

中班活动计划内容(优质6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班活动计划内容篇一

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。

分区活动常规：

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿

自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

分区活动指导：

在区域活动中，幼儿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣、能力来进行活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

识字活动区计划

- 1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。
- 2、喜欢用语言与人交往，学会用普通话向别人表达自己的想法、要求。
- 3、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。
- 4、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

中班活动计划内容篇二

上学期幼儿玩过娃娃家、公共汽车站、医院、银行、理发店、菜市场等主题游戏，游戏中，幼儿能反映简单的角色职责，会运用简单的礼貌用语进行交往，但角色意识不强，不能认真地履行职责。

游戏主题，娃娃家、幼儿园、医院、银行、理发店、菜市场。

一、游戏目的

- 1、进一步学习扮演角色，明确角色职责，角色意识。
- 2、懂得用各种材料布置场地，教育幼儿爱惜玩具。
- 3、加强角色间，主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

- 1、物质准备：铃鼓、玩具琴、笔纸、各类瓶盒及泡沫的药丸等。
- 2、知识经验准备：平日引导幼儿观察丰富多彩的幼儿园活动，并用谈话加深了解教师，保育员的工作，丰富幼儿有关医院的知识经验。

三、游戏指导：

第一次指导：

1. 师以谈话“娃娃长大了，爸爸妈妈要天天送娃娃去干什么？”引导幼儿根据游戏需要开设“幼儿园”的主题。
2. 引导幼儿用讨论，幼儿园有哪些活动，老师常带小朋友去做些什么？
3. 启发幼儿分配角色，请能力强的幼儿当“小老师”。
4. 师重点观察“小老师”的组织能力，扮演园长下活动室听课并提出建议。
5. 游戏结束请幼儿互相评价游戏情况，请玩“幼儿园”的小朋

友说说今天老师开展了哪些活动，请“小老师”评价“小朋友”遵守纪律的情况。

第二次指导：

1. 鼓励幼儿提出游戏主题。
3. 教师提出游戏要求：在游戏中要遵守规则。
4. 幼儿分配角色，进行游戏，师引导“小老师”组织小朋友开展各种活动。
5. 小结，重点评价“小老师”的组织能力如何，活动内容是否丰富。

第三次指导：

1. 幼儿按意愿，提出游戏主题。
2. 师提出要求：游戏时要做到说话轻，走路轻，取放东西轻。
3. 幼儿分配角色，师提出幼儿注意控制音量，小声地商量。
4. 幼儿游戏，师重点观察并指导“幼儿园”开展与其他主题交往的活动，如组织幼儿乘公共汽车参观菜市场等。
5. 组织幼儿评价游戏时的“三轻”的情况。

第四次指导：

1. 启发幼儿提出主题，师出示温度计等让幼儿说说可玩什么游戏主题并回忆以前是怎么玩的。
2. 幼儿分配角色进行游戏，师重点观察医院的戏情况，并以院长的身份指导幼儿反映医务人员的基本职责。

3. 指导幼儿收拾玩具，并把医院玩具归类整理。

4. 引导幼儿评价医院的游戏情况第五次指导：

1. 师以“小孩子得了急性肠炎”启发幼儿按需要增设“儿科”等医生。

2. 引导幼儿明确分工，协商多种角色。

3. 幼儿游戏，师重点观察并引导“医院”主题发展游戏情节。

4. 评价：运用再现式的形式，请各科室的“医生”说说他们是怎么玩的。

第六次指导：

1. 出示可乐瓶，线轴等材料，启发幼儿用多种东西布置场地，围搭围墙。

2. 提出游戏要求：（1）. 根据需要布置场地。

（2）. 取放玩具要轻。

3. 幼儿布置场地，师重点观察幼儿园打围墙的情况，并指导幼儿合理利用各种材料围围墙。

4. 组织幼儿收拾玩具，提醒幼儿动作轻。

5. 表扬会合理布置场地的游戏主题。

游戏主题：服装厂、幼儿园、医院、银行、公汽车站等。

一、游戏目的1. 进一步扩展游戏主题和情节，明确角色职责，坚守岗位。

2. 能合理运用多种材料布置场地，养成爱惜玩具的好习惯。
3. 继续加强角色间、主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1. 物质准备：

娃娃、纸、色笔、剪刀、电话机、炊具有等。

2. 知识准备：

利用早餐有等空余时间丰富幼儿有关服装厂的简单常识及服装设计师、裁剪师等的工作职责,通过美工活动学习设计各种简单服装的技能。

三、游戏指导：

第一次指导：

1. 以谈话“娃娃的衣服从哪里来的，服装厂里有谁，启发幼儿引出新主题”“服装厂”。
2. 引导幼儿提出要求：（1）游戏时做到“三轻”（2）收拾玩具动作要迅速。
3. 幼儿分配角色，师请绘画能力强的幼儿担任“设计师”剪纸技能好的幼儿担任“裁剪师”。
4. 幼儿游戏，师重点指导“服装厂”的工作人员懂得角色再现。
5. 游戏结束，讲评：请“服装厂”的幼儿说说他们当什么角色，怎么玩的。

中班活动计划内容篇三

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。
 2. 鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。
 3. 继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。
 4. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。
 5. 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。
1. 师生共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。
 2. 制作游戏进区记录表，与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3. 开展自选游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守。教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

十月份：

1. 结合“教师节”庆祝活动，体验爱老师的情感，在娃娃家中开展“我喜欢的老师”的活动。并在其它区域活动中培养幼儿物归原处的好习惯。

2. 丰富图书角材料，教育幼儿爱护图书，学习安静地、有顺序地翻阅图书。

3. 在创意室中开展折纸展览活动，鼓励幼儿大胆创造作品。根据游戏情况开展师生共同交流评价活动。

十一月份：

1. 美工区开展“秋天”主题活动，鼓励幼儿用多种方式表现秋天的美好。

2. 加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语进行交流。引导幼儿学习观察、分析，学着自己解决游戏中出现的小问题、小纠纷。

3. 尝试开展与同年级班级间的互访游戏，拓展幼儿游戏交往的空间，合理安排一日活动，保证幼儿游戏的时间。

十二月份：

1. 根据冬季特点丰富游戏区域的布局及装饰。在美工区中，提供材料，鼓励幼儿运用多种材料表现冬天的特征。建构区中开展“小小建筑师”活动，将幼儿的优秀作品进行展览，并在集体中开展讨论和交流。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。

3. 丰富自然角内容，增加秋季花卉让幼儿观察。利用秋游活动的机会，鼓励幼儿观察并采集果实、种子，放置在自然角开展果实、叶子展览。

4. 发动幼儿自带图书、玩具，开展分享游戏，增进幼儿同伴间的交流，提高交往频率，培养幼儿交往能力。

中班活动计划内容篇四

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了一定的发展，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。但由于没有及时更新材料，有的幼儿常常会脱离自己的“岗位”在其他的游戏区游玩，不能专注进行同一游戏，如超市的售货员，常常会跑去娃娃家做客，去小吃店吃东西，或是糖果店逛逛，却不顾自己的摊位，当娃娃家的“爸爸”“妈妈”来买菜时就不知道如何是好了，影响了其他幼儿的活动。而在游戏结束时，幼儿也不能井然有序的整理好游戏材料。

根据这些情况，本学期我们将会根据主题进行区域游戏的开放，不定时的提供更多半成品，让幼儿有更多的材料进行操作，从而促使幼儿能有浓厚的兴趣参与游戏，保持长时间的注意力，在操作中拓展经验，积累经验。

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能逐步利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、会收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。培养幼儿评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴的习惯。

游戏中儿童是主人，是幼儿在游戏，而不是教师在游戏儿童。应以“立足区域，观察孩子，发展能力”的宗旨导引下，给予幼儿更多的帮助和关爱。

1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能

在讲评中整理和分享经验。

8、平时游戏时保证幼儿游戏的时间，利用游戏前和游戏结束后的时间培养幼儿的自我评价能力。

角色区：

1、娃娃家：根据幼儿已有的经验和日常观察，模仿爸爸妈妈的言语和动作，知道自己的角色，了解角色的特点，根据特点做不同的表演。

2、超市：丰富超市的游戏材料、了解售货员的基本言行，提高幼儿在游戏时的语言交流能力，并且使幼儿能够使用礼貌语言来进行游戏，提高幼儿自觉整理和分类的意识。

3、农家乐：引导幼儿能主动热情的对待客人，会介绍农家乐的各种食品和食品价格，并能用老师提供的蔬菜水果进行采摘游戏还能半成品材料制作各种点心，提高幼儿的动手能力和交往能力。

4、小银行：学习取钱、存钱的方法，知道买卖需要货币作为交换物。

5、图书馆：培养幼儿能够安静的阅读书物，养成良好的阅读习惯，增强幼儿阅读的兴趣。

6、医院：知道医院的看病的顺序，模仿医生看病的动作和语言，学会安慰病人，关怀他人，知道生病了要去医院看病。

7、喜铺子：能帮娃娃家和其他店铺庆祝生日和店铺开张的游戏，能利用教师提供的半成品材料制作各种装饰品（花、彩带、礼物盒包装等），提高幼儿的动手能力和交往能力。

8、理发店：在幼儿认识多种理发工具的基础上，为幼儿准备

丰富的游戏材料，学会使用这些工具，并培养幼儿养成爱理发爱干净的行为习惯。

中班活动计划内容篇五

活动特色：外教（口语）

一、晨间活动：复习字词：绕、春、雨、草、街……

二、教育活动：

1 语言：儿歌《橡皮筋游戏》

目标：1、学习理解字词：橡皮筋、变、飞、走、咬、剪刀、石头

2数学：复习《相邻数》及《等差关系》

目标：1、能够熟练的说出10以内的相邻数。

3礼仪：《分享玩具》

目标：1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

4主题《故事里的声音》

目标：1、让幼儿尝试用各种物体发出声音，如瓶子、玻璃杯里装上水，揉塑料袋等。

中班活动计划内容篇六

美丽的公园

迎泽公园

20xx—x—x□早晨9:00出发。

- 1、感受春天的变化，了解周围环境的变化。
- 2、体验合作游戏的快乐。

幼儿了解春游的准备、接送车5辆。

- 1、幼儿收拾自己的物品，做好春游准备。
- 2、谈话活动，了解春游注意的事项。

1、组织幼儿观察春天的主要特征。引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

- 1、乘车到迎泽公园。
- 2、引导幼儿认识春天的主要特征。
- 3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。
- 4、幼儿自由组合进行活动。

主题绘画“快乐的春游”