超市个人实践总结 去超市社会实践的个人总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园亲子游戏活动篇一

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织:大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书。

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

2、到达目的地集中。(9:00)

3、植树仪式：宣读“倡议书”。

4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。

5、分组野炊。(10:30)

6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1：30)

7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。

2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。

3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。

4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。

5、活动结束一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围;

3、对幼儿进行活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力;

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

十、活动总结

1、家长幼儿植树图片展

2、教师活动反思，梳理活动形成德育活动课程。

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将

再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

四、地点：金牛岭公园

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立

4、分享食物

幼儿园亲子游戏活动篇二

幼儿游戏的核心价值就是愉悦，如果没有游戏，幼儿就失去自己的生活，其童年也就没有了幸福和快乐。

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

动物样子的纸箱3个、泡塑做的彩色石子。

1、激发幼儿兴趣

2、看看信的内容，动物宝宝们饿了想请宝宝们送点吃的给他们，你们愿意吗？

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，动物宝宝们都在那里，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走石子路。

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个给动物送吃的。

幼儿园亲子游戏活动篇三

亲子活动是儿童开始社会行为的出发点，对儿童身心的健康成长至关重要。下面是有幼儿园小班亲子游戏活动方案，欢迎参阅。

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢?感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

一、亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦!月亮掉到湖里啦!”“大家快动手来捞月亮吧!”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦!”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了?月亮掉到湖里啦!猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了?”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的

图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好?”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。

2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。

3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑!

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。

2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就要和孩子一起来尝试一下。

2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。

3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。

4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，(要沿着画好的轮廓线粘贴)装饰成一幅美丽的画。(粘贴的任务最好让孩子完成。)

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力!谢谢大家的参与!

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的

共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

三、活动时间□20xx年11月30日星期二

四、活动地点：小班各活动室

五、活动流程：

1.向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2.亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

幼儿园亲子游戏活动篇四

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧!

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看!我们的队伍弯成什么了？(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱"长龙"前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

幼儿园亲子游戏活动篇五

适应年龄：3-4岁

重点领域：语言

游戏目标：

通过亲子游戏增强孩子语言表达能力，培养孩子逻辑思维、发散思维、创新意识。在游戏中让孩子体会送人玫瑰手留余香的人际交流关系。

游戏准备：

旺豆点读笔，小班语言上册幼儿用书，小刺猬头饰，水果一篮(小金桔或圣女果之类)。

游戏步骤：

1.家长与孩子一起用旺豆点读笔点击幼儿用书第15页画面内容。

2.和孩子一起讨论：如果是你是遇到小刺猬一样的事情会怎么做?

3.游戏：家长和孩子分别扮演一次小刺猬，想很多办法。

4.和孩子一起讨论：人与人之间交朋友需要怎样做?

5.和孩子一起提一篮子小水果分享给家里每一个成员，再分享给小区里的好朋友。

6.和孩子分享自己遇到问题是怎么做的?最后总结，遇到困难不要急，多想办法去解决。

游戏名称：

运鸡蛋

活动目标：

1、通过游戏增进家长与幼儿互动。

2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。

3、增强亲子之间的情感。

活动准备：

四个软垫(鸡蛋)

活动过程：

1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫(鸡蛋)往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、结合4月主题活动“小花园”，让幼儿感受春天的变化。

活动地点：松江月圆园艺术园

活动人物：教师(名)、幼儿(名)、家长(名)

活动时间：周一(4月24日)

活动过程：

1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

亲子游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓祝家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

活动反思：

此活动是结合了4月主题活动“小花园”,家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气;踏一踏艺术园里松软的泥土;赏一赏艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

通过这次春游活动使孩子们开拓了视野，在感受大自然神奇魅力的同时也大大地丰富了孩子们的课外知识。

设计意图：

我们组织了题为“沐和煦阳光，游历史长河”的亲子活动。

目标：

对参观活动感兴趣，了解自己喜欢的名人故事。

准备：

相机

对象：

活动由教师发起，家长自愿报名。

地点：

杭州历史博物馆

玩法：

1、家长、幼儿、和老师在历史博物馆讲解员的带领下参观博物馆，家长注意引导幼儿重点了解杭州历史上一些名人，了解他们为杭州做出哪些贡献。

2、寻找自己最喜欢的名人故事，主动了解。

3、游戏：猜猜我是谁。参观结束后，请孩子们相继用肢体动作(可邀请父母配合)，模仿自己最喜欢的名人的事迹，让其他家庭猜，比比谁模仿的最像。

设计意图：

生活在美丽的杭州，孩子们经常去各种各样的景点游玩，嬉戏，中大班的孩子对家乡的名胜古迹已经逐渐积累丰富的经验，因此，我们结合主题《美丽的西湖》，发起亲子活动，让孩子来当一回“小导游”，与孩子一起亲近西湖、了解西湖，提高观察、表述、组织等能力。

目标：

初步了解新西湖十景，在游戏中训练记忆能力、方位感知能力。

准备：

“美景箱”一个，内放西湖新十景图。杭州景区的简图一张，幼儿在活动前已认识了西湖新十景。

对象：

班级教师、孩子与家长

地点：

班级活动室

玩法：

1、利用图片快速请幼儿集体复习一遍西湖新十景的名称，并且教师按大致的地图位置放置于杭州景区图。

2、游戏：哪里的风景少了。教师从杭州景区图上任意取下其中的一张景点图片，请幼儿找出少了什么景点。幼儿说出后，请家长把它放到地图的老位置。并随着游戏的进行，逐步增加隐藏图片的数量，直至没有图片，完全请幼儿和家长一起在图上找到相应的大概位置。

3、游戏：我是西湖“小导游”。将操作图片放入“美景箱”，以小组为单位进行竞赛游戏，请五个幼儿同时从“美景箱”里各摸出一张图片并说出自己所摸图片的十景名称，说对后由家长快速将图片摆放到地图上相应的位置，以速度的快慢决出一、二、三名，(每一个家庭应委派一名其他家长作裁判，决定准确程度，如果错了就算淘汰)现场评奖。

活动目标：

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

活动准备：

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子e□录音机磁带

活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

j□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

游戏儿歌《公鸡头，母鸡头》

活动目标：

a□练习发准：公鸡、母鸡、黄豆等字音;并认读汉字"公鸡头、母鸡头"。

b□能听懂并理解简单的游戏规则，初步学习简单的仿编游戏儿歌。

c□乐意与同伴一起游戏，共同参与猜测和判断的游戏活动。

活动准备：

纸制的手指玩偶公鸡头、母鸡头幼儿人手两个。

活动过程：

一、出示手指玩偶(反面有母鸡头和公鸡头的汉字)。

a□问："咦!它是谁呀?"教师以玩偶的口吻与幼儿相互问好，例如教师："我是公鸡头，小朋友们好!"幼儿回答："公鸡头好!"接着，公鸡头和母鸡头分别与个别幼儿问好，教师及时纠正幼儿不正确的.发音。(一起认读汉字公鸡头、母鸡头)告诉幼儿下面我们来玩游戏《猜猜黄豆在哪头》。

b□教师边念游戏儿歌，边表演动作，最后伸出两个拳头，青幼儿猜猜黄豆在哪头。游戏进行2-3遍。

教师带领幼儿学习游戏儿歌，启发幼儿和教师一起边念儿歌边表演动作。重点带领幼儿练习：公鸡、母鸡、黄豆的发音，先集体练，再个别练。

二 、教师边示范边向幼儿介绍游戏规则。

a□必须边念儿歌边做动作，儿歌结束后伸出两只拳头请同伴猜黄豆在哪只手里。

b□猜的小朋友，必须用手指对方的手说："黄豆、黄豆在这头(在那头)□"c□猜对了，就将黄豆交给对方，交换角色，重新游戏。若猜错了，游戏继续进行。

三、教师分别与幼儿表演"公鸡头、母鸡头"的游戏活动

纠正不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

四、幼儿与家长两两结伴游戏。

每人发一颗黄豆(红豆或者纽扣)，拿到物品的先作为表演者与同伴一起玩"公鸡头、母鸡头"的游戏活动。提醒幼儿按规

则交换角色。最后，请出两对幼儿分别上台来表演，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

五、教师引导

创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏的难度。

(结束活动)请家长将幼儿创编的儿歌记录下来明天交给老师。

公鸡头、母鸡头公鸡头，母鸡头，黄豆黄豆在哪头?

在这头，在那头，请你猜猜在哪头?

赶小猪

活动目标：

a□练习持物控球跑,提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

活动准备：

纸球、羽毛拍、小椅子若干张。

活动方法：

一、教师与幼儿手持羽毛拍,听音乐做全身运动a□幼儿每人领一头小猪(纸球),用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象，赶着小猪去__，边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游a□介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快，还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家a□小猪出来游玩一天了，真辛苦。

b□让我们送小猪回家的吧。