

七年级科学教案(汇总10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级科学教案篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。与原教材相比还增加了文化背景和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇的输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分[]a部分是基本的语言内容[]b部分是知识的扩展和综合的语言运用。由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高学生英语学习成绩而努力。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写,培养语感。
- 2、每天听写生词, 2个常用句子或习语。实施: 利用“互测及教师抽查”及时检查, 保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度: 规定晨读内容, 加强监督, 保证晨读效果。
- 4、对后进生进行专门辅导, 布置单的作业, 让他们在小进步, 小转变中体味学习的快乐, 树立学习的自信, 尽快成长起来。
- 5、关注学生的情感, 营造宽松、和谐的教学氛围。
- 6、实施“任务型”的教学途径, 培养学生综合语言运用能力
- 7、加强对学生学习策略的指导, 为他们终身学习奠定基础。

七年级科学教案篇二

时间过得太快, 让人猝不及防, 我们又将接触新的知识, 学习新的技能, 积累新的经验, 我们要好好计划今后的学习, 制定一份计划了。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁? 以下是小编帮大家整理的七年级历史教学计划, 欢迎大家借鉴与参考, 希望对大家有所帮助。

着眼于学生的发展, 注重弘扬中国各民族的优秀文化, 重视学生的思想情感教育, 培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习, 倡导教师探索新的教学途径, 改进教学方式和教学手段, 开展丰富多彩的教学实践活动, 营造良好的教学环境。

通过学习, 使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现

象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、：本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题“学习与探究”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

在平时的教学中，要力争做到：

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

初一《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

九月份：第一、二单元

十月份：第二单元

十一月份：第三单元

十二月份：第四单元

10年一月份：复习迎考

七年级科学教案篇三

本学年我担任七年级五个班的.生物课教学，为了更好地完成教学任务，特制定七年级生物学上册教学计划：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

1、教师转变观念，深入钻研课程标准，教材，教师用书，熟悉教材内容和特点；利用互联网及时获取教学资料，掌握教学动态，学习新教法，使自己能够灵活自如的开展新教材教育教学。通过生物备课组的集体备课、学习，改变教法与学

法，提高自己的教学水平和教学质量。

2、在学习过程中培养学生的学习习惯，转变过去死记硬背的学习方法，突出学生的主体地位，让学生积极参与到新教材的学习中，参与到教材的‘活动’、‘演示’、‘探究学习’实验等学习活动中来，展开讨论，发表不同意见和建议，提高学生学习的积极性，养成良好的学习习惯。

3、充分利用现代教学手段辅助教学，如多媒体课件等；联系实际，因地制宜，就地取材，开展生物学“小活动”，“小实验”，掌握一般的花草栽培与管理，丰富教学内容，扩大学生学习范围，提高学生学习的积极性，逐步培养学生应用生物学知识解决日常生活的问题的能力。

4、抓好教学常规：认真备课，上课，讲解突出重点，突破难点；开展小组讨论学习，参与性学习，互助学习；精讲精练，认真批改作业，作业课堂完成；适时开展检测，了解教学效果，收集学生学习反馈信息；注重学法指导，强调学习复习。

七年级科学教案篇四

所任教的七年级学生年龄在13——14岁之间，处于青春发育的‘高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现好强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材分析

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及体操的双杠。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳，双杠的向后转体180度等。

五、教学措施

- 1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六：本学期考核项目

男：100米 跳远 双杠支撑臂屈伸

女：100米 跳远 仰卧悬垂臂屈伸

七：本学期达标项目

男：50米 1000米 跳远 铅球 引体向上

女：50米 800米 跳远 铅球 仰卧起坐

七年级科学教案篇五

1、充分调动学生学习语文的兴趣，引导学生养成良好的语文学习习惯，指导学生掌握科学的语文学习方法，帮助学生从小学语文到中学语文的顺利过渡。

2、团队目标：团结高效学习共享。

（一）教材分析

本书的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。

教科书的主要特点

第一、构建新的教科书体系。

第二、致力于全面提高学生的语文素养。

第三、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四、遵循语文教育规律突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系

（二）学情分析

从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能

力也不行，大多学生在小学都是接受式学习……综合以上情况来看，初中语文教学的道路可谓任重而道远。一定按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级上阶段要求掌握的生字词的音义并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文完成本学期的教学任务。
- 3、通过培养学生良好的语文学习习惯，使之掌握常用的学习方法。
- 4、通过培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文为培养学生语文语感打下基础。
- 5、指导学生大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、努力培养学生良好的语文素养，在语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面的有机结合。重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合由平面转向立体，由封闭转向开放激发了学生学习课文的

浓厚兴趣，拓展了学生的视野加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动。不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演做一做……通过学生的自主活动让学生掌握知识并融会贯通烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段使学生从单一枯燥的学习中解脱出，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界与此同时构建或更新学生的人文世界。

本学期，重点是要掌握一般记叙文的写作：其基本要求如下：

懂得记叙要紧扣事件的发展，掌握几种常见的突出主题的写法。

懂得修辞在文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

认识全局与局部的特点，初步掌握详略区分，并能在写作中

运用。

七年级科学教案篇六

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。

针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。

加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。

充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室、宣泄室的开放做到定时定人，并做好记录。

认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。

3、利用板报、广播等平台宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。

4、进行相关心理测量，完善学生心理档案。

学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发展。

七年级科学教案篇七

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物》（七年级下册）。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实验。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

七年级科学教案篇八

教学计划对于教学来说很重要，下面小编整理了七年级语文教学计划，欢迎阅读！

知识结构、课程标准及内容

单元安排：

第一单元：人与自我之一(生命体验)第二单元：人与自我之二(理想信念)

第三单元：人与自然之一(自然美景)第四单元：人与自然之二(科学世界)

第五单元：人与社会之一(家庭亲情)第六单元：人与社会之二(想象世界)

学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

思想品德目标：在语文教学过程中，贯穿情感教育和道德教育。进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

人文素质目标：培养学生良好的语文素养，语文学习中初步学会在日常生活能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等，培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，指导学生理解课文的主题含义和丰富的思想感情。了解基本写法，具有一定的语言感受能力，培养学生语文朗读能力，使之能有感

情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

重点难点

我任教初一(2)、(3)、(4)班语文,教学任务艰巨,担子太重。初一(3)、(4)是重点班,每班人数八十多人,人数众多,每班男生比女生多十人左右,语文基础好些。初一(2)是普通班,有七十六人,男生比女生多十人,学生语文基础太差。

初一(3)、(4)是重点班,语文成绩较好,优秀率达百分之三十多,及格率达百分之八十多,成绩相对稳定,学习基础较扎实。初一(2)是普通班,学生语文基础太差,优秀率达百分之五,及格率达百分之三十。

大部分同学来自乡下,父母在外打工多,少部分来自泗县城周边地区,父母做生意或在外打工,照料学生时间较少,学生学习习惯不太好。有相当一部分学生在乡下小学教育中不重视语文学习,语文成绩较差,特别是作文能力差。学习比较盲目,目标性不强,学习的主动性、合作探究意识不强,学生的语文成绩差别大,文字书写潦草,语文积累少,阅读面不广。但也有部分学生对语文课的认识和理解较好,能大胆尝试和探究问题,开放性的问题有自己的见解,对语文学科有浓厚的兴趣,课堂上带头学习,课下认真阅读。

主要措施

根据学生各人的具体情况,要求各自提出明确的学习目标,并督促为实现目标切实地进行刻苦学习.要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间、能力之间以及知识、能力、

情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

七年级科学教案篇九

以认真学习领会新的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内

外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少、不平等、单向传输向师生的和谐、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的'语文素养。

七年级科学教案篇十

加强青少年思想道德教育,帮助青少年树立远大理想,培育优良品德,是关系国家命运的大事。下面是小编收集整理七年级德育教学计划范文,欢迎借鉴参考。

一、指导思想

以全面提高学生的思想道德素养和文明素养为目标,进一步确立“以德治校”、“依法治校”的思想,以中华传统美德教育为突破口,以爱国主义教育为核心,不断更新观念,勇于开拓创新,努力探索新形势下德育工作的新路子,努力创建文明、和谐的校园。

二、创建目标

争创xx市合格心理咨询室、争创xx市红十字先进学校。

三、工作要点

1. 更新理念，树立以人为本的新思想。全体教师要认真落实关于“育人为本，德育为先”的思想，要牢固树立“人人都是德育工作者”的观念，按照“以人为本”的要求，努力增强德育的亲和力、感染力，提高德育的主动性和实效性。9月10日教师节期间举行优秀青年教师成长经历演讲比赛。

2. 进一步加快德育队伍建设。首先继续抓好班主任队伍建设。一要加强班主任的校本培训，采用班主任例会、组织专题讲座、校内经验交流等形式，认真落实xx市中小学班主任一日常规基本要求，切实提高班主任的理论水平和业务能力；二要注重加强青年班主任培养，继续实施青蓝工程，强化理论学习，每学期须上一次主题观摩活动，使年轻班主任尽快成熟，努力缩短优秀班主任成长期。选送有潜力的班主任苗子参加各类班主任培训班，促进他们的健康成长；继续实施班主任考核，调动班主任工作积极性，提高班主任工作待遇。另外，为展示优秀班主任和优秀班集体的风采，上学年被评为校级以上优秀班集体和优秀班主任的代表要在本学期中分期展示主题活动。平时，每个班主任必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，要求建有博客或35周岁以下的青年班主任每人每学期写10篇教育随笔（其他班主任减半），每篇字数不少于500字；30周岁及以下的青年班主任每人每学期读一本教育专著，每月完成一篇读书摘记，并写好一篇读书心得，每篇字数不少于500字（全部在博客上体现）；40周岁以下的青年班主任每人研究一个教育现象，期末写一篇研究论文，其他完成一篇工作总结□

3. 认真开展主题教育活动。学期主题：爱祖国，看行动，争当优秀小公民。（详见方案。）

(1) 爱祖国，敬老师。以提高学生思想道德素养，在人格上获

得健全发展为目标，在教师节期间组织学生观察教师一天的工作写体会文章(评比)、向教师说一句感激的话或发送一条问候的短信、开展一次尊师主题班会或晨会、出刊一期主题板报。使学生了解教师的教诲之恩和关爱之情，努力学习，回报师恩。

(2) 爱祖国，练常规。

以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，认真贯彻落实《xx市中小学生基础文明行为细则》，狠抓常规管理，制定切实有效的两周常规训练要求，使学生的基本道德规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

9月份一年级开展争创“常规达标班”活动，其他年级开展争创“常规优秀班”活动，学期末一年级评比“常规优秀班”、其他年级评比“常规示范班”。

(3) 爱祖国、增才干。

本校活动设想：每月安排教师、学生分别进行国旗下讲话；

11月中华颂·20xx经典朗诵大赛，内容：围绕歌颂中华这一主题，在教师指导下选择，朗诵优秀传统经典诗文，形式：先在班级内以小组为单位开展经典诗文朗诵活动，再选择10人以上参赛；12月举行向祖国汇报——“红歌演唱赛”（形式：大合唱）学校大队活动。

(4) 爱祖国，学自护。

充分发挥法制副校长的作用，积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法制精神，提高法律素质。加强对安全的宣传与教育力度，帮助学生增强安全意识，养

成安全行为习惯，提高安全防范能力。加大宣传力度，教育学生远离，不进网吧等不健康的活动场所。

(5) 爱祖国，心健康。

积极参加上级心理健康培训和开展心理健康校级培训，扩大辅导员队伍，充分发挥学校心理专(兼)职教师的作用。做好学校心理咨询室的建设，积极创建xx市合格心理咨询室，定期开展心理健康教育活动，建好学生心理健康档案。

4. 加强对后进生的教育、转化工作。继续建立两个三级(班级、年级、学校;学校、家庭、社会)帮教网络，落实帮教责任制，做到各负其责，互相配合。在帮教工作中严格执行“四定”：定人、定时、定内容、定职责。中层以上领导和党团员须联系帮教一名不良行为学生，写好帮教记录。对于品行不良的学生，各班要认真做好转化工作，发现他们的闪光点，帮助他们提高思想道德认识水平;对于学困生，教师要认真做好补差工作，开展“互帮互学”活动，提高他们的学习成绩，确保全校教育教学质量达到、超过市局的要求。

一、学生情况分析

本学期，我教七1、6两个班，七(1)班有学生x人，七(6)班有学生x人，学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的天空”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思考”。

三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施

(一)、做好教学常规工作 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸

有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动 1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

一、 学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，

他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。

因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

目前我校使用的是人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。

根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的天空”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思考”。

三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、

动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

一、指导思想:

1、坚持以人为本、和谐发展的原则,在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神,进一步加强班级的学习风气精神建设,增强班级学习积极性的凝聚力。

2、坚持德育科研,以心理健康教育为重点,充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标:

今学期我主要担任七四个班的思想品德教学工作。这些学生学习成绩不够理想,纪律性可能不够强,但思想纯朴,进取心强。本学期我的基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教学目标:

- 1、力争学期检测全部达及格以上。
- 2、培养学生的自学能力,思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式,以及综合性学习创设使学生主动参与,乐于探究,交流与合作的学习情景,从中激发学生进行讨论,多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观,价值观,拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念,用一定的理论高度去审视自然,人类和社会的发展。

四、具体措施:

- 1、认真钻研教材,备好,上好每一节课,向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用多媒体,给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好导学案的编写,单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革,提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能,形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣,培养学生的学情,乐于并善于终身学习的过程,让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

本学期根据学校工作安排，本人担任七年级四个班道德与法治课的教育教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期道德与法治课的教育教学工作安排如下：

一、七年级道德与法治课的指导思想

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展与法制观念的形成奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题带动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：走进新的学习生活。本单元包括“新生活，新面貌”“新自我，新期待”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)形成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：青春的气息。本单元包括“人们说我长大了”“青春多美好”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(2)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(3)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自

我整体形象，正确对待青春期。

第三单元：生活告诉自己“我能行”。本单元包括“做自尊自爱的人”“人生当自强”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)做到尊重自己，爱护自己，感受生活的快乐。(2)自尊自爱的同时更要尊重他人，欣赏、接纳他人。(3)分析自身，扬起自信的风帆，培养自信自强的品质。

第四单元：历经风雨，才见彩虹。本单元包括第七课“风雨中我在成长”、第八课“宝剑锋从磨砺出”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)正确对待生活中遇到的挫折。(2)探究战胜挫折的方法。(3)培养坚强的意志，努力实现人生目标。

第五单元：走近法律，与法同行。本单元包括第九课“法律在我们身边”“维护法律尊严”两部分内容，要落实的课程标准有(1)生活中离不开法，做一名知法懂法守法的好公民。(2)学会平等地享有权利，平等地履行义务，平等地适用法律。(3)维护法律的尊严，坚决同违法犯罪行为作斗争。

三、学情分析

1、学生年龄特征

健康、快乐的成长。

2、学生的学习水平和能力状况

经过小学阶段的学习，学生已储备了一定的基本道德规范、意志品质，掌握了一定的学习方法和解题思路，且已具备了一定的学习能力，可以简单的运用所学知识去分析、解决一些实际问题，但会有一部分同学由于意志薄弱、学习态度不端正等原因，导致基础较差，学习能力不强，还需教师有意识的去培养和锻炼。

3、学生的学习策略和情感态度

初中的学习生活与小学相比，有了较大差异，对学生提出了更高的要求，部分学生在进入初中后，由于学习压力、兴趣等方面的原因，可能会出现厌学甚至辍学现象，这部分学生应帮他们找根源，找症结，让他们体会到成功的喜悦，更加上进。教师还要做好学生学习的指导者，用目标作指引，责任作动力，方法作加速器，明确目标，端正学习态度。由于初中课程内容增加，学习任务加重等原因，会给学生带来一定困难，所以教师要有针对性地对他们进行学习方式、方法的教育，积极引导学生自主学习、主动探索，通过调查、讨论等理解掌握知识，增强能力，提高觉悟。

四、教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。

2、虚心学习，本期听课不少于20节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作，及时反思，做好每月一次的反思工作。

4、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

5、多样化教学，尽可能的设置学科活动，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣和积极性，达到一定的效果。课堂教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。比如，第一单元活动：讨论：学习与游戏的关系。第五单元活动：调查：舌尖上的安全。

6、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

7、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。认真细致批改学生作业、练习册，全收全改，及时收发，及时检测。

五、教学进度

以上是我对教育教学工作的计划安排，同时对自我的成长，也有着较高的要求，通过教学相长，自身也将在专业技能、政治素养、教学技巧、与学生交往的能力这几个方面有较大的提升，鞭策自己要做一个教学的促进者、研究者；与学生做朋友，体现学生本位的思想；做一个终生的学习者，“十年树木，百年树人”，在这条漫漫的教书育人的道路上，完善自身，坚持向前，真正做到“学而不厌，诲人不倦”。