

最新大班户外活动安全责任书 户外活动的安全大班教案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班户外活动安全责任书篇一

- 1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。
- 2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操，发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的活动室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的'气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法

大班户外活动安全责任书篇二

- 1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。
- 5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐

细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

大班户外活动安全责任书篇三

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

- 1、邀请儿科专家(利用家长资源)
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》

4、调查中暑的原因

(一)由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

(二)寻找中暑原因

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。(大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等)

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的.?(幼儿讲述)

教师小结。

(三)预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢?(幼儿议一议)

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生(家长)，让我们用热烈的掌声请出刘医生(教师扮演)。

刘医生：(出示图片)介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

(边念数来宝边两两拍手)

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结

大班户外活动安全责任书篇四

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

- 1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。
- 2、教师介绍游戏规则
- 3、教师和能力强的幼儿示范游戏
- 4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

大班户外活动安全责任书篇五

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊“如何预防中暑”显得十分必要、十分重要。

- 1、有预防中暑的意识。
- 2、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

- 1、邀请儿科专家(利用家长资源)
- 2、中暑图片1张、预防中暑图片5张
- 3、音乐《健康歌》
- 4、调查中暑的原因

(一)由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

(二)寻找中暑原因

- 1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。(大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等)
- 2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的？(幼儿讲述)

教师小结。

(三)预防中暑方法

- 1、怎样就能预防中暑了呢？(幼儿议一议)
- 2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生(家长)，让我们用热烈的掌声请出刘医生(教师扮演)。

刘医生：(出示图片)介绍预防中暑方法，介绍自编“健康数来宝”。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

(边念数来宝边两两拍手)

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结