

幼儿园小班木头人游戏教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班木头人游戏教案篇一

活动目标：

- 1、利用游戏情境，练习双脚跳。（重）
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃。（难）
- 3、体验小青蛙跳荷叶的乐趣。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

荷叶若干

活动过程：

1、热身运动《小蝌蚪》，引导幼儿进入情景

（1）师问：咦，小蝌蚪长大后变成了什么呀？

小青蛙是怎么走路的呢？（鼓励全体幼儿尝试双脚跳）

小青蛙另外两只脚要怎么做？这样子跳就更像小青蛙了，小

青蛙们，我们再来跳一跳吧！（鼓励幼儿配合手臂和腿的动作进行跳跃）

（2）师：今天天气不错，小青蛙们，快到妈妈这里来，咱们一起去荷塘里玩！（加深难度，鼓励幼儿双脚向前跳）

2、进行游戏“跳荷叶”

（1）教师明确游戏规则

师：哇，你们看池塘里有好多的荷叶啊，咱们今天就来玩儿跳荷叶的游戏吧！小青蛙们可一定要注意安全了，千万不要掉进水里。我们跟着音乐来跳，音乐停了，就赶快从荷塘里跳出来，回到妈妈身边，好不好？（音乐响起）好了宝宝们，你们去玩吧！

（2）音乐停，请个别幼儿示范，分组练习

师：刚才妈妈看到这个小青蛙跳的真好，请他来跳一跳。还有哪个小青蛙想来跳一跳？（个别幼儿示范，强化优点，提出建议）

下面，妈妈请摸到头的小青蛙再去荷塘里跳一跳！（分组练习，进行指导）

3、带领幼儿跟着音乐边跳边游进行放松

教师：小青蛙们跳累了，跟着妈妈一起坐在荷塘边，捶捶腿，休息休息！孩子们，跟着青蛙妈妈，咱们到河里游玩吧！带领幼儿边游泳边跳，跟鱼妈妈说再见。

幼儿园小班木头人游戏教案篇二

活动目标：

- 1、学习倒退爬。
- 2、体验共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、沙包（粮食）、两只小筐（每队的粮仓）、半月摇（大粮仓）。
- 2、音乐《向前冲》《月色》。

活动过程：

- 1、热身运动《向前冲》。

教师带领幼儿伴随音乐跳热身运动操，重点活动双臂、腿、腹部。

- 2、小蚂蚁，爬一爬。

请幼儿自己尝试：从一个地方爬到另一个地方。

（1）“小朋友们，小蚂蚁用什么方法行走呢？它是怎么爬的？你们试着从这边爬到那边去。”（教师用手指向目的地）

（2）“还可以怎样爬呢？”（引导幼儿自己尝试更多的爬法）

- 3、分享经验。

“谁能告诉大家你是怎样爬的？”（鼓励幼儿大胆表现自己的经验）

- 4、学习倒着爬。

（1）“老师想了一种更好玩的爬法，那就是小蚂蚁倒着爬，

你们来试试。”

(2) 交待方法：肚子朝下，两手扶地，双腿跪地倒着爬。

(3) 幼儿尝试。

5、游戏《蚂蚁运粮》。

(1) “小朋友们，我们来玩一个小蚂蚁运粮食的游戏吧！”

(2) 交待游戏规则：将小朋友们分成两队，自己取队名，裁判员说开始后，第一个的小朋友用倒着爬的方式爬向粮仓，从粮仓中取出一袋粮食（一个沙包），再原路返回，把粮食放在自己队的粮仓里，第二个小朋友再出发，哪个队先运完就算获胜。

(3) 幼儿游戏。

6、放松。

播放舒缓的《月光》音乐，幼儿在教师的带领下坐地放松身体各部位。

活动反思：

倒着爬对于孩子们来说很新鲜，平时练习的也少，所以整个活动中，多数孩子还是非常积极，总想挑战自己，让自己爬得更快些；但也有少数孩子因为自身的原因，感觉倒着爬很别扭、很费劲，在活动中表现得不是很积极，这也是很正常的。

通过这个活动，我也有一些思考：在体育活动中，一些身体的协调方面的活动还是要常常练习，针对不是很积极的孩子，可以变换更多的方式激发幼儿练习的兴趣，从而达到孩子们身体上总的协调。

第二点思考是：规则意识在孩子心里不断增强。以前孩子们做游戏，我有意识的引导孩子遵守一些游戏规则，如跑步比赛时，小脚不能踩在起跑线上；老鹰捉小鸡时，小鸡不能松开前面人的衣服，否则就输了。虽然孩子们做的不是很规范，但这种意识还是有的。在这个活动中，虽然个别孩子表现得不是很积极，但在小朋友们的鼓励和监督下，他还是能坚持倒着爬，我认为还是做得很好的。

幼儿园小班木头人游戏教案篇三

- 1、体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 2、初步做到遵守简单的游戏规则。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备

皮球（幼儿人手一个）、一个小滑梯、一个纸箱。

游戏玩法

游戏一：追皮球

教师将纸箱中的皮球全部抛在塑胶场地上，让幼儿追逐皮球，追到皮球后，跑回原处把皮球投入纸箱。教师可把幼儿追回的皮球继续扔出去，幼儿反复将皮球追回并投入纸箱。

规则：每位幼儿每次只能追一个皮球，并把皮球投入指定的

箱内。

游戏二：滚皮球

幼儿将皮球从小滑梯上滚到纸箱内，进球的幼儿就可以从滑梯上滑下来，拿到皮球继续玩，没进球的幼儿不能滑滑梯。

规则：在滑梯上只能滚皮球，不能扔皮球。

游戏三：找朋友

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。游戏反复进行，随着幼儿熟练程度的提高，圆圈逐渐变大。

规则：幼儿要尝试滚皮球，不能扔皮球或抱皮球。

游戏四：小猪回家

幼儿双手推动“小猪”（皮球）在地面滚到指定的“家”（纸箱）。随着幼儿兴趣的变化，游戏情节可不断发展，如：帮助“小猪”钻过“山洞”（障碍物），走过“小桥”（障碍物），绕过“危险”（障碍物）回到“家”。

规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

游戏五：喂小动物吃饭

在大纸盒上贴动物头像，幼儿站在一定距离外，设法将皮球投进纸盒里，锻炼投掷和目测能力。

规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

游戏六：我是小小传球手

幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的能力。

规则：幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

幼儿园小班木头人游戏教案篇四

活动目标：

- 1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。
- 2、幼儿心情愉快，参与活动。
- 3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动过程：

游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

- 1、热身运动听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。
- 2、出示大象头饰，练习基本动作
 - (1) 提问：“这是谁？”
 - (2) “大象是怎样走路的？”（让幼儿自由做动作）

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a□可以先让幼儿自己想办法。

b□教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖——踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4) 幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

3、游戏：大象运粮，结束活动。出示沙包，开始大象运粮的游戏，可将幼儿分组进行比赛，提高幼儿参与热情。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园小班木头人游戏教案篇五

活动目标：

- 1、感知影子的颜色、形状，获得有关影子的具体经验。
- 2、能用较完整的语言讲述自己的发现。

3、尝试用替代法对儿歌进行仿编。

活动准备：

小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

活动过程：

1、猜谜语

(1) 师：请小朋友猜一条谜语：

你有我有他也有，黑身黑腿黑黑头，灯前月下跟你走，就是从来不开口

我走它也走，我停它也停，光弱它不在，光强它显形。

(1) 师：对了，谜底就是“影子”，你们什么时候会有影子呢？（太阳光、月光、电灯光等，照着我们的时候会有影子。）

2、学习儿歌

(1) 教师完整朗读儿歌

(2) 幼儿跟读，教师出示小黄花及小黄花的黄色影子图片；小红花及小红花的红色影子图片；小蓝花及小蓝花的蓝色影子图片。

(3) 幼儿完整朗读儿歌

3、创编儿歌

(1) 师：请小朋友用自己喜欢的动植物替代儿歌中的“小黄

花、小红花、小蓝花”，创作成新的“影子的颜色”

(2) 幼儿将自己的创作与他人分享。

拓展活动

探索影子的奥秘