

# 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程篇一

1. 利用平铺、围合、镶嵌的方式创造性地装饰笔筒。
2. 通过对废旧材料的巧妙利用，鼓励幼儿在生活中发现美和创造美，体验活动带来的乐趣。

各种废旧瓶子，各种果壳、毛线、吸管等废旧材料，彩色面团，笔筒照片，相机。

(一)通过游戏《猜猜是什么》，激发幼儿兴趣

1. 将废旧瓶子藏在布袋子里，请幼儿猜里面是什么。

在孩子们争先恐后的抢答中，教师出示布袋中的瓶子，原来是空的没用的瓶子，引出废旧瓶子的概念。

2. 引导幼儿讨论怎样将废旧瓶子变废为宝。

教师：有什么办法可以把废旧的瓶子变成有用的东西呢？

幼儿：可以用剪刀剪成有用的东西。

幼儿：我们可以放一些石头在里面封上口变成响筒，音乐课

使用。

幼儿：我们可以把它装饰一下，变成装饰品。

在孩子们的奇思妙想中，出示大班幼儿制作的笔筒图片，再次激起孩子们的好奇心和活动兴趣。

## (二)欣赏照片，激发制作欲望

在肯定了孩子的回答后，教师及时引导大家共同总结出制作笔筒的材料和方法：这是用彩色的面团，搓平后围在瓶子上面，再用瓜子壳、毛线、吸管等进行镶嵌装饰。装饰好以后，美丽的笔筒就做成了。并提出要求：请小朋友们自己动手来制作一个漂亮的笔筒吧！

## (三)教师指导，幼儿操作

1. 介绍材料，幼儿自由选择材料制作笔筒。

2. 常规要求：

(1)注意卫生，保持桌面整洁，物品用后归放整齐。

(2)做完用抹布将手擦干净。

3. 巡视幼儿的操作过程并及时发现问题，引导幼儿共同讨论解决的方法。

## (四)相互介绍，欣赏作品

1. 通过播放随机照的照片展示幼儿作品。

2. 鼓励幼儿介绍自己的作品。

## 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程篇二

1. 尝试用绳子做出不同的花朵造型。
2. 体验绳画活动的乐趣。

ppt□长短不一的绳子、颜料、报纸、宣纸、反穿衣、毛巾。

教师：春天到了，花园里开了许多花，你喜欢第几朵？它是什么样的？（重点引导幼儿观察花的不同形状。）

1. 介绍工具：绳子。

教师：我们来给小花画张像吧，今天我们不用蜡笔，用绳子试试看能不能做出不一样的花来。

2. 幼儿尝试用绳子做出不同造型（单根围合、盘）。
3. 分享。

### （1）盘起来的方法

师：我们一起来看看大家用绳子做出的花。这朵花是怎么做出来的？

### （2）单根围合

师：爱心形状的花是用围起来的方法，有很多层的话会更漂亮，你有什么办法？

小结：对啊，可以用盘起来再变一变的方法，也可以用几根绳子来帮忙。

师：老师这里还有些很特别的花呢，我们一起来看看。你喜

欢哪一朵?它是什么样的?我们用绳子把这些特别的花也做出来吧!

1. 鼓励幼儿用不同的方式来表现花。(盘一盘,绕一绕;不同颜色组合;图形组合。)

2. 鼓励幼儿将花园里种满花。

1. 拓印,介绍方法。

师:把宣纸铺在花上,中间、四角每个地方压一压。会发生特别的事情哦,试试看!

2. 展示幼儿的作品。

师:哇,花园里真美,有各种各样的花,我们一起来拍张照吧!

## 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程篇三

活动目标:

1. 尝试用三角形独特的表现方法,并迁移已有经验装扮喜羊羊。

2. 体验帮小羊卷发的快乐。

3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造,喜欢装饰。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备:

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点

不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程篇四

活动目标：

1. 幼儿能画出树叶飞落的不同姿态。
2. 幼儿能用不同的点、线、面装饰树叶。
3. 在创作中体验线描画的乐趣，能较细心地完成作品。

活动准备：

勾线笔、长方形纸、水粉颜料、油画棒、各种树叶及图片。

活动过程：

一、带幼儿到户外捡树叶，让幼儿感受树叶从空中飘落的不同姿态，激发幼儿的兴趣

二、引导幼儿仔细观察树叶的形状、叶脉，用手画一画

三、欣赏不同形状的树叶图片

1. 欣赏不同形状树叶的图片，介绍自己喜欢的叶子。

2. 提出设想：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰你最喜欢的叶子，然后把它们变成树叶宝宝，在空中跳舞。

#### 四、幼儿操作，教师巡回指导

1. 引导幼儿用线条分块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。

2. 选择用冷暖、深浅对比色来画背景，衬托叶子。

#### 五、展示作品

### 幼儿园中班美术涂鸦活动方案及流程篇五

1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。

2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，发展幼儿的语言表达能力。

#### 二、重点与难点

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

#### 三、准备

1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。

2、大地图一张(从教室到大厅的路)；小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

## 四、设计思路

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

## 五、过程

### (一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话？他在说什么？

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀？

### (二)寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢？(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了許多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕？(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，

那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么?遇到困难怎么办?”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路;2、数字标记路;3、水果标记路;4、几何图形标记路;)幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。(生生互动，互相帮助，结伴而行)

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找论述宫。

(三)到达魔术宫(魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接)

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的?路上遇到什么困难呀?”(集体漫谈)

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

结束。