

# 幼儿园水上游戏教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园水上游戏教案篇一

- 1、培养幼儿的肌肉耐力及身体的灵敏协调能力。
- 2、增强幼儿的体能及合作协调的能力。

### 体操垫子

#### 1、开始部分。

全体幼儿在场地上四周走、跑交替。做行进操，做上肢运动、体转运动、跨大步等动作。

#### 2、基本动作。

幼儿站在已放好的垫子周围，教师让两个幼儿示范玩法及游戏规则：垫子一块，两个幼儿同时坐在垫子上，背部互相贴紧，听到开始口令后，各幼儿手臂撑在垫子上，身体用力相互推挤，看谁先被挤下垫子，先下垫子者为失败者，游戏可重复进行，幼儿分小组活动。

#### 3、结束部分。

(1)小结：表扬能力协调合作游戏的幼儿。

(2)放松：原地踏步走大圆，两臂自然放松摆动。

(3) 每组两人抬垫子送到体育室。

教后感：次活动体现了幼儿对集体观念的认识，赢了的幼儿老师要给予适当的表扬，输的幼儿可以请他们讲讲输的原因在哪里，以后比的时候要吸取经验。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园水上游戏教案篇二

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园水上游戏教案篇三

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

### 给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

### 造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

## 幼儿园水上游戏教案篇四

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园水上游戏教案篇五

种子分类（大班）

活动目标：认识各种种子，知道种子的名称及用途。

活动准备：玉米、花生、大豆、高粱、绿豆等各种种子。盘子。小星星若干。

玩法：1、认识各种种子，知道种子的名称。

2、老师引导幼儿说出各种种子的用途。

3、老师介绍分法。（必须把同一类种子放在一起）。

4、幼儿在自己的位置坐好。老师将准备好的各种种子混合后，分给每个幼儿一盘，放在幼儿面前。老师发出口令：开始分类。

4、幼儿听到口令后，迅速将各种种子进行分类。分得快并且没有错误的，为胜者。老师奖励他一颗小星星，游戏根据幼儿的活动兴趣，可以反复进行。看谁的小星星最多，谁就是冠军。

注意事项：分类时不要将种子撒在地上。

粘贴蝴蝶（中班）

活动目标：认识高粱、大豆，练习幼儿的动手操作能力，发展幼儿的审美观。

活动准备：大豆、高粱种子若干。画好的蝴蝶，乳胶，示范粘贴画。

玩法：1、让幼儿认识高粱，大豆种子。老师引导幼儿讨论说出高粱，大豆的生长过程及用途。

2、老师出示示范画，让幼儿观察。

3、老师简单介绍粘贴的过程。

4、老师将各种材料分给幼儿，让幼儿进行粘贴，可以用高粱粒粘贴蝴蝶的外轮廓，其余部分用玉米粒粘贴，老师巡视，帮助孩子完成粘贴画。

注意事项：抹乳胶时，不要抹的太乱。

小鸡拾米（小班）

活动目标：1、发展幼儿动作的灵活性及对劳动的兴趣。

2、培养幼儿养成爱惜粮食的习惯。

活动准备：户外圆形场地，玉米种子若干，每人一个小纸盒，小鸡头饰（和幼儿人数一样多），鸡妈妈头饰。

玩法：1、教师教幼儿认识玉米。

2、老师戴上鸡妈妈头饰说：鸡妈妈不小心把玉米撒地下了，怎么办？帮鸡妈妈拾玉米。

3、将幼儿分成8人一组，站在圆形外面。

4、老师给孩子戴上头饰，然后带领幼儿念儿歌：“小小一粒米，来的不容易，小朋友们比比看，谁的小手最能干”念完儿歌后，幼儿立即跑进圆来进行拾玉米活动。拾得快的，多的为胜利者。依次二、三组进行。

规则：必须念完儿歌后，幼儿才能跑进圆内。

## 幼儿园水上游戏教案篇六

游戏目的：

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's \_\_"使他们掌握英文数字1—12。

材料准备：

数字卡片1—12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲“it's one……”并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

游戏目的：

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：

写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

教学反思：

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩

子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

## 幼儿园水上游戏教案篇七

在日常生活中，发现孩子们喜欢体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑，跳，爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，据幼儿小班年龄特点发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子游戏，锻炼大肌肉的运动技能。
2. 提高身体动作的协调能力和灵活性。
3. 能够战胜困难，用语挑战，体验合作游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1，老师放音乐带领小朋友跑步（转一圈）

2，请每一位小朋友找一块垫子，站在垫子的后面，请小朋友站到垫子上。蹦一蹦，跳一跳，转圈跳一跳。

请小朋友坐下，敲一下垫子，什么感觉？

那如果我们在垫子上玩游戏摔倒了，怎么样啊？垫子可以保

护，我们的垫子好玩么？

3，刚才我们都是围着垫子做游戏，那我们垫子上面还可以怎么玩？我们一起来试一试（放音乐）

请小朋友们做好，刚才小朋友都是在垫子上玩的什么？谁来试一试。

4，小朋友们刚才做了这么多动作，我们一起来试一试。（教师带领小朋友们一起做）

5，垫子真好玩，刚才赞美你都是在垫子上做游戏，那如果我们把垫子拼起来变成长长的一排，可以怎么玩？我们一起来试一试，自己动手以这个红色垫子为中心往两边摆。

6，哇，我们的垫子拼好了，看像什么？还像什么？

7，你们要用自己喜欢的方式一个挨着一个从桥上通过，你们准备好了吗？准备go（放音乐）

我们的桥完全变了形，小桥加宽了——小桥变高了——小桥又变形了

最后变成一堵墙，你们敢不敢从这里通过？谁先来试一试挑战一下。

8，来我们站成一队，刚才我们顺利的通过了这座魔幻桥。在小桥变换中我们用了双脚蹦跳，单脚跨跳和助跑的方法，顺利的通过了小桥，我们棒不棒，给自己鼓掌。

老师和小朋友们手拉手放松下，坐下，吸口气，吐气（听）拍腿

做游戏好玩吗？来我们站起来和你身边的小伙伴一个大大的

拥抱，今天我们的游戏到此结束，再见！

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

## 幼儿园水上游戏教案篇八

练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

空旷的安全场地。

请两个幼儿扮猫站在大圈内，另请幼儿人数的一半扮鼠，站在大圆圈外，其余幼儿站在大圈上手拉手做篱笆。游戏开始，老鼠要设法钻过篱笆，猫要追捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈外，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。或者是老鼠钻满十八圈后，没被猫抓住，游戏结束，重新开始。

老鼠每次只能钻一个洞。猫只能在篱笆外捉老鼠，拍到即捉到。

《小老鼠钻山洞》是小班的一节综合活动，主要是训练幼儿的肢体协调发展，同时感知洞洞的大小以及增强幼儿之间的合作游戏。

活动中教师以猫和老鼠的游戏为主线贯穿活动始终。让幼儿利用自己的身体部位变出各种洞洞，在活动中教师通过请个别幼儿钻一钻来感知洞洞的大小。当幼儿发觉洞洞小的时候，教师利用孩子们的发现马上提出问题，“怎么做才能使洞洞变大？”很自然的引出下一个环节“让孩子们合作洞洞”在合作中教师有针对性的展示出了小朋友们变得不同洞洞。例如：“两个人的洞洞”、“三个人的洞洞”“四个人的洞洞”等等，同时延伸出“人数越多，洞洞越大；人数越多，

洞洞越多”的道理。

在活动中，教师能够带着幼儿完全融入到鼠妈妈和鼠宝宝的角色中去。而且在最后猫和老鼠的游戏中将该次活动推向了一个高潮，孩子们的情绪在此次活动中一直处于十分开心、积极参与的状态中，这是十分值得我们学习的。

大班幼儿主要处于平行游戏阶段，平时幼儿之间的合作很少，通过此次活动促进了幼儿社会交往能力的发展，使得幼儿的合作能力有了很大的提高，这也是我们小班老师十分值得学习、借鉴的一个重点。

这是一个综合活动，教师在设计的过程中过程层层递进，环节简单明了。但是缺少了侧重点，并且在游戏中教师的目标是让幼儿的身体部位进行变洞洞，但是，整个活动中教师的注意力都放在引导幼儿利用双手变洞洞上面，没有让幼儿完全放开，利用自己的其他身体部位变一变洞洞。

## 幼儿园水上游戏教案篇九

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，增进肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的

方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

### 3、结束部分。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

## 幼儿园水上游戏教案篇十

- 1、让幼儿掌握不同方向的动作，培养幼儿听音乐按节拍做动作的能力。
- 2、引导幼儿感受曲子的欢快热烈，体验繁忙的采茶气氛。
- 3、培养幼儿的节奏感、认真的劳动态度和劳动光荣的自豪感。

### 二、活动准备

材料准备：磁带《采茶》《开汽车》，茶园背景图。

### 三、活动过程

#### 1、活动开始

教师组织幼儿边听歌曲《开汽车》，边小碎步进教室（茶园背景图前），并让他们坐好。

师：“小朋友，你们好，今天，老师要带你们到茶园去看一看，你们高兴吗？下面，我们一起乘车去。”

小朋友们随着歌曲《开汽车》一个接一个来到茶园背景图前。

#### 2、新授律动：《采茶》

## （1）欣赏音乐《采茶》

师：“这首音乐是几拍子的？”

师：“听了这首音乐，你有什么感受？你想干什么？”

师：“小朋友，你们知道人们在采茶的时候会怎样采吗？”

启发幼儿大胆想象采茶的动作。

师：“小朋友，下面我们再来听一遍采茶的音乐，在听音乐的时候，小朋友可以试着采一采，看一下怎样采动作最美。”

## （2）再次欣赏音乐《采茶》，启发幼儿创编采茶动作

教师启发幼儿思考“采茶时需要拿的工具是什么？”（篮子）

“跳舞时应怎样拿篮子？”（让幼儿大胆做动作，师给予正确示范）

“小朋友刚才采得还真不错？怎样采最美呢？”

教师启发幼儿做出采茶的动作，并根据幼儿的动作，提出右右、左左的典型采法，给予他们适当的语言提示（右采放、左采放；右、前、左采放）。

师：“小朋友，茶叶采多了，挎着篮子好累，怎么办呢？”

幼：“放下篮子。”

师：“外面的采完了，里面的要怎样采？”（放下篮子，拨开树枝，双手采）

师：“怎样用动作来表示？”（师鼓励幼儿大胆做出动作）

师：“请小朋友想一想，左右都采完了，自己眼前的应怎样采？怎样采才能采得特别快？”（双手同时采）教师启发幼儿用动作表演，教师选定最美的动作。

师：“小朋友，你们采得可真是好极了，下面我们从头再来一遍，把篮子挎好，预备开始。”

### （3）师幼共同表演

教师和幼儿一起把动作连起来表演两遍，并加上适当的语言提示，要求幼儿手到眼到。

教师哼唱，幼儿随老师一起表演（速度要慢）。

教师和幼儿在乐曲的伴奏下，合拍地做动作。

教师完整示范表演一次，幼儿欣赏。

幼儿随教师表演。

师：“我们要比一比，哪组表演得最好。”

### （4）分组表演

师：“我们比一比谁会用眼神、表情来做动作。”

让男小朋友当茶树，坐在小椅子上，女小朋友站起来当采茶的人，进行表演。老师要看一下，谁是爱劳动的好孩子，认真采茶。然后交换过来，女小朋友当茶树，男小朋友采茶。

### （5）自由创编

让幼儿随着优美动听的音乐尽情地采茶，体验采茶的快乐，自由创编采茶的歌曲，这是本活动的难点。

这一环节的重点是培养幼儿对音乐的节奏感。

### 3、乘车回家

师：“小朋友们，你们是爱劳动的好孩子，茶叶采得特别好，下面，我们一起乘车回家休息。”

教师和幼儿在音乐的伴奏下一起乘车回家。

幼儿园大班语言《换弟弟》优质课视频+有声ppt课件+教案+图片+故事mp3(二胎主题)