

2023年会滚的玩具手工教案 玩具小班教案及教学反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

会滚的玩具手工教案篇一

小班幼儿入园后，为了安抚孩子们的情绪，我收集了好多的玩具，创设了一个玩具区。随着活动的开展，发现很多宝宝不能自觉地收拾玩具，总是由老师跟在后面收拾。为了让幼儿养成自觉收拾玩具的好习惯，于是设计了本节课。

1：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

3：在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4：初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5：探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

难点：教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放回原处，并摆放整齐。

- 1、 自制影像1个；
- 2、 各种玩具,布娃娃若干,玩具柜3张(上面贴有相应的标记)
- 3、 宝宝收拾玩具的教学碟1张
- 4、 歌曲〈〈送玩具回家〉〉

一：小玩具，你为什么哭了？

(1)说一说玩具 师:小朋友们你们喜欢玩具吗?(喜欢)为什么喜欢?(因为玩具好玩)玩玩具时,你们的心情怎么样?(很高兴,很开心.....)

(2)玩具哭了 师:听,这是谁在哭呀?(哭声响起)让我们去看一看!(播放影像,玩具在哭)是玩具哭了....师:原来是玩具宝宝在哭,请问它为什么在哭呀?(放得不好,乱七八糟的它们没有家了)我们一起来问问玩具宝宝吧!齐问:玩具宝宝你为什么哭呀?(播放影像:玩具说话)师:玩具的家在哪里?(柜子里)我们一起叫小主人把玩具宝宝送回家吧.(播放影像:玩具回家)

(3)送玩具回家(要求送玩具回家要摆放整齐.....)

二:玩具玩具我们一起玩

(2): 幼儿玩玩具

(3):收拾玩具

(4): 小结 宝贝们都很棒,已经把玩具放回原处,而且放得很整齐,玩具宝宝可喜欢你们啦,加油。

三：玩具玩具，在家我会收好你

(1) 幼儿交流 师：你们家里有玩具吗？(有)你们是怎样收拾好玩具的？

(2) 播放宝宝收拾玩具教学碟

(3) 师小结

四：我们一起唱首歌 师：小朋友，我们都学会整理玩具了。老师把收拾整理玩具编成了一首好听的歌曲我们一起看来唱吧。歌曲(送玩具回家)

(4) 活动结束

本节课是针对刚入园不久的小班宝宝学习状况和年龄特点，采用多种的教学方式，使幼儿在形式丰富的活动中愉快地学习；通过对宝宝收拾玩具的教学碟的观看，留给宝宝深刻的印象，为宝宝们树立了良好的学习榜样。

会滚的玩具手工教案篇二

读这篇课文就仿佛回到了童年，现在的孩子都已远离这种快乐，这篇课文用生动浅显的语言把学生引入了玩具和游戏的快乐当中，让孩子体验到农村孩子淳朴的玩法，体验到他们的快乐。

教学中，我觉得有这几个亮点：

1、生字教学较扎实。本课生字比较有特点，如“由、丰、式”等，教学中我鼓励学生用多种方法去学习生字，比如猜字谜记忆，“一二三、竖中间，粮油堆成山。一一丰”“田字上出头一一由”。

2、有感情的朗读课文，引导学生结合插图展开想象，体会农村孩子的快乐。教学2—5自然段时，让学生选择自己喜欢的

自然段来学习，并说说为什么喜欢，然后再带着自己的感情来读课文，效果较好。课文插图生动形象，对学生没有玩过的、不理解的游戏，可以让学生观察课文中插图来理解，比如：“打水漂”、“编花环”、“做抄网”、等，可以通过观察插图来理解。“草垛、场院”等词语也可以看课文插图来学习。并引导学生展开充分的想象：“石块在水面钻进钻出时像在干什么？”“在曲曲折折的地形中你和小伙伴怎样玩打雪仗、捉迷藏？”在想像的过程中，学生可以真切地感受到文中孩子们的快乐。

3、积累词语。语文学习重在语言积累，本文的动宾短语较多，教学中重点引导学生积累。如：“编花环、打水漂”等等，教学中我让学生用连线的形式来积累这些词语。

4、由说到写，激发表达的热情。学生交流：你喜欢哪些户外游戏呢？交流时，我指导学生按一定的顺序说，并引导说出游戏的要点，鼓励学生把话说清楚，说完整。在此基础上，让学生进行小练笔——写《我喜欢的游戏》，让学生尽情的体会表达的快乐！

本课教学存在如下不足：

课后思考题的交流“你自己做过玩具吗？你喜欢哪些户外游戏呢？”，学生交流的还不够充分，影响了写的效果。

改进措施：以后教学中如果要想让学生进行练笔，教师事先要做好这些方面的预设和准备工作。

《我们的玩具和游戏》教学反思

我让学生有感情的朗读课文，引导学生结合插图并联系实际生活，体会农村孩子的快乐。教学2—5自然段时，让学生选择自己喜欢的自然段来学习，并说说为什么喜欢，然后再带着自己的感情来读课文，效果较好。课文插图生动形象，“草

垛、场院”等词语也可以看课文插图来学习。并引导学生：“石块在水面钻进钻出时像在干什么？”“在曲曲折折的地形中你和小伙伴怎样玩打雪仗、捉迷藏？”在联系实际生活的过程中，学生可以真切地感受到农村孩子在大自然中生活的自由、自己动手的快乐！

《我们的玩具和游戏》教学反思——网络教学

这节课我使用了教室的多媒体，我利用学校现有的条件自己制作了一个简易的多媒体平台，通过《我们的玩具和游戏》一课的教学，使我深深体会到了网络教学为新课改语文课堂注入的无限生机与活力，与此同时，也引发了本人对小学网络语文教学的几点思考：

首先，我认为教师必须正确、全面地认识网络教学的概念，找准网络教学与语文教学的最佳衔接点。因为网络教学模式虽然是比较先进和科学的新型教学模式，但它并不是“灵丹妙药”，并不适用于所有语文课文的教学，也绝不能完全替代传统的课堂教学。像一些知识性强，需要学生广泛搜集资料的常识性课文，就比较适用于网络教学，如新教材中《太阳》、《车的世界》等科学知识性说明文。而一些写景散文、诗歌或说理性较强的故事等（小学语文课本里有不少这样的课文）就不一定都适合网络教学，而更适合“点拨启导，自主发展”式的教学模式，比如《春天的手》《手捧空花盆的孩子》等课文。总之，网络教学模式的运用应当因“材”施教，根据教材内容的不同来选择运用，并且不能因为重视了网络的应用而忽视了语文的特点，把语文课上成电脑教育课或者自然课。只有这样，才能更好地发挥网络的优势，提高教学质量，培养学生合作探究，自主发展的精神。

会滚的玩具手工教案篇三

读这篇课文就仿佛回到了童年，现在的孩子都已远离这种快乐，这篇课文用生动浅显的语言把学生引入了玩具和游戏的

快乐当中，让孩子体验到农村孩子淳朴的玩法，体验到他们的快乐。

1、生字教学较扎实。本课生字比较有特点，如“由、丰、式”等，教学中我鼓励学生用多种方法去学习生字，比如猜字谜记忆，“一二三、竖中间，粮油堆成山。一一丰”“田字上出头一一由”。

2、有感情的朗读课文，引导学生结合插图展开想象，体会农村孩子的快乐。教学2—5自然段时，让学生选择自己喜欢的自然段来学习，并说说为什么喜欢，然后再带着自己的感情来读课文，效果较好。课文插图生动形象，对学生没有玩过的、不理解的游戏，可以让学生观察课文中插图来理解，比如：“打水漂”、“编花环”、“做抄网”、等，可以通过观察插图来理解。“草垛、场院”等词语也可以看课文插图来学习。并引导学生展开充分的想象：“石块在水面钻进钻出时像在干什么？”“在曲曲折折的地形中你和小伙伴怎样玩打雪仗、捉迷藏？”在想像的过程中，学生可以真切地感受到文中孩子们的快乐。

3、积累词语。语文学习重在语言积累，本文的动宾短语较多，教学中重点引导学生积累。如：“编花环、打水漂”等等，教学中我让学生用连线的形式来积累这些词语。

4、由说到写，激发表达的热情。学生交流：你喜欢哪些户外游戏呢？交流时，我指导学生按一定的顺序说，并引导说出游戏的要点，鼓励学生把话说清楚，说完整。在此基础上，让学生进行小练笔——写《我喜欢的游戏》，让学生尽情的体会表达的快乐！

课后思考题的交流“你自己做过玩具吗？你喜欢哪些户外游戏呢？”，学生交流的还不够充分，影响了写的效果。

以后教学中如果要让学生进行练笔，教师事先要做好这些方

面的预设和准备工作。

会滚的玩具手工教案篇四

课时安排：2课时

教学准备：铅笔、水彩笔、油画棒、各种各样的玩具

教学重点：观察指导

教学难点：玩具特征的把握

第一课时

教学内容：抓住特征选择表现手法画玩具

教学过程：

一、揭题：这节课画画我最喜欢的玩具

1、将自己最喜欢的玩具拿出来展示、欣赏、感受。

2、说说为什么喜欢？

从玩具的特征、功能、意义三个方面表达自己的看法

二、观察写生

1、分析自己的玩具（材质、造型、颜色、最吸引人的特征）

2、师演示：

（1）、选择一个玩具用线描边写生边讲解：线条慢慢走且果断、油画棒适合画柔软长毛绒的玩具、民间玩具选择条约鲜明的色彩。

(2)、把握特征进行夸张变形

3、欣赏同龄人作品，说说作品中除了线描的形式外还可以用哪些手法来写生？

(油画棒形式、勾线涂色形式等)

4、学生作业：选择一种表现手法写生玩具

要求：基础层面能抓住特征画出简单的玩具拓展层面能恰当添加自己的想象

三、教师巡回指导

第二课时

教学内容：为已写生的玩具添上富有生活化的背景

教学过程

一、作业稿讲评

二、添加想象

1、引导大胆想象为玩具添画背景。

指导例画：小熊在哪里？干什么？周围有什么？出示《小熊和它的一家》欣赏

2、进行小组交流，作品交换拓展想象

3、作业：为玩具添加富有生活化的背景

4、教师个别辅导（注重学生差异，重点关注差生）

三、欣赏交流

1、小小“写生画廊”展示作业

2、师生交流感受

评价角度表现的手法

特征的把握

色彩的把握

背景的添加

教师示范作品

板书设计：

课后反思：

通过欣赏感受绘画与生活的关系，学习运用线描表现玩具的特征欣赏，对比不同作品，提高分析能力。

会滚的玩具手工教案篇五

我让学生有感情的朗读课文，引导学生结合插图并联系实际生活，体会农村孩子的快乐。教学2—5自然段时，让学生选择自己喜欢的自然段来学习，并说说为什么喜欢，然后再带着自己的感情来读课文，效果较好。课文插图生动形象，“草垛、场院”等词语也可以看课文插图来学习。并引导学生：“石块在水面钻进钻出时像在干什么？”“在曲曲折折的地形中你和小伙伴怎样玩打雪仗、捉迷藏？”在联系实际生活的过程中，学生可以真切地感受到农村孩子在大自然中生活的自由、自己动手的快乐！