

2023年幼儿园教研课题总结报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教研课题总结报告篇一

“教研”，是现代教学研究工作的简称。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教研组工作总结报告，希望对大家有所帮助。

本学期我参加了市中区学科中心教研组语言组教研，有幸成为其中的一员。我们语言教研组重点是以分析研究山大版教材，收集、整理教材中故事教学的活动案例，以提高教师的教研水平。以课例为载体，通过观摩课例、集体研讨、分组探索和课堂展示等形式，研究幼儿园故事教学的方法和指导策略，激发幼儿学习故事的兴趣，促进幼儿语言不断发展。探索适合中区故事集体教学的模式，提升全区教师的语言教学水平。通过活动，我深深地感到我们需要学习的东西还是很多很多的，也从中我找到了自己的差距。

在活动中我们充分利用自学和集体学习的形式进一步理解掌握幼儿园语言教育目标、内容、要求，认真收集、查找资料，认真做好理论学习笔记，并且学以致用。

活动中我们以中班语言故事活动《会动的房子》为载体，开展同课异构活动。李娜老师和王林默老师两位老师认真备课、上课、说课，教研组成员针对她们不同的教学构思，不同的切入点，不同的教学设计展开研讨，共同研究适合幼儿园故事教学

的结构、方法和策略。

在活动中,我们始终采用边看边谈,边谈边议,在大家畅所欲言之后再谈自己的想法和观点的方法,给了我们每位学员发表自己观点和想法的机会.我们谈收获的时候,讨论开课学员的成功之处.提建议的时候,讨论开课学员的不足之处.谈自己设想的时候,讨论我们的困惑之处.所有这些,让我们在争议之中,不同程度地提高了自身的业务水平.

当然,在本次教研活动收获的同时,我们也发现了自身存在的一些差距,我们在教学过程中教师的教育观念还需要进一步地转化过来,不能以我们成人的观点、想法、方式去引导和教育孩子,不仅仅在语言活动中,在幼儿的一日活动中孩子都应该成为活动的主体.

以上是我这半学期参加语言教研活动的一点体会和感想,我相信在今后的工作中,我会继续学习理论知识,不断积累实践经验,把在语言教研过程学到的精华展示出来,将学到的一切运用到我的工作和教学中去,为语言教研活动尽自己的微薄之力。

在本学期初,我们以全面提高教学质量为宗旨,再结合幼儿园教师的特点和能力,制定了以主题式的教研计划,教研工作取得了一定的成绩,现做一下简要总结。

一、教研活动的可取之处

1. 时间设置的合理性

每次我们的分组教研都是规定在每周三或周四早上的9点钟至十点半这段时间。时间的设置还是很合理的,不会占用教师额外的休息时间,也不会带来不必要的抱怨。

2. 热身环节提高教师的积极性

为了提高教师讲故事的能力和教师教研的积极性，在每次教研活动之前，我们会请一个老师讲故事，并有一个热身小游戏，组织下来发现还是深受教师喜欢的。

3. 主题式教研让教研更扎实

我们的教研是主题式的教研，我们大概是四次教研为一期，第一次都是理论学习加案例分析，第二次是集体备课，第三次是磨课，第四次是展示课。

4. 主备人的设置更显针对性

本学期与上学期不一样的是，在每次集体备课之前，我会请一位或两位教师当本次集体备课的主备人，针对提供的文本进行说课或试讲，然后其他组员针对该教师的说课或试讲，再结合之前的理论学习进行集体备课。无论是磨课，还是展示课之后都会进行评课活动。

二、教研活动存在的不足之处

1. 讲故事存在的问题

每次教研活动之前的讲故事环节，很多教师都能认真的对待，不仅能脱稿讲述，还会配上与故事相匹配的音乐。同时也存在一些共性问题，如教师讲故事的过程中，语速无变化，角色对话区分不明显等。

2. 理论学习的积极性不高

记得在第一期理论学习的培训中，发现大部分教师对理论学习都不怎么感兴趣，觉得很乏味。后来听取了园长的建议，在理论学习过程中多增加案例分析，让每位教师都能参与案例的讨论，在第二次组织同样主题的理论学习中，发现第二组的老师参与的积极性高了很多。但是“如何提高教师对理

论学习的积极性”这个问题还是我一直都需要思考的问题。

3. 文本的选择权

集体备课文本的选择都是我做决定，如果把这个决定权交给主备的老师，我想她对整个文本的体会会更加深刻，对整个活动的组织也会更有把握。

4. 理论与实践相脱节

在集体备课、磨课和展示课的过程中，发现理论学习归理论学习，实践归实践，如何将理论与实践相结合是目前需要解决的最重要的问题。如本学期组织的理论学习“幼儿园集体教学活动中教师有效提问和回应”，在理论学习的过程中，教师能知道什么问题是无效问题，什么回应是无意义的回应，但是到了自己真正组织活动的过程中，还是会提很多无效的问题，还是会存在很多无效的回应。

5. 后期无跟踪

这是我自己觉得做得最不够的地方，每次理论学习之后，如果能对教师进行跟踪，我相信她们进步的会更快，也许“理论与实践相脱节”的现象就会好很多。

三、展望未来

1. 理论学习中的案例选自教师亲身遇到的会更有说服力。
2. 文本的选择交给主备老师。
3. 每次理论学习之后进行跟踪。
4. 让教师在玩中学习，提高教师教研的积极性。

以上是我对本学期教研的一点总结以及我对未来的一点展望，

在本学期的基础上，相信下学期的教研会组织的更顺手，教研活动也会更精彩！

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备；活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规；体育活动在幼儿园如何有效开展；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

幼儿园教研课题总结报告篇二

努力提升自己，多学多问，尤其是在英语口语上加强的学习，使口语更加标准。多一些时间布置区域，活动室，让幼儿更加喜欢这个大家庭。下面是豆花问答网为大家整理的幼儿园教研总结报告资料，提供参考，欢迎你的阅读。

幼儿园教研总结报告一

在忙忙碌碌中，我们这学期也接近尾声，看着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、思想素养：

能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。

二、班级工作：

本学期与张老师、宋妈妈一起相互学习，相互帮助，作到心中有目标的去完成教学工作。对园领导布置的工作按时完成。全身心地爱护、关心、帮助孩子，做孩子的大朋友。尊重、理解、信任孩子。

三、教学方面：

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育。在班上我负责英语、奥福及主题活动课程的教学，本学期音乐教研组组织我们进行了多次的教学教育知识学习；在英语回访时，我还参加了英语公开课活动，得到了大家的好评。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。活动中，我多采用游戏的方式进行各项教育，让孩子在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯、与活泼开朗的性格。在日常活动中，我经常放些不同风格的音乐，让幼儿倾听钢琴曲的同时学会欣赏、灾情听动感音乐时让他们自由发挥，留给孩子真正的自由空间！我鼓励孩子用自己的方式去大胆的表现自己，让孩子在一日生活中有所放松。我还利用废旧材料在生活中对幼儿进行教育，让孩子明白到要节约资源，保护资源等问题！努力让孩子全方面的发展！

四、家长工作

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作也如此。我把每一位家长当做自己的好朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，我也经常与家长聊幼儿期挫折教育，除了利用家长接送孩子的时间与家长交流孩子一日在园的情况及询问孩子在家情况，还经常与家长朋友使用qq互动。家长给了我极大的支持和帮助，也正因为本着真诚对待的原则。所以，我和家长之间真是沟通无限。

五、人际交往及其他：

无论是同事还是孩子，都要用心去关心他人，我尤其感谢班上张老师与宋妈妈给对我工作给与极大的帮助。使她们的叮嘱让我快乐度过这一学期，而不是急急躁躁。

另外，我也要感谢陈老师在亲子园对我的支持与帮助，在亲子园一年生活中，让我认识了好多新的教育理念，收获了许多新知识。在课前，我积极主动备课，准备活动材料。在亲子活动时，让孩子们与家长朋友得到亲密的亲子感情，得到了孩子的喜爱、家长的好评。

六、今后努力的方向：

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，尤其是在英语口语上加强的学习，使口语更加标准。多一些时间布置区域，活动室，让幼儿更加喜欢这个大家庭。

和孩子在一起真好，快乐无忧！我坚信，我一定能做的更优秀！这个职业真好。

幼儿园教研总结报告二

时间在我们的忙碌中流逝得真快，转眼间，一学期又结束了。回首本学期来我们语言组的工作，觉得收获不少。本学期，我们语言组主要是以组织开展全园性“语言”活动设计及展示活动的形式展开工作的，在工作中，我们有计划地开展课程实施评价工作，侧重教学方法、教学策略等教育行为优化的研究，强调活动过程中师幼和谐互动行为的预设、问题适度拓展的时空等有关事项的处理等，主要做了以下几方面的工作：

一、以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守

已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展教研活动，组织教师深刻理解《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

- 1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

- 2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，我们以自学和组织集体学习的形式，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后反思，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是我们就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

- 1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

- 2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩-反思-研讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展课堂教学练兵活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、促进我园园本课程的建构

挖掘乡土资源，探索如何结合我园自身实际，开展语言教学活动。以年级组为单位，发挥集体的智慧，积极商讨设置适合本年级组幼儿活动的教学内容。

四、语言教学计划的梳理

以上是我们语言组这学期来主要工作的缩影，在工作中，我们付出了、思考了、收获了；我们困惑过、沮丧过、喜悦过；我们失败过也成功过！我们也在这样的磨练中成长！

幼儿园教研总结报告三

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、思想品德

在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、工作方面

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全

的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

- 1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。
- 2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。
- 3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。
- 4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。
- 5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作

- 1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。
- 2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。
- 3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

这个，犹如给自己的世界开了一扇窗。

教研工作者年终总结报告

体育教研年终总结报告

教研个人工作总结报告

教研主题活动总结报告范文

幼儿园教研工作汇报

幼儿园教研课题总结报告篇三

社会工作需要合作，需要谦虚的向前辈请教，这样才能弥补自己的不足，才能不断进步。下面是由小编为大家精心整理的幼儿园教研活动总结报告，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的职责。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。所以，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自我是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的进取性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情景，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从

时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题。

根据我园办园规模扩大，年轻教师大增，教学经验不足的现状，制定贴合实际工作的教科研计划，切实促进教师们的专业化成长。

做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，进取建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的气氛带动教师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了必须的经验。并且，我园的科研气氛越来越浓厚，经过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了很多的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动资料创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的本事。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的本事。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情景，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促教师进行训练，从根本上提高教师的业务本事。我们还对教师的专业技能方面，异常是说课与讲课进行有效

的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。因此，教师教育理念的更新迫在眉睫。本学期我们根据本园实际，开展了一系列的教科研、园本培训活动，将教师科学的教育理念内化，逐步过渡到主动提高自身的教育教学能力。

本学期，开展了一系列的互动游戏—改变教师在课程进行中的角色。在边游戏、边学习、边思考中，巧妙地将“育己”与“育人”整合、发展起来，使教师们亲身感受作为“学者”与“教者”对课程的不同感悟、体验与需求，进而激发了教师自觉提高理论水平、现代教育技能的积极性。通过一学期的互动游戏，教师对课程观有了一些自己的理解与想法。

而游戏《划去不重要的》更是让老师们明白了学会“舍得”是多么的重要！在教学过程中，尤其是集体教学活动中，要学会归纳，抓住最主要的！游戏《看图说话》让我们明白了要以孩子的教来设计老师的学是多么的重要！同时，让我们不断地思考每个人阅读方式不同、观察的角度不同、思维的方式导致每个人对阅读的理解都是不同的，我们要尊重每个孩子不同的阅读方式。

互动游戏积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。这样的互动游戏，老师们的收获是深刻的，学习是主动的，运用是灵活的。

本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课

题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园特色；我们紧紧围绕县教育局本学期工作重点，以《3—6岁幼儿学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实做好幼儿园教育教学工作。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1. 年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。
2. 加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。
3. 加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了ppt□smart课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。
4. 注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。
5. 切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

二、加强教研力度，提高教育质量。

1. 有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。
2. 根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。
3. 加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第__届家长委员会。

通过学习让我们感受到了“以园为本教研制度建设”（以下简称“园本教研”）在幼儿园实施的意义：园本教研使《幼儿园教育指导纲要（试行）》的理念在实践层面上得以落实和具体体现，我们的园本研究做到了从本园的实际出发，深挖现有的教育资源，突出课程园本化，课程“生活化”的特色。

- 1、强化组织建设。首先完善了园本研究管理网络，形成了园长—业务园长—教研主任—教研组长—教师组成的研究网络，成立了园本教研课题组，确保了各项任务的落实和研究目标的实现。
- 2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

(1) 教师集体备课制度。

(2) 定期听评课制度。

(3) 教师教育教学习制度。

(4) 考勤制度。

(5) 教师培训制度。

(6) 园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体等。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体教师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

本学期我们中班教研组继续更新教育观念，在工作中积极学习和渗透《纲要》和《指南》的精神，依据园务工作重点，从教研组实际出发，以优化教学为切入口开展了教研工作，通过教研积极实践、并及时加以反思，使教师的理念和实践能力都有一定的提高，现对一学期主要教研工作作如下小结：

一、学习理论，转变观念。

针对在使用与实施新课程的过程中，教师对理念的把握有待继续提高，在课程中的转色转换和教师教学策略方面的把握还存在着一定的困惑与问题，对此，教研组确立“关注幼儿活动，优化教学方式”为中心展开教研，教研组积极创设学习的氛围，组织教师以各种形式学习，如自学、集体学习、网上学习等，学习《纲要》的精神和理念，以及收集学习《优化幼儿园课程》、《尊重、开放、激励》、《让幼儿在主动探索中学习》、《幼儿园集体活动完整性的对策》、《支持幼儿探索，重在教师关注》等理论文章，在学习中要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，

成为教学研究的阵地。

二、加强研讨，促进成长。

本学期我们围绕教研组中心内容“关注幼儿活动，优化教学方式”展开研讨，使教师在研讨过程中提升感悟，加强对活动中以教师的“教”促进幼儿的“学”，从而引发为自身的经验。通过教师的研讨互动，教师们感到现在的教师在课程中的作用比以前更加重要，在课程中担任着多重角色，而这一切又都是以孩子的需要和发展为基础的，新课程中师生关系已经发生了根本性的变化，教师常常需要重新审视自己在活动中的地位和作用。

依照幼儿园年初制定的教研活动计划，我园圆满完成了年度任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，以下是这次教研活动的总结。

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。年初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出年度计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合年度目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。今年，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。年初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本年的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的资料，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，透过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班

的活动进行反思，透过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课潜力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎样评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

幼儿园教研课题总结报告篇四

教研活动，顾名思义，就是搞好教学研究工作，是提高教学质量的一种活动形式。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教研工作总结报告，希望对大家有所帮助。

一、加强学习，贯彻《指南》精神。

1、制订《指南》实施方案。根据《3-6岁儿童发展与学习指南》的精神，我们在调研的基础上，制订了《指南》实施计划，确定了实施的试点园，为全县各幼儿园贯彻实施《指南》指明了方向和目标。

2、举办内容丰富的学习活动。七月继续教育期间，幼研室组织

《指南》的学习解读，由教研员向教师解读《3-6岁儿童学习与发展指南》概述；《指南》各领域要点解读——健康领域；《指南》各领域要点解读——艺术领域；及时向各级各类幼儿园的园长、教师提供最新的幼教动态，增强他们的教育科研意识。共有4场次，220人次参加了学习培训活动。

3、开展交流活动。各幼儿园为进一步领会《指南》的精神，如实幼选送老师到上海参加《指南》培训班学习；组织各镇中心幼儿园园长到泉州等地的省示范性幼儿园参观学习。教研员每周一例会学习《指南》，在一定程度上为实施《指南》扫清了思想屏障。还以实验园为基地，组织开放式的公开观摩教研活动，为推动课程改革打造了交流学习的平台。

二、凭借三个抓手，提升园本教研水平

幼儿园“区角活动”、“一日活动研讨”、“课题研究”是幼研室本学期提升园本教研水平的主要抓手，我们的工作重点从以下几个方面展开。

1、区角活动的开展改变重教育活动轻游戏活动现象。为了创设有利于幼儿发展的有效环境，提高教师设置、指导幼儿区角活动的的能力，逐步转变教师重教学活动轻游戏活动的现象，杜绝幼儿教育小学化倾向，幼研室把开展“区角活动”作为近年的工作重点。4月19、26日上午分别是在实验小学附设幼儿园、宅山中心幼儿园举行了“东山县农村幼儿园区角活动观摩研讨”。此次活动旨在加强幼儿园区角活动开展研究，全面提高学前教育质量。来自全县幼儿园园长与一线教师共计一百多人参加本次研讨活动。活动分为经验介绍、实地参观、现场研讨和引领四个部分。通过研讨活动在开展区角活动实践中的一些疑难和困惑，明晰了有效开展区角活动的方向和思路，参与教师表示收获很大。

2、继续推动县管课题园本化实施。本学期，幼研室根据期初工作计划，对县管美术课题开展阶段小结。此次活动，通过

听汇报、听课等形式，具体了解掌握课题研究的进程和成果。发现我县的课题研究工作呈现几个亮点：1、幼儿园课题负责人重视研究过程管理，经常深入课堂了解掌握动态，指导课题研究工作，确保课题研究有效开展。2、注重通过课堂教学实践研究解决问题，在美术活动形式上方面取得了进展和突破。3、课题组教师利用公开课、专题讲座等活动向民办园教师展示阶段成果，发挥了良好的引领示范作用。使课题研究成果产生较好的辐射效应。4、课题研究有力地推动了园本教研工作的开展，为园本教研注入了新的动力。

3、加强一日活动研究，促进保教质量的进一步提高。“落实保教常规、优化一日生活”是我们今年的重点工作，围绕这一重点，对全县示范性幼儿园的一日活动进行深入的研究和指导。

(1)做好调研，准确把握一日活动存在的问题。本学期初，为全面了解我县示范性幼儿园一日活动存在问题，幼研室设计《幼儿园保育教育一日活动常规调研表》；采取实地跟踪的方式，对全县11所示范性幼儿园进行调研，使我们对幼儿园一日活动的管理情况有了全面的了解，为下一步有针对性开展工作提供了依据。

(2)开展片区《常规》专题培训。以片区为单位幼研室组织了园长一日活动专题培训，强化了幼儿一日活动管理的重要性，认真学习了《福建省幼儿园保育教育活动常规(试行)》，通过学习和讨论，了解了一日活动中集中活动、区角活动、生活活动、户外活动等环节的要求及指导要点，使园长认识得到提高，专业得到提升。

(3)组织半日活动观摩跟踪评价。为了提高园长对一日活动的指导水平，5月21日，东山县幼儿园半日活动观摩在二实幼举行，组织了40多名幼教辅导员、中心幼儿园园长和民办幼儿园园长，对二实幼进行半日全程跟踪，然后组织了专门的评价、研讨活动，评析过程中，参研教师根据《福建省幼儿园

保育教育活动常规(试行)》的要求，说了自己的感受和建议，对一些困惑的问题进行了深入的探讨，如“幼儿园早操的编排”“区域活动”“户外活动”等进行探讨。

三、开展形式多样的教学技能竞赛活动。

1、举行乡镇中心园教师“教学比武”活动。根据漳幼研[20xx]29号《关于举行漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”活动通知》精神，提高教师课堂教学能力，促进教师专业化成长，幼研室于6月7-8日在实验幼儿园举行“东山县20xx年乡镇中心幼儿园教师教学比武活动”。参加此次教学比武的有7个镇中心幼儿园10名教师是由各中心园通过选拔推荐的骨干教师选手。她们选取《福建省幼儿园省编领域教材》中的中、大班科学领域中的数学活动，采用借班上课的形式开展教学比武。20多所幼儿园80人次的一线教师进行了观摩。评选出的一等奖教师将参加漳州市乡镇中心幼儿园教师“教学比武”展示活动。各位参加选拔活动的老师，自主选择设计数学教育活动，精心准备、认真备课，以饱满的热情投入到这次活动中。此次优质课的质量普遍有大幅度提升，得到了评委们的好评。主要表现在：一、教态亲切自然，语言规范，富有感染力。二、目标的制定更加科学、合理。三、重视幼儿的体验与参与，师幼关系融洽。四、重、难点把握得当。五、创设情景，营造轻松的学习氛围，幼儿的参与性高。六、教案的书写规范。但也有部分教师机智灵活的应对教学的能力弱、对教材的深度挖掘不够、在教学过程中缺乏关注幼儿真正的兴趣和需要和恰当有效的指导、对活动评价缺乏针对性导向性等。这次活动，对提升教师专业化水平，提高我县农村幼教的教学质量，将起到极大推进作用。

2、开展教师“教育活动评价”竞赛活动。为了进一步提高我县广大幼儿教师的专业素养，6月6日在教师进修学校举行东山县幼儿园教师“教育活动评价”竞赛活动。全县共有40名公、民办幼儿园教师参加了比赛。参赛教师根据幼儿园教学《海水变盐》录像课例观摩后，运用《幼儿园集中教育活动

评价》的原则、方法和标准，对教育活动作出评析，并提出合理化的建议全面提升教育评价活动。比赛不仅为广大幼儿教师提供了一个展示自我、相互沟通、交流学习的平台，更重要的是通过比赛检阅考核了幼儿教师的基本功水平，促进了幼儿教师综合素质的提高。

3、组织幼儿教师园本教研论文评选。为教师提供交流展示平台，我们组织开展了各种评选活动，根据东教办[20xx]27号文通知精神和东山县幼儿教育教研工作计划，我们分别于3月份组织县园本教研优秀论文评选和《东山县幼儿园优秀论文》汇编工作。6月完成市级论文的初评工作，从近20篇的论文中选出5篇参加市级论文的评比。

4、组织幼儿参与的比赛活动。为了进一步加强幼儿园的艺术素质教育，陶冶幼儿的情操，丰富幼儿的文化艺术素质，全面展示幼儿艺术素质教育的成果，为全县幼儿提供一次良好的艺术实践的机会。幼研室组织各幼儿园参加福建省第四届‘海西杯’幼儿主题绘画比赛，我县共近63个作品参加比赛，共有22名幼儿获二、三等奖。

四、培训有效提升保教人员的素质。

1、开展教学技能培训。“幼儿园教育评价”是本期我县幼儿园教研工作主题，共分三个阶段进行，3月27——28日以片区为单位开展“教育活动评价”专题培训，全区各级幼儿园100余名分民办幼儿园教师参加了培训。培训邀请了二实幼孙惠芳老师作“关于教学活动评价的问题与思考”专题讲座，就当前幼儿园教育活动评价中存在的问题、评价应遵循的原则、评价的内容与方法等进行全面系统的培训；第二阶段的实践研讨，组织参训教师观摩实幼陈春华老师执教大班语言《春雨的色彩》教学活动，并以此为载体，理论联系实际进行教学评价实践；第三阶段举行“教师教育能力评价”竞赛，把握评课的要点、难点、亮点之处，及时挖掘、展示和交流分析等。

2、幼儿园周计划制定的培训。制定一份既有效又富有班级特色的周计划，是促进教学工作有条不紊地开展、提高活动效益和质量的主要保障。为此□20xx年3月25日，幼研室组织县级示范性幼儿教师就“幼儿园周计划的制订策略”进行了解读与讨论。要求教师应关注幼儿的经验背景、发展水平和身边的教育资源，使拟订的计划更加切合班级实际，便于实施。相信通过此次的培训，对教师的学科知识的掌握及幼儿园开展数学教学将有很大的帮助。

3、加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。平时不定期下园听课，了解教学动态，与教师共同商讨教学方法，优化课堂教学。特别是民办园，大部分在制订班级工作计划、周计划、编写活动设计及教学反思等方面很不规范，有的甚至不做。为此，我们重点从指导这些书面工作入手，逐步规范教学管理。

五、帮扶活动促进幼儿园整体办园水平的提高。

1、制定计划。根据《关于落实“三年行动计划” 加强帮扶结对工作的通知》（闽教研□20xx□010号）文件精神和漳州市幼儿教育工作计划的要求，为发挥示范园、骨干教师的引领作用，全面提升幼儿园的教育教学质量。制定了东山县20xx年幼儿园帮扶工作计划。

2、片区互动研讨。为充分发挥市、区级优质园的示范和辐射作用，关注弱势园所的实际需要，共享优质的教育资源。本学期，我们组织开展本片区内幼儿园“手拉手”结对子帮扶活动，实验幼儿园、二实幼、宅山、实小、铜陵等5个园所积极与各挂钩的基层幼儿园开展“结对子”活动，通过提供参观、观摩活动现场，互相听课、评课等，为基层幼儿园提供跟班学习的机会，优质园选派骨干教师到普通园传帮带，实现园际间的资源共享，促进基层幼儿园教研工作质量的提高，如：实幼幼儿园的副园长张惜芬亲自到宅山中心园做专题讲座，为中心园的老师提供观摩现场，使宅山中心园的教师受

益非浅。二实幼的家长开放日为帮扶园提供了学习的机会。从而达到逐步缩小城乡公民办园间教师的专业素质，教育教学水平的差距，有力地促进了我区幼儿教育的均衡发展。

3、骨干教师示范课。为充分发挥幼儿园骨干教师的引领示范作用，营造教师积极参与教学研究的良好氛围。3月28日、6月14日，在教师进修学校幼研室的精心组织安排下，幼儿园骨干教师优秀课例观摩和幼儿园健康领域教学研讨活动在实验幼儿园举行，陈春华老师为大家展示大班散文诗《春雨的色彩》、陈健芳、李惠卿老师分别展示了《好玩的球》《小小脚》。陈老师多媒体课件的运用突破了以往传统图片欣赏的方法给幼儿带来的是动态视觉，直观形象的意境更好地帮助幼儿理解散文的主要内容，并感受其意境美。交流中，教师们认真反思，积极研讨，畅谈体会。

4、开展调查，加深对幼儿园的全面了解。加强常规教研工作的调研。我们注重教育调查研究工作，及时收集幼儿园一线教育教学的信息。为有针对性地组织、指导全县幼儿园教研工作奠定了良好基础。教研员利用走进课堂月活动期间，深入到基层进行实地调研，撰写了《乡镇中心园开展区角活动存在问题与策略》，为我县幼教教研工作的规划提供了理论和实践依据。

5、做好帮扶总结。本学期，幼研室完成幼儿园帮扶活动简报和帮扶活动典型案例参加漳州市学前教育工作会交流。

下学期工作要点：

2、加大乡镇教研力度，提高乡镇教研质量。通过培训、观摩方式，提高中心幼儿园的教研活动水平和园长的指导能力，同时发挥中心园辐射带动作用。

3、组织教师技能评选活动。

4、继续抓好一日活动研究，提升一日活动质量. 重点关注每个环节中的师幼互动和幼儿的有效成长。

5、抓好课题研究，推广研究成果，承担课题研究的幼儿园要认真总结经验，开展课题成果交流活动。

6、加强民办幼儿园教育情况的调研与指导。组织对全县民办幼儿园全面的业务检查指导。

3、组织教学能手、送课下乡等活动。

郑州市幼儿园“健康”领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了“新”。

如：幼儿的探索在前，教师的教在后；幼儿的示范在前，教师总结提炼在后；体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习；为幼儿留有自由探索的空间；注视幼儿在学习过程中的体验；关注幼儿终身品质的形成。

二、在运用体育器械上体现了“巧”

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子，还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

三、在课堂观察教研中上体现了“实”

每届教学活动都以课堂观察的形式开展，让老师感受到了浓

厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题，幼儿学习有效。

四、在孩子的学习中体现了“活”

幼儿积极主动地参与活动。

五、在教学内容的选择上体现了“精”

六、在学科特点上体现了“融合”

七、在教学形式上体现了“多样化”

另外教学常规有所进步，目标意识有所增强。

实现了四个转变：由被动模仿到主动探索的改变；由高度控制到自由活动的改变；灌输教学到启发引导；一致教育到幼儿反应的多样化；体现了三个特点：年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题：

一、目标的制定和书写。存在“大”而“空”的现象，提倡从幼儿的角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题？能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正？怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展？

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破？

引发的几个问题：

一、“课堂观察”作为园本教研的一种形式，如何走向更有效？

提几点建议：1、要善于发现“真”问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、“做一个活动，读一本书。”要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一

系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出

了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝天地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

幼儿园教研课题总结报告篇五

本学期继续在《农村幼儿“学习习惯家园同步培养”的实践与研究》这一课题背景下开展课题研讨，本学期针对幼儿学习习惯的培养进行了课堂实践以及实践研讨。

下面对本学期的工作进行小结：

一、 本学期工作的开展

1、市青小队来园指导课题工作

九月份在全体教师的共同努力下，发放了问卷调查表、回收问卷调查表、统计问卷调查、分析问卷，从而得出新浜幼儿园幼儿学习习惯、以及家长教育方面的基本信息，通过数据的分析，有利于我们更好的开展下阶段工作。

十月份我们将邀请专家来园指导我们课题的开展情况，分析我们下阶段将要开展的活动是否可行。并请专家针对我们项目组的测评表给予一定指导。

2、完成调查表数据的输入工作

在老师的配合下，将问卷调查表的数据进行输入，并且通过spss的统计方式进行了系统的分析，问卷调查报告分析将在本学期完成。

3、调整观察组各个年龄段的目标

调整的原因：因为本次活动调整为以阅读为载体，所以之前讨论的美术教学中的观察目标与阅读活动中观察的目标不相符。因此针对阅读活动的特点指点过了相关的观察内容与要求。请沈老师看看调整之后是否适宜。

4、项目组展开实践活动

本学期我们三个项目组选定阅读实验班展开观摩与测评，在观摩的过程中组员能认真参与研讨，并总结出一系列学习习惯培养的好方法。在活动过程中，教师对我们初定的记录表格存在了许多的不解与疑问，后来经过组员的讨论之后，在考虑方便老师的记录的基础上，我们将教学方案与观察重点放在记录表格上，而且每次的观摩重点缩小到一条，这样方便每个老师有目的地进行观摩与记录。

5、专家来园指导

本学期，我们针对学校教师的需求，邀请仓桥幼儿园的陈燕老师来园指导经验文章的撰写，活动中，陈老师通过大量的案例进行分析，让教师清楚知道撰写的格式及方法，对青年教师撰写专题理清思路。

二、 过程中的不足与分析

1、 缺乏一定的理论支持

在研讨过程中发现，我们在总结经验的时候大部分是教师凭借自己的经验来总结，缺乏一定高度的理论支持，研究停留在表面，不够深入。

2、 研究范围不够广

本学期主要以三个阅读实验班展开实践研讨，研究范围比较小，对其他班级孩子的学习习惯的培养力度不够，加上教师在阅读活动的教学经验比较缺少，因此在研究过程中会出现不会上阅读活动、抓不住重点、不知道如何分析等问题。此外，三个项目组都集中一个班级观摩阅读活动，对执教者来说挑战很大，要兼顾三个项目组的研究目标设计教案难度较大，因此在下学期我们将对三个项目组进行分开观摩与研讨，

继续挖深培养孩子良好学习习惯的好方法，并逐步将培养的方法有效传递给家长。

三、活动开展遇到的问题与需要的支持

1、研讨活动难以推进，在观摩两次实践活动后，教师普遍感觉没有什么内容可以研讨，研究的也不够深入，缺乏一定的专业引领，因此需要在这方面给予一定的专业引领。

2、教研组和课题组结合的还需要更加紧密，建议以绘本研究为抓手，从而解决两方面的问题，不仅提高了教师执教能力，也解决了课题方面的难题。

3、希望能够多提供一些优质的阅读教案及书籍，这样可以打开教师的思路。