

七年级下学期班级计划 七年级下学期教学计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级下学期班级计划篇一

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

在新课标理论的指导下，以学校教学工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应“五步四环节”的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，

初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

本学期教学内容，共计五章，第六章 我们生活的大洲——亚洲，本章主要内容是了解亚洲的自然环境和人文环境，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。第七章 我们邻近的国家和地区，本章主要内容是学习并掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第八章 东半球其他的国家和地区，本章主要是学习并掌握中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、澳大利亚等国的地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。第九章 西半球的国家，本章主要内容是学习并掌握美国和巴西的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。第十章 极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现这样的教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》，

《世界之窗》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚，帮助学生解决困难。

七年级下学期班级计划篇二

2. 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯

3. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学

4. 对学生进行双基教学，做到既教书又育人

5. 实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平

6. 优化作业管理，做到每课过关，单元过关

7. 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力

9. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心

10. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异充分照顾到不同学生的特点

七年级下学期班级计划篇三

1、本诗是韩愈写给中唐诗人张籍的。诗中的“皇都”指的是长安。

2、诗的前两句写景，作者抓住早春小雨和春草初萌两个典型特征，写出早春景色和初见春色的欣喜，生动传神。

3、风雨是春天的使者，王安石在《泊船瓜洲》中写到“春风又绿江南岸”，本诗中与该诗句有异曲同工之妙的是：天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

4、“草色遥看近却无”描写早春，给人以美感，把该句呈现的画面描绘出来。

在细雨的滋润下，小草偷偷地钻出地面，远远望去，大地呈现出一片极淡极淡的青青之色；当走近细看时，小草似乎又悄悄躲起来，让人看不清什么颜色。

5、“最是一年春好处”一句诗让人格言“一年之计在于春”。

6、诗人为什么说初春的景色“绝胜烟柳满皇都”？

因为诗人认为初春草色是早春特有的，它柔嫩饱含水分象征着大地春回，万家更新的欣欣生气之景，而烟柳已是“满城皆是，不稀罕了。到暮春三月，色彩浓重，反倒不那么惹人喜爱了。

7、作者运用对比的手法，写出对早春的认识，请你把这一认识运用到所有事物就会得出一个普遍性的道理。

一切美好事物，的时节，就在它的萌生阶段，它正朝着极盛的方向前进，给人以希望和盼头。

8、“草色遥看近却无”写出了早春草色的什么特点？

写出了早春草色极淡、极少、似有似无的特点。

9、结合诗的内容，谈谈“最”“绝”二字在诗中的表达效果。

将象征大地春回的淡淡草色与晚春满城处处烟柳的景色对比，突出早春景色最可爱。

10、全诗表达了诗人怎样的思想感情？

对早春景色的喜爱赞美之情。

七年级下学期班级计划篇四

1. 《散步》：作者莫怀戚。

2. 《秋天的怀念》：作者史铁生。

3. 《羚羊木雕》：作者张之路。

4. 《金色花》：作者泰戈尔，印度诗人，诺贝尔文学家奖获得者。

5. 《荷叶·母亲》：作者冰心。

6. 《世说新语》：南朝刘义庆编著。

7. 魏巍，散文作家、小说家，代表作有《谁是最可爱的人》。

8. 海伦·凯勒，美国盲聋女作家，在十九个月时因一次高烧而导致双目失明，双耳失聪。主要著作有《假如给我三天光明》

等。

9. 丘吉尔，英国政治家，1953年诺贝尔文学奖得主。

10. 孔子(前551~前479)名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的开创者。《论语》是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录，是一部儒家学派的经典著作。

11. 《春》的作者是朱自清，字佩弦，的散文有《背影》《荷塘月色》等。

12. 老舍，原名舒庆春，字舍予，现代作家，北京市政府曾授予他“人民艺术家”荣誉称号。代表作有长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》等，话剧《龙须沟》《茶馆》等。

13. 《观沧海》选自作者曹操，字孟德，东汉末年(朝代)的政治家、军事家、诗人。

14. 《次北固山下》作者唐朝诗人王湾。

15. 《钱塘湖春行》作者唐朝白居易，字乐天，号香山居士。

16. 《天净沙·秋思》作者元朝戏曲作家马致远，“天净沙”是曲牌名，“秋思”是题目。

初一语文文言文的学习方法和技巧

一、学习文言文，最应该下功夫的是文言字词、句式等方面的知识，只有积累了一定的文言知识，才可能顺利地阅读文言文。

1重视学习，学会自学

课前一定要借助注释自己逐字逐句去翻译，不要坐等老师来

讲解。预习时注意找出疑难字句提交课堂讨论，向老师、同学请教。对重点字词要进行归类认识，突出重点，突破难点。有相当多的文言实词是一词多义、一词多用的，我们要善于记忆、比较、归纳、整理，把字词学“活”。

2遵循“字不离句”的原则去理解、体会

不管是实词还是虚词，其意义、用法总是在具体的语言环境中显示出来的，积累文言字词不要死记硬背，而应结合“语境”去揣摩。

3要牢牢记住主要文言句式

主要文言句式有五种：判断句、疑问句、被动句、省略句和倒装句，每种又有几种不同形式，记住形式，便于识记和理解。

二、语文教材强调文言文的朗读、背诵，其意图是让学生通过多读多背来掌握文言知识，理解文意，培养语言感悟能力。诵读可分四步进行：

1注释，粗读课文

预习时完成粗读任务。粗读的首要任务是疏通文字，然后在此基础上感知课文，从整体上初步地把握课文结构。结合注释，根据上下文读两三遍，再联系上下文，对课文内容应该能了解六七成了。粗读中要画出疑难词句，以备在课堂上提交讨论。

2质疑、解难，细读课文

通过课内细读，要能准确地正音、正形、断句，要解决粗读中遇到的疑难问题，要对文章结构进行分析。要增进对文章内容的理解。

3深入领会，精读课文

精读时要力求读出语气、语调和节奏。通过精读，更深入地感悟、理解作品，体会文章的情感，把握文章的特色。

4鉴赏评价，熟读课文

这一步主要靠课后同学们主动进行。要熟读成诵，要强化文言字词的学习效果，深化对课文内容、结构的理解。要有意识地提高自己的文学鉴赏、评价能力。

三、从文字的角度理解就是时时归纳，篇篇总结。

读懂文言文最重要的一个环节就是实虚词的掌握程度，这也是很多同学在刚接触文言文时头疼的问题。和小学不同，初中课本上的文言文无论从篇幅上还是实虚词注释上，难度都有所上升。所以建议的学习方法就是准备一个能用三年甚至更久的小积累本，将学过的文言文课文中的实虚词进行合理的积累。

以七年级上册必背的文言文为例：《狼》“屠惧，投以骨。”中的“以”字在详细解释用法时就可以联系前面所学过的所有文言文，将“以”字的用法总结出来，形成一个系统。可联系《观沧海》、《论语十二章》、《诫子书》中“以”字的用法。这样整理成表格的形式，以字为单位，将其不同的解释按照词性、例句、出处进行分类整合，并且在表格下留有一定的空白，方便日后添加修改。这样形成的系统就成为了学生的“独门秘籍”，可以贯穿学生的整个语文学习生涯。

表格：“以”字在七年级上册课本中出现的解释为例整理的表格

七年级下学期班级计划篇五

经过一学期的学习与训练,我继续担任七年四班的语文教学工作,我班的语文学习兴趣较好,良好的学习习惯初步形成。但同时也存在不少软肋:

- 1、课堂活动情况:班级课堂活动比较沉闷,大多学生处于被动学习状态。这源于学生的自制力不足。
- 2、作业情况:由于基础不一,学生的作业质量呈现两极分化,作业整洁度差,基础知识巩固不够,写作基本功差,缺乏创新。
- 3、习惯养成:预习习惯还尚巩固,早读效率低,课堂效率低,书面作业不佳。这学期要重点加强作业监督与指导。

二、教材分析

七年级语文下册,以语文与生活的联系为线索,按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。本册书的六个单元依次为:成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元,散文单元。重点篇目是《伤仲永》、《从百草园到三味书屋》、《爸爸的花儿落了》。《假如生活欺骗了你》和《未选择的路》是背诵篇目。《丑小鸭》自读篇目。

第二单元,散文诗单元。五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章,《最后一课》重点篇目,《黄河颂》、《木兰诗》诵读篇目,《土地的誓言》、《艰难的国运和雄健的国民》自读篇目。

第三单元中的文章写的是名人故事。《孙权劝学》、《闻一多先生的说和做》重点讲读篇目,《邓稼先》、《音乐巨人贝多芬》、《福楼拜家的星期天》自读篇目。

第四单元中的文章涉及了文化生活的不同方面，《社戏》、《安塞腰鼓》、《口技》重点，《竹影》、《观舞记》自读篇目。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。《伟大的悲剧》重点，其他篇目自读。

第六单元也是以自然为主题的单元，《猫》、《斑羚飞渡》重点，其他篇目自读。

综合性学习，三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。三次大活动分别是：黄河，母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以积累为主要目的。

本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系。课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。汉语知识：了解实词。

三、教材的重点和难点：

本册语文教学难点是关注散文的阅读训练，关注语文(大语文)、养成习惯、巩固提高，是本期教学的重点；写作能力的提高仍是整体教学的难点。

四、教学活动安排：

1、课前三分钟美文推荐，要求脱稿背诵，锻炼表达能力。每周评选演讲之星，课代表负责。课前字词上黑板，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、练字计划，两天一次，要求临帖，每四周竞赛一次。

3、读书笔记，每周两篇，摘抄后附读书感受一二百字，周记一篇，小练笔。每月进行一次展览。

4、古诗文朗诵比赛，一个月后进行。

5、作文授课，保证两周一次，作文写作，每周一次，作文竞赛，本学期两次。

6、开发学习资源：班级博客管理，分别招聘各一员。

五、培优辅差计划

采用结对方式，主要是介绍方法、监督作业。名单待定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级下学期班级计划篇六

这学期我继续担任七年级两个班级的教育、教学工作，面对已经在中学生活半年的学生，他们已经熟悉了教师的工作性质和数学学科的特点，两级分化的现象也在出现，为了避免这种情况的发生，应该及时的对学生进行学习目的教育，爱

国主义教育、热爱科学的教育，辩证唯物主义观点的教育，在日常生活中培养学生良好的学习习惯和独立思考问题的能力、以及克服困难、团结合作的精神。根据学校的德育计划结合我的实际情况制订计划如下：

一、联系实际，进行学习目的教育。

数学知识在日常生活、生产建设和科技等方面有着广泛的应用。教学时根据学生的年龄特征和接受能力，联系实际，阐明所学知识的用处，从而不断激发学生的兴趣，调动他们学习的主动性和积极性，深入浅出地进行学习目的教育。

二、结合教学内容，对学生进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

数学教材中有很多插图和应用题，教学时选择富有教育意义、形象生动的插图，有说服力的数据和统计材料，以及数学史料等内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

三、在日常生活中进行良好学习习惯的教育。

通过教师对学生的示范作用以及对学生的严格要求，来培养学生良好学习习惯。通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。

七年级下学期班级计划篇七

在本学期，担任七年级（6）个班的历史课，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。在本学期要很抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期的教学计划工作如下。

初一学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

1、教学特点。本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教学内容《中国历史》第一册的内容是从我国的'远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点，教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标，

1、目标统一，准确，

2、以的要求为依据。

3、体现统一要求与个性发展统一。、

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通

过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神和实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第六、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。