

# 最新中秋节国庆国旗下讲话小学教师(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 国培个人研修计划篇一

新学期的工作已经开始了，为了使自己教育教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、领先权。

下一页更多精彩“体育教师国培研修计划”

## 国培个人研修计划篇二

12月中旬，国培计划——河南省开班[]20xx年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等四次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到南

京师大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

## 一、聆听积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 二、参与向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的`疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

## 三、反思寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

#### 四、读书坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

#### 五、课题学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

### 国培个人研修计划篇三

#### 我的两节课

一看到专家的讲座，生字教学必须融入到词语教学中才有鲜活的生命力，专家提出的这个我非常赞同。我也看到了，因为单单是生字教学，认识了生字，会写了生字，依然不能避免学生在使用过程中用错字，特别是造句中，还会闹一些笑话。我一直坚持字和词的教学不分家，而字词的教学也离不开句子。回想起我的语文教学课堂，最令我回味还是低年级

的字词教学。

我记得在一年级的上册，在一个识字单元里有一课《操场上》，其实我们的编委也早就关注了字词教学，所以在第一幅图画，（操场上孩子们在做各种体育活动），图画的下面是两组词语：打球、拔河、拍皮球，跳高、跑步、踢足球。另一页第二幅还是操场上孩子们在做体育活动，下面是句子，是一首小诗：“铃声响，下课了，操场上，真热闹，跳高、拔河、拍皮球，天天锻炼身体好。”一看到教材，我就特别喜欢，更不用说孩子们啦，谁不爱玩，不爱这些体育活动。

上课啦，我们先翻开课本，翻到52页，学生们一看到操场上小朋友们的活动，各个高兴极了。开始学词语，打球，认识了打球，一个孩子大声地说：“老师，我知道有打篮球和打乒乓球。”“真好，你知道的真不少。”另一个孩子马上站起来，“老师，我还知道打羽毛球。”……一学到“拔河”，一个孩子立即说：“我见高年级的大哥哥们拔河比赛了。”这孩子，还说得完整，还有礼貌。学完“拍皮球”，几乎全班的学生都在说：“我喜欢拍皮球。”等。就这样，我们认完了词语，我接着问：“你们看看还有什么发现？”“上面一组第一个字左边都一样，第二组的第一个字左边都一样。”哦，我告诉大家……我给学生讲解，字的偏旁，上面的偏旁是提手旁，这些字的字义与手有关，下面的偏旁都是足字旁，这些字的字义与足有关等，我们还读了三遍偏旁名称。当我们一遍一遍地读词语时，学生总想说出自己的话。学习53页时，孩子们兴奋地对着图画，说出一个个的体育活动，开始学习下面的诗歌，用小手指一个个字，我给他们示范读一遍，让大家跟着我有节奏地读，谁知一个孩子说：“老师，读高兴些吧，你看大家都很高兴。”我笑了，他们就自己高高兴兴地读起来，一直到下课。

第二课时，孩子们还是愿意高高兴兴读课文，我说：“我还得考考大家，上节课学习的词语都记牢了没有？”孩子们信心十足地说：“老师，你考吧。”我拿出制作的词语卡，让

大家开火车读，一个都没有读错，我问：“你们有什么好办法？”“老师，我们有秘密武器，不告诉你。”我被他们的可爱逗笑了。在词语中认识了，我把它们一个个找出来，还能认识吗？我们开火车认记生字，大家的兴致很高，没用多长时间都会了。进入写字环节，我照样在黑板上的田字格里范写，学生仔细观察，观察字的结构，找准每一笔在田字格里的位置，接着跟着书空，我强调一定要注意笔顺。在课后的写字格里描红，在书写。当学生们基本上都写完了，一个孩子说：“老师，后面的题是让我们……”他们连课后的小练习都观察到了，“老师，我喜欢扔沙包。”“老师，我们在学前班爱玩丢手绢。”“老师，我爷爷的风筝很漂亮，我爱放风筝。”“我爸爸给我买的风筝是蝴蝶。”就这样，你一句，他一句，说得热热闹闹。我想，这样的口头造句，一定是有益的。马上就要下课了，我只好打断大家，要求都把说的句子写一写。

我认为，单个生字的教没有这样的词语教有利于学生的记忆，词语教也离不开句子的训练，这样与学生的生活紧紧相连，他们才有兴趣，才记得牢固。

专家发布的研修主题：

同学们请注意：学科专家已发布小学语文的研修主题，请大家认真学习、反复思考，按照计划一步步提交至少八篇研修日志、一篇主题研修成果（即“我的教育叙事故事”）。

1. 主题研修一：如何提高实用文教学的有效性

相关课程：《小学语文实用文的教学策略》

2. 主题研修二：如何提高文学作品教学的有效性

相关课程：《小学语文文学作品的教学策略》

### 3. 主题研修三：如何提高文字教学的有效性

相关课程：《小学语文写字教学技能与策略》《小学语文字词教学的策略》

### 4. 主题研修四：如何提高作文教学的有效性

相关课程：《新课程培训——课堂教学》《课堂教学观察与诊断》

我提交的研修主题成果

## 国培个人研修计划篇四

非常幸运，我参加了国培计划( )——陕西省农村中小学教师远程培训。本次国培中资源丰富多样：专题视频、专题文本、专题ppt、专家答疑活动、课程简介、班级简报等等，通过这次网络培训学习，我学到了很多知识。我感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

交流研讨：在一系列发贴、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。学员们才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，真是“山外青山楼外楼”，我不由得充满了学习的激情。这次培训学员们之间相互交流，各自发表见解，发帖和回帖积极认真，见解深刻独到，使我收获颇多，加深了对数学教学的认识，认识到在数学教学方面应该提升教学技艺。

课例研究:这次培训为我们提供了适当的进行小组、同桌合作教学,有效的达到了教学目的。有的老师和风细雨般的语态、多种多样的教学方法、激励为主的组织教学、干练亲切的教学语言;还有的老师,随机处理课堂突发情况的能力真是让人叹服,她们非常注重发挥学生的自主能力,从不刻意制止学生的学习行为,有放有收,特别注重激发学生的学习热情,及时抓住学生的闪光点给予嘉奖鼓励,注重教学细节;。他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度,让整节课精彩、生动,充分体现了教师教学经验的丰富,展现了教师的教学魅力,整个学习观看视频的过程让我进一步改变了教学观念,树立了新的教学理念,主要学会了解读课程标准,根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动,并及时进行教学反思;学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂课的有效性;学会了在评课的过程中既要关注教师的教学,还应关注学生的学习活动;既要重视结果,更要重视过程。无论是观摩上课、还是聆听评课,都带给我思想上的洗礼,心灵的震撼,理念的革新,对教师这个职业有了重新认识,对于有效课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面有了更理性的认识。

名师们的讲座,让人耳目一新,心生敬仰。让我明确了数学课标的性质和任务,为我们指明了数学教学的方向。教学视频,让我们亲睹了老师的教学风采,通过学习,我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养,努力提升自己的专业素质,爱岗位、爱学生、爱教育,把教育事业作为自己毕生的追求,积极探索,勇做一名默默无闻的耕耘者。总之,专家教授们的讲座和学员们的积极参与交流探讨,让我们收获多多,无以一一细说。

经历了一次思想的洗礼,享受了一顿丰盛的精神大餐,他们的讲座为当前的数学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计课堂教学技能,如何评课,教师的专业成长,校本研修等等,都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系,针对性、操作性很强,很有实用价值。

通过这次研修，我在理论上得到了提升，提高了认识，同时学到了很多专业知识，找到了自身的不足之处，认识到自己与一名优秀教师的差距所在。我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中做到课前钻研、课反后思，扬长避短，努力争取做一名优秀的人民教师。

## 国培个人研修计划篇五

非常幸运，我参加了国培计划陕西省农村中小学学科教师远程培训。本次国培中资源丰富多样：专题视频、专题文本、专题ppt、专家答疑活动、课程简介、班级简报等等，通过这次网络培训学习，我学到了很多知识。我感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过国培学习使我感受很深，受益匪浅。

交流研讨：在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。学员们才思敏捷，学识渊博，令我感慨万千，羡慕不已，真是“山外青山楼外楼”，我不由得充满了学习的激情。这次培训学员们之间相互交流，各自发表见解，发帖和回帖积极认真，见解深刻独到，使我收获颇多，加深了对数学教学的认识，认识到在数学教学方面应该提升教学技艺。

课例研究：这次培训为我们提供了适当的进行小组、同桌合作教学，有效的达到了教学目的。有的老师和风细雨般的语态、多种多样的教学方法、激励为主的组织教学、干练亲切的教



学语言;还有的老师, 随机处理课堂突发情况的能力真是让人叹服, 她们非常注重发挥学生的自主能力, 从不刻意制止学生的学习行为, 有放有收, 特别注重激发学生的学习热情, 及时抓住学生的闪光点给予嘉奖鼓励, 注重教学细节;。他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度, 让整节课精彩、生动, 充分体现了教师教学经验的丰富, 展现了教师的教学魅力, 整个学习观看视频的过程让我进一步改变了教学观念, 树立了新的教学理念, 主要学会了解读课程标准, 根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动, 并及时进行教学反思;学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂课的有效性;学会了在评课的过程中既要关注教师的教学, 还应关注学生的学习活动;既要重视结果, 更要重视过程。无论是观摩上课、还是聆听评课, 都带给我思想上的洗礼, 心灵的震撼, 理念的革新, 对教师这个职业有了重新认识, 对于有效课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面有了更理性的认识。

名师们的讲座, 让人耳目一新, 心生敬仰。让我明确了数学课标的性质和任务, 为我们指明了数学教学的方向。教学视频, 让我们亲睹了老师的教学风采, 通过学习, 我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养, 努力提升自己的专业素质, 爱岗位、爱学生、爱教育, 把教育事业作为自己毕生的追求, 积极探索, 勇做一名默默无闻的耕耘者。总之, 专家教授们的讲座和学员们的积极参与交流探讨, 让我们收获多多, 无以一一细说。

经历了一次思想的洗礼, 享受了一顿丰盛的精神大餐, 他们的讲座为当前的数学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计课堂教学技能, 如何评课, 教师的专业成长, 校本研修等等, 都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系, 针对性、操作性很强, 很有实用价值。通过这次研修, 我在理论上得到了提升, 提高了认识, 同时学到了很多专业知识, 找到了自身的不足之处, 认识到自己与一名优秀教师的差距所在。我将以此为起点, 不断梳理与

反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教学中做到课前钻研、课反后思，扬长避短，努力争取做一名优秀的人民教师。

参加“国培计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)