

2023年青春与梦想中学生演讲稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

美术花儿朵朵教学反思篇一

《花儿朵朵》是一首由欣赏曲《快乐的啰嗦》主题词而来的一首歌曲，歌中将儿童比做盛开的花朵，表现出儿童活泼，健康，向上的形象。本课我设定的教学目标是能够用活泼，有弹性的声音演唱《花儿朵朵》能跟老师模唱旋律，提高一定的音乐感知力，为了完成我的教学目标，我重点关注了几个环节：

1、导入环节

这是一首彝族民歌，学生对这些少数民族的风土人情比较陌生，在课的导入环节，我用多媒体展示了彝族的风土人情和他们载歌载舞的热闹景象，由此引出彝族人民非常喜爱唱歌弹琴，出示打击乐响板和串铃，教师示范演奏，学生模仿，演奏熟练以后，在老师的带领下边念歌词边进行演奏。

2、学唱歌词环节

这是一首简单易学的歌曲，在学唱歌曲环节，我采用了整体听唱法学习歌曲，要求学生用la随琴哼唱，在逐步过渡到唱歌词，期间我还采用了师生接口唱，生生接龙等形式进行反复练唱。

3、创编环节

在老师带领学生熟悉歌词以后，引导学生自己填词，在进行演唱，在唱好歌曲的基础上加入教材中的呼喊声，在将呼喊声教给学生，在进行分组表演，一组演唱歌词，一组加入呼喊声。

但在实际教学中，存在了一些不足之处，学生在填词环节表现的不是很好，歌词创编的比较随意，没有注重格式，加入呼喊声环节没有表现好，有些乱，可能是我没有很好的引导他们，在以后的教学中，我会加强这方面的训练。

美术花儿朵朵教学反思篇二

一、感知图片数量，认识点子标记

1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动

1、花儿朵朵

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋

友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友

师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

二、交流活动

找一样多

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

文档为doc格式

美术花儿朵朵教学反思篇三

活动背景：这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的。春天里，我带孩子们去后花园散步时，发现孩子对于花园里美丽的花特别感兴趣，无疑“花儿朵朵开”这节美工活动的设计贴合了孩子们当前的兴趣，同时结合民间艺术的园本课程特色，针对小班幼儿手脑协调能力不够、使用剪刀的方法还不太正确的实际水平，我尝试设计儿歌、游戏化语言的方式，引导孩子在剪花的过程中练习剪弧形。活动目标：1、掌握使用剪刀的正确方法，并初步学习剪弧线。2、体验剪纸活动的快乐。活动准备：1、彩色美工纸若干。2、花园背景。3、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。活动过程：（一）纸宝宝变魔术，引出主题。“今天老师给小朋友带来了漂亮的纸宝宝，纸宝宝可调皮了，它爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”“它又爬呀爬，爬到我腰里（背上），这会儿它又变成了什么？”（启发孩子自由想象）“纸宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它想变

成花园里五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、初步练习沿轮廓线剪弧线：“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，找找找找找，找到美丽的小山坡。小剪刀爬山喽！咔嚓——咔嚓——爬呀爬……小剪刀爬完山坡，纸宝宝变出了什么？”（花瓣）

教师示范剪画好弧线的正方形纸。小朋友想不想来和小剪刀一起变魔术，变出美丽的小花瓣来？激发孩子操作的欲望。刚才小剪刀是怎么变的？（幼儿空手练习）在空手练习的基础上，练习沿轮廓线剪弧线（花瓣）。指导先剪好的小朋友可以把花瓣贴在胸前，说说自己剪得是什么颜色花瓣，还可以去找找和自己颜色一样的朋友。

3、进一步提高剪弧线的技能：小朋友都剪出了漂亮的小花瓣宝宝，那小朋友想不想把纸宝宝变出更漂亮的花朵妈妈？教师示范：我们把正方形的纸对折一下，再对折一下，（变成小正方形）那小山坡在哪里呢？小方形跳个舞转个圈（开口朝上），找到小方形的嘴巴就找到了山坡的山顶，小剪刀又要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，小山坡爬完了，我们就能看到美丽的花儿开放了。

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）“现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花。鼓励能力强的小朋友自己折剪花朵，能力弱的可以在画好小山坡的基础上剪。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）花儿朵朵开

1、让我们剪的美丽的花都开到小花园里，让我们的教室变得更漂亮吧。

2、幼儿动手操作。

3、欣赏作品，体会到成功的快乐。

活动反思：用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是直线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但活动的本身——剪纸活动是幼儿非常感兴趣的，加之教师利用生动、富有童趣的语言、儿歌，示范、提示正确的使用剪刀的方法，孩子在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线。无疑，孩子们在感兴趣的剪纸活动中获得了较好的发展与提高。

美术花儿朵朵教学反思篇四

1. 初步学习集体舞，跟随音乐较合拍地做踏步行进、转圈动作。
2. 探索理解图谱内容并能在与同伴合作的基础上迁徙经验来学习舞蹈。
3. 探索在舞蹈中用不同的方法与同伴保持一致。

活动准备

1. 幼儿用书《花儿朵朵》舞蹈图谱，黑板。
2. 幼儿分四组，分别带上红、黄、绿、银四色手腕花，坐成半圆形。在半圆形前面的空地上用即时贴按幼儿人数贴成四路纵队。
3. 音乐磁带、录音机，投影仪。

活动过程

一、幼儿欣赏乐曲，并探索理解图谱所表达的内容。

1. 教师用投影放大幼儿用书《花儿朵朵》图1：“花苞”图，引导幼儿了解手腕花与图谱一致的。

教师：你们的颜色真好看，那就让你们那么多好看颜色的小花动起来吧。

幼儿尝试动一动

2. 幼儿初步欣赏乐曲。

教师：这儿有一段音乐，说的就是小花朵的故事，我们来听

一听。

3. 教师投影放大幼儿用书《花儿朵朵》图2：“花朵”图，引导幼儿比较图谱上的“花苞”与“花朵”的不同，并请一组幼儿上来，听着音乐，大家合作，分别用动作表现“花苞”与“花朵”。

教师做适时的指导。

4. 教师将剩下的两组图片按顺序全部展示出来，逐幅探索箭头所表达的含义。启发同组幼儿合起来做一做。

二、幼儿再次欣赏音乐，了解音乐结构。

1. 幼儿边看图边完整地欣赏音乐。教师按照舞蹈的动作结构，有节奏地用手指向相应的图，引导幼儿感受舞蹈的动作结构及音乐情绪。

2. 在教师的带领下，幼儿跟随音乐，在座位上用幅度较小的动作表演。

教师：现在请你们和老师一起在座位上，边听音乐边用幅度较小的动作来跳舞好吗？

三、幼儿起立，探索舞蹈的队形。

1. 先请一组幼儿上来站点子，然后请其他三种花看一看图，根据图上每朵花的颜色和位置，想一想自己应该站在哪儿。

2. 幼儿站成四路纵队的队形后，探索尽快变成四朵花的队形。

教师：这次我们要站着来跳这个舞蹈了，我们怎样才能从现在的队形变成四朵花的队形呢？

教师放慢速度哼唱旋律，幼儿尝试变化舞蹈的队形。要求在

最后要做个花朵的造型，事先与一排的幼儿商量，自己所在的花朵是一个怎样的造型，在结束时摆一摆。

四、幼儿完整地随着音乐跳集体舞，在表演过程中探索与同伴保持协调一致。

1. 幼儿在教师的语言提示下，完整地随音乐集体舞。
2. 教师逐步退出，让幼儿在没有教师语言提示的情况下，尝试自己完整地随音乐跳集体舞。

活动延伸

1. 区域活动

在”小舞台“提供舞蹈《花儿朵朵》的舞蹈图谱和红、黄、绿、银四色腕花，让幼儿表演给同伴看。进一步体验与同伴共同表演舞蹈的快乐。

2. 家园共育

可以在家中进行集体舞表演，体验亲子交流的快乐。

3. 领域渗透

集合科学活动，引导幼儿观察了解花朵的生长变化过程，并在自然角放置几盆花，引导幼儿定期给花护理，并进行”植物生长过程“的记录，让幼儿通过观察了解花苞是如何变成花朵的。

美术花儿朵朵教学反思篇五

- 1、发展目测并进行调整的折纸技能，大胆尝试五角折剪技法，能独立剪出造型不一的五角花朵。

- 2、初步感知“累加”技法特征，欣赏其作品的丰富性。
- 3、能和同伴合作完成作品，在合作过程中配合愉快默契。

1、剪纸组合图(大树——对折剪、小草——二方连续、小鸟——三角折剪方法)。

2、五角折剪步骤图、五角花朵一张、不同线条造型图2张、大正方形纸一张。

3□ppt——累加花朵。

4、第一次操作——彩纸、剪刀;第二次操作——大小不一的彩纸、剪刀、固体胶。

一、探索五角折剪的秘密。

1、出示剪纸组合图，幼儿讲述其中剪纸技法，复习巩固学过的技法。

小朋友们，今天老师带来了一幅剪纸图，我们一起来看看!

你看到了什么?这些大树、小鸟是用什么剪纸技法剪出来的.?(大树——对折、小鸟——三角折剪、小草——二方连续。)

大家观察的真仔细，这些都是我们以前学过的剪纸方法，今天我们还要来学一个剪纸的新本领。

2、探索五角折剪技法——“看，我带来了一些步骤图。这些步骤图有看不懂的地方吗?”(我们一起来帮帮忙，第*步步骤图上有什么?是什么意思?)共同讨论幼儿质疑的步骤图。

二、幼儿尝试操作。

“现在看懂了吗?好，我们轻轻的去试一试，看看到底会剪出什么来。”幼儿到操作桌进行尝试。

三、评析作品，总结五角折剪技法步骤。

1、“试过的小朋友把作品贴到展示板上，给大家看看，和你

2、”到底会剪出什么呢?“——(出示剪好的五角花朵)”看，是什么?有几片花瓣?对了，这就是我们今天要学习的新本领，叫——五角折剪法。看看有谁成功了?谁来说说你是怎么做到的?“一幼儿在集体面前讲解操作，教师在旁强调重难点。

四、幼儿再次操作——”大家再去试一试吧。“

五、欣赏”累加“花朵作品——”剪好的小朋友过来吧，高高举起来，看看剪得怎么样。大家剪得真好看。老师也准备了一些花朵的图片，我们来看看，这些花朵和我们刚才剪的有什么不同。“播放累加花朵剪纸作品视频。

七、作品展示——”把完成的花朵贴到图上来。小朋友们，看，这些花朵美不美?真美!今后我们还会学习更多的剪纸技法，有信心把剪纸作品剪得更好吗?”