2023年小学音乐后进生转化记录表 小学数学后进生转化工作计划(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学音乐后进生转化记录表篇一

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的的教育思想。因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好本学期我班的后进生转化工作，特制订本期计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

1、我班共有学生59人。虽然这个班级是直升过来，途中时也转过来一些学生，这个学期又增加2名插班生，由于班风学风不是很好，加上后期对学生有点松懈，致使少数学生的在学习习惯、知识基础等方面有存在一定的问题，因而有些学生也就成了后进生。

2、本年度拟定后进生数量：学习习惯上后进的有：石胜、石长明、张文涛等。日常行为习惯上后进的有：杨闯、杨平、张学文等，大概有十几个学生。在农村小学来说，班大人多，后进生的辅导工作也就艰巨。

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步。要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。另外，让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

4、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件

有价值的艺术品。

小学音乐后进生转化记录表篇二

为了贯彻“两全”方针，实施素质教育，让每一位学生健康和谐地发展，真正做到因材施教，本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。下面就是小编给大家带来的后进生转化工作计划，希望能帮助到大家!

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成(经常抄袭)。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

二、转化后进生工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3、通过“培优转差”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

三、辅差目的

1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、后进生转化工作具体措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人;引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、

学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

一、学困生原因分析

1、由于智力较差，很多问题讲几遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。

3、在家庭方面，有的家长对学生太过溺爱，因此，个别学生家庭作业完不成，或边看电视边写作业。有些是学生家长没文化，对孩子的学习不能及时辅导，还有部分父母感情不好，离异，孩子无人问津。

二、方法与对策

1、坚持"三心""两信"，做到理解尊重。

所谓"三心"就是爱心、信心、耐心;所谓"两信"就是信任、信用。

2、坚持动情、明理、导行，的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。

3、把握好后进生容易反复的几种情况，未雨绸缪，防微杜渐。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的。

三、主要措施：

1、配优措施

首先，做好优秀生思想工作，经过给他们作思想交流，使之有着不断的动力去发奋学习、刻苦读书，这部分学生的工作一旦做好，他们不但影响着自己，还会带动一批学生，使班级朝着良性的方向发展，为更好的形成良好的班风学风作了很好的铺垫。

2、辅困措施

既然优生差生已是客观存在，就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对差生要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

4、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学

习的信心和勇气，克服自卑的心理。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早读和午休时间进行面对面辅导,讲解练习。

7、做好"每日清"工作,包括题题清,课课清,人人清.争取做到当堂知识当堂清,不留后遗症。

一、后20%学生学生表现特征

大体上表现为上课时不认真，爱做小动作，做作业粗心大意，并且拖欠，有些知识不明白，却又不问老师。有时不注意仪表，劳动不积极，影响班级的风气。由此受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等，产生了强烈的自卑感。分开探索，可分为品行类、知识类、能力类。

二、具体措施

1、充分认识后20%学生工作的重要性

后20%学生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后20%学生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后20%学生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是做好工作的基础。

2、擦亮后20%学生的闪光点

积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们， 发现闪光点。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后20%学生学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、用耐心作为转化的保证

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分

别采取不同形式对学生进行教育;发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。后20%学生的形成，并非一朝一夕的事情，要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。

4、做好日常学习的督促

使后20%学生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯;经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法;主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

具体可细化为平时的一点一滴来进行。比如：老师讲课适当降低一些知识的难度和坡度激励学生自己上，使“后20%学生”变为由等老师灌知识为自己探求知识。作业独立完成，不依靠别人，老师可优先批，做进一步的方法指导。给学生定出一定目标使他每节课都有收获，一节课内容对好学生要求掌握90%～100%，而对“差生”要求掌握50%或者30%。

5、指导后20%学生课余生活，关心学生身心健康

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后20%学生为首”，充分重视他们，引导他们从正确的方向前进。

还要加强对后20%学生的个别心理辅导，这点的重要性越来越突显。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，会对后20%学生的转化起到很大的作用。

6、发挥班干部的作用，开展一对一帮助活动，提高他们的成

绩

制定学习计划，养成良好学习习惯。制定学期计划，月计划，周计划，日计划等，不只是订学习作息时间，还要订学习完成程度，完成情况的要求，体育锻炼，业务活动的时间等都要订，及时检查完成计划情况。形成良性循环，向前走的路会越走越顺。

三、预期达到的效果

能树立自信心，掌握基本知识，上课能认真听讲，端正学习态度，认真、及时完成作业，缩小与优生的差距。

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境,锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻"兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来

在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、主要工作安排：

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育.

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动---谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育;学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯---作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

一、指导思想：

让每一位后进生都有进步，让他们感到老师的关心与鼓励，让他们真正感觉到班集体的温暖，让每一位后进生能活泼向上发展，从而提高全班的整体素质。

二、本班学生分析：

后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握得较差，有的是家庭因素所致。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心上。

三、转化目标及学生

通过本学期的转化，使后进生能基本掌握学习的方法，提高学习兴趣，树立自信心。对象——马威、严凯、张圣辉、刘芳等是多名后进生。

四、差生形成的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

五、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，要管理好后进生，上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。主要做好马威、严凯的转化，其他后进生由班干部负责监督辅导。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育工作和家访。

小学音乐后进生转化记录表篇三

为了使“一个孩子也不掉队”提高素质教育，为了使后进生心理素质不断优化，心里逐步健康，成绩得到提高，特制定《“后进生”心理问题转化教育》课题实施计划。

一、课题的提出

（一）背景：

随着社会变革，新的教育观念的出现，教育工作者们都在寻求一种解决后进生的方法，这些后进生不管在学校里还是家庭当中都表现为进步比较缓慢、水平比较低、性格比较孤僻，精力比较分散、沟通能力比较差等等。造成他们出现这样的问题的原因有很多：家庭的教育观、父母的日常言行、社会不良“细胞”的侵入、教育手段的软弱单一以及学生本身等因素。

传统教学的弊端主要体现在一味的追求成绩，分数说明一切因而使一部分家长及学生有了“分数万岁，其它白费”的心理，忽视了其他方面的教育和能力的培养。而现在素质教育

提倡发展学生各方面的能力，这必将给教育的改革带来革命性的冲击。

进步教育运动强调教育除了要重视培养学生的能力之外，还要重视学生的思维发展，并且必须提供学生自然成熟与发展的学习环境。这就为本课题的研究建立了活动的舞台。

（二）课题研究的实践意义与理论价值

学校教育只要存在，后进生问题就必然存在。后进生的人数虽不多，但其不论对学生群体还是个体来说，就学生的身心都有着不可忽视的潜在影响和危害，所以后进生的转化有着不可估量的实践意义。在教育教学实践中，我们发现学生在德、智、体、美等方面都表现出不同的能力和水平。有的学生成绩好，但其实际生活沟通的能力差，成为“高分低能生”；有的表现出较好的品质，但却不擅长体育，成为“品优体弱生”；有的在音乐、美术等方面表现出特殊的才能，但学习成绩差，成为“低分特长生”；有的学生智商很高，很聪明，却管不住自己，导致成绩很差，我们称为“自律能力差群体”。因此，后进生具有相对性，只有从德、智、体、美等方面来衡量和考察学生，我们才能科学地做出判断与评价。

该课题不仅有上述实践意义，还有非常重要的理论价值，转化后进生的效果是一个难题，我希望在不远的将来能够准确把握后进生工作的重点，寻找突破口，提高转化的效率。

二、课题的界定及实验目标

（一）课题界定

在课题研究中，我们把“后进生”定义为：进步比较慢，水平比较低。不仅仅指在学习方面。包括：对学业的焦虑；自信心问题；人际沟通；精力分散、自卑心理、别人的理解看

法等等问题。

（二）实验目标：

（1）认知目标：通过研究培养学生的自信心，树立远大的目标。

（2）情感目标：有计划的做好学生系统教育工作，帮助学生树立远大理想，帮助学生树立高尚的思想品德，培养爱国主义思想。

（3）发展目标：特别加强基础德育建设，培养学生遵规守纪的自觉性，使绝大部分同学成为勤奋学习、热爱劳动、爱护公物、勤俭朴素、尊老爱幼、待人诚恳、讲究礼貌的文明人。

三、实验中应遵循以下原则：

1、教育的科学性与针对性相结合；

2、面向全体与关注个性差异相结合；

3、尊重、理解与真诚同感相结合；

4、预防、矫治与发展相结合；

5、教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；

6、助人与自助相结合。

小学音乐后进生转化记录表篇四

后进生通常是指那些智力发育正常，品德不良或学习习惯较差的学生。后进生人数虽少，而对班级的消极影响很大，如果不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生

活常规就会受到影响。

后进生是特殊的群体，大量的研究和教育实践表明，后进生是可以教育好的对象。如何做好后进生的转化工作，是对教师工作能力的检验，也是职业责任感的高度体现。

转化后进生，首先要了解后进生。后进生的形成原因十分复杂，从外因看，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。从内因看，中学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响的内部动因。

本着以“一切为了学生的发展为原则”，为了规范学生的言行，培养学生良好的学习习惯，塑造学生的高尚灵魂，设计以下转化方案：

1、转变思想，进行心理疏导。

欲变其人必先变其心，我们知道，内因是根本，外因是条件。过去的转差过多关注外在因素，忽视了内因。后进生一般都有厌学情绪、畏难情绪、自卑情绪，转化后进生就要使他们由“要我学”变为“我要学”，由害怕困难到主动克服困难，由自卑变得自信、自尊。这一方面要通过讲道理让他们树立正确的学习思想，用一些人物刻苦学习的事迹激励他们好好学习；另一方面就是给他们创造成功机会培养自信心。

2、建立学习小组，学生一帮一结对子。

榜样的力量是无穷的，一个好的榜样可以调动相当一部分学生的学习积极性，因此，根据他们的学习情况，每个班级的小组组长带一个后进生，制定相应的目标，并进行相应的奖励。

3、“因材施教”教师带动学生，开展“研究生活动”。

针对初一学生年龄小，自我约束能力差等特点，从开学起根据每个学生的学情，争取不让一个学生掉队的原则，高起点、严要求，对于部分调皮好动的学生则严格要求，对于性格偏内向的学生以鼓励为主，同时对有些科目基础特别薄弱的同学则重点辅导和谈话，和家长齐抓共管，这样一来后进生的学习成绩有了明显的提高，从而就会对学习产生极大的兴趣。

4、转变学习习惯，端正学习态度。

好习惯终身受益，坏习惯祸患无穷。后进生往往上课不专心，作业不认真，读书不思考，解题不动脑。转化后进生就要转变坏习惯，培养好习惯，特别是脚踏实地认真做事的习惯。认真是一切成功的法宝，所以对于后进生的转化一定要从“规范”入手，认真听课，认真做作业，认真思考。每天不断强化，时间长了好习惯自然养成。有了好的学习习惯，成绩自然就会提高。

5、尊重学生，进行赏识教育。

德国教育家第斯多惠说：教学的艺术不仅在于传授本领，而更重要的是善于激励、唤醒和鼓舞。当一个学生反复遭受失败的打击，他就变成了差生；所以让差生变好其实很简单，就是反其道而行之，努力发现他们的优点，让学生感受到自己的重要、体验到成功的喜悦，后进生就会慢慢变成优生。

6、“家校”联动。

实行家庭、学校和社会齐抓共管。我们知道，人总是生活在一定的社会环境中，也很容易受到社会环境的影响。由于泗阳是地处苏北的小县城，经济基础相对落后，为了让子女享受更好的教育，很多农村人口流向了苏南、上海等地打工，于是就产生了相当一部分的“留守儿童”，他们一般有爷爷奶奶照顾或寄宿在亲戚家。由于在校学习比较紧张，一到周末，孤独的他们就想放松一下身心，再加上处于青春发育期

的他们自控能力特别差，也容易受到他人的影响，于是这些同学就钻进了网吧，逐渐成了所谓的“网痴”、后进生。要想从根本上解决这一问题，首先必须从思想上高度重视，做到防范于未然；班级充分利用思想品德课的德育功能、开展心理辅导讲座、加强常规管理等。同时家庭、学校、社会必须齐抓共管。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学音乐后进生转化记录表篇五

在后进生的转化工作上，班主任和教师发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学。下面是本站小编带来关于20xx年小学后进生转化工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别

是对于部分后进生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。

一、目的

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在集体中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为“被人遗忘的角落”。这不仅影响了个人进步，也影响了全面贯彻党的教育方针和全面提高教育教学质量。素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。面向全体，正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重后进生，研究后进生，转化后进生。

二、确认后进生学生名单

三、情况分析

造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘快，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

四、具体措施

(一)发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融

洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

(二)用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

(三)教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧!”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四)结对帮助,齐抓共管

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

(五)持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，"反复抓，抓反复"，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分差生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差行转化方案：

一、成立差生转化领导小组

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二、摸清各班的差生情况，做好分门别类的统计整理

因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情况必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭

逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情况明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；

2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；

3，举行部分学生家长会，听取家长对学校工作的意见；

4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三、树立起差生转化典型

我们知道，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自己转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；

2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好校园广播，按计划表彰学生；

3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；

4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情况。

四、开展互帮互助活动，创建和谐的教育环境

具体工作步骤：

1，开学第一周各班确定帮助对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2，各互助小组分别组建一帮一，一对红，开展思想和学习交流活动；

4，所有学生注意写出平时学习、生活、帮助他人的体会和心得，并在学期末进行总结评比。

五，注重对特困生的帮助，使他们能坚持完成学业，提高各种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方，但由于各种原因，许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡，无人照管，有些因家无劳动力，没有经济来源，有些因家里底子太差，一时落入困境。对于这样的一个群体，光从思想去感化他们，是难以让他们安心学习的。所以，学校每期要拿出一笔专项资金来帮助他们度过经济上的困难时期；同时，师生之间要开展献爱心活动，从根本去帮助这些需要救助的学生。

具体工作程序：

1，确定援助的学生对象，对其进行一次普访，切实摸清况，做好帮助计划；

2，开展师生的援助捐款活动，并及时发放有关的援助经费，解决学生学习和生活中的实际困难。