

小班洗手活动方案设计(优质8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班洗手活动方案设计篇一

教师：杨晴

为帮助幼儿了解洗手的重要性，尝试并愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯，为此制定本班的洗手活动计划。

一、活动目标：

- 1、了解洗手的重要性。
- 2、初步尝试使用正确的方法洗手。
- 3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

二、学习洗手方法，练习正确的方法洗手

具体内容：

《洗手儿歌》

三、具体实施步骤

第一阶段（9月）帮助幼儿学会洗手儿歌，了解洗手的重要性。

第二阶段（10月）在提醒下尝试按照洗手儿歌的步骤洗手。

第三阶段（11月--12月）有意识按照洗手儿歌的步骤洗手。
（注：由于班级人数较多，此阶段需分组进行，故需持续两个月）

第四阶段（1月）能按照洗手儿歌的步骤洗手并不用老师督促。

四、弹性策略

由于班级内幼儿存在个体差异，幼儿最近发展区不同，因此再制定此计划时还应当充分考虑幼儿的接受水平与完成程度，根据情况归纳弹性策略，大致分为两种：

1. 针对接受较慢的幼儿，在本学期的四个阶段内，完成第二阶段即可。
2. 针对接受能力较快的幼儿，完成四个阶段后，担任“洗手侦察员”的工作，帮助老师督促其他幼儿用正确的方法洗手，并能起到带头作用。

小班洗手活动方案设计篇二

“全球洗手日”活动方案

2018年10月15日是“全球洗手日”。全球洗手日，按照全国爱卫办、教育部、联合国儿童基金会的统一部署，为了在我园全面顺利开展全球洗手日活动，特制定如下实施方案。

一、基本概念

（一）什么是全球洗手日

1. 每年10月15日是世界洗手日。

2. 目标：

在世界范围和各个文化中培养使用肥皂洗手的习惯，并提供支持；帮助公众了解各个国家洗手卫生习惯的现状；帮助

公众提高“用肥皂洗手的益处”的知识。

(二) 2018年活动主题 正确洗手，手筑健康

(三) 2018年世界洗手日活动由来

此活动旨在培养并支持全球和区域用肥皂洗手的文化，关注各个国家的洗手状况，加大对用肥皂或洗手液洗手好处的宣传。联合国儿童基金会作为“全球洗手日”的发起组织之一，通过其遍布全球的办公室，积极推动以儿童参与为主体的洗手运动，号召人们一起用行动唤醒每个人正确洗手，用肥皂或洗手液洗手，预防疾病的健康意识；促使人们改善卫生行为，尤其是教导孩子们从小养成良好的卫生态度和习惯；倡导政府和社区改善环境卫生包括洗手设施。

二、活动组织机构

组

长：

副组长：

成员：各班教师以及保育老师 三、活动内容

(一) 全球洗手日活动安排

1. 时间：2018年10月15日

2. 地点：各班教室 3. 对象：全体幼儿 4. 活动内容：

(1) 悬挂宣传标语，呼吁全民洗手；

(2) 张贴全球洗手日公益广告； 幼儿及老师开展洗手集中示范活动；

各班播放全球洗手日公益广告；

（二）2018年洗手健康教育系列活动

1. 洗手健康教育活动内容：

小手牵大手，保教处制作和带领孩子向家长发放“正确洗手活动”宣传材料；

2. 各班开展“全球洗手日”主题教育，学唱洗手歌等；

（三）具体内容

1. 各班按要求开展广泛的宣传教育活动。一是以园所为单位出一期专题宣传栏，二是充分利用入园和晨谈的时候进行宣传教育；三是组织幼儿学习正确的洗手方法，学唱洗手歌等。

通过教育，使幼儿掌握正确的洗手方法，正确的洗手方法是七步洗手法：

第一步：洗手掌——水湿润双手，涂抹洗手液（或肥皂），掌心相对，手指并拢相互揉搓

第二步：洗背侧指缝——对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝 掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第四步：洗拇指——手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖——曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂 揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

2. 星期一，作国旗下讲话，题目：今天你洗手了吗？

3. 各班利用饭前饭后时间引导幼儿背诵“洗手儿歌”。加强孩子进一步了解洗手的重要性。

4. 老师介绍关于洗手的一些知识：如：洗手要做到“三前五后”，即吃饭前，揉摸眼睛、擤鼻涕前，触摸低抵抗力人前洗手；上厕所后，打扫完卫生后，外出回来后，看望接触病人后，触摸钱币后洗手。

正确的洗手方法是：揉搓至少20秒，留意清洁掌心、手背、指尖、指缝、虎口和手腕。

四、活动要求

1. 各班要高度重视此项活动的开展，要具体到每个孩子、每名教师，各班在开展活动的时候要及时收集活动图片上交到保教处。

2. 教育学生学会正确的洗手方法后，回家后要教会家长正确的洗手方法，家长积极督促配合，让学生在家庭中每天都按照正确的洗手方法坚持洗手。

2018年10月10日

小班洗手活动设计方案设计篇三

春季是传染病高发期，预防病从口入从教会宝宝洗手做起，快来给宝宝上一节洗手课，洗手儿歌让宝宝学会正确洗手。为宝宝的健康保驾护航。

儿歌1：洗手

小朋友，爱洗手。洗前先卷衣袖口，打开龙头湿湿手，抹点香皂搓搓手，手心手背都要搓，再用清水冲冲手，冲干净，甩三下，一二三，去擦手。

儿歌2：饭前要洗手

小朋友，要记牢，饭前洗手很重要。没有细菌不生病，讲卫生，好宝宝。

儿歌3：洗手

自来水，清又清，小朋友，讲卫生，伸出小手洗一洗，看谁洗得最干净。

儿歌4：洗手

打开水龙头，淋湿小小手擦擦小肥皂，相对搓搓手。

手心对手背，相互搓一搓。

互握大拇指，相互转转转，指关节弯弯腰，掌心上面来搓搓。

手腕洗一洗，龙头冲一冲。

关紧擦干净，细菌全跑掉。

儿歌5：洗手

洗手前先卷袖，再用清水湿湿手。擦上肥皂搓一搓，指缝指尖都搓到。哗哗流水冲一冲，我的小手洗净了。

儿歌6：洗手

排排队，挽挽袖，轻轻拧开水龙头；

先湿手，打肥皂，手心相对搓一搓，掌心正对揉一揉；
手指交叉搓手背，十指交错擦擦掌，扣实小手扭一扭；
拇指为轴转转手，换手攥紧小拳头；
手成小铲掌心划，轮流完成六步骤，洗得细菌无处躲；
捧水三洗水龙头，龙头拧紧擦干手；好习惯，每天做，身体健康乐呵呵。

儿歌7：洗手

搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。

儿歌8：洗手

小朋友们来洗手，先卷起袖伸出手，再来拧开水龙头，水流放成细水流。不要光洗手指头，要从前来洗到后。

打上香皂弄一弄，再用清水冲冲手，手上细菌全冲走，拿过毛巾擦干手，我们再看这双手，这才是双干净手。

儿歌9：洗手

小朋友，来洗手。卷起袖，淋湿手。抹上肥皂搓呀搓，清清水里冲一冲，再用毛巾擦一擦，我的小手真干净。

儿歌10：洗手

玩玩具，小脏手，快把小手洗一洗，先卷袖子再开水，手心手背湿一湿。

关上龙头抹肥皂，搓出满手白泡泡，打开水龙冲一冲，再把

小手擦干净。

儿歌11：洗手歌

洗手了，排排队，卷起袖，抹香皂，手心手背手指间，洗完手后水关掉。

儿歌12：洗手谣

小朋友们快快来，跟我来学洗手谣；
先把小手来打湿，再把肥皂搓手上；
左右掌心擦一擦，掌心手背也要擦；
手指交叉搓掌心，两手握握搓指背；
大拇指儿擦一擦，指尖掌心也要擦；
手指手缝洗仔细，再用清水洗一洗；
细菌个个吓得跑，我是健康好宝宝。

儿歌13：饭前洗手

咕咕咕，肚子叫，妈妈叫我吃饭了，小玩具，放放好，转身跑向水龙头，饭前洗手记得牢。

儿歌14：洗手歌

清清水，哗啦啦，卷卷袖子洗手啦，先洗小手心，再洗小手背，个个手指都洗到，人人夸我讲卫生。

儿歌15：大班洗手歌

大四班的小朋友，快来快来洗洗手。

洗手之前挽衣袖，别让水滴湿衣衫。

打开水龙头，淋湿小小手。

关上水龙头，搓出肥皂泡。

手心对着手心搓，手心对着手背搓。

指缝交叉搓一搓。

手指尖，上下挠；手指尖上下挠。

大拇指来转一转，剩下手指都转到。

小手腕别忘记，也来一起转一转。

打开水龙头，双手冲干净。

再给龙头洗个澡，健康快乐就是我！

儿歌16：洗手歌

你拍一，我拍一，常洗手来身体棒，你拍二，我拍二，少摸垃圾保健康，你拍三，我拍三，肥皂洗手很环保，你拍四，我拍四，但是不能浪费掉，你拍五，我拍五，现在流感传染快，你拍六，我拍六，大家时刻要预防，你拍七，我拍七，多洗手来多消毒，你拍八，我拍八，从此健康有保证，你拍九，我拍九，现在开始常洗手，你拍十，我拍十，身体从此没问题。

儿歌17：洗手歌

你拍一，我拍一，轻轻拧开水龙头。

你拍二，我拍二，抹上肥皂起泡泡。

你拍三，我拍三，手心手背交替换。

你拍四，我拍四，手指交错不漏渍。

你拍五，我拍五，合起小手搓一搓。

你拍六，我拍六，拇指为轴转转手。

你拍七，我拍七，冲净双手真关键。

你拍八，我拍八，擦干双手很重要。

你拍九，我拍九，流感细菌全溜走。

你拍十，我拍十，洗手步骤记心头。

儿歌18：洗手歌

小朋友，勤洗手。

防细菌，我拿手。

打开水龙头，先来冲冲手。

打上小香皂，开始搓搓手。

先搓小手心，再搓小手背。

然后再来交叉搓，拇指转动一小周。

饭前便后要洗手，细菌远离小白手。

天天洗手爱干净，预防流感我能行。

儿歌19：洗手歌

小朋友，听仔细，讲卫生，要牢记，勤洗手，爱整洁。

细菌病毒远离你，人人都来讲卫生，争做健康小使者，小使者！

儿歌20：洗手歌

小朋友，放学了，回到家，先洗手。

水龙头，请打开，小肥皂，握手中。

洗手方法要注意！

搓手心，搓手背，搓手指，搓手缝。

冲干净，擦干净，最后关紧水龙头。

讲卫生，勤洗手，防控甲流做在先！

儿歌21：洗手歌

洗手，洗手，洗洗手，轻轻挽起小衣袖，打开小小水龙头。

伸出小手冲冲水，脏灰香皂来清除，手心、手背、手指缝。

五指交错认真搓，掌心相对仔细揉。

洗完打开水龙头，脏脏泡沫顺水流。

毛巾帮忙擦干净，细菌脏物光光无。

儿歌22：洗手歌

小肥皂呀真重要，天天洗手离不了，洗手背来洗手心，洗指缝来洗指尖，里里外外都洗到，香皂乐得变泡泡，勤洗手来讲卫生，人人夸我好宝宝，甲型流感我不要。

儿歌23：洗手歌

一二三四五六七，我们来做洗手操。挽挽袖子湿湿手，打打肥皂搓泡泡，搓手心来搓手背，十指叉叉搓手指，手腕指甲莫忘记。用水冲净甩甩手，双手干净无细菌，预防疾病数第一。

儿歌24：洗手歌

你拍一，我拍一，勤洗手，多换衣，你拍二，我拍二，人人都有好习惯，你拍三，我拍三，勤洗头发勤洗手，你拍四，我拍四，勤剪指甲讲卫生，你拍五，我拍五，争做卫生小使者。

儿歌25：洗手歌

你拍一，我拍一，先把小手抹香皂；

你拍二，我拍二，手掌手心搓一搓。

你拍四，我拍四，单个手指使劲搓；

你拍五，我拍五，指甲缝用手指抠。

抠出来的垃圾又脏又臭。

你拍六，我拍六，手背朝内搓一搓；

你拍七，我拍七，多抹几遍小香皂。

你拍八，我拍八，放进清水洗一洗。

文明洗手你我他！

儿歌26：洗手歌

勤洗手，好处多。大家一起来唱歌。互想提醒小朋友。

勤洗手，讲卫生。勤洗手，身体好。勤洗手，不得病。

勤洗手，防甲流。养成习惯靠自己。大家快来勤洗手。

儿歌27：洗手歌

挽衣袖，伸出手，哗啦啦，洗一洗。

小肥皂，起泡泡，搓手心，搓手背。

手指缝，别忘了，大拇指，搓一搓。

小拳头，抱一抱，小手腕，转一转。

哗啦啦，冲一冲，捧起水，冲龙头。

关上它，擦一擦，我的小手真干净！

儿歌28：洗手歌

两只小小手，快来洗个澡，手心手背搓一搓，别忘用手冲一冲，洗完手再甩一甩，一二三，三二一，小手对我咪咪笑。

儿歌29：洗手歌

小脏手，伸出来，小肥皂，大泡泡。里里外外仔细洗。饭前洗，饭后洗，健健康康又卫生，细菌病毒全跑掉，小胖手，伸出来白白净净多可爱。

儿歌30：洗手歌

拍皮球，捉迷藏，回家别忘把手洗。

饭前洗，便后洗，养成习惯靠自己。

小肥皂，在手里，手心手背认真搓，打出泡沫冲干净。洗完小手甩一甩，干干净净我第一。

小班洗手活动方案设计篇四

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。 准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。 玩法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。 玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。 准备：两个圈 玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心 准备：跳跳球 玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，

速度快的那一组胜利。

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心 玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性 儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到最后一句：小小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。 准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。 玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

目的：巩固认识各种颜色和形状 准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。 玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝

宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则 准备：小椅子五张 儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。” 玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力 玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

目标：对图形和颜色的认识。 准备：红、黄、蓝、绿四种颜色的积木 玩法：爸爸端着装有图形的篮子坐下，孩子站在中间，妈妈端着空篮在爸爸对面坐下。妈妈说：“宝宝，请到爸爸蓝中找出黄色三角形，送到妈妈这儿来！”孩子先重复妈妈的话，然后找图形送过去，并说：“黄色的三角形送妈妈！”如此类推。

目标：学习简单的动作表演 玩法：老师带领孩子们模仿动物的各种姿势来完成动作。“一、二、三、四，汪、汪、汪；二、二、三、四，汪、汪、汪……”。幼儿跟家长和老师一起自由表现各种动物模仿。

目标：锻炼孩子的闪躲能力 准备：布袋或纸带若干 玩法：家长和孩子各自将带子的三分之一塞进裤腰里，剩下的部分露在外面当作“尾巴”。家长和孩子面对面站立，彼此间保持一些距离，同时喊口令“开始”后，两个人就开始左右挪动和闪躲相互揪尾巴。

目的：增进幼儿家长之间的亲密性和合作性。准备：娃娃脸，五官图片5套。 玩法：终点处黑板上画有一张娃娃脸，起点处妈妈蒙着眼睛有幼儿带领来到黑板前贴上五官，五官位置正确的一组为胜。

目的：培养幼儿快速跑的能力以及投掷能力 准备：篮子5只，沙包50个。 玩法：此游戏为爸爸(妈妈)和孩子两人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住篮子。哨音吹响，幼儿手持一个沙包跑向爸爸(妈妈)，站在跑道中离爸爸两米的地方投向妈妈的篮子内，孩子和爸爸要相互配合。反复进行，十个沙包看哪一组投的最多为胜。

目的：增进亲子感情，培养幼儿观察能力 准备：屏幕 玩法：每一轮由五个家庭参加，妈妈躲在大屏幕后面，只将双手从屏幕中的小洞里伸出来。哨音吹响后，小朋友从起点跑到终点，再通过观察手找出自己的妈妈。看谁能在最短的时间内正确的找出自己的妈妈。

目的：培养幼儿及家长的敏锐能力 准备：椅子30张，鼓一架。 玩法：将六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子坐，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：培养幼儿与家长的协作能力 准备：5个福娃拼图。（分成9块）玩法：终点处放有一块黑板，两名家长在终点。两名幼儿从起点处开始运送拼板到终点，家长立即开始拼图，运完拼完且迅速的一组为胜。

目的：感受与成人合作的快乐与成功，并体验物体摆动的感觉。 准备：每位宝宝一条大毛巾、一个塑料球。 玩法：儿歌前两句：随节奏左右摇动床单，使球在上面滚动；儿歌第三句：两人同时向上抖动床单，使球跳跃起来；儿歌第四句：根据球跳跃的方向调整所站位置，并用床单将球接住。附儿歌：小鱼小鱼真淘气，游来游去不停息，挺起身子跳一跳，落在水里漂一漂。

目的：练习蹲、跳动作，感受亲子游戏的快乐。 准备：宝宝蹲下，双手握住脚踝，把头埋在双腿间。 玩法：

(1) 第一、二句宝宝先蹲下来，按照准备动作做好姿势，妈妈拍手说儿歌；

(2) 妈妈用手抚摸宝宝的头，并做点鞭炮的动作；

(3) 宝宝待妈妈做完动作后，慢慢放松身体，用力向上跳，并发出“嘭”的声音。 附儿歌：小鞭炮，小鞭炮，嘭嘭一响真热闹，妈妈赶快点一点，嘭嘭嘭嘭跳的高。

目的：培养孩子合作精神和独立能力。 玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。 规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能

偷看。

目的：培养孩子合作能力和动作的灵敏性。玩法：孩子抱球站在起跑线上，祖辈拿羽毛球拍站在对面终点处。比赛开始后，孩子抱球跑到对面祖辈处，将皮球交给祖辈，祖辈则用羽毛球拍将球在地上赶到起点，速度快者为胜。规则：赶小猪(皮球)时只能在自己的跑道内，否则比赛成绩无效。

目的：培养孩子动作灵活性和自信心。玩法：妈妈站在起点，拾球(海洋球)跑到孩子前把球交给孩子，孩子钻过山洞把球交给爸爸，爸爸将球投进筐。在规定的时间内以进筐球多者为胜。

目的：培养孩子独立生活能力。玩法：祖辈拿鞋子站在起点，父辈和小孩站在对面终点处。游戏开始后，祖辈拿鞋跑到对面，小孩拿到鞋后自己穿好，穿好鞋后由父辈抱起孩子跑回起点，先到者为胜。规则：

- 1、孩子必须穿好鞋后，父辈才能抱起孩子跑；
- 2、鞋子不能穿反，必须有幼儿自己穿，大人不得帮忙，否则犯规。

目的：培养孩子手眼协调能力、细心、认真和自信心。玩法：家长站在起点拿易拉罐(每次只能拿一个)跑到终点，孩子将易拉罐叠高(如倒下则重新叠)，以一分钟为限，叠得最高者为胜。

准备：羊角球、高低障碍物 玩法：孩子站在起点，父母站在中点，发令后，骑着球跳向中点，把球传给父母，父母背对背夹球从中点绕回起点的凳子再跑回中点，把球放下后，用手搭成轿子状，孩子坐在轿子上，家长抬着轿子通过高低障碍物(低的跨过去，高的蹲着钻过去)，跑到终点以快者为胜。规则：

- 1、家长夹球时，如球掉地，须在原地夹好后再往前走；
- 2、通过障碍物时，不可碰倒障碍物。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目的：锻炼幼儿的手臂的力量和手脚协调爬行的能力 准备：动物(2-3个)、食物、篮子、平衡木、山洞、黑板 玩法：父子两人手拉手跑到小河处，跳过小河，然后父亲抱着幼儿过独木桥，钻过山洞，来到动物房，幼儿在动物房下面的篮子里找出食物，贴在小动物的下面(如：找出松果，贴在松鼠下面)，后由父亲背着孩子跑回起点，以快者为胜。 规则：

- 1、过河时，应双脚同时离地，蹦跳过河，不可跨过；
- 2、食物应贴在相应动物下面，应把所给食物都送完，贴正确后方可返回。

目的：培养幼儿手眼协调运动的能力和对体育运动的兴趣。 准备：呼拉圈15个(分五组，一组3个) 玩法：孩子站在起跑线上，发令后，孩子跑到垫子处，然后爬过垫子，再跑向呼拉圈处，拿一个呼拉圈迅速跑到家长处，将呼拉圈套在家长身上，然后再跑到呼拉圈处，再拿一个呼拉圈，将其套到家长身上，直到3只呼拉圈套完为止，最后父亲抱起孩子迅速跑回起点线，以快者为胜。 规则：1、幼儿爬垫子时，应双手、双膝着地向前爬；2、孩子一次只可拿一个呼拉圈，直到3只呼拉圈套完后方可返回。

准备：易拉罐、纸篓、凳子 玩法：母亲站在起点线，幼儿站在中线上，发令后，母亲将易拉罐放在头顶上，顶着易拉罐走向中点，到达后，将易拉罐交给孩子，孩子用脚踢着易拉罐曲线绕过障碍物，到达终点后将易拉罐投入纸篓中后，跑

到终点，拉着妈妈的手跑回终点，以快者为胜。规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

目的：发挥亲子间相互配合的作用，增进亲子感情。准备：木棍、书包、呼拉圈、垫子、铃鼓、凳子 玩法：孩子站在起点线上，妈妈站在中线上，发令后，孩子跳过呼拉圈，跑到妈妈那里，与妈妈一起抬着粮食(书包)跑到垫子处，妈妈立刻帮孩子把书包背在孩子身上，并跪撑在垫子上，让孩子骑在背上后爬过垫子，到达末端后拍一下铃鼓，起身抱起孩子绕过凳子迅速跑回起跑线，以快者为胜。规则：家长应在孩子拍响铃鼓后才可起身返回。

目的：培养孩子合作能力和动作灵活性。准备：八个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对面站(间距为十米)共两组。玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

准备：每位家长自己准备一块纱巾 规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和妈妈并立，中间的两腿捆绑一起，双手抬坐自己的宝宝，同时跑向终点，先到的的家庭获胜。

34、牵瞎子套圈

人数：2人(每个家庭一大一小)一组，一次四组。玩法：爸爸(或妈妈)蒙眼，宝宝牵爸爸(或妈妈)到指定地点，宝宝跑到指定地点拿圈，送给爸爸(或妈妈)套圈小动物，最多的家庭获胜。

35、袋鼠跳跳跳

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。一家三口进行接力赛，哪个家庭先到达为胜。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：家长与孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长与孩子的脚不能接触地面。四个家庭为一组，先过小河的胜利。

人数：3人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：爸爸和孩子站在起跑线，妈妈在对面穿上罩衣，发令后，爸爸跑到妈妈跟前，给妈妈带好大头，回来拍孩子的手，孩子跑去找自己的妈妈，最先找到妈妈的家庭获胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组 玩法：孩子和家长同时从起跑线跑到目标处，俩人抱起6个球(三人抱起9个球)跑回起点，途中不能掉球，先回来者为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次三组。 准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。 玩法：孩子拿一个纸篓，与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。进球多的一队为胜。

人数：三人(每个家庭两大一小)一组，一次四组 玩法：宝宝家庭，妈妈在这边，爸爸装成大树在那边，宝宝爬过“山

洞”负责将“爸爸大树”的果子摘下放到这边妈妈的`框里，先摘完果子的家庭为优胜者。

目的：培养孩子手眼协调能力和手指的灵活性。 玩法：参加游戏的小朋友每人取一根绳子，三十秒之内谁穿的珠子在八个以上即为获胜。 规则：游戏过程中，家长不可以帮助幼儿。 游戏每组四人同时进行。

目标：培养孩子的动手涂色能力和点数能力。 准备：彩笔一盒，圆规一只，细绳三条，直径为6厘米的白色圆形卡纸三张。 玩法： 1、家长将三张圆形卡纸制作成□a纸为三个同心圆□b纸画上三等分的扇形□c则十二等份。孩子在卡纸上图色□a上分别图上红、黄、蓝三色□b上图上红、黄、蓝相间的颜色□c用黑色按涂一空一的规律图绘。 2、孩子寻找图形排列规则，数一数三张纸上各有红、黄、蓝几处。 3、亲子一起将卡纸在圆心左右打两个小孔，穿入绳线并打结。 4、转动绳线让转盘快速转动，看看三个转盘颜色变化，家长并引导孩子描述同一转盘转动速度不同颜色的变化。（甲盘转动时，仍然保持红、黄、蓝三种色环；乙盘转动时，会呈现白色，转速不同时也会有颜色变化；丙盘快速转动时呈灰白色，转速放慢时则呈现橙色线条。）

目标：培养孩子的观察比较能力和语言表达能力。 准备：牛奶一瓶，手电筒一个，筷子一根，清水，无色透明玻璃杯两只，动物玩具两个。 玩法： 1、亲子一起往玻璃杯中倒入清水，家长用手电筒光透过玻璃杯照射白色墙壁，与孩子观看墙上有什麼？（墙上的影象是白色的） 2、将一个动物玩具放在墙与杯中间，请孩子说说有啥发现，让孩子拿着玩具在墙与杯之间任意做各种动作，再说墙上影象的变化。（玩具的影象是黑色的。） 3、一只有水的杯加入少许牛奶用筷子搅拌均匀，再用手电筒透过杯子照射，继续观察有何变化？（光线是红色的。） 4、请孩子用玩具继续表演，然后描述看到的情景。 5、亲子在墙与光之间玩各种手影，启发孩子想象影象像什麼？ 6、亲子分别轮流竖手指，另一人根据手指数量学动物叫，或听

声音竖手指。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：养成孩子认真倾听的习惯，手口一致点数的能力，培养孩子大胆探索的精神。 准备：相同的玻璃杯七个，筷子两只，水若干。 玩法： 1、七个玻璃杯并排在桌上，请孩子数数共有几只杯子 2、在杯子里注入不同高度的水，让孩子给杯子按照水位由低到高排队， 3、孩子用筷子敲击杯沿，听一听说一说像什么音？ 4、家长引导孩子观察比较水位与声音的关系。 5、家长调整水量，以便发出do□re□mi等音阶声音，然后演奏乐曲，激发孩子演奏兴趣。 6、亲子合作演奏歌唱，家长鼓励孩子边敲杯子边歌唱。 7、亲子轮流当乐师、歌唱家、舞蹈家。

目标：激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。 准备：硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法： 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。） 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

目标：巩固幼儿对图形的认识，通过游戏激发幼儿活动的主动性积极性。

准备：圆形、三角形、长方形、梯形、正方形、椭圆形等彩

色积木或卡纸若干，玩具小猫、小狗各一只，玩具房子两只，彩色笔一盒。剪刀两把。

目标：激发孩子的活动兴趣，引导幼儿在操作中巩固图形的认识，以及手口一致点数。准备：盐水或糖水半杯，毛笔两支，打火机一只，白纸若干张，剪刀等。玩法：1、家长用毛笔蘸些糖水在纸上画图形外形，请孩子将图形内涂满。2、亲子说一说图形的名称，数一数各图形的个数。3、晾干图形再让孩子看图画，说说变化。（图案消失）4、家长与孩子用打火机烤一烤纸张，再看有何变化。（火烤之后，图案因糖分脱水，而呈现黑褐色，从而又看到图形。）5、孩子再用盐水画图案晾干后观察变化。6、亲子合作将图案剪下图色、拼图，家长引导孩子说说自己变的魔术。

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。准备：各种动物玩具。

玩法：1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的方位，如床下、门后、被子里等。3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

孩子入园不适应，与其让老师忙得不可开交，不妨准备几个有趣的幼儿园小班亲子游戏，邀请家长走进幼儿园陪孩子玩游戏，让孩子体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

目标：激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：麻将

玩法：1、亲子自由玩麻将。2、家长引导孩子数数

各“条”、“饼”的个数。3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

小班洗手活动方案设计篇五

“我和春天来约会”——小班首次远足主题活动

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过中班哥哥姐姐的送礼物活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。

20xx年4月13日8：30——10：30

1、杨溪桥到魏家桥头的一段路程（1200米）

2、黄坛中学操场。

1、条幅“黄坛镇中心幼儿园 小班段 远足活动”、照相机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请四个家长一同协助参与本次活动。

2、正班老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿园服，戴太阳帽，穿舒适的平底鞋，

准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班班主任贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

一、集合出发

1、教师7：30准时到达杨溪桥，幼儿8：40由家长直接送到杨溪桥。

3、教师讲解注意事项，提出要求。

3、8：55：清点各班人数。

4、9：00准时出发排除顺序：

二、小三（每班成两路纵队）

三、远足

1、9：00开始路1000米的远足（时间约25分钟）

2、教师及阿姨、家长负责好自己的工作，远足过程中随时提醒、督促幼儿注意安全。

3、班主任在队伍中间，副班老师和阿姨在队伍的两头，家长穿插在队伍的中间，密切关注班级队伍和幼儿的身体状况。

4、各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

四、吃零食

- 1、到达后各班清点人数后坐下
- 2、吃零食休息片刻，教育孩子注意环保，不乱扔垃圾。

五、游戏

- 1、小一班：《手指游戏》 小二班：《小白兔和大灰狼》 小三班《猜猜我是谁》要求玩一些安静益智的游戏。
- 2、接受中班哥哥姐姐的礼物并表示感谢。

六、回家

- 1、10：10幼儿园发放点心
- 2、10：30家长到黄坛中心正门口来接。

黄坛镇中心园小班段

附游戏：

小一班《手指游戏》 目标：

- 1、认识手指的名称，锻炼手指的灵活性
- 2、积极参与游戏，感受游戏的乐趣。 玩法：手指打鼓、手指兄弟、包饺子、手指谣

小二班《小白兔和大灰狼》 目标：

- 1、引导幼儿练习挺胸、双肩打开，两臂上举的动作。
- 2、通过活动，引导幼儿学习自我保护意识。

玩法：幼儿围成圆圈，游戏开始了，“栏杆”开始转起

来，“大灰狼”可是有洞就钻的，只要拉“栏杆”的小朋友的手一松开，“狼”就会趁虚而入的，可要当心。当大灰狼抓走小白兔，引导孩子大胆想办法解救小伙伴。

小三班《猜猜我是谁》 目标：发展听觉

玩法：请一名幼儿站在圆圈的中间，蒙上眼睛，其他幼儿互换位置。蒙眼的幼儿沿着圆圈走，任意摸一名幼儿的头问：你是谁？蒙眼的幼儿根据被摸幼儿的声音特点，猜出他是谁。

小班洗手活动方案设计篇六

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

一、导入活动

1、小朋友，这几天国庆节过得真快乐，今天老师请小朋友把快乐的国庆节中经历的事情画在纸上，让大家知道你是怎么过节的。

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事。（参加什么活动？看到了什么？印象最深的是什么？）

二、交代任务、幼儿作画

- 1、把自己的事画出来，画得时候要注意画面内容的安排，近处的东西画大点，画在下面；远处的东西画小点，画在纸的上边。
- 2、教师示范，幼儿观察
- 3、幼儿安静作画，教师指导
- 4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

三、相互讲评

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

小班洗手活动方案设计篇七

- 1、喜欢欣赏儿歌能理解儿歌大意，了解小狗的食性。
- 2、学习使用“黑黝黝”词语说完整的话
- 3、认识重点字词，“小花狗”、“眼睛”、“骨头”。

教学大范例

字卡

- 一、复习学过的字词，和字宝宝问好！
- 二、声音导入，激发幼儿学习的兴趣。
 - 1、“汪汪”谁呀？

对了，是小狗，小狗你在哪里呢？快出来吧？我藏在儿歌里呢？

先请小朋友认真听老师念一遍，听听儿歌里说了什么？（老师出示大范例，边指边念儿歌）

三、引导幼儿学习儿歌。

1、儿歌念完后提问：

儿歌的名字叫什么？

儿歌里说了什么？

小花狗蹲在哪里？

小花狗长什么样？（启发幼儿说狗的耳朵是竖起来还是耷拉下去，有几条腿，几只眼睛？

2、我们就来一起学学儿歌，老师先念一遍，小朋友再念一遍。

3、引导幼儿完整的跟着老师学习儿歌。

四、学说黑黝黝的完整的话。

1、你们知道小花狗的眼睛怎么样吗？（黑黝黝）

2、那还有什么小动物的眼睛黑黝黝的呢？

那还有什么东西是黑黝黝的呢？（引导幼儿说“我的什么黑黝黝，如头发、衣服、裤子等）

五、学习新字词

1、老师指着大范例中的小狗眼睛说：“这是小花狗的什么

呀？”“眼睛”对极了，眼睛字宝宝也在我们班做客了，瞧！和它问问好吧！

2、小花狗吃什么？骨头，学习骨头字宝宝。

六、游戏“变魔术”复习巩固字宝宝。

七、几天再读一遍儿歌并引导幼儿和字宝宝再见！

引导幼儿户外活动时玩赶运狗粮的游戏巩固儿歌。

引导幼儿学习“小花狗”的歌曲。

小班洗手活动方案设计篇八

1、体验与妈妈一起劳动的快乐；

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节；

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸；

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上；

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事；

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

三、活动过程

1、从5月7日起，利用一周的时间，每天早7：15-8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月8日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月10日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手;为妈妈梳头、洗脚;幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。