小班好吃的食物社会课程 小班社会活动方案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班好吃的食物社会课程篇一

1、让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。

2、教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的'意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

小班好吃的食物社会课程篇二

1、了解"119"的含义并会大声读出来。

2、增强对消防的认识。

"119"的图片资料

1、复习《防火小勇士》。

2、观看图片，了解119的含义。

教师：这张图片上有什么？这个汽车叫什么名字？消防车的身上有什么呀？它们怎么读呢？（引导幼儿发现消防车的颜色、形状、样式和普通的小汽车有什么不同）教师：这3个数字分开的时候怎么读？为什么它们在一起的时候我们这样读呢？（为了读的更顺口、好听些，我们读"yaoyaojiu"□□这3个数字有什么特别的意思吗？（它代表了火灾，哪里有火灾它就会出现在哪里。）

3、讨论防火的方法。

4、幼儿相互间讨论，师幼共同总结。

小结：不能玩火；爸爸的香烟不可以随便乱扔，要熄灭烟头扔在垃圾桶里；不能玩电线，要保护自己。

本节活动课幼儿已有基础的事实，对火灾有基本的知识，能够说出很多关于火灾的事情，展开了丰富的想象力，还能说出很多家里能够引发火灾的行为，并能纠正，说出正确的行为。以后可以延续消防活动，更加丰富幼儿关于消防的知识。

小班好吃的食物社会课程篇三

1.萌发幼儿关心他人和为朋友带来快乐的美好情感。

2.能讲述故事的主要情节。

3.了解五官的名称及其功用。

故事ppt□图片两张(笑脸和哭脸)彩笔、贴五官材料一套

小班社会课件《笑脸娃娃和哭脸娃娃□ppt课件

一、导入部分：

1.出示笑脸、哭脸、幼儿欣赏，老师提问：

这两个娃娃你喜欢哪一个?你平时是喜欢哭还是喜欢笑?笑脸、哭脸哪些地方不同?(引导幼儿说出笑脸嘴巴向上翘;哭时嘴巴向下弯。)

2.你看到朋友的笑脸你心里会怎样?(很高兴)看到朋友哭时你高兴还是跟着伤心?

3.现在听老师讲一个故事，看故事中的小蜗牛是怎样对待朋友的。

二、基本部分：

1.老师讲述故事ppt《微笑》一遍后提问：

小鸟为朋友做了什么事?(小鸟为大家唱歌)

大象为朋友做了什么事?(大象为朋友们干活)

小兔为朋友做了什么事?(小兔为大家送信)

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事?(她把微笑送给了大家)

它是怎么把微笑送给大家的?(她把画着微笑的小蜗牛画像，装在信封里，请小蜗牛送给了大家。)

2.边提问边复述故事一遍,并让幼儿学说故事中的对话

3.请幼儿表演故事一至三遍

4.讨论如果你的朋友不高兴了，你会用什么办法使它高兴起来?

三、结束部分：

1.小蜗牛把什么送给了大家?

2.你听了这个故事，你会怎样给朋友带来快乐?

1.画一画每天的心情，不高兴嘴角向下弯，高兴时嘴角向上弯。

2.游戏：贴五官(操作材料)

让幼儿根据老师的要求贴出哭时或笑时的嘴巴、眉毛。

小班好吃的食物社会课程篇四

1．了解招待客人的一些简单礼节。

2．能运用礼貌语言进行交往。

3．乐于做小主人。

1．排练好情境表演“我做小主人”。

2．事先与大班老师商量好，到时邀请部分大班幼儿前来做客。

3．幼儿操作材料。

了解招待客人的一些简单礼节。

能运用礼貌语言进行交往，乐于做小主人。

审美元素：

现在的幼儿大多都是家中的宠儿，以自我为中心。每当家中来客人时，不会招待客人。本次活动，通过让幼儿学会正确招待客人，知道有礼貌、热情接待客人也是一种行为美。

1．组织幼儿观看情景表演“我做小主人”。

师：明明家来了客人，我们看看他是怎样招待客人的。

幼儿观看情境表演。

师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？（引导幼儿说出明明有礼貌的话，并学习礼貌用语。）

2．引导幼儿讨论招待客人的方法。

师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？（请教师当客人，幼儿当主人，练习用礼貌用语招待客人。）

引导幼儿看幼儿操作材料，自由讨论。

师小结：有客人到你家来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人说再见。

3．实践活动“我做小主人”。

师：今天，大班的哥哥姐姐来做客啦！我们应该怎么说呢？

引导幼儿用礼貌用语向客人问好：大班的哥哥姐姐，你们好！欢迎到我们班来做客！

引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下，说：哥哥姐姐，请坐！

引导幼儿与客人交往：哥哥姐姐，请喝水！哥哥姐姐，请玩玩具！

引导幼儿与客人告别：哥哥姐姐，再见！（如果幼儿在某一环节说得不够好，可以反复练习）

4、活动总结与评价。

小班好吃的食物社会课程篇五

1.感受长大的变化，知道自己在慢慢长大。

2.了解在自己长大的过程中，本领会越学越多，激发幼儿喜欢长大的情感。

1.收集幼儿婴儿时期使用过的物品，如：衣服、鞋袜、帽子、

手套、等。

2. 幼儿从婴儿到现在有代表性的的ppt课件、摄像短片。

一.感受长大的变化。

1.出示场地上的部分物品，引发幼儿兴趣。

·师：这些东西是什么?我们一起来认识一下吧。

2.幼儿选用自己感兴趣的物品尝试操作。

·师：桌上摆放了许多物品，请你们选一样自己感兴趣的东西，去穿一穿，玩一玩吧!

3.幼儿交流穿戴完的感受。

·提问：你用了哪些东西?觉得怎么样?为什么会这样?

·小结：因为我们都长大了，小时侯用的东西就嫌小了，穿不下，戴不上了，不需要了。

二.观看ppt课件，了解人是慢慢长大的，激发幼儿喜爱长大的情感。

1.分段播放课件，观察小宝宝是怎样一步步长大的。

·师：你们发现自己长大了吗?怎么看出来我们已经长大了呢?

2.激发幼儿喜爱长大的情感。

·幼儿自由谈论：用什么方法能让自己长大。启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化，学会了哪些本领。

3.观看幼儿在园的摄像短片。

•师：原来我们长大了，学会了这么多本领，真棒啊!我们一起来看看在幼儿园里的进步吧!

•小结：每个人都会长大，天天好好吃饭、睡觉、锻炼身体，能让我们的身体长大，好好学本领，会让我们变得更聪明，更能干。

4.做健康操结束。

•师：你们喜欢长大的自己吗?长大了真高兴，我们一起来跳个舞吧!

上完这节活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1.本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。

2.课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt□连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。

3.在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常

感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。

在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导!希望以后继续得到大家的帮助!

小班好吃的食物社会课程篇六

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。 在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的’小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

1、这是什么？什么样子的？怎么办？

2、这次要借什么样的刷子？怎么借？

3、请一名幼儿借锅刷

4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？

5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子

3、你借了什么刷子？怎么借的？

小班好吃的食物社会课程篇七

一、反选材

糖果一直是孩子的最爱，活动以糖果为题材，在吸引幼儿的同时，更能得到孩子极大的回应。对于小班的孩子来说，糖果拉近了教师与幼儿之间的距离，他们更能够畅所欲言，而且活动以狗宝宝过生日为切入点，入情入理，孩子喜爱，教师也就如鱼得水，一切也就顺理成章了。

二、反目标定位

活动的目标定位在“让幼儿探索，学会打开几种食品包装，提高动手能力”，这是活动的重点，也是整节课要完成的一个关键点。活动材料，教师挑选几乎涵盖了市面上所有零食的打开方式，有拧的、有剥的、有撕的……目的是让幼儿习得这个生活技能——可以自己动手剥零食。目标二暂且不把它作为活动的重点，因为个人觉得，技能的培养也是社会活动应该要涉及的，说得更细一点，这其实是一堂生活活动课，重点是锻炼幼儿的生活技能。

三、反教学策略

活动中的棒棒糖成为了一个难点，因为在试教时幼儿轻而易举的将它剥开，于是我把它作为了示范的’一个种类，但在活动现场，幼儿却剥不开，对此，我做出了一些回应，让幼儿自己去尝试，以此来拖延时间，可是到活动最后，我还是没能想出一个办法来解决这个问题，于是我让孩子回家去请教爸爸妈妈，这其实是与目标背道而驰的。

四、反幼儿学习状况

因为是幼儿感兴趣的东西，活动中幼儿的积极性很高，通过自己的亲身实践，可以打开几种形式的包装，提高了动手能力，虽然其中有些小插曲，但并不影响孩子的技能习得。

小班好吃的食物社会课程篇八

排队是小班幼儿的生活常规之一。在幼儿园中无论是洗手、喝水还是小便、做操都要排队。小班幼儿经过两个月的幼儿园生活，他们已经有了排队意识，个别幼儿甚至能用语言提醒身边的小朋友，但多数幼儿还只是停留在意识层面，言行不一，需要他人反复提醒。

《排队》以体验活动为依托，通过体验、感受，明白排队的好处，萌发对排队的需要，同时在图画书的正面引导下，学习正确的'排队方法，将排队的意识落实到行为中去，生活有序、玩的开心。

1.在游戏中学会正确的排队方法：理解“一个接一个”和“最后边”。

2.愿意用较完整的语言表达自己的发现和想法。

教学ppt□滑滑梯

一、活动体验：玩滑梯，再现情境

师：滑滑梯，玩过么？好玩么？想不想玩？那就去吧！

二、谈话交流：观看视频，发现问题

过渡语：游戏结束的时间到了，孩子们，让我们坐下来休息一会儿吧！

师：看你们玩的这么开心我都想玩了！想看一看你们玩滑梯的样子吗？

师：咦？发生了什么事？

师：大家都不排队会怎么样呢？

师幼总结：原来玩滑滑梯不排队，后面的小朋友玩不到，也容易让小朋友受伤害。

师：那我们该怎么办呢？

三、故事牵引，提炼经验

师讲述故事，引发幼儿讨论

师提炼经验：一个接着一个，不推挤、不插队、不说话。玩过之后，排到队伍最后一个小朋友后面，这样每个小朋友就都可以玩到滑滑梯了。

四、运用经验、再次体验

过渡语：知道了排队的时候要一个跟着一个，滑完后，排到队伍的最最最后面，那你们还想不想再试试看，记得要用上排队的好方法哦！

五、经验迁移：生活中其他的地方也需要排队

师：幼儿园里，还有哪些地方需要排队的？

结束语：想不想出去游戏？那我们就排着队，一个跟着一个到外面去做游戏吧！

小班好吃的食物社会课程篇九

活动评析：玩是幼儿共有的特点，如何培养幼儿正确的玩法，是幼儿上了幼儿园基本要学的，要让幼儿在学习，玩耍的过程中理解并掌握知识才是幼儿来幼儿园的目的，也同时激发幼儿喜欢上幼儿园的兴趣。

设计意图：设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝。

活动目标：

1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。

2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

活动过程：

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索————来，索————来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

活动延伸：

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

小班好吃的食物社会课程篇十

1、培养幼儿乐于帮助别人的良好品质。

2、引导幼儿在帮助别人的时候要动脑筋想办法，选择用适当的方法来帮助他们。

磁铁、铁丝、绳子、海绵、瓶子、回形针等。

1、小咕咚遇到了困难想请小朋友来帮忙。

2、小咕咚又遇到了另一个困难请小朋友再来帮帮他。

3、幼儿到事业区操作探索多个方法。

4、教师引导幼儿讨论。

5、教师小结：帮助别人是一件很快乐的事情。

1、出示图片一：在幼儿园里哭着找妈妈的小姑娘

2、图片二：盲人爷爷过马路

3、图片三：在商场里走失的小朋友

4、图片四：遇到灾难（地震）后的小朋友

1、看图片讨论

2、遇到掉到水里的叔叔该怎么办？

3、小结：当我们有能力的时候，我们就能想尽各种办法来帮助他人，当我们没有能力的时候我们可向身边的成人来寻求帮助。