

最新建言献策活动意见及建议 开展读书活动方案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

建言献策活动意见及建议篇一

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比(实得分100分)。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20____年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

建言献策活动意见及建议篇二

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“读书型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，营造一个内涵丰富，特色鲜明的班级读书氛围。

二、活动目标：

- 1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立正确的价值观，提高知识水平，享受学习的快乐，享受读书的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操，为将来的健康成长打下扎实的基础。

三、活动对象：

全班学生

四、活动：

漫步书海，享受阅读。

五、活动要求及措施：

1、根据新学期班级推荐的书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4—5本，学期读书必达数量为10本。

3、建立“读书博览会”，博览会可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。（一般二到三星期一次）。

4、设置“读书”课，每周安排一课时进行读书活动，内容为经典阅读和指导课外读物欣赏。同时安排开展早读活动，为学生到校后，8点钟之前进行诵读。（每周不少于两此），在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如会、1分钟演讲赛、读书笔记评比、读书知识竞赛、报评比等各类活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生学期“读书记录表”。记录表包括阅读书名、阅

读时间、精彩片段、好词好句、阅读欣赏、心得体会等。每学期期末开展一次“读书成记录表”展示评比活动。同出班级若干名“班级读书之星”。

建言献策活动意见及建议篇三

一个不重视读书的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭是一个贫瘠的家庭；一个不重视读书的学校是一个没有文化的学校；一个不重视读书的民族是一个没有希望的民族。书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。为了进一步激发全镇师生以及广大家长读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高阅读能力，建设书香校园，促进学校文化建设，深入实施素质教育，特制定xx镇教育工会开展读书活动方案。

一、指导思想

以“形成全员学习、终身学习的学习型校园，促进学生全面发展”为根本，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

二、活动目标

通过读书活动的开展，进一步完善师生的文化知识结构，丰富文化知识内容，充实文化底蕴，培养学生良好的阅读习惯和读书兴趣，营造浓厚的校园文化氛围。

三、活动内容、形式及要求

本次活动的对象是全镇师生以及广大家长。

（一）教师读书活动

1、各学校可参照推荐书目确定教师读书书目，并制定切实可行的读书计划。

2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式，各校根据本校实际确定本学期集中读书时间。

3、每位教师每学年至少阅读两本有价值的教育书籍，并做好读书笔记，写出心得体会。

（二）学生读书活动

1、各学校可针对不同年龄的学生从推荐书目中选择一本适合他们阅读的图书，保证每学年每名学生阅读两本好书。

2、学校各班级要组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读等多种阅读形式，使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。

3、学生在读书过程中要注重知识积累，摘抄好词、好句、好段落，要写读后感，培养学生的写作能力。

四、保障措施

1、加强领导，提高认识。各学校要高度重视读书活动，把读书活动摆上重要议事日程。要成立读书活动领导小组，切实加强领导，督查、指导本校读书活动的开展，并制定开展读书活动方案。

2、认真组织，精心指导。各学校读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。各学校可通过召开读书活动经验交流

会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。各学校要注重读书活动的实效性，不流于形式，不能走过场，每个环节都要落到实处。在培养习惯的同时，培养师生、家长特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师、学生和家長要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。各校要把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。

4□xx镇教育工会开展读书活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：

五、活动步骤

在师生中开展读书活动，是一项需要持之以恒、常抓不懈的工作。因此，该活动初步确定分四阶段进行。

2、全面实施阶段□20xx年4月。该阶段主要工作是进一步落实读书方案，遴选、购置和推荐好的图书，开展各种活动。

3、巩固阶段□20xx年5月至20xx年10月。该阶段主要工作是褒扬先进，推广典型，总结和推广一批在读书活动中出现的先进个人。使读书成为每个教师的自觉行动，并引导教师向写作和研究方面发展，使之逐步融入教育教学的日常工作。

4、总结表彰阶段□20xx年11月。各校于11月15日至20日，上交读书心得2—3份文稿（教师、学生、家长三合一为一份）

另用oa上传电子文稿到xx处。

建言献策活动意见及建议篇四

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

一、指导思想

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

二、工作目标

1. 通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
2. 通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
3. 通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

三、活动原则

1. 基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专

业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2. 经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3. 层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

四、工作重点

1. 制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2. 撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3. 研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导

教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4. 读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5. 搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

五、保障措施

1. 提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2. 加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

建言献策活动意见及建议篇五

为进一步丰富广大干部职工业余文化生活，根据处党办下发的工作计划及责任书内容工作安排，结合实际，现制定我队20xx年度文体活动计划：

在全队营造团结友爱、凝心聚力的良好氛围，展示我队干部职工健康向上、和谐奋进的良好形象。

- 1、参加迎中秋健步走活动
- 2、组织庆十一、元旦活动
- 3、开展一次户外活动
- 4、组织“爱国歌曲大家唱”歌咏比赛。
- 5、组织普法知识竞赛
- 6、迎十一、元旦读书活动、慰问活动。

1、开展文体活动是展示我队干部职工健康向上、和谐奋进良好形象的重要契机，是行为文化建设的重要内容和有效载体，各科室要高度重视，充分认识开展文体活动的重要意义。

在参加队统一组织比赛活动项目外，要认真组织职工开展下列文体活动：拔河、齐心协力、跳绳、飞标、乒乓球、棋类等参与面广的大众文体活动，予体育锻炼、强身健体于日常工作生活之中。

通过文体活动，既陶冶情操、增强体质、提升形象。

- 2、队每次比赛结束后，将结合行为文化建设，设置奖项。

建言献策活动意见及建议篇六

一、活动目的：

二、现场活动时间：

20_年4月23日，是联合国教科文组织确定的第_个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书评书选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

三、活动地点：

图书馆二楼大厅

四、活动内容

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式

(2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

(3) 现场有奖知识问答。

2、“世界读书日”读者座谈会

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

建言献策活动意见及建议篇七

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是人们

重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作计划，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革的推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

- 1、通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。
- 3、通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

1、基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2、经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3、层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性；既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

1、制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”（见附件1、2）。重点研读书目为必读书目；选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2、撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3、研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4、读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断总结提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5、搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁

教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

1、提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2、加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与；要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

3、注重创新，重视先进典型和优秀成果的培育。各县市区、各学校要增强开展教师主题读书活动的创新意识，群策群力，在主题读书活动的内容和形式上求实效、有突破，形成有区域特色、学校特点的教师阅读品牌学校。注重先进典型和优秀成果的培育，要及时发现典型，提炼成果，推出一批“三乐型”教师，形成一批具有一定影响力和推广价值的主题读书活动经验性成果和学术性成果。

建言献策活动意见及建议篇八

寒假结束了。由于假期生活相对自由轻松，有的学生会迷恋电视；有的学生会迷恋网络；有的学生还会沉浸在自由散漫的状态中，不能尽快适应学校生活，因此，收心教育就成为开学初的当务之急。班主任及时做好收心教育工作，能为新学期打造一个良好的开端。做好准备学校提前做好准备工作。例如教师的任课、教具和学具用品的发放等，全都要在开学之前安排好，使学生一到校就能按部就班地进入学习状态，

不至于学生到校了，一切工作还没开始进入角色，既然已经开学了，教师先要把心收回来。

即使学生的教材和学具还没有完全发放，也不能让学生在教室里空坐着，要精心设计，认真备课，以另一种形式把课上好。及时沟通开学初，班主任要主动和家长取得联系，了解学生在假期中的生活、学习情况。特别是对那些平时比较散漫的学生，更要及时进行沟通，找准机会促膝长谈。

新学期开始，学生们的心都还沉浸在假期生活的回忆与体味中，同学之间很久没有见面，自然要聊一聊。班会上，可以先让学生交流自己在假期中遇到的开心的事、难忘的事，有趣的书，特殊的网络，不同寻常的旅游等，让他们尽情地说，然后把未尽的写进日记中。要对学生们说最关键的一点：新学期要有新气象，每一个同学都要在新的起跑线上有新的突破。

建立新的班级组织，帮助学生收心。完善各项班级制度是帮助学生收心的另一“妙招”。注意一些细节，别让个别平时散漫的学生影响到其他人的心理状态。

开展一些丰富多彩的活动，不仅能丰富学生的生活，而且能增强班级的凝聚力、向心力。

开学前几天，把教室当作一个假期作业展厅，把学生的假期作业分类进行展出，学生们走进教室就能欣赏到自己的作品：各科作业的整齐端正，作文内容的精彩纷呈，书法作品的俊秀飘逸，读书笔记的生动有趣学生还可以参与评议，并授予最佳之星。这样的活动，既能让学生认真对待假期作业，又能最大限度地发挥他们的能力，还能为开学生活增添一份兴奋，同时又能激发学生积极参与的兴趣。

及时总结，树立榜样，迅速稳定班风。可采用班级日记的形式请学生轮流记载每天的情况，

班主任及时总结、表扬。

建言献策活动意见及建议篇九

为进一步增强后勤员工综合素质，丰富分工会职工的业余文化生活，增强后勤队伍的凝聚力和向心力，培养一支身体素质好、工作热情高、服务能力强的后勤队伍，结合分工会年度工作计划，经后勤分工会研究，并报请学院工会同意，决定组织一次以“光影红枫叶，竞走天平山”为主题的后勤分工会团队拓展活动。具体方案如下：

一、时间：

暂定20xx年11月7日（星期六）

二、地点：

天平山、灵白线

三、集合：

参加活动的分工会职工务必于11月7日早上8：30集合统一出发。

四、活动目标：

- 1、增强凝聚力，调动职工的积极性。
- 2、培养团队合作精神，增强对团队的责任心和荣誉感。
- 3、增强对非工作状态下的沟通，形成积极协调的组织氛围。
- 4、磨练个人意志，培养毅力、勇气、增强自信心。

五、活动内容：

- 1、天平山红枫摄影比赛（手机随手拍）。
- 2、灵白线竞走比赛。
- 3、团队拓展比赛

六、相关要求：

- 1、参加拓展训练期间，需要穿着舒适的便装、运动鞋。
- 2、活动期间中务必以安全为第一要务，听从指挥，以免发生意外。
- 3、活动期间，严禁擅自脱离团队单独活动。
- 4、无特殊情况一律不得请假。特此通知。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)