

# 最新大班秋天健康活动反思中班 大班健康活动教案跳皮筋含反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班秋天健康活动反思中班篇一

活动目标：

1. 探索皮筋的多种玩法。
2. 通过游戏提高幼儿的弹跳能力，增强下肢肌肉力量。
3. 体验民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

重点难点：探索皮筋的多种玩法，能用不同的方法跳皮筋。

活动准备：废旧轮胎制作的皮筋若干、音乐

活动过程：

### 一、开始部分：热身运动

1. 和幼儿做约定：活动中要遵守游戏规则，听清楚老师的指令再行动，注意安全，保护自己的同时保护好同伴。
2. 教师带领幼儿听音乐做热身操（将皮筋以各种造型摆于地面，教师带领幼儿绕皮筋跑、跳，活动全身）。

## 二、中间部分：有趣的皮筋

### （一）探索皮筋的不同玩法

1. 幼儿每人1根皮筋探索不同的玩法，教师个别观察引导。

教师：今天老师为小朋友每人带来1根皮筋，试试看皮筋可以怎么玩。

2. 请个别幼儿示范自己的玩法，其他幼儿相互模仿学习。

教师：你是怎么玩的？我们也来试试他的玩法。

3. 请幼儿小组合作探索皮筋的玩法，教师观察引导。

教师：刚才我们自己探索了皮筋的玩法，现在找你的好朋友一起试试看皮筋还可以怎么玩。

4. 请幼儿相互分享皮筋的不同玩法，鼓励幼儿大胆创新。

教师：你们组是怎么玩的？我们一起试试他们的玩法，哪个组还有不同的玩法？

### （二）花样跳皮筋

1. 小组探索不同跳皮筋的方法。

教师：刚才我们探索了皮筋的不同玩法，接下来请小朋友6人1组（依据幼儿人数确定小组人数）试试看如何跳皮筋。

2. 请幼儿分别展示自己组的玩法，相互学习好的方法，尝试不同组不同的跳皮筋方法。

3. 游戏：勇者大冲关

游戏规则:将幼儿分为2队,分别为挑战者和守关者,首关者2人一组将1根皮筋撑为长方形,将皮筋变成一排,挑战者以跳的方式通过皮筋,每队有三次闯关机会,动作不能重复,小组成员全部通过则为闯关成功,挑战者可以选择皮筋的难度,每组2名幼儿当裁判,根据皮筋难度和闯关情况判定获胜队。

教师:刚才我们小组尝试了不同跳皮筋的方法,现在我们来玩一个“勇者大冲关”的游戏(介绍游戏规则)。

4.请获胜队发表获奖感言,鼓励另一队幼儿不怕困难、敢于挑战的精神。

### 三、结束部分:放松活动

1.教师小结今天孩子们的表现,鼓励幼儿在今后的活动中继续合作探索皮筋的花样玩法。

教师:今天我们一起玩了跳皮筋的游戏,其实皮筋还有很多玩法,今后我们继续探索皮筋的花样玩法。

2.听音乐做放松运动:幼儿每人1根皮筋跟着舒缓的音乐做放松运动,可以将皮筋拉长、举高,或者请幼儿发挥想象创作不同的动作,感受皮筋的特性,放松身体。

### 活动总结

本次活动的目标已基本达成,活动过程中充分发挥幼儿的主体地位,让幼儿自由探索皮筋的多种玩法,相互学习,教师总结引导提升经验,同时尊重幼儿的个体差异,让孩子自主选择皮筋的高度,当裁判,孩子们真正成为游戏的主人,在发展幼儿弹跳能力、下肢肌肉力量的同时让孩子体验到了民间体育游戏以及与同伴合作游戏的乐趣。

## 大班秋天健康活动反思中班篇二

一：设计思路：在活动前我们采取了几个策略：策略一：活动前的社会实践活动——“捡树叶”，主要考虑到幼儿知识经验的建构。和孩子在实践中观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美。为活动的开展铺垫了基础，使幼儿有话可说。策略二：重难点的前置——涂色技能。本周我们在美术区设置了“五彩的树叶”，通过实物和范例欣赏，丰富了幼儿对色彩的感知，如：对好朋友色彩的理解——相近色的认识。通过幼儿的实践活动——操作，帮助幼儿掌握了两种颜色相接的方法。

二：评析：1、目标与主题更和谐。活动目标的制定可以更贴近主题内容如：原目标1.学习用圆形、三角形表现大、小不同的树木，并尝试用两种相近色涂色。2.能较合理的布置画面，发展想象力。可以改成：1.运用两种相近颜色进行涂色，感受秋天的美。2.能用大小、高矮不同的树木合理布置画面。这样制定目标与主题内容配合密切，也更加接近中班上学期幼儿的能力水平和艺术领域的目标。

2、导入活动更精彩。在我们平时的美术活动中，很多采用ppt□图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实我们可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察秋天的风景，发现秋天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受秋天的美；发现树的独特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿绘画活动做准备。

3、精彩评价显特色。活动的评价是提升幼儿经验，在相互的学习中获得提高。在评价活动中，我们会先请孩子们欣赏朋友的作品，然后说说自己喜欢的作品及理由。教师主要引导幼儿针对活动目标进行讲述。我的提问是：“你喜欢哪幅画？喜欢它的什么？”，“哪棵树最美？美在哪里？”。在

沙老师的指点中，我发现教师提问的语言要更精炼，更有针对性。这个活动可以设计三个不同纬度的问题。如：“树漂亮吗？有哪些颜色？”、“哪些树最特别？”、“哪些树林最美？”让孩子有针对性的围绕颜色、形状、布局三方面讲述，帮助幼儿经验的提炼和积累。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班主题秋天活动反思。

## 大班秋天健康活动反思中班篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿积极思考跳皮筋的方法，与伙伴相互学习，发现和掌握双脚并拢跳，踩、跨、勾等多种方式。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

活动重难点：

活动重点

通过玩皮筋，探究多种玩法及跳皮筋的方式。

活动难点

掌握跳皮筋多种方式。

活动准备：

皮筋：十米的3根、音乐《握手舞》□□□handsup□

活动过程：

1、开始部分：在《握手舞》的音乐中出场并进行热身运动。

鸡妈妈：我的小鸡宝贝们，上午好，今天空气真好，我们一起来做做运动吧。看，哪里有个大格子，想不想一辆车，我们都坐在车里，准备出发咯（站在皮筋围成的方形里，放音乐）鸡妈妈：小鸡宝贝们下车咯，这就是咱们今天的新朋友，想不想和它玩一玩？好，听要求，比一比谁的玩法多，而且不一样。

2、自由玩：幼儿自由探索皮筋的玩法。（有的拉绳子、有的在地上摆图形、有的互相套，还有的跳进去、跳进来等等）

小结□a□鸡宝宝展示多种玩法（3—4位鸡宝宝展示，给与肯定）

b□集体展示跳着玩。（规则：一个接着一个跳，皮筋在中间，左右前进跳）

c□捉小鱼。

3、寻找它的小伙伴：长皮筋。（在路上，带领鸡宝宝练习双脚跳、单脚跳、踩跳、勾勾脚）

4、探究跳皮筋的方法

（1）集体探索跳皮筋的基本方法和规则。

鸡妈妈：鸡宝宝们，刚才表现很棒，妈妈还准备了更长的皮筋，这是妈妈小时候最喜欢玩的是跳皮筋。请两位小朋友来撑皮筋□□a:撑绳的小朋友松紧有度□b:跳绳要一个一个轮起来。）

(3) 集体展示跳皮筋的方法。(并脚跳、跨跳、踩着跳、勾着跳等)

小结：可以并脚跳，跨过皮筋跳，勾住皮筋跳过去。

5、综合游戏：运用踩、勾、并脚跳、单脚跳的方法跳皮筋。

(1) 听指令跳皮筋(指令：并脚跳、并脚跳，并脚跳完踩绳跳)。

(2) 请个别幼儿试一试、进一步熟悉游戏规则。

(3) 教师评价幼儿游戏比赛情况。表扬能够克服困难，掌握了鸡妈妈交的本领。

6、结束部分：总结本次活动，在□handsup□音乐中，做放松运动。

活动反思：

民间游戏跳皮筋，是幼儿接触比较少，但很感兴趣的传统游戏，它不仅锻炼幼儿身体，发展幼儿基本动作，还有丰富幼儿生活，开发智力和陶冶幼儿情操的作用，是幼儿身心发展的重要途径之一。跳皮筋的游戏简便易行、取材方便、内容丰富、不受时间、场地、人数的影响，随时随地就可以开展的特点，充分挖掘和利用民间体育游戏，促进幼儿身心健康发展。

为了避免民间游戏中单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣，便设计了情景，让幼儿扮演小鸡，来一起做游戏，孩子们会玩得很高兴。而我认为这也是本次活动的亮点。通过音乐乘坐皮筋小汽车来出场，进行热身运动，将皮筋便趁鼓励一辆小汽车，勾起了幼儿的兴趣。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，引导他们

去合作游戏。在综合游戏中设计了听指令转换动作，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行注意力方面训练，在转换之间增强了难度，幼儿很有成就感。游戏中设计了有难度的. 夹沙包跳、爬用轮胎搭成的小山坡，孩子们能够在大家的鼓励下勇敢地去尝试并且渡过难关，表现很棒。而规则意识的培养也是本次活动的难点。本次活动中也存在这不足，在活动过程中没有进行总结性的过度，个别幼儿的关注不够，在对幼儿的探究引导上还需要更细致的斟酌。

小百科：跳皮筋，也叫跳橡皮筋、跳橡皮绳、跳猴皮筋，是一种适宜于儿童的民间游戏，约流行在20世纪50至80年代。

## 大班秋天健康活动反思中班篇四

设计意图：

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对民间游戏的兴趣。结合我们地域文化特色，所设计了这节健康教育活动的。

一、活动目标：

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量, 提高幼儿身育体动作的协调性与灵敏性。

重点:引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。

难点:培养幼儿自由探索的精神，体验合作游戏的快乐。



## 二、活动准备：

1. 经验准备：熟悉一些简单的民间童谣。

## 三、活动过程：

### （一）教师带领幼儿听音乐做热身运动

1. 小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

出示各种民间游戏图片让幼儿观看，讨论自己是否玩过，怎么玩。

2. 幼儿探索小皮筋在手上的玩法及作用

小朋友们老师给你们变一个魔术大家想看吗？

3. 出示大皮筋，通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法

a. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天冯老师带来了一些皮筋，请你们自由分成五组来进行跳皮筋。

b. 一组由两名幼儿进行撑皮筋其他幼儿进行跳，跳完之后相互交换一下，让幼儿探索皮筋的多种跳法。

c. 结合民间童谣《马兰开花》教师示范双脚跳单脚跳。

### （二）教师进行分步骤教给幼儿跳皮筋的方法

(1) 幼儿看视频，分组练习。

(2) 请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

### （三）结束部分

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

活动延伸：

利用儿歌诗歌等节奏进行单脚跳皮筋。

## 大班秋天健康活动反思中班篇五

石嘴山市七小王淑梅

这是一篇精读课文。课文生动地讲述了父亲一生最喜欢树林和唱歌的鸟的故事，表达了爱鸟、护鸟的思想感情。通过本课的学习，学会本课的生字、新词，理解课文内容，指导用“舒畅”“快活”造句。同时培养学生热爱大自然的思想感情。

### 一、多读多想

根据本课的教学目标，我在上课时，先让学生反复读课文，把课文读顺、读通、读正确，注意读好课文中的长句子。引导学生运用“多读多想”的方法，弄清课文所讲的内容，弄清课文前后两部分的联系。我以谈话导入新课，让学生畅谈感受，渲染与课文相对应的气氛，形成了一个心理场，直接作用域学生，让学生去感受，促使学生进入具体的课文情境。

### 二、抓关键词理解课文的内容

害小鸟，这样学生理解起来就容易多了。通过引导学生学会联系上下文，学会与文本对话，抓住重点词句，深入感受父

亲知鸟爱鸟。促使学生达到感情的熏陶。

### 三、借助课件培养学生的能力

(转载于:海达本站:秋天的树林教学反思)

我抓住文章的父亲又对我说的话进行重点教学，引领孩子们感悟。多次让学生合作讨论学习。课堂效果比较好。充分发挥了学生在学习活动中的主动性和创造性，培养了大胆想像，创意表达的能力，加深了对课文中爱鸟护鸟这一主题的深刻认识。

不足之处：

1. 但是我在教学生字词时，指导不够到位，一些难写的字学生很难记住，在以后的教学中，特别是低中年级，教学生字，多花点时间，重视多指导学生记字的方法。
2. 老师讲的太多，学生发言不大积极。
3. 朗读的太少。