说出节日名称！

点击视频《感恩的心》，请全班同学跟唱并做动作。

同学们，这首歌好听吗？

在这首歌曲中，大家有没有喜欢的句子呀？

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处  
谁在下一刻\呼唤我  
天地虽宽这条路却难走  
我看遍这人间坎坷辛苦  
我还有多少爱我还有多少泪  
要苍天知道\我不认输  
感恩的心感谢有你  
伴我一生让我有勇气做我自己  
感恩的心感谢命运  
花开花落我一样会珍惜  
我来自偶然像一颗尘土  
有谁看出我的脆弱  
我来自何方我情归何处  
谁在下一刻\呼唤我  
天地虽宽这条路却难走  
我看遍这人间坎坷辛苦  
我还有多少爱我还有多少泪  
要苍天知道\我不认输

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

感恩的心感谢有你

伴我一生让我有勇气做我自己

感恩的心感谢命运

花开花落我一样会珍惜

如果学生会说的句子有：要苍天知道我不认输！花开花落，我一样会珍惜。

老师也很喜欢这两句话，希望同学们能把这两句话作为你们的座右铭，以此鞭策自己！

也许有学生不记得歌词，没有关系，进一步引导学生说。

同学们，老师要给大家讲一个小故事：

老师还是小学生的时候，因为家离学校比较近，每天都是自己一个人背着书包去上学放学。就算偶尔天气变化很大，天空突然下雨了，我也是自己一个人冒着雨跑回家。

有一次，那是一个夏天，中午的太阳还是高高的挂在天空，可是转眼到了下午第二节的时候，太阳公公突然很害怕，立即躲起来，原来是它的远方表弟来了，它的表弟可厉害了。带了连个秘密装备在身上，一露手，我的同学们都害怕起来。它来拉开大大的黑幕，拿起它的吹风筒一阵狂吹，还冷不丁

的按下它的手电筒，在漆黑的幕布中划过，好多人都被吓着了。

我突然明白了，狂风暴雨要来了。不一会，天空像倒水一般，刷刷落下好大的水珠，顺着窗户直直的留下来。我心想，糟糕哦！我没带伞，放学怎么回去呀？下课之后想问同学借雨伞，可是好多人都没带伞，在等家长送伞来。而我也只能等雨停了才回去。可是雨一直下，丝毫没有停下来意思。而有些同学已经有家长接回去了。

### 三、新授

同学们，这个故事讲的是父母和孩子之间感动的事，你与父母、亲人之间发生过让你感动的事吗？父母都为你做了什么事呢？他们是怎么关心你的？什么事情让你感动了呢？你的亲人为你做了什么让你感动的事吗？哪位同学来说一说，看谁最棒，能够为自己的小队赢得积分。

教师指导学生思路：

让每一个学生都开口说出来，并把他们说的要点列出来，写在黑板上。

提纲： 人物-性别-身份、职业-年龄-令人感动的实例。

教师引导学生思维：

2、 感动无处不在，不仅在人与人之间有感动，动物之间也有感动。请看课件。

四、小结—请看课件

五、励志故事

六、作业：写一件真实发生在你身边的令你感动的事，不少

于400字。

## 小班教案跟着走活动反思篇二

- 1、培养学生想象能力及口语表达能力；
- 2、教育学生团结友爱、互相帮助。

### 活动准备

- 1、排演课本小品《小公鸡与小鸭子》
- 2、指导学生根据喜好制作小动物的头饰；
- 3、制作“好朋友”奖章若干；
- 4、环境布置：在四周有树、花的草坪上，插一块木牌，木牌写上“好朋友大会”五个字；
- 5、录音机、歌曲“找朋友”录音带。

### 活动过程

“找朋友”音乐响起，学生们戴着自己喜爱的动物头饰，随节奏拍手踏上草坪，在“好朋友大会”木牌前围圈而坐。老师头戴大象博士头饰，缓步走进同学中间。

大象博士：小动物们，大家好！今天，我们在草地上召开好朋友大会。在这次大会上，要选出一对最好的朋友。下面请主持人小公鸡、小鸭子上场。

- 1、大象博士：小公鸡和小鸭子是一对好朋友，我们请他们把发生在他们之间的事情演一演，大家鼓掌欢迎。
- 2、小公鸡、小鸭子表演课文小品。

### 3、组织评议：

大象博士：看了你们的表演，我们都被感动了。你们团结友爱，互相帮助，真不愧是一对好朋友。

1、小公鸡：其实在我们动物大家庭里还有很多的好朋友也像我们一样，团结友爱，互相帮助。

小鸭子：小动物们，你们最好的朋友是谁？请大家赶快找吧。

2、放音乐，唱“找朋友”歌，找到好朋友后坐在一起。

3、小公鸡：都有哪些好朋友呢？哪一对好朋友愿意向大家介绍自己？

4、好朋友们上台作自我介绍（每介绍一对，同学们鼓掌）

2、小动物们各自准备练习说。

3、小公鸡：哪对好朋友上台来讲讲你们的故事？

4、小动物们上台讲故事。（每听完一个故事，大家鼓掌）

5、大象博士为讲故事的小动物们授“好朋友”奖章。

1、小鸭子：你们的故事真感人，请把你们的故事表演给大家看。

2、小动物们在台下排练节目。

3、小公鸡：哪对好朋友最勇敢，把你们的故事表演给大家看。

4、表演故事内容。

5、大象博士为表演者授“好朋友”奖章。

- 1、大象博士：我为你们感到高兴，你们都能团结友爱，互相帮助，真是好朋友！
- 2、“找朋友”音乐响起，大家站起来，围成一圈，手拉手边唱边跳。
- 3、活动结束。

## 小班教案跟着走活动反思篇三

课程主题：树榜样 惜光阴 勤学习

课程目标：

- 1、让队员了解时间一去不复返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间。自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜时间，勤奋学习。
- 2、使队员们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

课程形式：采用讨论、交流方式

课前准备：1、搜集1分钟可以做哪些事情？

2、搜集名人珍惜时间的故事。

3、搜集珍惜时间的名言，做成卡片。

一、伴着《时间都去哪儿》的歌曲，中队辅导员导入：

是呀，我们的时间都去哪儿了？大家都知道“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间如流水，一去不复返。可是，在我们同学中间，浪费时间的现象却很严重。看着大好的时



光白白地流走，我是看在眼里，急在心头。今天借这次队会，和大家讨论一些关于珍惜时间，努力学习话题，端正大家的思想，抓住分分秒秒，让我们的学习生活变得充实起来。来一齐读一下我们这节课的目标。

预设：

生1：时间能让医生在抢救危难病人时，从死神手里夺回了生命。

生2：时间能让消防队员在熊熊烈火中，早一分钟冲上去，阻止火势的蔓延。

生3：奥斯特洛夫斯基在双目失明的情况下，珍惜每一分钟，为后人留下了《钢铁是怎样炼成的》这部不朽名著。

中队辅导员：队员们说的非常好，时间就是生命，就是知识和力量，就是胜利和成功。节省时间等于延长生命。但是，在我们的同学当中，总还有一部分人，不知道时间的宝贵，总让这分分秒秒从他们的身边不经意地流过。你们可知道，一分钟有多么宝贵呀！（队员们争先恐后地发言）

生1：一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

生2：一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

生3：一分钟，核动力潜艇可以在水下航行 1200米。

生4：一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤……

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。

一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、一秒，美国的柯达和史宾公司合作研制成功的摄影机能拍摄12000张照片。

2、一秒，世界上第一架飞机飞行4.4米，导弹飞行7千米，美国的航天飞机“挑战者”号飞行8千米，未来的核动力飞机飞行200千米。

3、一秒，世界上第一台电子计算机（1946年）运算5000次，第四代电子集成计算机达到4亿次，集成光路电脑达百亿至千亿次。

中队辅导员：听了大家的介绍，我们更加懂得了时间的宝贵。让我们也来感知一下：一分钟到底有多长？我们必须抓紧每一分，每一秒，别让时间从我们的身边溜走啊。

晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起。夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书。成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

### 《爱迪生的故事》

爱迪生常对助手说的话就是：“最大的浪费莫过于浪费时间了。人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

### 《鲁迅的故事》

大家都知道鲁迅吧？鲁迅的成功，有一个重要的秘诀，就是珍惜时间。鲁迅十二岁在绍兴城读私塾的时候，父亲正患着重病，两个弟弟年纪尚幼，鲁迅不仅经常上当铺，跑药店，还得帮助母亲做家务，为了不影响学业，他必须作好精确的时间安排。

此后，鲁迅几乎每天都在挤时间，他说过：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。”鲁迅读书的兴趣十分广泛，又喜欢写作，他对于民间艺术，特别是传说、绘画，也深切爱好；正因为他广泛涉猎，多方面学习，所以时间对他来说，实在非常重要。他一生多病，工作条件和生活环境都不好，但他每天都要工作到深夜才肯罢休。

在鲁迅的眼中，时间就如同生命。因此，鲁迅最讨厌那些成天东家跑跑，西家坐坐，说长道短的人，在他忙于工作的时候，如果有人来找他聊天或闲扯，即使是很要好的朋友，他也会毫不客气地对人家说：“唉，你又来了，就没有别的事好做吗？”

大家知道的真多。既然这样，我还想考考大家，你们还能说出一些关于珍惜时间、努力读书的名言警句吗？（队员们发言）

郭沫若说：“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量，时间就是胜利。”

生2：高尔基说：“时间最公平合理，它老少无欺，从不给谁一份。勤劳者能叫时间留出串串的果实，懒惰者，时间给予他们一头白发，两手空空。”

生3：鲁迅说：“节省时间，也就是使一个人的有限的生命更加有效，而也即等于延长了人的生命。”

生4：华罗庚说：“时间是由分秒积成的，善于利用零星时间

的人，才会做出更大的成绩来。”

生5：莎士比亚说：“放弃时间的人，时间也放弃他。”

古诗句呢？还能说出一些吗？（队员们发言）

既然队员们知道的那么多，那我们就来辨析一下下面几个问题，请大家发表自己的观点。

1. 下课了，队员们都去活动了，只有小军坐在教室做作业，队员们叫他去参加活动，他说：“我要争取时间做作业。”

2. 老师要求队员们做作业前先复习一遍再动笔。小红说：“这是浪费时间，多此一举。”

3. 王明在医院留医，班长带领同学去看望他，直到下午5点才回家。有人说：“班长真傻，浪费了时间。”

4. 张琳每天做完作业都抽出5—10分钟摘录优美的句子，现在已经摘录优美句子700多句了。

中队辅导员：对，我们应该劳逸结合，还应该把我们每个人多余的精力和时间拿出来，去奉献他人，让我们的生命开花结果。

要想得到更多的学习时间，可以从以下几方面去考虑。

1、 早日立下志向

2、 善于制定计划，明确学习任务：要根据学的进度和自己的学习状况来安排计划，使自己清楚地意识到每天必须要完成的学习任务。

3、 用顽强的毅力，排除对学习的干扰

4、 不断检查时间的利用率：每天要想一想：过去的一天在学习上完成了什么任务？花了多少时间？时间利用率如何？效果怎样？怎么改进。不断调整学习时间，使时间利用率得到提高。

5、 善于利用零碎时间：达尔文说：“我从来不认为半小时是微不足道的一段时间”。一个人如果认识到学习的重要，看到自己水平不高，感到时间的紧迫，就会自觉地去利用零碎时间。零碎时间最好用来学习自己最喜欢的学科，以吸引自己的注意力。

6、 生活要简朴，朋友要挑选：队员的主要任务是学习，不应当在追求吃穿玩乐上浪费宝贵的时间。要与有抱负，有志气，好学上进的同学多来往。如果交上了不求上进，只讲吃喝玩乐的朋友，并仿效起来，那么，自己的学习时间必然会一天天少起来。让我们把自己搜集到的珍惜时间的名人名言作为自己的人生格言，时刻铭记它们让它们伴随自己走向成功。

队员们讨论，制定时间公约。

1. 按时上学不迟到。
2. 上课专心听讲，积极发言。
3. 按时完成作业。
4. 今天的事情今天做，不拖到明天。
5. 课后认真复习，不浪费时间。

请把你们已经制作好的关于珍惜时间、努力学习的卡片，送给你认为需要鼓励的队员，或者是你的好友以共勉。

通过这次队会的讨论，我想队员们对时间的概念应该有了一个全新的认识。。中国有句名言：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，时间是无价之宝，时间比金子还宝贵。我们一定要珍惜时间， 做时间的主人。

## 小班教案跟着走活动反思篇四

1、让幼儿感受歌曲的幽默，风趣的特点，并对音乐活动感兴趣

2、丰富词汇：颠倒

3、学会演唱歌曲

录音机，磁带，图谱，背景图一张，老鼠，狮子，大象，蚂蚁，小鱼，小鸟，公鸡，母鸡卡片各一张。

一、幼儿律动做好

二、练声：《小动物怎样叫》

三、幼儿学唱歌曲

1、引入课题，激发幼儿的兴趣。

(1)幼儿带着问题欣赏歌曲。

今日动物园里来了很多小动物，小朋友认真听一听它们都是谁？

(2)教师出示挂图操作，幼儿再次欣赏歌曲。

2、幼儿看图谱跟教师诵读歌词。要求幼儿认真观察图谱的资料。

3、教师弹琴教幼儿唱3遍。要求幼儿用自然好听的声音演唱歌曲。

4、教师与幼儿看图谱完整唱一遍。

5、幼儿听录音根据歌曲资料大胆创编动作。

## 小班教案跟着走活动反思篇五

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。

2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。



二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭家。

(1) 小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？(2) 发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

(3) 师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！(4) 幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

(5) 幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客 (1) 敲门，请问小鸡在家吗？

(2) 鸡妈妈：来了，请进。

(3) 小兔们：鸡妈妈，你好。

(4) 小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，(5) 幼儿分散找个手镯带上。

(6) 兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，(7) 鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？(萝卜和青菜) 不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，(8) 兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

## **小班教案跟着走活动反思篇六**

观察并讲述消防车的外形及其用途。

讲述消防车的外形及其用途。

1. 幼儿用书：《车子开来了》
2. 教学电子资源：《消防车来救火》。
3. 消防车玩具。
4. 消防车的基本知识

一、组织教学。

二、教师播放教学电子资源中消防车的图片，请幼儿观看。

1. 你在什么地方见过消防车？
2. 你知道消防车是做什么用的吗？

3. 消防车是专门用来救火或用作其他紧急抢救用途的车辆，消防车又叫救护车。

三、请幼儿阅读幼儿用书上的画面，了解不同消防车的外观和用途。

1. 房子失火了，怎么办呢？

2. 这个白色的管子有什么用？

3. 水罐车的水罐里装着什么？

4. 云梯车上长长的梯子有什么作用？

四、将幼儿分成若干组，给每组幼儿发放消防车玩具，请幼儿观察并讨论消防车的作用。

你知道消防车是怎么救火的吗？

五、请每组幼儿用消防车玩具玩救火的游戏。

消防车对于孩子们来讲是很神秘的，在图片的吸引下，孩子们对消防车有了初步的认识，认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到了提高。玩救火的游戏让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。