

动物教案中班活动重难点(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

动物教案中班活动重难点篇一

目标：

- 1、通过数游戏使孩子们初步感受和理解一些数概念。
- 2、培养孩子们对数活动的兴趣，愿意和同伴一起交流和分享自己的经验。

准备：

窗花(雪花片)每组一筐，六格窗户底版人手一份(16开纸教师用记号笔分六格)，幼儿活动材料(数字卡片)，教师用卡片一套。

过程：

一、复习数型歌及相邻数

- 1、请孩子们正确区分6和9，2和3等数字的开口朝向
- 2、我的邻居在那里？

教师随意抽出一张1--10之间的数字卡请孩子们找一找它的相邻数是谁和谁？(也可以请孩子来抽取数字卡)。如：3的相邻数是2和4。

二、游戏贴窗花

1、猜一猜窗格上的数字(六格中的数字都要求孩子们猜一猜、想一想，不要直接告诉孩子，这样可以提高趣味性，使活动更加有趣)请孩子们将猜到的数字用数字卡片和相应多的窗花(雪花片)来表达。如：左边第一格的数字是我们的眼睛加鼻子(3)，中间窗格里的数字是和我们右手手指头一样多(5)，下面窗格里的数字像老爷爷的拐杖(数型歌中的.7)。右边第一格的数字像小小鸭子(2)，中间窗格里的数字是我们的双手加双脚(4)，下面窗格里的数字和我们第一组的宝宝一样多(6)检查孩子们排的数字及窗花是否正确(可以请孩子们相互验证)

2、找规律(单数和双数)

小结：单数两个两个数总会多出一个孤单的，双数能够两个两个数不多也不少。(是今天活动中需要学习和提升的地方!)

(2)出示数字卡1--10对照窗格中的数字找出还有哪些是单数，哪些是双数?

延伸活动：

可以让孩子们自己玩一玩猜数字贴数字的游戏小组结伴自己玩

活动反思：

在“寒冷的冬天”主题中，我发现“贴窗花”的活动可以进行一次有趣的数活动游戏，因为我们中班的一些数概念一般在区角活动中陆续丰富下去了，但是发现孩子掌握的程度及差异性很大，需要有集体性的数活动进行系统的学习和巩固。实践证明这次的数活动孩子们兴趣非常大，有趣的操作活动中孩子们的经验得到了交流和分享，对数概念的理解也有了

进一步的提高。所以我推荐我们中班组的另外两个班级也去进行这个有趣的数活动。

动物教案中班活动重难点篇二

活动目标：

1. 知道中国的传统手工艺术文化，了解新年到了贴窗花的习俗。
2. 学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花，锻炼手部肌肉力量，提高手眼协调能力。

活动重点难点：

活动重点：学习以“折、画、剪”的步骤剪出新年窗花。

活动难点：对多次折叠的纸进行镂空和对称裁剪的理解，喜欢剪窗花，热爱中国传统手工艺术文化。

活动准备：

1. 大小相同的正方形红纸，人手两张；一张大红纸（教师示范剪纸）。
2. 剪刀人手一份，一张六角形大窗花。
3. 剪纸步骤示意图，窗花图案范例。

活动过程：

- 一. 欣赏视频，感受贴窗花的喜庆气氛
- 二. 感受新年窗花的颜色美、图案美、对称美。

1. 教师展示六角形窗花，引导幼儿仔细观察窗花的折痕、图案的规律和变化。

2. 探索该六角形折痕是怎么折出来的。

3. 说说六角形窗花上的图案有什么特点。

4. 教师小结；六角形的窗花有六个尖尖的角，它的每个图案都是相互连续对称的。

三. 教师示范剪六角形窗花，边说边讲解

1. 折：

(1) 将正方形纸对角折，折成大三角；

(2) 将大三角对角折，折成小三角；

(3) 打开小三角，根据中线将大三角两对称角以底边中点向内抱折；

(4) 最后再次对着。

2. 画：用铅笔在折好的纸上沿边画好简单的图形、线条。并把需要剪掉的部分涂上阴影。

3. 剪：沿着图案的边将阴影部分剪掉，展开。

四. 幼儿制作

1. 第一次实验性剪窗花

(1) 折：幼儿教师共同折纸，老师帮助个别能力较弱的孩子。（提醒折纸时对齐）

(2)画：教师出示窗花简单的`图案范例，幼儿绘图。

(3)剪：提醒正确使用剪刀，要耐心沿边剪。

2. 第二次创作性剪窗花

(1)折：幼儿自己动手回忆折法自主操作。（提醒折纸是要对齐）

(2)画：选择自己喜欢适合的图案进行绘画。

(3)剪：自主操作，提醒安全使用剪刀。

五. 展示点评

1. 在小组中展示自己两次剪出来的窗花，比一比说一说，感受成功的喜悦。

2. 教师选择部分窗花，看一看、比一比、评一评，哪里好?哪里不好?一起探讨造成不好的原因，解决问题。

3. 总结：原来剪窗花是需要非常仔细很有耐心的。在折的时候一定要边边角角对齐，不然所剪出来窗花图案不会相互连续对称。在画和剪的时候也用样要小心，并且不能因为好奇一边剪一边打开来看，这样剪出来的窗花也会破碎断裂。

活动反思：

剪纸活动是我国民间手工艺活动，是人民喜闻乐见的民间艺术，在民间广为流传乃至经久不衰，自有它独特的艺术魅力。由于它制作简单方便，易于锻炼幼儿的动手能力、开发智力。因此，在我班进行了研究和实践。

动物教案中班活动重难点篇三

本次活动主要有两个知识点让幼儿把握：1、让幼儿认识各种不同的排列规律。2、引导幼儿按照各种规律对图形进行有规律的排列。在引导幼儿学习着两个知识点时，我利用了小兔去规律森林探险这一故事。整个数学活动都以此为主线开展，让孩子们在有趣的探险数学故事中学习规律排列这一知识点。

有了故事的衬托整个数学教学环节更加生动有趣，更能激发孩子们的学习兴趣。整个活动，孩子们能够积极投入到数学活动中，积极开动脑筋，举手发言，动手动脑，解决小动物们遇到的困难。在为小动物们解决困难的'同时，孩子们巩固了所学数学知识的同时，体验到了利用数学知识帮助他人的喜悦，有利于培养幼儿学习数学的兴趣。

在整个活动中还有一些不足之处。例如：教学ppt有的细节部分制作还有待提高。在让孩子们认识规律排列的时候，最好选择一些孩子们熟悉的，容易念诵的事物，比如小花、小草、小树；红色、绿色、蓝色等，更容易让孩子们了解、记忆。

动物教案中班活动重难点篇四

分析：案例中该幼儿的“这一响亮的回答”在成人看来是十足的错误。但小朋友为什么会说“胃像心脏”呢？他的这一说法的依据又是什么？老师没有通过提问等方式去探究幼儿为什么会持这样的观点，而是直接以成人的标准作出明确而迅速的判断。儿童的世界是不同于成人世界，儿童拥有其自己独特的“逻辑世界”，这是专业常识。如果我们能有耐心地让幼儿进一步地将支撑他的观点的证据说出来，或许我们也能接纳、或者说是谅解他的这种观点。当然，我们也可以通过让幼儿说出他的证据之后，再向他指出支撑他的观点的证据的“缺陷”，使其意识到他的观点是不成立的，即让他在事实证据的面前自动去修改自己的观点。让幼儿意识到他的观点的证据是有“缺陷”的，并能在充分证据的面前自动

修改自己的“错误观点”，这不仅能丰富幼儿的知识经验水平，更能让幼儿从小养成尊重事实的好习惯。

教师如何面对幼儿的错误？如何让幼儿在修正错误的过程获得主动成长？这其实是值得教师去研究的，因为幼儿在其成长的历程中会出现许多“错误”。但遗憾的是，教师在面对幼儿的错误时，往往是迫不急待地将所谓“正确的”答案直接递给孩子，以为给了孩子正确的答案，孩子就会自动地将其错误的观点去除。而其实事实并非如此，大多数的孩子还是会坚持他们朴素的观点，也许可能会因屈服教师的压力而违心地说出教师刚才所递给的正确的答案，但这对幼儿来说，只是一种简单的复制过程，在整个思维过程中也只有记忆的因素在起作用，这种简单的记诵并不能真正促进幼儿认知的发展。当然，在面对幼儿错误时，如果你觉得没有很有效的应对策略，笔者认为，诸如案例中这种对幼儿行为准则、认知方式并未产生威胁的所谓常识性的“错误”，宽容或默认幼儿的错误，也不失是一种权宜之计。也许随着其年龄的增长、经验的丰富，他会自动地纠正自己先前的“片面的观点”。这种处理方式，就好比让幼儿向老师抛来的球，让它悄然落地，总比当着幼儿的面，将他抛来的球接住了，然后再用力地“扔掉”，对幼儿的伤害性程度可能会来得少一些。

一旦发现幼儿有错，教师总是迫不急待地将正确的答案告诉幼儿，这也从一个侧面反映了教师肩负传递正确的知识的使命感过于强烈。总是生怕幼儿获得的知识不够正确，而影响了幼儿的成长。但是从后现代主义的观点来看，知识是具有相对性和不确定性。对幼儿来讲，关键并不在于他获得多少正确的知识，而是掌握了获得知识的方法和精神。

动物教案中班活动重难点篇五

1、活动意图：剪纸窗花，是我们中国传统的民间艺术，其在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。主要用于过年过节等喜庆环境中张贴在门、窗等地方，体现节日吉祥和喜庆的气

氛，它是千百年来劳动人民智慧的结晶，同时窗花的图案细致、精美、寓意美好，表达了劳动人民对美好生活的祝愿与向往。剪纸活动又是孩子们最喜欢的活动之一，然而现在的孩子已经很少接触、了解这门艺术了，所以通过这一主题的活动，让幼儿感受窗花的美，同时对窗花这种民间艺术有了初步的了解，还促使幼儿关注生活中的美，萌发出一种美化生活的积极欲望。

2、活动名称：《创意窗花》中班——美术

3、活动目标：

1. 欣赏各种窗花、感受窗花图案的装饰美。
2. 通过观察、讨论步骤图的方式，尝试用对折、剪的方法制作窗花。
3. 欣赏窗花艺术、了解窗花所代表的意义。

重难点：通过观察、讨论步骤图的方式，尝试用对折、剪的方法制作窗花。

4、活动准备：

1. 窗花挂图。
2. 蜡光纸、剪刀、胶棒。

5、活动过程：

1. 出示挂图，引导幼儿观察欣赏窗花。

1) 教师：过年的时候我们会在窗户上贴什么呀？我们一起来欣赏这些美丽的窗花吧。

2) 这些窗花有什么特点吗？

2. 教师介绍窗花的起源。

教师：剪纸为什么又叫窗花？

（剪纸是一种非常普及的民间艺术，千百年来深受人们的喜爱，因为它大多数是贴在窗户上的，所以人们一般称为“窗花”）。

3. 教师引导幼儿观察窗花的'制作方法。

4. 幼儿尝试制作创意窗花，教师巡回指导。

教师引导幼儿，按步骤练习剪窗花的方法。

5. 请幼儿展示、介绍自己的作品，并将幼儿的作品张贴在作品墙上。

教师：请问小朋友的窗花都做好了吗，谁来介绍一下自己剪的是什么图案。

6、活动延伸：

将蜡光纸投放到美工区中，邀请幼儿可以看着窗花步骤图来练习剪窗花。