

最新幼儿园民族大团结的活动方案 幼儿园活动反思幼儿园活动反思总结(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园民族大团结的活动方案篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特

别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园民族大团结的活动方案篇二

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2017年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2017年！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，

请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14: 30，演出正式开始。

XXXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、 集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、 活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前

集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

幼儿园民族团结的活动方案篇三

幼儿园是孩子们成长的重要阶段，也是孩子们收获和体验许多美好事物的地方。在幼儿园的日子里，有许多的活动，这些活动不仅能丰富孩子的生活，还能让孩子们从中学到很多知识和技能。在这里，我将分享我在幼儿园中参加的活动的

心得体会。

第二段：做手工

做手工可以让孩子们锻炼手部协调能力和动手能力。在幼儿园中，我们经常做各种各样的手工，比如折纸、画画、串珠等。做手工需要耐心和细心，这不仅可以提高孩子们的注意力和观察力，还能让孩子们放松心情，享受手工的乐趣。我记得有一次我们做了一个纸飞机比赛，我和同学们竞争谁的纸飞机飞得远，当我的纸飞机最终落地时，我感到非常开心和满足，因为我掌握了一项新技能，还和同学们一起度过了一个愉快的时光。

第三段：唱歌跳舞

唱歌和跳舞可以让孩子的身体得到锻炼，还可以提高孩子的音乐素养和艺术修养。我非常喜欢在幼儿园中唱歌和跳舞，因为这些活动让我感受到了音乐和舞蹈的美好。有一次我们学唱了一首《小青蛙》，当我在欢快的音乐中跳跃时，我感到心情非常愉悦，也渐渐学会了跟随音乐的节奏和律动，这让我在以后的学习和生活中受益匪浅。

第四段：参观博物馆

参观博物馆可以让孩子们学习到许多新知识和文化。在幼儿园里，我们经常会去参观博物馆，比如历史博物馆、科技馆等。在这些博物馆里，我看到了许多珍贵的文物和实物，也学到了很多科学知识。我记得有一次参观科技馆，我看到了各种机器人和科技设备，这让我对科技产生了浓厚的兴趣。从此以后，我开始关注科技新闻和科学相关的书籍，这让我成为了一个对科技充满热情的孩子。

第五段：总结

在幼儿园中，我参加了很多活动，这些活动让我感受到了各个方面的美好，也让我乐在其中。通过这些活动，我不仅锻炼了身体和手部能力，还学到了很多知识和技能。我认为在幼儿园中参加各种活动对孩子的成长非常重要，这不仅能让孩子们丰富自己的生活，更能让他们走向更加充实和美好的人生。

幼儿园民族团结的活动方案篇四

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

- (1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。
- (3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园民族大团结的活动方案篇五

指导要点：

1、活动重点是幼儿学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。教师在示范后幼儿不难掌握，但浆糊的正确使用对于小班幼儿来讲有一定的困难，需要老师在活动中强调并在幼儿操作时进行指导。

2、可以在活动后期开展“我爱妈妈”的活动，小朋友除了做项链送给妈妈，还可以做一些力所能及的事感谢妈妈，如给妈妈拿拖鞋、帮妈妈捶捶背、给妈妈表演节目等。

活动目标：

- 1、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 2、在粘贴时，能将各种颜色间隔开来。正确使用浆糊。
- 3、将做好的项链送给妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备：

各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊、抹布

活动过程：

一、谈话引入

今天是3月8日，你们知道是谁的节日吗？

妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢？

二、出示范样，引导幼儿观察

这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么？你们知道它是怎么做的吗？

三、教师示范制作方法：

先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子上，一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上

擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

幼儿园民族大团结的活动方案篇六

作为一位幼儿园老师，我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天，还能帮助他们提高综合素质。在这些活动中，我深受启发，也汲取了宝贵的教育经验。通过每日活动，我认识到幼儿心智发展的重要性，培养他们积极参与的态度，促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

第二段：活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如，在幼儿园里，我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动，如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动，幼儿能够开拓想象力，培养创造力，提高动手能力。此外，我们还安排了许多团体活动，例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等，这有助于培养幼儿的合作精神，增强他们的交流能力和团队意识。

第三段：培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里，我通常会给孩子们一些简单的任务，并赋予他们一定的责任。通过这种方式，我发现幼儿对活动更加主动积极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

幼儿园民族大团结的活动方案篇七

幼儿园是儿童成长道路上的一个重要环节，而在幼儿园中，学生活动无疑是一个十分重要的经历。在这个过程中，孩子们接受教育的同时也开启了自身的成长之旅，我也是其中的一员。在参加幼儿园学生活动的过程中，我深刻体会到了它对我的影响和收获。以下是我对此的心得和体会。

第一段：运动类活动促进了我的身体发育

幼儿园中的学生活动中，最适合我并最有益处的是运动类活动。我喜欢结伴儿跑、踢球、拉绳子等等。在这些活动中，我的身体经常积极运动，身体柔韧度有了大幅度的提高，随着时间的推移，我的身体发育也更加健康。同时，在这些活动中我学会了相互合作，比如在游戏中分工明确，最终完成一个任务。

第二段：科技类活动带给我新的视角

科技类的学生活动也是我喜欢的一种形式，它常常给我带来新的视角。为了满足我们对数字世界的好奇心，老师常常引领我们参加电脑、平板等设备操作的学习。在此过程中，我发现科技可以让我们接触到之前不曾想象的知识和事物，可以让我们更好地理解这个世界。越来越多的技术经验也让我感到很自豪。

第三段：手工制作培养了我的认真负责

手工制作类的学生活动也是幼儿园经常会安排的项目之一，尤其适合我。在完成一个手工作品的过程中，我需要认真仔细地思考，在制作过程中遇到问题需要耐心地解决。通过这些活动的训练和经历，我逐渐形成了认真负责的一面，懂得了如何不断地提高自己。

第四段：音乐类活动增添了生活情趣

音乐类的学生活动虽然不是我的强项，但也让我感受到了生活的情趣。我开始感受到节奏美妙的音乐是如何通过声音传递到我们心中的，了解到通过声音可以表达更多的情感。通过学习音乐，我还学到了一些基本的节奏和旋律，成为了播放和演奏歌曲的能手。

第五段：综述和感悟

人生是一场旅程，而在这次奇妙的成长之旅中，幼儿园的学生活动扮演了十分重要的角色。在此过程中，我体验到了不同种类和形式的活动，并从中收获了很多。通过不断地努力与尝试，我的个性得以丰富，我的视野得以更加开阔。所有的努力和汲取，为我成为更优秀的人生路程打下了坚实的基础，为我的未来继续拓展更广阔的天地。

幼儿园民族大团结的活动方案篇八

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

幼儿园民族大团结的活动方案篇九

幼儿园活动区是孩子们学习和成长的重要场所，我从最近的一个观察中深深感受到了这一点。在这个活动区内，孩子们可以尽情地探索、创造和交流，培养了他们的动手能力、合作精神和社交能力。这些宝贵的经验不仅使他们在学校里取得了好的学术成绩，也为他们未来的发展打下了坚实的基础。

在幼儿园活动区的观察中，我第一次意识到了动手能力对孩子们的重要性。在操场上，我看到孩子们围着玩具积木忙碌地玩耍着。他们用双手将各种形状的积木叠成了一座座高楼大厦，不仅锻炼了他们的手眼协调能力，也培养了他们的耐心和专注力。在艺术区，孩子们用各种颜色的蜡笔画出了美丽的画作，不仅展示了他们的创造力，也让他们对艺术有了更深的理解。这些动手的活动不仅让孩子们快乐，也为他们提供了锻炼的机会，从而培养了他们的动手能力。

在幼儿园活动区观察下一个方面让我印象深刻的是合作精神的培养。在沙池区，孩子们穿着齐整的团队服装，互相配合，

建造了一个个沙堡。每个孩子都尽最大努力的分工合作，有的负责挖沙子，有的负责倒水，有的负责拓建。他们在这个过程中学会了团队合作和分工合作的重要性，也提高了他们的沟通与协调能力。这些合作的活动不仅培养了孩子们的合作精神，也增强了他们的集体荣誉感。

与此同时，在幼儿园活动区的交流活动中，我看到了孩子们的社交能力得到了极大的发展。在自然区，孩子们跑过迷宫，与朋友们一起游戏。他们在交流中学到了尊重、分享和倾听的重要性。而在角色扮演区，孩子们扮演各种角色，与他人互动，从而提高了他们的表达能力和社交技巧。这些交流的活动不仅使孩子们在玩耍中获得了快乐，也为他们未来成为一个善于交流的人奠定了基础。

总而言之，幼儿园活动区对于孩子们的学习和成长起到了不可忽视的作用。通过观察，我意识到动手能力、合作精神和社交能力的培养对孩子们的发展具有重要意义。因此，幼儿园应该引导孩子们充分利用这个活动区，通过各种活动培养他们的动手能力、合作精神和社交能力，为他们的学习和成长提供更丰富的经验和机会。只有这样，我们的孩子们才能更好地适应未来的社会。