

2023年幼儿音乐活动毕业歌教案设计(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇一

- 1、能连贯、完整的演唱两段歌曲，掌握副歌的演唱方法。
- 2、能根据歌词内容大胆的创编动作，表达秋天丰收的喜悦及对丰收美景的喜爱之情。
- 3、感受秋天丰收的美景。

1、经验准备：幼儿欣赏秋天风景的生活经验。

2、物质准备：秋天丰收景色图片。

引导幼儿看ppt教师：秋天到了，我们一起来看看都有哪些农作物丰收了？

2、教师再次范唱歌曲，重点引导幼儿借助ppt理解歌词。教师：你听懂歌里唱了些什么？（引导幼儿理解歌词描述了秋天丰收的景象）引导幼儿在倾听歌曲的过程中跟随自己一起唱歌曲的副歌部分。

1、教师引导幼儿初步学唱歌曲，寻找演唱时困难的地方。引导幼儿找出帮助自己记忆歌词的方法。（歌曲中什么地方歌词是一样的？什么地方是不一样的？）

2、教师请幼儿欣赏ppt完整地练唱歌曲。重点指导幼儿唱好附点音符及跳音。

3、幼儿尝试不看ppt完整演唱歌曲。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇二

1、在引导幼儿用肢体表达刷子特征的过程中，进一步体验音乐活动的愉悦。

2、在聆听不同乐曲性质的过程中，提升幼儿对音乐的感受力和表现力。

各种各样的刷子、音乐。

一、热身活动，教师与幼儿共同跳“我爱洗澡”

二、开刷子舞会，幼儿学习用各种动作表现刷子的特征。

1、出示刷子，引起幼儿的兴趣。幼儿玩刷子。

“告诉你们一个好消息哎，今天我的洗刷刷专卖店开业了，店里面专门卖各种各样的刷子，欢迎大家来参观。”

2、幼儿玩刷子。

3、讨论刷子的用途，学习用刷子的动作。

幼儿回答问题并做出动作。

三、通过小锅刷与雨刷的不同音乐的体验，幼儿感受音乐节奏的快与慢。

1、教师随三拍子音乐做小锅刷转圈动作。

- 2、幼儿猜老师表演的是哪一种刷子，并展示动作。
- 3、幼儿随音乐来舞蹈。“你可以用自己喜欢的动作来转圈圈。”
- 4、幼儿尝试正反转圈。
- 5、“小朋友，在我们的生活中还有哪些刷子呢？”“你知道小雨刷是怎么工作的吗？”幼儿编雨刷的动作，并集体学习。
- 6、幼儿随喜刷刷的音乐表演小雨刷的动作。
- 7、请个别动作较好的幼儿上来表演。

四、刷子宝宝找朋友与客人老师一起舞蹈。

“刷子宝宝很能干，也很愿意帮助别人，现在请刷子宝宝去找你的好朋友，两个好朋友在一起，互相刷，看哪个刷子宝宝跳得最棒。”

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇三

- 1、体验歌曲中一条鱼的孤单和三条小鱼的快乐，引导幼儿知道和好朋友在一起玩是快乐的。
- 2、初步感受三段歌曲的不同速度。

活动准备

- 1、《鱼儿好朋友》的歌曲磁带。
- 2、小鱼的头饰若干。
- 3、盛水的鱼缸，实物金鱼三条。

活动流程

1、教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？小鱼长的什么样子？他是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

教师与幼儿一边做鱼游泳的动作一边提问：你觉得一条小鱼在鱼缸里快乐吗？（不快乐）那小鱼会怎样呢？引导幼儿理解第一段歌词。

教师用孤独、苦恼的表情演唱“一条鱼，水里游，东游西游找朋友”。

2、小鱼怎么了？我们应该怎么做？引导幼儿说出应该给他找个朋友，并请幼儿帮忙在鱼缸里再投放一条小鱼，让孩子们观察两条鱼在鱼缸里鱼儿的动作会有什么变化，并启发幼儿大胆想象并用简单的动作和表情表现出来。

3、引导幼儿说出第二段歌词内容并理解：两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。教师在教幼儿演唱时要表现出高兴地表情。

4、现在鱼缸里有两条小鱼了，如果我再放上一条会怎样呢？教师要表现出比较神秘的样子，引起幼儿的兴趣。

请幼儿投放第三条鱼，让幼儿观察并鼓励他们用合适的动作和表情来表现。教师引导幼儿用欢快的语调演唱第三段歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。

5、播放音乐磁带，教师带领幼儿用不同的速度和表情表演唱歌曲。

为三名幼儿戴上头饰，按照三段歌曲的内容幼儿依次出场，表演小小音乐剧“鱼儿好朋友”，提醒幼儿注意表情和动作，以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

6、教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩，知道好朋友之间互相团结，互相帮助，这样才会生活得很快乐。

活动反思

本节活动课所达到的效果不但让孩子们学会了演唱歌曲，而且让他们知道了好朋友之间要互相团结，互相帮助的道理。在活动的过程中，孩子们对老师出具的小金鱼非常感兴趣，极力的模仿小金鱼游泳的样子，提高了他们的模仿力和观察力。但是在幼儿与老师一起演唱歌曲时，少数孩子对音乐的情绪和速度不能很好的把握，致使整个歌曲平淡无奇，这需要在以后的教学中慢慢的渗透，是整个作品变得丰满起来。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇四

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

1、钢琴

一、律动练声

?扮家家》

?我们大家做得好》

?新年好》

?下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的`好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。

小百科：在任何一个社会文化中，都有对于母亲应扮演角色职责的期望和规范，此即母亲角色[motherhood]例如在传统中国，母亲被期望扮演教育子女的重要角色。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇五

喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点。之前的音乐活动《有趣的歌声》，让幼儿对小动物产生了很大的兴趣。在这前提下，设计了本次活动，让幼儿在有趣的模仿小动物走路的活动中获得快乐，并对音乐活动产生兴趣，能情绪愉快地参加音乐活动。活动目标：引导幼儿在模仿小动物走路的活动中获得快乐，并能情绪愉快的参加音乐活动。活动准备：歌曲录音磁带，小鹿，小鸭，小猫，小乌龟图片
活动过程：

“今天呀，我们这儿来了好多小动物，它们想请宝宝们和它们一起唱歌，你们愿意吗？”

“宝宝们的本领真大，你们好听的歌声把其他小动物也引来啦，你们知道想知道是谁来了吗？”（想）“我们一起来听听看好吗”

你们听到是谁来啦？（幼儿回答出一个，即出示相应的图片）“对呀，小鹿，小鸭子，小乌龟，小花猫它们一个一个

地走来了，哎，它们是怎么走来的呀，我们再来听听看好吗？”

1、小鹿是怎么走路的呀？

2、小鸭子是怎么走路的呀？

3、小乌龟是怎样走路的呀？

4、小花猫是怎样走路的呢？“宝宝真聪明！我们一起来唱唱这首歌好吗？”

教师弹琴，幼儿集体跟唱歌曲“宝宝唱的真好听，你们想不想学学小动物走路的样子呀？”

幼儿跟着录音边唱歌曲边模仿小动物走路三、复习歌表演《小星星》“宝宝们本领真大，小星星说，它也想和你们一起来跳个舞，好不好啊？”幼儿情绪愉快的进行歌表演。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇六

1. 在感受音乐性质的基础上,学习用富有个性的动作表现作品的故事情节、角色和音乐变化。

2. 能随音乐合拍地表演,体验神气、高兴、害怕三种情绪,享受情节表演带来的乐趣。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 熟悉、感受歌曲旋律和内容,学唱歌曲。

5. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

活动准备

1. 知识准备：活动前引导幼儿欣赏故事《有趣的生日晚会》。
2. 物质准备：《狮王进行曲》录音磁带、录音机、狮王头像一个、披巾一条、小号4个、小鼓4个、鼓锤8根、大鼓一付、地毯一条、孔雀、长颈鹿、眼睛蛇等各种小动物头饰人手一个。图谱一份。

活动过程

1. 引导幼儿回忆故事情节，创编神气、害怕、高兴三种个性化动

师：昨天老师给你们讲了什么故事？

幼儿：有趣的生日晚会。

师：谁过生日？

幼儿：狮子王。

师：狮子是森林，它长得怎样？什么样的动作和表情可以表现狮子神气的样子？（引导幼儿表现“神气”）

师：小动物听到狮子王的吼叫心里觉得怎样？什么样的动作和表情可以让人觉得你很害怕？（引导幼儿表现“吼叫”和“害怕”）

师：狮子王告诉小动物今天是自己生日，不吃小动物了，小动物觉得怎样？什么样的动作和表情可以让人觉得你很高兴？（引导幼儿表现“高兴”）

2. 完整欣赏音乐，根据故事情节理解音乐性质，使音乐内容和故事内容匹配。

(1) 教师配乐讲述故事，初步了解音乐内容。

(2) 出示图谱，了解音乐内容与结构。

提问：什么地方象乐队在演奏？什么地方象狮子在走路？什么地方象狮子在吼叫？什么地方象小动物在表演？引导幼儿根据图谱了解乐曲可以分成四部分（迎接、走路、吼叫、表演）。

(3) 看图谱做声势练习。

引导幼儿根据图谱上的图象用动作表示做声势练习（乐器—哒哒哒、鼓—1234567、脚步—走路、吼叫、舞蹈—拍手）。

3. 分段欣赏，引导幼儿根据故事情节和音乐性质创编动作。

(1) 引导幼儿创编各种乐队表演动作。

提问：乐队用什么乐器演奏？狮子王要出来了心情觉得怎样？怎样表现兴奋与激动？（幼儿创造性的表现出弹钢琴、敲鼓、吹笛、弹手风琴等动作欢迎狮子王的到来）

(2) 引导幼儿用动作来表现狮王走路。

提问：谁来了？你是怎样听出来的？（要求幼儿跟随音乐的节奏用动作和表情表现狮子王威风凛凛的模样）

(3) 引导幼儿用动作创造性地表现狮王吼叫和小动物害怕动作。

提问：你们听这是狮子王在干什么？什么样的吼叫会使人害怕？狮子王的吼叫一声比一声洪亮，小动物一次比一次害怕，大家来试试在动作和表情上怎样区分和变化？（引导小朋友自由讨论和比较创编出狮王四种由弱到强的吼叫，用不同幅度的动作表现不同程度的害怕。）

(4) 引导幼儿把自己想象成某种小动物，创编不同的舞蹈动作。

提问：狮子王过生日不吃小动物，大家都觉得很高兴，想象

一下你是什么小动物会怎样表现高兴的情绪?(幼儿纷纷表演了孔雀展翅、眼镜蛇在扭动、大象猴子在舞蹈等等)。

4. 学习随音乐合拍地表演。

(1) 完整欣赏，边听边用动作来讲述这个故事，将动作和音乐匹配起来

(2) 幼儿扮演角色表演，要求幼儿注意表情，不和别人碰撞。

(不断提醒幼儿把刚才的感受和创造表现出来)

5. 音乐游戏

(1) 引导幼儿讨论游戏玩法。

提问：当狮子王看到这么精彩的表演忍不住又大吼一声小动物会怎样?(“又都跑了”、“吓得一动不动”“晕倒了”“躲起来”等)。

(2) 请一幼儿扮演狮子王其他幼儿自由选择角色游戏，鼓励大胆、大方表演。

活动反思

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇七

活动目标：

1、理解歌词，学习用连贯、舒缓与断顿、跳跃的演唱方法表现歌曲。

2、根据对歌词的理解，创造性地选择演唱形式。

3、注意与同伴声音和谐一致地歌唱。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、幼儿会玩音乐游戏《秋天》。
- 3、扫帚一把。

活动过程：

- 1、音乐游戏《秋天》。

幼儿扮成小树叶，教师带领幼儿表演唱歌曲《秋天》。“小树叶”四散地蹲在活动室里，教师扮演扫落叶的人，清扫落叶。师生共同开展游戏活动1—2遍。

- 2、学习歌曲《小树叶》。

(1)倾听教师讲述“小树叶”的故事。教师将《小树叶》歌词编成连贯的故事，让幼儿熟悉歌词内容。

(2)欣赏教师有表情地表演歌曲《小树叶》。

(3)带领幼儿随着音乐的伴奏念歌词。

(4)教师带领幼儿演唱歌曲。

- 3、学习有表情地演唱歌曲。

(2)带领幼儿用连贯、舒缓的声音演唱歌曲第一段。

(3)第二段讲述了勇敢的小树叶，它在说什么呢？我们用什么声音来唱呢？

(4)带领幼儿用断顿、跳跃的声音演唱第二段歌曲。

(5) 完整地演唱歌曲《小树叶》。

4、探索不同的演唱方法。

(1) 这首歌除了大家一起唱，还可以用什么方式唱？

(2) 根据幼儿的建议，带领幼儿采用分男、女声唱第一和第二段等形式演唱歌曲。

在此环节中我是先引导幼儿欣赏散文《落叶》，感知小树叶飘落以及与树叶妈妈之间的亲情，然后再清唱歌曲《小树叶》，让幼儿感知了解歌曲内容。

幼儿音乐活动毕业歌教案设计篇八

一. 设计意图：

《小老鼠打电话》是一节音乐活动，选自大班主题活动五《什么联络你我他》中。在日常生活中，幼儿经常会与同伴，朋友打电话，以电话的形式进行交流，有时一不小心往往就会拨错号码，就如歌曲中的小老鼠一样，居然把电话打给了一只猫。在设计本节课过程中，我注重了幼儿的生活性，情节性，游戏性，让幼儿参与到活动中去，充分运用感官，形体动作来感知和体验歌曲。

二. 活动目标：

1. 体验歌曲诙谐幽默的情趣，学会有节奏地说对话。
2. 理解歌曲内容，学习看图谱演唱歌曲。
3. 知道做事要细心，不能粗心大意。

三. 活动准备：《打电话》歌曲、《小老鼠打电话》音乐图

谱、猫和老鼠头饰

四. 活动过程:

一. 听歌曲《打电话》入场

1. 刚才歌曲中的两个小娃娃在干什么呢?小朋友们打过电话吗?都给谁打过电话呢?如果你想邀请你的朋友来家里玩,你打电话时会怎样说呢?老师引导出:喂,喂,你好呀,请你快到我的家。(用图来表示)师幼共同练习打电话。(用轻柔,有礼貌的声音学说)

2. 想一想,你的朋友接到你的电话会怎样说呢?引导:好,好,知道了,马上就到你家。(用图表示)师幼共同联系接电话(干脆,有节奏的声音学说)

3. 师幼共同联系接打电话。师打电话,幼儿接电话。然后互换,幼儿打电话,老师接电话。男孩打电话,女孩接电话。

二. 听说有只小老鼠也想打电话呢?我们一起来看一看吧。(图片)

观察提问:

1. 小老鼠在干什么?

2. 手里拿的什么呢?

3. 电话本有什么用处呢?

三. 小老鼠到底是怎样打电话的?我们一起来听听吧。(听音乐)

提问: 1. 歌曲中的小老鼠在干什么?(出图谱一)

2. 小老鼠打电话找朋友干什么?(出图谱二)
3. 小老鼠是怎么知道朋友的电话号码的?(出图谱三)
4. 小老鼠拨得电话号码是多少?(出图谱四)
5. 小老鼠对朋友怎样说的?朋友是怎样回答的?

四. 这首歌曲的名字叫《小老鼠打电话》老师唱一遍。幼儿听琴声跟唱一遍。幼儿唱一遍(前奏间奏处点头)

五. 小老鼠的朋友到底是谁呢?老师扮演猫表演

提问：小老鼠见到猫会怎样?幼儿学一下害怕的表情。请个别幼儿表演害怕的表情。重点练习吱一喵一嘤。

六、朋友怎么会是猫呢?老师出图谱直接唱最后两句。幼儿听琴声练习最后两句。

七、幼儿完整演唱歌曲一遍。加动作表演唱歌曲一遍。

八、幼儿带头饰表演歌曲(放音乐)

九、小结：这首歌曲中的小老鼠太粗心了，打错了电话号码把猫请来了，你说可笑不可笑啊，所以小朋友打电话的时候，一定要仔细，千万别打错号，尤其是119，110，120这些紧急电话不能随便乱打，不然就给自己找麻烦了。

十、一起到院子做“猫捉老鼠”的游戏结束。