

# 中班冬天里的活动教学反思 幼儿园中班 科学认识冬天教案(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班冬天里的活动教学反思篇一

活动目标：

- 1、使幼儿知道冬天天气十分寒冷，运动能使身体暖和，教育幼儿不怕冷。
- 2、知道人们能够用各种用具抵御寒冷。

活动准备：

课件、图片

活动流程：

引起兴趣

你喜欢冬天吗?为什么?

听听故事：《不怕冷的大衣》

故事后提问：姥姥有没有不怕冷的大衣?不怕冷的大意在哪里?

二、讨论我们有哪些保暖的方法

- 1、日常生活中我们可以有哪些保暖的方法?

用具：取暖器、热水袋、电热毯、暖窝、空调

服装：棉被、棉衣、手套、围巾、帽子、保暖鞋等

2、还能有哪些保暖的方法？

冬泳、跑步、跳绳、拍球等活动，体会运动能使冬娃娃身体暖和。

三、智力游戏：找一找什么对，什么不对。

## 中班冬天里的活动教学反思篇二

1、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征，并运用相应的词进行描绘。

2、让幼儿加深对“元旦”的了解，知道元旦是新的一年开始，知道新的一年中自己又大了一岁，能用多种形式向同伴及成人祝贺新年，学会制作简单的新年贺卡以及其他节日礼物。

3、让幼儿进一步了解冬天的特征，引导幼儿积极参加多种形式的体育活动，让幼儿知道一些冬天自我保护的方法，使幼儿能愉快地与他人合作，勇敢地面对困难。

4、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；学习按一定顺序观察和讲述简单的图片内容，并能较完整地讲述一句话，丰富词汇量。

1、激励幼儿学做不怕冷的坚强人。

2、使幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。

- 3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。
- 4、听指令四散跑。
- 5、能按照老师的要求，一个接一个的跳圈，进行小组式比赛。

1、加强班级常规管理工作。

2、加强幼儿进餐速度，保证每位幼儿不吃冷饭。

3、喜欢在阳光下活动，感受冬日阳光的温暖。

1、美工区：

(1) 尝试用撕、洒、贴等方法表现下雪的情景。

(2) 学会制作简单的新年贺卡以及其他节日礼物。

(3) 师生共同布置新年教室。

(4) 手工游戏：窗花撕贴

2、建筑区： 为幼儿提供大量的积木玩具，供幼儿自由搭建冬天的房子。

3、娃娃家：提供冬天的衣服，幼儿间互相学习怎样穿脱冬天比较麻烦的衣物。

4、英语区：开展英语区角活动，边学习新的知识，边复习以前学过的英语。

1、配合园内活动，帮助孩子带冬季的植物并给孩子讲述冬天的故事。

2、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动，

提醒孩子外出做客注意安全懂礼貌。

3、要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给孩子穿适量的衣服，衣服要便于穿脱。

## 中班冬天里的活动教学反思篇三

1、利用拼贴、添画的方法制作雪人，尝试用撒盐画法表现冬天的特征。

2、乐意参与美术活动，感受撒盐画法的神奇，体验美术活动的乐趣。

1、颜料、盐、刷子、展板、蜡笔、记号笔、圆形纸片。

2、课件。

一、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、提问，知道冬天来了。

2、总结，营造情境。

二、学习撒盐画法，进行小组式合作练习。

1、观看视频，利用情境“盖棉被”学习涂底色的方法。

(1) 看视频：你们想知道冬爷爷是怎么给大地盖棉被的吗？

(2) 师幼互动徒手练习涂色的方法。

2、观看视频，利用情境“与小雪花玩一玩”，学习撒盐的方法。

(1) 看视频：棉被盖好啦，天空下起了一朵朵美丽的雪花。

瞧，它们飘落在大地妈妈的棉被上。

(2) 师幼互动徒手练习撒盐的方法。(儿歌形式)

3、幼儿分组自由操作，尝试撒盐画法。

三、制作雪人，巩固拼贴、添画技能。

1、播放ppt了解制作雪人的步骤。

(1) 演示ppt讲述雪人制作步骤。

(2) 出示步骤图，师幼互动明确雪人制作的方法。

2、幼儿自由操作制作雪人，教师巡视并进行个别指导。

四、展示评价，感知撒盐画的神奇。

1、观察撒盐画的变化，感知神奇。

2、幼师互动式讲评雪人制作情况。

五、欣赏作品，结束活动。

1、播放ppt欣赏更多撒盐画作品。

2、结束活动。

## 中班冬天里的活动教学反思篇四

一、活动目的：

1、通过探索让幼儿知道空气的特征和重要性。

2、通过讨论培养幼儿良好的生活习惯，提醒幼儿绿化树木能

净化空气。

3、培养幼儿积极去探索、发现和观察的能力。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

二、活动准备：

塑料袋，冲气玩具，空玻璃瓶，两只蜡烛，火柴等。

三、活动过程：

1、幼儿探索发现空气的存在：

(3) 请幼儿看看、摸摸、闻闻、尝尝空气，有什么感觉？

小结：空气是看不见，摸不着，没有颜色，没有气味，没有味道的气体。

2、认识空气 (1) 让幼儿闭上嘴巴，捏住鼻子，说出有什么感觉？为什么？

小结：人和动物都离不开空气，否则会因缺氧而死。

小结：空气能帮助燃烧，大瓶里的空气多，蜡烛燃烧时间长，小瓶里的空气少，蜡烛燃烧时间短。

3实验三) 实验操作，探索活动。

1、身体里的空气以小组的形式，请幼儿把吸管插入水槽中，用力吹气，感知身体里空气的存在。并将自己看到的现象记录在记录表上。

## 2、土里的空气。

以小组的形式，幼儿分别把少量土慢慢的放入水槽中，观察有什么现象发生。并将自己看到的现象记录在记录表上。

（四）幼儿集体讨论。（1、让幼儿自由交流讨论自己的实验过程和实验结果。

2、请各组轮流讲述自己的实验过程和实验结果。

（五）教师小结：

你还知道空气有那些用处？

了解空气污染的'危害。

结合幼儿的接受能力，老师简单讲解空气污染给人类和动植物带来的危害，教育幼儿要将卫生，保护环境，让空气保持清新。

## 教学反思

这次活动的内容实际是很抽象的，如何能让幼儿理解是个难点。根据幼儿年龄的特点，我设计了一个以幼儿动手操作为核心的活动过程。让幼儿在玩中学，在一个轻松快乐的氛围中，感知了空气的特点及作用。利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。幼儿既体验了实验成功时的快乐，也增强了自信心。同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力。

## 中班冬天里的活动教学反思篇五

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。 活动准备：

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物活动过程：

### 一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

### 二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

### 三、学习儿歌、品读感悟

## 1、师读儿歌，幼儿欣赏

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

## 2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

## 3、走进冬天，感受冬天

## 4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

## 四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

## 五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

## 六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

# 中班冬天里的活动教学反思篇六

艺术——宝宝不怕冷（歌唱）

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。

## 一、谈话与观察

1. 谈话:冬天到了,天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷?

2. 出示挂图,引导幼儿观察图片内容。

提问:图上画的是什么季节?天气怎样?小朋友们在干什么?

二、教师范唱,幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。

3. 教师再次范唱,幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱,幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。

2. 教师伴奏,幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐,提高幼儿锻炼的兴趣。

## 中班冬天里的活动教学反思篇七

在幼儿的眼里,四季的变化仿佛是自然界在“变戏法”他瞪大了双眼,好奇地观望摇曳的叶子,舞动的雪花以及自己身上渐渐增厚的衣服……迎来了冬天,又迎来了一个银白的世界。从初冬最后一片树叶悄然落下,到十二月底新的一年又将来到之际,“冬天来了”主题活动在小班开展了五周时间。在这五周里,我们和孩子们仿佛踏上了一次神奇的“冬日”之旅。

而这次旅程的风景没有导游，我们和孩子们一起去探究、去观察，发掘了许多知识的宝藏，领略了冬天的大自然的神秘变化。对大自然、对生命、我们和孩子们一样有了更深的思念和尊重。下面，从我们主题过程中表现的特点来反映老师和孩子的活动情况。

作为教师，我认为孩子们在学习的过程中发现问题比解决问题更重要。《冬天来了》主题过程中，实施了教师这样的理念：尽可能地引领孩子们去发现，从发现提问。在不断的观察体验中丰富孩子们对冬天的了解与感受、正是从发现中思考，大家提出一连串的关于冬天的问题，如：“冬天为什么下雪而不下雨？”“爸爸说冬天青蛙要冬眠，还有什么动物需要冬眠呢？”这些问题的提出，给孩子们探索活动注入了动力。引起孩子们强烈的探索欲望，主题活动虽然结束了，可孩子们的问题还没完，他们还有不断的发现和探究在继续。在寻找答案的过程中实践了观察、发现、总结等能力的运用。从而使孩子的学习技能得到了全面的提高。

《冬天来了》探索的旅途，从一开始就使孩子从周围的生活环境得到直观的感受和体验。让孩子们不断了解冬天大自然的变化特征。从而培养了孩子热爱大自然，亲近大自然的情感。“雪花在空中像什么？”“像小鸟”“像羽毛”“相花”……多美呀！看看有哪些地方变成白的了，楼顶、树上、地上……，“像爷爷的白胡子……”不难想象，没有情感注入的探究活动，孩子们如何去推行。孩子们从身边的生活去观察去探索正是这种热爱大自然，热爱生活的情感的激发。孩子们在每次的天气变化过程中总有新的收获“我和妈妈堆了一个雪人，叫小白”“老师我们去外面打雪仗吧！”在自然与心灵的广阔天地之间，孩子们进行着纯净的情感成长。

回顾《冬天来了》的实行过程，班里的教师都有许许多多的感触与领悟。做孩子们旅途的旅伴，和他们一起成长是教师最深的体会。事实上，对冬天的认识，起初也较笼统，孩子们在过程中许多细致入微的观察和专注也给了教师许多启示

和感动。《冬天来了》主题活动带给孩子的成长是显著的，带给教师的成长更是巨大的。我们更加了解了，主题的设计和把握也更加灵活、娴熟了。只有为孩子提供真实的学习与生活，才能辅助孩子们健康成长。教育没有一个可以遵循的完美格式，只要用“心”观察理解孩子，根据多方面互动不断进行创造性的反思，包括教师对教育理念，对自身角色的反思。才能不断的进步，不断的超越自我。

## 中班冬天里的活动教学反思篇八

知道冬季的特点和不同动物的过冬方式，教育幼儿保护小动物。

体验明显的季节特征。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

重点：掌握冬季特点。

难点：知道不同动物过冬方式。

课件

开始部分：

1、幼儿入场，组织幼儿。

2、看课件，观察图片说说看见了什么，是什么季节？导入新课。

基本部分：

2、故事：森林里有一些小动物.....它们是怎么过冬的知道吗？

3、看课件，幼儿仔细观察图片，说一说看到的小动物是怎么过冬的？

4、教师引导，幼儿作答。

5、教育幼儿保护小动物。

结束部分：

1、教师引导幼儿小结本课内容，边小结边出示儿歌。

2、教读儿歌。

延伸部分：画出自己心中的冬天景象。

本节课在幼儿已有的知识和生活经验上开展教学活动比较轻松，幼儿也表现得投入、积极，特别是孩子们对动物们的过冬方式非常感兴趣，在观察图片很认真，能把自己所看到的，观察到的说出来，表现得很好，对后面学习儿歌起到了水到渠成的效果，全都是在孩子理解的基础上总结出来的。课堂充分发挥了孩子的主体性，让孩子做学习活动的主人。课堂效果良好。

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。