

2023年压岁钱的来历教案大班课件(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

压岁钱的来历教案大班课件篇一

1、能有序的按（包的名称、功能、材料等）进行讲述，发展幼儿的.口语表达能力。

2、学习简单的推销技能。

3、在游戏活动中乐于和同伴大胆主动的交往。

1、将各种包的图片，布置在教室周围。

2、实物包一个。

一、招聘推销员，激发推销愿望。

1、教师担任包行经理，发布招聘信息。

2、提供实物包，幼儿尝试应聘。

（1）自由应聘，尝试推销产品。

（2）讨论归纳推销方式：

a□主动打招呼□b□按一定的顺序（从包的名称、功能、材料及式样方面）进行推销，突出包的优点□c□大胆讲述。

二、体验活动：学做小小推销员

1、全班幼儿分成两组，一组做顾客，一组做推销员，自选卡片进行活动。然后互换角色游戏，在游戏中学习交往，锻炼胆量。

2、说一说自己推销了多少产品，是怎样推销的。

1、每天提供一定的时间开展“小小推销员活动”让每位幼儿得到充分的锻炼。

2、活动可以结合角色游戏、区域活动展开。

压岁钱的来历教案大班课件篇二

1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的.一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。

2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

挂图

一、谈话导入。

1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？

2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

1教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

压岁钱的来历教案大班课件篇三

结合小班幼儿的年龄特点，故事欣赏活动对小班的幼儿是具有一定的吸引力的，而且多让幼儿听故事即可加强幼儿的语言能力，还可让幼儿通过欣赏故事，从中了解和学习一些好的习惯。由此可见，精心准备一次语言活动会让幼儿受益良多。

故事欣赏活动——一点点爱上幼儿园的选材非常好，内容简单易懂，贴近孩子的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。之后，我通过一系列的引导提问，让幼儿对整个故事更进一步的熟悉和理解。接下来是故事表演环节，我发现幼儿很喜欢表演，但语言还不是很流畅。原因在于幼儿对故事的内容还不够熟悉，我应在欣赏环节中，让幼儿有充足的时间来熟悉故事中简短的对话。另外，我若

在表演环节中，配上背景音乐，就能更好地烘托出表演的意境，为幼儿创设更好的表演环境。从中，我总结出：意境的创设对欣赏类语言活动尤为重要，因为这样才能让幼儿更深刻地感受故事中的美好意象和氛围。除此之外，我还应注意教学中的细节的开展。

故事欣赏类语言活动能帮助幼儿从小在心里种下文学的种子，更重要的是能引领幼儿用欣赏的眼光来看待生活的事物，让孩子拥有平和美好的心境，最终为了孩子最好的未来。一名优秀的幼师应该具备一定的文学素养，带领孩子们快乐地徜徉在诗意的世界里。

结合小班幼儿的年龄特点，故事欣赏活动对小班的幼儿是具有一定的吸引力的，而且多让幼儿听故事即可加强幼儿的语言能力，还可让幼儿通过欣赏故事，从中了解和学习一些好的习惯。由此可见，精心准备一次语言活动会让幼儿受益良多。

故事欣赏活动——一点点爱上幼儿园的选材非常好，内容简单易懂，贴近孩子的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。之后，我通过一系列的引导提问，让幼儿对整个故事更进一步的熟悉和理解。接下来是故事表演环节，我发现幼儿很喜欢表演，但语言还不是很流畅。原因在于幼儿对故事的内容还不够熟悉，我应在欣赏环节中，让幼儿有充足的时间来熟悉故事中简短的对话。另外，我若在表演环节中，配上背景音乐，就能更好地烘托出表演的意境，为幼儿创设更好的表演环境。从中，我总结出：意境的创设对欣赏类语言活动尤为重要，因为这样才能让幼儿更深刻地感受故事中的美好意象和氛围。除此之外，我还应注意教学中的细节的开展。

故事欣赏类语言活动能帮助幼儿从小在心里种下文学的种子，更重要的是能引领幼儿用欣赏的眼光来看待生活的事物，让

孩子拥有平和美好的心境，最终为了孩子最好的未来。一名优秀的幼师应该具备一定的文学素养，带领孩子们快乐地徜徉在诗意的世界里。

压岁钱的来历教案大班课件篇四

汉语是中华民族之根，中华民族之魂，是我们赖以生存的精神支柱，汉语的产生，记录了中国几千年的文明史，经过历史的洗礼，岁月的磨砺，才形成了独树一帜的中国文化。汉语凝聚了世世代代华夏儿女的智慧，丰富的词汇意蕴，抑扬顿挫的语音语调，音形义完美结合，构成汉语的独特美。作为华夏子孙，热爱祖国的语言，就是爱国的最好体现。针对现实生活中有些年轻人重外语轻母语的现状，我设计了“我爱祖国语言美”的系列活动，旨在弘扬民族文化，让学生在寻找，挖掘，创造祖国语言美的过程中，感受，体验汉语的无穷魅力，增强民族自豪感和民族自信心。

1 通过寻找，欣赏，感知汉语的美，唤起学生对祖国语言的热爱

2深入挖掘汉语深厚的意蕴，引发探究的兴趣，加强对汉语的理解，对中国文化的热爱

3运用创造性思维，开拓汉语的新境界，提升运用汉语的能力

整个活动可以分为三大板块，以学生喜闻乐见的形式组织活动。引导学生全员参与，运用课内外知识，整合校本资源，社会资源，力求活动丰富多彩，达到理想的效果。

一 寻找美：

1. 鼓励学生去收集，整理自己喜爱的古今优秀作品，利用主题班会举行配乐诗文朗诵会；充分利用老城厢具有的浓郁的民俗文化的特点，在春节时去城隍庙，文庙收集春联对联，

在教室里展示，或征集上下联等，通过这些活动让学生去体验美的语言带来的美的享受。

2. 文字是语言的基础，而汉字的功能不仅仅是构成词汇，表情达意，汉字本身外在的形体就形成独特的艺术——书法。可以组织学生参观上海博物馆书法展，邀请青少年活动中心的老师开设书法讲座，传授书法技艺，交流学生书法作品，激发学生对传统文化的热爱之情。

3. 汉语词汇丰富，意蕴深远，表达精准，而其中的成语更是言简意赅，举办一次竞赛活动，以学生喜闻乐见的形式，通过趣味填空，成语接龙，寻找数字成语，生肖成语，诠释成语典故等活动，体会成语的妙处，提升学习运用成语的能力。

4. “啄木鸟在行动”以小组为单位，分别从不同领域调查不规范的用语状况，提出整改意见。如开展深入老城厢地区，对店招，店牌纠错，对网络用语泛滥成灾的抵制，编辑《高中生常用错别字勘误》等活动，提高保卫汉语的纯洁性的责任感。

二 发掘美

汉语的美不仅表现在优美的外形特征，抑扬顿挫极富感染力的韵律，更显示在其千年不衰的深远意涵，它是中华民族取之不尽，用之不竭的文化宝藏。

1. 汉语营造的意境美

中华民族是重情重义，充满感性又极富想象力的民族。追求意境美是汉语的文化特征。

建议学生在社区或家庭，组织一次以“月”的意象为题的节庆活动。选择元宵或中秋，通过吟诵古诗词，歌咏比赛，为

摄影摄像解说等形式，营造浓浓的亲情氛围，发掘汉语所表达的内涵美。

2. 追求汉语的哲思美

中华民族是一个充满智慧的民族，理性的思辨，用形象来表达；形象的描绘，又充满了哲人的睿智。组织学生语文课上开展“智慧大课堂”研究性课程，要求学生选择一个研究对象，深入探讨先哲的智慧表达。可以向学生推荐的课题《庄子寓言的特色》，《淡妆浓抹总相宜——谈苏轼的哲思》等。

三 创造美

汉语以其有形有声的语言记录历史，积淀了我们民族文化。汉语与中华文化血脉相连，当眼前闪过一幅幅充满诗情画意的场景，我们便情不自禁，用最美的语言去创造新的境界。

1. 让学生上网搜寻有关中国饮食文化的图片资料，制作成幻灯片。由大家根据菜肴的色泽，造型，用最富有创意的构思，为此命名，并诠释含义，通过评选优胜，体现中华饮食文化的无穷魅力。

2. 为著名的民族舞《孔雀舞》写一篇解说词，要求声情并茂，富有感染力。反映运用语言，创造语言美的能力。

尾声 祖国语言的精华，早已融进我们的血液，它中华民族生生不息的精神支柱。热爱祖国的语言，就如热爱自己的生命，这已成为了炎黄子孙的共同誓言，无论世界发生怎么样的变化，保卫汉语就是捍卫民族的尊严，让我们承担起这副重担，并世代传递下去。

压岁钱的来历教案大班课件篇五

活动目标：

1理解《三只小豬》的故事传说资料，初步掌握故事传说情节。

2让小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

3丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动准备：

《三只小豬》的动画片；故事传说图片；词汇字卡。

活动重点：

丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

活动难点：

引导小朋友初步理解勤快和懒惰的含义。

活动过程：

1以音乐进场，组织小朋友观看多媒体电教。

2教师让小朋友坐好，并让小朋友欣赏《三只小豬》的故事传说。

3发散思维。

(3)之后为什么草房子木房子倒了，而砖房子没有倒？

(4)最后大灰狼怎样样了？

4教师逐步出示《三只小豬》的图片，进行创造性讲述。

教师引导幼儿对图片进行逻辑性排序讨论，并进行讲述，教师进行指导，分三个步骤进行：

(1) 教师根据故事传说情节，逐步出示图片。

(2) 让幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

(3) 丰富小朋友的词汇：呼呼噜噜嘟嘟勤快懒惰。

5教师完整讲述故事传说。

6结合现实教育小朋友做勤快的人。

7教师小结：

透过这个故事传说，告诉我们小朋友，嘟嘟是一个十分勤快的小猪，我们小朋友要向它学习，做一个勤快的好孩子，教师引导幼儿随《勤快人和懒惰人的音乐做游戏，活动延伸：

搜集有关勤快人的动作图片，在区域中展示，大家分享并学习，让幼儿学习做一个勤快人。

压岁钱的来历教案大班课件篇六

《大小鸟》这一故事角色形象非常可爱、奇特，故事情节有趣而又贴近于幼儿、幼儿园一日的学习生活，孩子们是非常熟悉的，“大小鸟”在幼儿园会和小小鸟们发生着怎样有趣的事呢？通过看图片、同伴之间的互助学习，在看看、议议中，轻松自主地理解内容，讲述有趣的故事。

1、在看看、问问、议议中，理解故事内容。

2、感受角色形象的可爱和奇特，能用较完整的语言将作品情节的有趣表述出来。

3、体验自主、互助学习的快乐。

1、图四幅(上课、游戏、午睡、学飞行)

2、“上课、游戏、午睡、学飞行”的字卡

1、“鸟妈妈要生蛋了，鸟爸爸每天给鸟妈妈吃好多的东西……生出了一只很大的鸟，于是就给鸟宝宝取了个名字叫大小鸟！”

2、“鸟妈妈为什么要叫他大小鸟呢，到底是只大鸟，还是小鸟呢？”

1、幼儿每人一本小图书，自主地看书，对故事的内容有一个大概的了解。

2、互助学习。

“刚才，你们在看图书的时候有什么地方看不懂吗？”

3、引导幼儿将四幅图完整地进行讲述。

1、教师和幼儿完整讲述故事。

2、提问：“你喜欢大小鸟吗？”

“为什么园长舍不得大小鸟走？家长为什么都愿意将孩子送到幼儿园来。”

“成为老师的大小鸟和小小鸟们在幼儿园还会发生什么事呢？”（武进教育）