

最新一年级下学期计划和目标(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级下学期计划和目标篇一

经过一学期的科学学习，学生有了一定的科学学习基础，仍对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，整体学习兴趣很高，学习认真。在教师的引导下，学生能够积极主动开展科学探究活动。

大多数学生大会积极用自己擅长的方法来表述自己的“观点”，因此教师的教学要积极地进一步发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及培养学生用科学的方法来表达自己的认识与观点。

本册教材的整体设计为“大单元-四板块”，大单元即用较少的单元主题，带领学生经历较为连贯的科学概念探究过程，体现科学的连贯性和综合性。四板块即每课都包括“聚焦-探索-研讨-拓展”四个板块，有助于呈现既符合科学研究规律，又适合学生认知特点的教学过程。主要内容有“我们周围的物体”和“动物”两个单元。“我们周围的物体”单元要求学生能将自己看到的物体的特征描述出来，并能对物体进行简单的比较和分类。“动物”这个主题孩子们并不陌生，本单元将带领他们近距离的观察我们周围常见的几种动物，会交给学生较多的观察分析和文字记录任务，培养学生的连贯思维能力、推理能力、动手操作能力，提高对观察的敏感度。

一年级科学，主要目的.在于激发学生科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行

科学探究活动，学习一些基础性的科学知识和技能。让学生从小养成善待生命、亲近大自然的意识 and 行为习惯。

4、在教师的指导下，能够用多感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象，能够用语言初步描述信息，用观察与描述、比较与分类得出结论，并简单的与同学交流探究结果。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，设计好科学活动、问题。

(2) 在教学过程中教师面向每一位学生进行教学，努力调动每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 对学生的回答及时准确反馈，以表扬鼓励为主发挥学生的主体意识。

(4) 在教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的科学逻辑思维能力。

(5) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(6) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

一年级下学期计划和目标篇二

我班共有学生xx人，其中男生有xx人，女生有xx人。他们个

个聪明可爱，由于年龄小，对这个学校充满了好奇心，活泼好动。行为习惯方面：部分学生不能按照小学生行为规范来做，自觉性还有待提高。尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。例如班里的裴宏飞同学，父母长期不在家，奶奶一个人监管，只能负责饮食起居，作业经常拖拉完不成，成绩逐渐滑坡。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够，多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立良好的班分，培养学生的自信心。

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。 开展“摘星星”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

1、诵读《日有所诵》，做到能准确背诵。

2、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。

其次经常寻找身边的不安全隐患。

三开展“中国少年儿童平安行动”活动。

四开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

二月份

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、明确班级目，标制定班级公约

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

1、专题教育：环保与污染

2、开展感恩活动，回报父母的恩情。

3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。

4、日常行为规范教育

四月份： 承继民族文化

1、专题活动：承继民族文化。

2、行规教育：课间休息礼仪

3、班队活动

4、布置教室

五月份：艺术节，我最捧

1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪

2、书画作品展，我是小能手。

3、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

六月份：

- 1、总结上月情况
- 2、我是校园小主人
- 3、日常行这规范教育，比比谁做的最好。
- 4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

一年级下学期计划和目标篇三

这学期我担任一年级班主任，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制订班主任工作计划如下：

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为事对的，什么事不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好的学生，及时点拨，指导，加强教育。
- 2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级要想有良好的班风必须有良好的纪律。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样是学生既感到有趣，又有动力，在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们

还小，自制力较差，所以无论课上课下还要多督促，尤其要培养孩子相互监督的习惯。

课间实是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个校园不得安静，影响到师生的工作和学习。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。

讲究卫生方面我从以下几点来做：

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”课堂勤清，物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗。

班级管理只靠班主任一人是不够的，而班干部确实班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上一个台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯

找个别学生谈心，晓之以情，动之以理。与部分家长联系，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，发动优生进行互帮

互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮手。

3、检查习惯的培养

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅要知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

一年级下学期计划和目标篇四

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪

律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。
4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。
5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4, 各种跑、跳、投练习。

1. 认真备课, 做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案, 做好示范和讲解, 使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性, 主要以学生练习为主, 教师知识起到指导, 纠正学生错误为主, 真正以学生为中心。

3. 及时进行考评, 从学生自评、小组互评。

一年级下学期计划和目标篇五

通过本期的学习, 让学生初步了解体育课并能上好体育课, 掌握有关身体健康的知识和科学的锻炼方法, 学会一套广播操, 会跳一支集体舞。培养学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦, 发展学生身体的基本活动能力, 养成良好的身体姿态和正确的`动作技术, 培养团结友爱的集体主义精神, 培养遵守纪律、积极进取精神和主动参加体育锻炼的积极性。

1、让学生知道体育课简单的常规要求, 逐步养成认真上课, 遵守课堂常规的好习惯。

2、学会一套广播操, 会跳一支集体舞; 学习一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法, 发展身体素质和基本活动能力, 培养身体正确姿势。

3、体验到参加体育活动的乐趣, 遵守纪律与同学团结协作, 与同伴友好相处。

(一) 理论教学内容:

1、体育课的常规要求。

2、小学生要养成良好的卫生习惯。

3、如何做好两操

（二）实践教学内容：

1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。

2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。

3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。

4、认真学习做好课间操和眼保健操。

课时安排：

一、理论教学（8课时）

二、基本运动（36课时）

三、机动（4课时）

四、考试（3课时） 文章

一年级下学期计划和目标篇六

一（3）班47人、一（4）班50人，两个班学生的特点都是比较喜欢游戏形式或创设情景的学习活动。他们的创造能力是在最喜欢的实践活动中发展的。一个小调查、一个模拟实践操作，他们学习可以说是不亦悦乎，好像每一根神经都被调动起来，创造也就不断出现。大部分学生对本学期的学习任务基本完成，但也有个别学生在某一方面上比较薄弱。

1、会数、会读、会写100以内的数；会比较数的大小，并能结合实际进行估计。

2、能正确地计算两位数的加减法，会用加减法解决简单的生活实际问题，发展估算。

3、能辨认从不同角度观察到的简单物体的形状；体会米和厘米的实际意义，会进行简单的计算和测量，学会估测物体的长度。

4、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

5、认识元、角、分，了解它们之间的关系，会用钱款实际购物并进行简单的计算。

6、认识统计表和条形统计图，经历数据的收集和整理过程，会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，

使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣

3、把握好知识的重难点以及知识间的内在联系，使学生在原来的基础上有所提高。

4、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在那些地方还需努力。

5、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

第18周：周一——周三：100以内数的认识及加减法。

周四：认识图形

周五：人民币的认识

第19周：周一、周二：厘米和米的认识和统计

周三、周四、周五：综合练习。