

# 资助工作的自查报告(通用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 资助工作的自查报告篇一

泅水初中学生资助、教材退费工作自查整改报告 根据《省教育厅关于对学生资助工作问题进行整改的通知》（鄂教助〔20xx〕6号）要求，针对湖北省金业会计师事务所有限责任公司对我市部分学校资助工作审计指出的问题，我校积极进行整改。现将我校自查整改的情况汇报如下：

我校对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的资助放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了由校长任组长，政教主任、总务主任任副组长，各年级组长、班主任为小组成员的学生资助工作领导小组。小组成员任务明确，责任落实，为我校困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。自国家落实贫困寄宿生生活补助政策以来，在工作组的正确领导下，我校不断规范管理制度，不断完善操作程序，资助资金全部发放到位，社会反响良好。

（1）成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立家庭经济困难学生档案，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，认真收集有关家庭经济困难学生资助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

（2）上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公开、公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师

生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。

### （一）、档案资料不齐全

1□20xx年秋退教材费资料缺退费凭证；

2□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支凭证和学生领款签字表；

3□20xx年生活费补助资料缺拨入款（原始）凭证；

4□20xx年生活费补助资料缺拨入款（记账）凭证；

5□20xx年生活费补助资料缺追补部分收支（记账）凭证；

6□20xx年生活费补助资料缺收支（记账）凭证；

7□20xx年生活费补助资料缺追补部分拨入款（原始）凭证；

8□20xx□20xx□20xx□20xx四年的学生申请表没有履行村委会审核并签字盖章这一程序。

（二）□20xx年的教材退费实退资金与拨入资金有差额，余额8522.05元入学校总账挪作公用经费使用，未上交国库。

（三）、个别学生的资助资金采取逐月抵扣生活费的方式，没有直接发放现金。

（四）、个别学生存在由其监护人或直系亲属代领、代签的现象，由此导致字迹不完全一致。

1、完善档案资料。我校根据此次整改工作对档案资料的要求，认真查找缺失资料，重新整理归档，分年度装订，达到了档

案资料真实、齐全的要求；积极与相关村委会联系，补办了村委会盖章手续。

2□20xx年学生申请表严格履行村委会审核盖章程序。

3□20xx年教材退费余额学校计划上交国库。

4□20xx年资助资金学校集中发放现金，由学生本人签字领取，字迹与申请表一致，并邀请上级领导、泅水财政所工作人员到场监督。

回顾过去几年的资助工作，我们将不断总结经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我校学生资助工作健康、有序发展，使国家的惠民政策真正落到实处。

安陆市泅水初中

20xx年xx月

## 资助工作的自查报告篇二

自开展学生资助工作以来，我校切实做到及时、全额将经费发放到每一位受助学生手中，无一遗漏。困难幼儿生资助状况□20xx年春秋两季我校资助幼儿困难生共计13人，每人500元，计6500元。每次资助经费全额发放到学生家长的手中，由学生家长全额领回。

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校校长牵头，各班班

主任宣传资助政策，让困难学生申请。最终由教导处全面负责联系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困难学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导小组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，教导主任担任副组长，财务人员和各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人资料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

我校学生资助工作历来严格按照程序、规则进行操作，以公正、公开、透明为原则，受到了家长、社会的肯定与好评。主要存在的问题是学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作。

今后的学生资助工作，我们将在坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本状况，把党和政府的关爱送到最需要的学生身边。同时，提高学校对资助工作的重视程度，改善资助工作办公条件，使资助工作做得更实、更细、更完善。

## 资助工作的自查报告篇三

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》（桂财教〔20xx〕153号）和《关于印发\*\*学前教育资助管理暂行办法的通知》（桂财教〔20xx〕19号）精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将 20xx; 20xx 学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何息。

二、建立、健全幼儿档案:资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3.掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，

使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

## 资助工作的自查报告篇四

为认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，我校根据自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅、自治区财政厅、教育厅等上级单位的文件精神，全面落实义务教育阶段家庭经济困难学生资助工作，下面对资助工作情况自查如下：

20xx年春季学期我校共设28个教学班，在校学生数1512人。其中建档立卡户子女34人（本县32人、外县2人）；低保家庭子女66人（其中农村低保52人）；重大残疾学生2人；残疾人子女25人。其他绝大多数学生家庭条件也相对较差，多数学生家长无固定收入，靠外出打工或传统务农为生。

我校学生资助工作小组由李校长担任组长，直接指挥工作。各年级组长及专职负责学生资助的老师一同配和李校长开展学生资助工作。

根据上级文件指示，我校建立了完善的学生资助工作体系，从助学金申请、审核到发放都有明确的规章制度，确保助学金能发放到真正需要的学生手中。

每学期我工作小组的主要任务有：

- 1、对四类特困人员进行核查统计。
- 2、申报、审核、发放国家助学金（其中特困生1250元/人，普困生750元/人）。
- 3、统计在校建档立卡户子女人数，发放建档立卡贫困生助学金□20xx元/人）。

4、完成全国学生资助管理系统的信息上报工作

5、积极联系社会各类慈善机构，尽可能为我校家庭困难学生争取更多资助，让学生能安心学习。通过李校长及各位领导的努力，这几年“中国体育彩票”、“阳光保险”、“内蒙古女企业家商会”、“内蒙古红太阳集团”等爱心人士先后对我校家庭困难学生给予资助。

加大宣传渠道，让所有师生、家长都熟悉和掌握资助的政策和条件，公正、公平、公开的把资助工作做到最好，尽可能的帮助那些因病因灾因学等原因致贫而影响到学习的学生，为他们排除一切因经济方面的原因带来的困扰，坚持“决不让一个学生因贫困而辍学”的信念，千方百计保证每一个孩子都能完成学业。

## 资助工作的自查报告篇五

根据《宁夏回族自治区教育厅办公室关于开展学生资助工作专项检查的通知》要求，我校开展了学生资助资金自查。通过自查，我校认真贯彻落实中宁县人民政府、教育体育局有关学生资助政策，学生资助工作落实积极、有序、有效，在学生资助申报及资金发放等环节都严格按照规定程序执行，不存在违规情况。现将总体落实情况汇报如下：

学生资助政策是党中央、国务院总揽全局、高瞻远瞩，从构建和谐社会，建设社会主义新农村的大局出发所作出的重要决策，是一项惠及亿万群众的民生工程，意义重大而深远。对此，我校高度重视，成立了以校长马英美为组长的“新庄子完全小学学生资助工作领导小组”，领导小组先后组织全体师生认真学习各级政府关于农村义务教育阶段学生“两免一补”、“精准扶贫”等文件，及时制定此项工作的实施方案，并健全完善了各项资助制度，并明确分工，落实责任，每年对此项工作都做了精心部署。



为了及时将学生资助政策宣传到位，我校根据教育体育局及中心学校要求。开学前，我们都尽早将学生资助政策宣传给每位学生，同时，在公共场所及学校醒目处张贴宣传画、校园办黑板报、做展板、利用红领巾广播站、召开家长会等形式向家长、学生广泛宣传，目前学生知晓率达到100%。学生资助政策的宣传，提高了社会对学生资助政策的关注度，扩大了学生家长对资助政策的了解，使党和国家的各项惠民政策更加公开透明，家喻户晓，人人皆知。

“营养早餐、午餐”核定表、确认表及汇总表，确保国家专项补助资金落实到位。

2、学校成立了贫困学生助学工程领导小组。在校长带领下积极开展工作，先后组织全体师生认真学习中央及各级政府关于农村义务教育阶段贫困学生补助的文件精神。学校召开班主任工作会，摸清各班贫困学生情况，按照贫困确实是认定条件，逐人进行社会调查。印发《学生救助申请表》，并由所在的村组领导签字盖章。学校审核后，确定补助对象，并进行公示后上报名单。

3、学校对下拨贫困学生补助费，都能按照上级要求全额发放到贫困生家长手中，无代领现象发生，更无截留、挪用资金现象。20xx年，根据教育体育局的相关精神，上学期我校为学前班学生田智涛等3名同学申请了助学金，并且资金已经发放给了贫困学生家长手中。这学期我校又为学前贫困学生金小明等6名同学申请助学金……在党和上级的关心支持下，我们的资助活动会更上一层楼。

4、“两免一补”、“营养早餐、午餐”

坚持公示制度，档案资料齐全，整理有序。

5、财务管理，规范透明。

对于国家每学期拨付的资金，学校都严格按照财务管理制度执行，并坚持民主理财的原则，大额开支集体讨论，定时公布，时刻坚持还领导清白，给大家明白。

## 6、爱心捐助情况

学校积极主动联系相关单位、广大爱心人士为家庭困难学生献爱心，帮助他们更好地完成学业。

20xx年冬季，在新消息报、新消息公益中心及广大爱心人士的帮助下发起的“新春新棉衣”活动，为我校十六名学生送来了新棉衣，是他们过了个美好的新年。

20xx年5月在中宁县宣传部、新消息报、新消息公益中心和自治区残联的共同努力下，“少年强”——寻找自强好少年活动在我校启动，这成为我校历史性的一幕！

农村义务教育阶段贫困学生资助工程是一项深得民心的工程。我校将根据中央及各级政府的有关精神，进一步做好此项工作，让政府放心，让人民满意。我们相信我校学生资助工作一定会越做越好。

新庄子完全小学

20xx年11月xx日

## 资助工作的自查报告篇六

为加强学校对家庭经济困难学生的资助工作，根据《大冶市教育局关于做好度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助落实工作的通知》文件要求，结合学校实际，经学校研究，成立了由刘建明校长任组长的学校学生资助工作领导小组。

同时，学校对照“检查细则”对学校学生资助工作进行了认真细致的自查整改，现将相关自查工作情况汇报如下：学校基本情况我校现有教学班73个，秋在校学生4951人。教科书退费情况根据大冶市教育局关于教科书免费政策的专题会议精神，秋国家发行的学生教科书全部退款，接上级指示后，我校对秋教科书退费做了以下几个方面的工作：

为了把国家教科书免费政策落到实处，我校根据教育局退费工作会议精神，把会议精神传达给学校每一个教师和学生，宣传国家的免费政策，阐明退费工作的现实意义，并布置退费工作的具体事宜，要求成立专班，利用广播、宣传栏、家长会、班主任会等进行宣传，公示国家退费政策，做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监督。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。贫困寄宿生生活补助政策落实情况秋，我校将上级分配的享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

- 1、由学生或学生家长提出申请；
- 2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明；
- 3、年级组审核；
- 4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整；
- 5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。

资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。

国家免费教科书征订、发行情况根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况从春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的问题尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。以后打算以后，我们要始终把资助贫困学生的工作放在重要位置，完善资助体系，不让一位学生因贫困而失学，同时通过上级的政策解决贫困学生的基本生活问题，使学生安心学习。