

最新社会实践报告法学(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会实践报告法学篇一

20__年__月至20__年__月

二、实践单位

湖南省__法院

三、实践目的

任何理论知识，终究都要透过实践的检验。从考研起算，系统学习法律知识已有近三年的时间，在这期间法律基础知识进一步扎实、理论水平也有明显提高，但是对于实务接触甚少，所学理论知识无法在实践中得到验证，也就不能发现不足，反过来影响了理论水平的进一步提高。透过参加实践开阔眼界，处理好校园教育与社会实践的关系，以理论为基础，透过实践加深对法学理论的理解。力求实践资料与理论知识相结合，以期到达提高法律素养和实务水平的目的。

四、实践资料

我的专业方向是刑法学，本次实践，我被安排在湖南省__法院刑事审判庭，主要的实践科目是刑法和刑事诉讼法。实践期间，我实际了解了超多案件从立案到结案的全过程，对法律的实际运作有了更深的理解。在实践中我的主要岗位是书记员和法官助理。具体工作资料是：办公室日常事务处理、参加案件合议、整理装订案卷、参加二审开庭、书写法律文

书等。这一系列的工作让我感受颇深，开阔了眼界，收获了许多课本上没有的知识。

首先，翻阅和整理案卷。案卷整理工作具有重要好处，每个审结的案件都要及时订卷归档，以备日后查阅。刚开始整理的时候比较生疏，时有差错，之后透过向书记员请教，我很好地掌握了整个卷宗整理和装订过程，能够独立完成案卷装订工作。整理案卷也为我带来了接触各类案件的机会，当我认真查阅和整理浓缩了多方工作流程的卷宗之后，我逐步了解到一个案件从公安机关立案侦查到检察院审查起诉再到一审法院审理判决的具体工作程序，并从中体会到案件审理的基本思路。每个案件审理终结后的退卷工作和向最高人民法院寄送关于死刑复核的案件材料，又让我对二审案件的整个审理过程有了清楚的认知。

其次，参加案件旁听。在实践期间，每次开庭我都会坐在旁听席，认真旁听、记录。在旁听过程中，我感受到了审判人员公正、中立的审案态度，以及公诉人和辩护人激烈的辩论。庄严的法庭、严格的程序，无不折射出法律的严肃和公正。从审判人员对被告的发问中，能体会到审判人员对于整个案件审理思路的把握，更好地了解案件事实。而在公诉人和辩护人的争论中，我又能了解到案件争议的焦点。观摩法庭庭审还让我对刑事案件庭审的整个过程有了更加直观生动的了解，比起书本上枯燥的文字表述，庭审让诉讼程序更形象具体，记忆深刻。

最后，书写法律文书。其中以记录合议庭笔录为主。做笔录要求具有很快的打字速度，还要求具备相当好的归纳和决定潜力，要抓住会议的重点，准确地运用法律专业术语，从某种好处上讲也是对自己理论知识的检验。透过记录合议庭笔录，我了解到主审法官对于案件的处理意见，以及相关审判人员的推荐，有些重要的案件还会让庭长参加会议，这些都是做出最后公正、合法的判决所必不可少的前提条件。

法律文书不仅仅格式要规范，资料更要合法、合理、合情。书写判决书的过程中要查阅一审带给的卷宗、二审的庭审笔录、合议庭笔录、公诉人意见书、辩护人辩护词等材料，在整体上把握案件的事实和案情关键，针对被告和辩护人的上诉理由进行充分合理的驳回或者对于那些事实不清，证据不足的案件说明理由发回一审法院重审。虽然在校期间已经学习了法律文书的写作，对法律文书也有了必须的了解，但是在写判决书的过程中，我深切地感受到法律要想运用的好、有说服力，光靠书本上的知识是不够的，必须要多进行实务锻炼。

五、实践之我见

(一)对法院工作有了更加直观深入的了解。

实践之前，对法院及法官的认识仅限于书本知识和一些影视作品中的形象，印象比较模糊而且带有明显的模式性。真正接触之后才发现实际的法院工作跟想象的相差巨大。1. 法院工作的重要性。法院工作直接关系到社会公平正义的实现。在刑庭实践，接触到的都是一些恶性刑事案件，每一个案件的处理都关系到诸多人的切身利益，所以每个案件都需要以公正客观的心态对待，确保受害人利益得到切实保障，被告人得到应有惩罚，正义得到伸张。2. 法院工作的复杂性和严谨性。在实践过程中，接触到的案件跟书本上学的案例相差悬殊。教材中的案例都是经过反复推敲筛选、确定没有争议之后才被选入的。

但是实践中的案例很少具有这样的典型性，案件事实具有诸多模糊之处，而且还有许多其他的因素需要思考，每个案件都需要法官耗费超多的心血反复推敲、斟酌，有的甚至透过数次合议仍不能达成统一意见。在这种状况下，并不是简单的以少数服从多数，而是允许保留少数人意见，并随合议庭笔录一并提交审判委员会定夺。3. 法官工作的艰辛。真实的法官工作远没有电视上写的那样简单惬意。恰恰相反，法官工

作实属不易。不仅仅要应对案件双方的双重压力，还要抵御来自不同方面的拉拢诱惑。

每个案件，法官们都会尽心调解，以求被害人能够得到最大限度的补偿，被告人能够得到必须的宽恕；每个案件，法官们都会反复斟酌，以求客观公正；每次二审开庭，法官们都是周密安排、紧凑高效。但是法官们的努力却常常得不到理解。实践期间，经常遇到群众上访、静坐，甚至冲击法院，法官的工作环境需要更加切实的保障。

已。被告大多都是80后甚至90后的孩子，他们在作案的时候没有基本的法律常识，不计后果，图一时之快而走上犯罪的道路，给自己、家人以及整个社会造成巨大的伤害。看着他们在庭审时的忏悔，父母在旁听席上默默地流泪，以及被害人亲属的悲痛欲绝，我的心里十分难过，每个案件背后都是两个甚至更多家庭的灾难。对于未成年犯罪社会具有不可推卸的职责，在这个物欲横流的社会，我们更要做好法制宣传与教育工作，从娃娃抓起，避免他们染上社会的不良风气，走上不归路。

(三) 要时刻注意加强学习。

首先，向周围具有丰富法律实践经验的人学习，学习别人优秀的潜力，优良的工作习惯和思维技巧。法官们都具有长期司法审判工作经验，他们学识渊博、执法如山，合议案件时能迅速抓住案件的关键点进行剖析，庭审时对庭上状况的发展具有很强的掌控潜力，他们的言传身教让我获益良多。透过与他们的接触和交流让我对法官这个神圣的职业更加的向往。对于我这样一个即将步入社会的学生而言，需要学习的东西很多，周围的同事就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，能够向他们学习很多知识、道理，博采众家之长，以人之长补己之短。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会实践报告法学篇二

法学院社会实践报告，在假期我们可以出到社会寻找工作锻炼自己！大家有过相关经历吗？以下是小编推荐大家阅读的：法学院社会实践报告！

从党的十五大报告提出“依法治国，建设社会主义法治国家”，到1999年通过宪法修正案将“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”写入宪法第五条，从此，我国真正意义上实施了依法治国，时至今日，依法治国已经实行了十多年了。

而起作用也巨大，影响也极具深远。

以此同时，民主意思不断增强，人民更会运用法律手段来维护自己的合法权益。

但是，这些只是从全国的平均水平来看的，我们当然知道，现在的中国城市生活法制融入的很深，市民们读懂的运用法律。

可是如果从基层来看，特别是从乡镇、农村、农民，来看的话，结果又会怎样了呢？揭西县也是一直都是紧紧围绕中央提出的依法治国，深入实施依法治国的治国方略。

一、基层农民的法治基本情况

(一) 法律意思有所增强，开始信仰法律

从我了解到的情况来看，现在很多人特别是广大农村地区的人们都在有形、无形之中有了一种意识，就是遇到纠纷、权利受到侵害时，会多考虑集中解决方法，而很多时候会想到运用打官司的方式来解决。

说，也幸好现在建筑工资提高了些，因此还算不是很穷。

到年末了，其工资还有被拖欠的，为了拿回拖欠工资，他们已经不像以前建筑工人那样，把建筑工地上的东西全部拿走，也不是像以前那样带了一大堆的人去跟老板闹事了，索回工资。

而是，先跟建筑老板商议，交涉。

之后见未果，就去找县政府，请求政府出面干涉要回了拖欠工资。

当时，他们还有一种想法就是如果实在不行就是会去法院对建筑老板提起民事诉讼。

基于这种认识我相信，现在越来越多的农民开始相信法律是解决争议，维护权利的重要方式，便开始信仰法律了。

对这点我感到很欣慰，因为我们国家封建时间太长，受历史影响，人治色彩太浓了，能够树立法治意识已经很不错，即使不是很深。

(二)对法律知晓不够，认识不足

我就是来自农村的，所以对于农村生活还是有较深的了解。

相对来讲是比较深入的，每次，我回家的时候，跟家乡那边的村民聊天中发现，他们基本是不知道什么多少法律，只是通过电视、别人讲的知道点法律能够维护自己的合法权益，当权益被侵犯时能够即使得到救济。

就这样开始对法律有种崇拜感、高深感。

是些很深奥的东西。

一般村民是了解不到，知晓不多，当得知我的专业就是法学时候，再他们看来，那是个很好的专业，很有前途的。

可他们并不清楚，法律其实就是调整社会普遍生活中所产生的社会关系的规范。

就是与他们生活有关，也是从他们的生活中抽象出来的用于指导以后的社会生活。

根本就得不到什么好处，只要有钱，也只要给钱，就会有相对轻的结果，就能赢得官司，平头老百姓因为既没钱也没有地位，所以总是吃的哑巴亏，这种看法对法律追求的公平、正义的目标是中曲解，对法律认识不到位，这样对法制建设产生影响，偏离正常法治轨道，对我国深入实施依法治国产生不良影响。

(三)运用法律解决纠纷较少

基层人民，特别是广大农民虽然对法律有了一些了解，也知晓了一些法律知识，也稍微增强了法治意识。

但是，真正会运用法律途径来解决的纠纷、维护自己的被侵

之权的人很少，假期我去人民医院看望我一个以交通事故而造成右腿骨折的'舅舅，在那骨科住院部，从其他病人中了解到，他们很多人是因为交通事故而造成的骨折。

且有些家属也遇到这种情况，当我得知他们很多人为了要求行为人支付医疗费，很多要么就是通过联合亲戚朋友，强制威胁行为人赔偿，妖媚就是与行为人私下协商，或者有些怕事的根本就是自己全部支付所有费用。

虽然，我国法律并没有禁止私下解决，即私了。

私了，地区解决起来更迅速，但是，这样的话容易引起打击报复，相互之间，由于威胁或者忍气吞声都容易引起一方的心里不平衡，容易引发之后一系列的不良潜在的影响，而且，私了，赔偿的数额很多要么具有敲诈性，要么就是让受害人受损。

尽管如此，他们还是不愿意让国家机关，特别是司法机关干涉。

(四) 农民提起的诉讼少

我去揭西县人民法院了解到，现在法院受理的案件虽然在增多，

特别是，民事案件增多，这说明人民越来越接受司法解决争议，人民的法律意识得到了增强。

后来我才发现那些提起诉讼的原告很少有农民的，听法院内部人说就民事案件，农民提起诉讼比例不足民事诉讼的10%，基本都是些企业、单位、其他组织以及一些收入相对较高的县城居民。

这也说明了，农民中的法治建设还有很长一段路要走。

(五) 弄明对运用法律解决争议心存恐惧

经过多年的法治建设，广大农民虽然意识到了，可以运用法律途径来解决争议，但是，在他们心中人仍就认为法律并不是煮好的途径，因为在他们看来，打官司容易引起对方的打击报复。

因为在我们农民心中，一向喜欢得到心理上的平衡，也不管其他后果，所以特别是在对方或者对方的亲戚朋友，有些权势，会利用聚集众人暴力威胁，那势必对今后的生活引起不良影响。

特别是现在咱们中国的党、政干部，由于其受严格监督，极易滥用自己手中的权力。

，到处鱼肉农民。

同时还有个问题就是，当广大农民与政府有关部门闹矛盾，那么，农民处于弱势地位，而政府及相关部门又有一定的地方立法权，加上执法者的身份，那就是很强势了。

可以通过给农民办理各种事情通过拖延，敲诈勒索等各种方式来对其进行打击报复，因为就与农民关系密切的还是政府，从出生到死亡都是离不开的，也正是在此，即使当时通过法律维护了权利，但是在以后就不好办了。

会惹上更多必要的麻烦。

二、原因简析

(一) 司法成本高，效率低

在我国，特别是广大农村地区，很少由农民会运用法律来维权，原因可能是因为他们不懂法，害怕法，也可能是害怕

缠上国家机关，但最主要的是费用问题，因为不懂法，所以如果真的要要进行司法救济那么久的请懂法的律师，那么就花费很多，而请律师，我们都知道，费用是比较高的。

好像最少也是总费用的百分之十以上。

同时由于我国法律不是很完善，很多案件还多是谁告谁举证，因此花费的时间、精力很多，加之法律知识缺乏。

同时，在农民看来就那些诉讼费用也是很高的，诉讼费用可能由于我国人口多，问题也多，而国家给予的经费有限，因此不能完全满足办案需要，可能多诉讼费用高有些影响。

更为重要的是，司法工作人员在我国比较少，一个县就一个法院，一个律师事务所，少量的人在农村地区做法律服务者。

据估计也就差不多十万农民就两法律服务者，五到七个司法工作人员。

而且，因为案件多，各种旧案，新案都拖沓，堆积，办案效率低下，一般的民事案件至少需六个月，更甚至一年多之后才有结果也很正常。

假期我去看我舅，因为交通事故，造成右腿骨折，因治疗花费大，家里条件不好，很多亲戚朋友凑齐钱进行治疗，当对肇事者要求赔偿时，肇事者只赔偿小额之后就没有支付。

为此，就请律师打官司，但是，由于自己费用没有，又不好想大伙借时，律师便提议有律师提前按照一定比例支付一定资金给我舅先行治疗，而由律师进行诉讼，而对于胜诉而得到的赔偿就归律师所有。

从上述可知，如果真的要运用法律来解决的话，那么就拖延很久，对治疗就非常的不利。

因为不能及时得到赔偿。

有点远水解不了近火。

(二) 观念上不愿打官司

在农村生活久了就会发现，现在的农村受传统的思想影响大，很多人都是排斥国家机关干预他们的生活，特别是司法机关干预他们的纠纷。

我在叔叔上班的一名叫金达威饲料公司的工人中了解到，其实他们基本都是从农村来的，当问到他们对打官司的看法时，普遍的反应是他们都是害怕，在他们一向看来，打官司都是些不安分的人，感觉都是坏人似的，好像都不是什么好人，都是有错的。

而且他们也根本就不想跟国家机关接触，有种对国家机关的恐惧感，而且农民还会感到他们在司法中地位卑微，认为即使有理由也很难站的住脚，也容易受其借用种种理由敲诈。

(三) 司法工作人员及相关法律服务人员素质不高

由于我国实行法治不久，很多司法人员专业素质不过关，很多都是中专生、高中生、或者一些干部只是经过短期培训就上岗，很多都没有接受正规的大学法学专业知识教育，因此他们中很多人，素质低，办理案件是容易出现错案，同时很多司法工作人员，职业道德素质也比较差，道德素质也比较差，没有站在公正的第三者的位置公正的依法审查，合理解决纠纷，相反很多人还利用职权，假公济私，把这种机会当作是发财机会，到处收受钱财。

把法律要求的公正抛于脑后，给农民以很不良的影响。

(四) 法律意识不深，对法律知之甚少

确的，没有深刻的法治教育，因此也没有形成很深刻的法治意识，很多农民遇到正义，首先想到的并不是用法律来解决，而是用比较惯常的手段，闹或者威胁，只有在没有办法的情况下才会想法设法去运用司法解决。

这就足以说明农民不了解法，也没有形成很深的法律意识。

(五) 中国法治建设大背景

在我国，法制建设是在政府的推动下进行的，因此存在着集中明显特征，即是政府推进型、政治体制改革滞后型、法制观念缺失型。

因此在政府推进型法治中，政府权力很少受限，这种情况在农村比较典型，很多的法治宣传都是由政府推进，而且很多的法治执行无形之中也让基层政府插手了；再者，在政治体制改革中，权力制约问题还不完善，这更是阻碍了法制建设，而在农村，这种状态体现在政府与其他权力机关的权属不明确，职权错位；就法制观念来说，我国距西方发达国家大概相差300年，而就硬件来说，和西方国家没有多大差异，科技的差别也很小，制度差别也不大。

就比如“法律至上”的观点现在才提出，而人家几百年前就提出来了，这就是差距。

再与我国农民的法治意识中，更是有距离。

(六) 经济基础

在我国，以马克思主义为指导思想，所以我们的法律本质的认识也是以马克思主义为立场，采取阶级意志划分的。

而根据马克思的相关理论的理解。

阶级是有掌握一点生活资料和生产资料的人组成的一个社会阶层，就为统治阶级，相反，则为被统治阶级。

而在现实的中国，真正掌握大多数财富的那些认为人数不多的党，干部，以及相当

多的富有阶层。

而广大农民，收入少，自然也就谈不上统治阶级。

这虽然是有些人的想法，但是呢，这对农民来说，就他们的切身体验来说，是很贴切的。

即使这样，把党和人民，干部和人民割裂了开。

因此，在经济基础都不牢靠的农民，很少有能有农民会真正运用法律，树立法制观念。

三、相关对策

为了真正贯彻党和国家依法治国的方略，深化法制建设，特别是加快基层，而关键又是农民那块。

因为我国农民人数众多，多我国整体提高法治水平是一个挑战。

为此：

首先，我们得想方设法，通过各种渠道，提高他们的收入，增强农民阶层的经济基础，是他们可以有更多可以自由支配的财产，以便于他们负担各种司法费用，以及相关因为运用法律而产生的各项支付。

然后就是加强对从事司法工作以及与司法工作有关的服务人员的素质教育，是他们的服务水准更上一个台阶，更好的服

务，具体说来，可以是，加强对司法服务人员的专业技能培训，严格专业法律服务人员的准入和考核，招收大量受过大学专业法学教育的大学生入司法服务系统，充实整个队伍，注入新的血液；同时还得加强对司法工作人员思想、道德教育，提高他们思想、道德水平，使他们真正树立公正司法，为人民司法，而不是。

还有，对司法机关进行改革和监督，加强管理，加大简易程序，降低司法成本。

加快对旧案、积案的处理，在保证公正的基础上尽快结案，及时解决争议。

再有，我们应该加大法治宣传，加强法治教育，发挥各种媒体宣传作用，可以通过电视、报纸、网络等向广大农民宣传，同时也引导农民去学习法律，增强法治观念，增强运用法律维护自己权利的意识，同时，也去积极监督其他主体守法。

如，对政府，对党员，对干部进行监督。

最后，广大干部，党和领导人，自己要积极主动守法，维护法律权威，同时司法部门应对违法法律的行为人依法处理惩罚，为全社会建设法治社会树立榜样，特别是在农村地区更是要树立典型。

为全社会建设法治创造良好环境。

我相信，我县农民法治问题，在各方共同努力下，会取得长足进步的。

按教学计划和省电大实践性教学的规定，学生在实践性教学环节中必须完成各环节，经考核(答辩)合格，且经复审、终审通过后，方可记入相应学分。

其中毕业作业(论文)7学分,社会实践调查报告5学分,总计12学分。

社会实践调查报告

一、调查目的:

通过社会调查,使学生更加明确本专业的培养目标和具体要求,同时将所学知识运用到实践中去,从而加深对所学知识的理解,提高实际解决问题的能力。

二、调查要求:

1、调查主体:最好以个人为单位单独进行;或者几人为一组进行,但每人要从不同角度采写报告。

2、调查范围:要具体、明确,不能太大而笼统概之或泛泛而谈。

3、调查内容:法律实践的内容应限定在立法,执法,守法与司法实践范围内,要选择的有关单位或场所进行调查,调查内容应结合专业课有关内容,立足于单位,选择在理论与实践上有意义和代表性的问题进行调查。

例如,选择方向可以是:某地区、某单位普法的措施和结果;某地区法院判决“执行难”情况;某地区、某个行业中某部法律或者条文的执行情况或者普及状况,例如某地区对网上知识产权的保护情况等等。

4、调查报告材料要求:(1)应以直接材料为主,即通过亲身实践、调查采访所获取的第一手材料。

(2)社会调查原始材料及各种记录力求清晰、完整、翔实,具有一定的针

对性和现实意义。

如果在审查中缺少原始材料，则不给予社会调查的学分。

5、调查方法：(1)在某个单位的亲身实践

(3)设计调查问卷 (4)通过其他相关渠道获得信息。

6、调查的方式：普遍调查：在一定的调查总体范围内，对所有对象进行的调查。

非普遍调查：在一定的调查总体范围内，只选取部分样本对象进行调查。

有三种：重点调查、典型调查、抽样调查。

7、调查报告的字数字。

三、报告写作格式

调查报告由标题和正文两部分组成。1、标题。

规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为，“关于××(地区、对象)××问题的调查报告”，例如“关于济南市居民中婚外同居问题的调查报告” 2、正文。

正文一般分前言，主体，结尾三部分。

(1)前言：写明调查的起因或目的，时间和地点，对象或范围，经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来。

(2)主体：这是调查报告最主要的部分这部分详述调查研究的基本情况，做法，经验，以及分析调查研究成果材料，数据中得出的各种具体认识，观点和基本结论。

四、成绩评定

评定成绩时既要考虑调查报告的文体特点是否得到体现，表述的逻辑、语言情况怎样，也要看报告内容的分量和深浅，要把内容和形式结合起来，综合考虑。

具体评定标准如下： 1、调查报告的成绩分为及格和不及格两种评定。

有下列情况之一者应定为不及格：（1）观点有明显错误

（2）不符合调查报告写作要求（3）论据不足，写作空泛

2、经审查不及格者，应在毕业作业前补做，经重新审查合格后，方能取得学分。

社会实践报告法学篇三

寒假课业辅导

寒假中利用大约一周的时间给一个小学六年级的学生辅导功课（主要是英语和数学，兼顾语文课）帮助他搞好复习，完成作业，并预习下学期的课程。在辅导功课期间重点传授一些学习方式、方法，目的在于使他学会如何主动学习、自主学习，巩固好基础知识，为初中的学习打下一个良好的基础。

20xx年1月28日至20xx年2月3日

辅导学生的家中

今年寒假中，我抽出一周的时间进行了一次社会实践活动，活动的内容很简单，是义务给本村一个小学六年级的学生做家教。因为以前没有做过家教，所以决定从小学生开始教起，

便于积累经验。我们村中有很多正在上小学的学生，平时一般都是在学校听老师讲课，回家后完成作业，然后等到上课的时候听老师讲作业题，有疑问的再向老师提问。但是一旦放了寒假，学生们基本处于失去管理的状态，老师不在，父母没时间，小学生的依赖性比较强，不会自学，加上自制力比较差，因此，假期中很多学生只顾投入到过年的快乐中，尽情玩耍，荒废了学业，结果是一个假期以后，旧的知识忘记了，新的知识又不会，而且情绪总是处于极放松的状态，很难再全心投入到紧张的学习生活中去，造成开学一段时间内学习效率低，学习成果不显著，影响以后的学习。六年级是一个承上启下的阶段，这种现象无疑会对学生产生极不利的影响，因此，我认为选择六年级的学生会更有典型性。

寒假中我通过调查得知有很多大学生假期中义务给学生做家教，我觉得这是个十分有益的活动，一方面可以帮助学生搞好学习，另一方面可以多一种经历，多一份锻炼。我主动找到村中一个正在读六年级的学生，据他的家长反映，他平时比较贪玩，学习成绩一般偏下，基础知识比较薄弱，在拟定好学习计划后，我决定对他进行一个星期的功课辅导。

学习计划主要是：功课辅导以英语和数学为主，把重点放在数学上，采取先复习功课巩固基础知识，再做寒假作业，最后预习的方法，前三天学习数学，第四天和第五天学习英语，最后两天预习新的数学课学一些英语的短语和句子，在学习数学和英语的同时穿插一些语文课的学习，如学些成语或是读优秀作文，试写些语言优美描写细致的句子段落或文章。

1月28日

是功课辅导的第一天，我对张永兴同学的学习情况的粗略了解完全来自他的家长，为了能够比较实质的了解他的学习情况，我从他的数学课本上挑了10道难易不同、题型各异的题让他做，结果他只做对了6道。分析他错题的原因，一是有些基础知识没有完全清晰的掌握，二是做题时不够细心，有几

个错误是稍加注意就可以避免的，三是做应用题时题目的关键点没有弄明白，而且知识的连贯运用也不够好，解应用题的基本方法列方程解应用题没有掌握好。基于这几方面的问题，我认为在帮他辅导数学课时，重点应该放在巩固基础知识，提高计算能力，培养做题细致，突破列方程解应用题这一难点上。剩下的时间里，我帮他改正了刚刚做错的题，并且复习了综合运算这部分的知识。

1月29日

有了前一天对他学习情况的清楚了解和一些初步的复习，根据辅导计划，今天数学课的辅导重点算是真正开始了。复习的顺序按照他的数学课本各章节的安排确定。复习各章节时的基本方法是先出几道本章的题目让他做，根据他做题的正确率确定本章讲解的重点以及讲解的时间。讲完重点后把寒假作业中对应的题目当作练习做完，一方面可以巩固刚复习完的知识，另一方面可以充分利用时间做完寒假作业。复习过程中发现，把一天从早上到傍晚的时间都用来复习数学十分枯燥而且效率也不是很高，于是，在和他商量之后，我们决定，每讲一个小时候数学就抽出10到15分钟时间学习几个英语单词或是读几段优秀小学生作文。这样不仅可以同时复习英语和语文，而且可以提高大脑灵活程度，提高学习效率，更有利于激发学习兴趣，培养自学能力。

除了巩固复习过的综合运算，我们又重点复习了列方程解应用题部分。这部分知识的关键在于读清题目，找出题中的等量，利用这个等量列出方程，从而达到解题的目的。因此在解题时，列出适当的方程便显得尤其重要。我从他的课本上找了好多例题和练习题，有从他的练习册和寒假作业中找了许多题目，集中起来，逐题解答，使他能掌握列方程的技巧。

1月30日

有了前两天复习的基础，剩下的复习数学的时间主要用在做

完练习继续巩固上。

在前三天里，我们不仅复习完了数学课的重点，而且利用空闲时间读完了几篇优秀作文，学习了很多英语单词和短语。张永兴同学对这种学习法的兴趣很大，学习时十分认真，我们决定在以后的几天里继续采用这种方法，除了讲英语单词和预习新数学课外，补充一些成语、作文中的优秀段落，帮他提高写作水平。

接下来的两天主要以英语为主，采取的主要方法是把要学习的单词、短语编成比较简单的对话，通过练习对话，学习知识同时巩固发音。

预习新课主要是我讲，学的基本都是新课中一些比较基础比较简单的知识。经过几天的学习，我发现他有了很大的进步，会在听我讲完新课之后自己主动找一些练习题做，而且他的语文水平也提高了不少，会准确的运用一些成语，并能写出比较优美的文字。

虽然这次家教是给一个小学生做，涉及的知识十分简单，而且时间只有一周，工作量也比较小，但是也不是一件轻而易举的事情。从来没有做家教经历的我开始的时候根本不知道如何把十分简单的知识讲的尽量详细、清楚、易懂。我努力回忆自己上小学时老师的教育方法同时结合辅导的小学生的实际情况，制定了比较详细的辅导计划，并在辅导的过程中不断修改辅导计划，改进辅导方法，终于探索出了一套虽然不够完善但却较为有效的辅导方法，为我以后的工作提供了经验。在这其中，我深刻体会到细心、耐心对一个人的重要性，无论做什么事情，都要满怀细心、耐心的认真对待，细微之处更能锻炼出一个人的能力。

作为一名大学生，我的任务不单是学好，取得良好的成绩，还包括很多内容，注意培养自己多方面的的能力，提高自身素养，积极投身社会实践，尽自己的能力帮助那些需要帮助

的人都是我应该尽力做好的事情。

社会实践报告法学篇四

1. 实习目的

通过实习，将在大学期间所学的理论法律与实践相结合，巩固知识，发现不足，以求积累经验、指导学习和学以致用；在实习中，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力；通过实习培养社会适应能力和人际交往能力，并不断提高自身法律素养，树立正确的法律人观念和法律思维；通过在派出所参与到具体的办案的过程中，熟悉公安机关的各项管理制度及相关的法律法规，了解其办案的法定程序和一般步骤，不断充实自身的专业知识。

2. 实习意义

这是我们即将走出校门，踏上社会的最后一次实习。作为将理论知识与实践相联系的桥梁，实习生活带给了我们很多有益经验和书本上没有的知识。法学本生就是一门实践性很强的学科，学习法律知识不仅仅在于我们能将那些书本上的知识在多大程度和深度上有一个全面的掌握，更重要的是能够运用所学的知识去解决生活中的实际问题。这才是学习法律的我们所承载的使命。作为一名法律人，我珍惜每一次实习机会，把它们当作检验自身理论知识是否扎实的试金石；我在实习中也很注意个人法律素养的提高，学习如何为人处事，怎样提高个人的能力。

我实习的单位是我们镇上的派出所，来的第二天早上所长召集我们开了一个会议，主要是重新分派一下各自的任务。我们实习生由于刚来很多东西都不清楚，所长让我们在第一星期主要是观摩和学习所里的办事规程和熟悉所里的管理规定，并适应这里的生活和工作。

在这第一个星期里，我跟着已经来所里很久的实习生陈辉学会了如何给前来办理身份证的群众照相，办身份证算是所里的一项主要工作了，相片的质量会决定群众们是否会拿到证件，我必须做好这项工作让他们满意。身份证图像的采集用的是公安系统的专用软件，照完相片之后要经过它的一系列处理，检测合格后才能上传到户籍室办理身份证。新手要掌握它的功能得花一些时间来练习，几经摸索我总算是熟悉了。终于我可以给前来的群众照相了，照出来的相片在经过处理后，传到户籍室那边，大部分都是很不错的，但也有少部分还存在小问题。经过多次调整后，我对该软件的使用已基本掌握，能过胜任照相一职。这是我来所里最先学会的一项工作，但它和我所学的专业知识联系不太紧密。

接下来，我实习的任务就是如何询问当事人、证人以及如何制作询问笔录。所里最那让人激动的时刻就是出警了，太具挑战新了，无论刮风下雨还是半夜三更只要接到群众报警，刘警官都会带着我一起去处理。对于当事人有的需要带回来做笔录，不管多么晚都要做个笔录。每一次陈警官在做笔录的时候，我都在旁边学习，听他们如何提问，都问些什么问题，对不同的案件又该如何设计询问的问题，被询问者回答的纪录过程，以及该如何组织语言进行纪录，如何把握询问的重点和非重点，碰到一些棘手的问题该如何解决等等。这些都是对初生牛犊的考验，我相信通过认真学习和实践，我定能掌握这其中的学问。经过聆听多次询问，我已能够对不同的案件的提问方式了然于心，熟悉询问的程序，对于重点问题的把握以及如何按捺手印。如对一般案件的询问，首先要向当事人宣读或出示“行政权力义务告知书”，然后才开始，在询问过程中要问清其时间、地点、起因、经过等必要事项。如对打架斗殴性质的要重点问其谁先动手，用什么打对方，打了哪个部位，都有谁受伤；而对证人的询问都要问清其与当事人的关系，在作证过程中告知其不要使用好像、推测、猜测等词。在核对完笔录后，打出纸质文档给当事人查阅，在与当事人口述不一至的地方应立即修改，并在核对无误后在规定的地方按捺上手印。在有经验的干警的指导下，

我也对当事人作过几次询问笔录，他给我的评价是总体上符合规范要求，但有的用语有些不妥。我在随后的询问过程中，不断地在改进。

短短的一个多月的实习时间，一眨眼就过去了。这一段实习时光，对我来说既充实又充满新鲜感和挑战性。在这段时间里，我学会了给办身份证的群众照证件相，帮所里完成上边分派的采集dna样本和指纹的任务，接警和出警，询问当事人，制作各种案件的询问比笔录。在和有经验的老警员一块处理警情时，我学到了很多知识。对于哪些问题应该由派出所处理，处理这些问题的程序，以及派出所做出处罚决定的法律依据有哪些，对于哪些不在派出所管辖范围的事项，如果群众向其派出所报案该怎么办等。我不仅仅知道该如何处理以上问题，同时也对这方面的专业知识有了更深入的认识。同时，经过这次实习，我学会了一些办公自动化的基本技能操作，对电脑办公软件的应用有了很好的掌握，更是明白了“电脑是三大生存技能之一”这句话所蕴含的深刻道理。

通过这次实习，让我进一步认识了公安，认识了社会，也认识到公安在社会中的重要作用。通过对实习中自己表现的反思，我发现了自身的一些不足之处，并深刻认识到：

1. 理论是基础，实习经验是关键。在一个多月的实习过程中，我深深感到自己所学知识的匮乏、眼高手低。通过实习我发现自己很多不足。我有时发现知识倒是掌握了，但如何运用却不知从何着手，甚至素手无策，这就是实习经验重要性的体现，经验往往能提高效率。

2. 提高自身素质，适应社会发展需要。警察是社会秩序的维护者，他担负着保障人民安居乐业和维持社会秩序稳定的重任。作为有志于从事人民警察职业的人，培养良好的素质是极为重要的，这包括专业知识、职业形象和执业纪律、人格魅力等素质。同时这也是提高行政管理效率和构建和谐社会的重要条件。

3. 实习对加强和指导学习的作用。第一，对我们在讨论某个案件的重要问题适应该广泛地查阅资料，弄清理论上在这一问题上主要哪些观点，实习之中又倾向于哪种观点，不仅易于和他人的思路 and 想法接轨，丰富自己的思维。更使做到有重点的学习，有重点地掌握所学到的知识，有重点的学习理论界的重要观点。第二，我们应该虚心听取各种意见，应该多注意，想想该如何应对，这样对我们今后的学习和工作会很有帮助的。第三，注重锻炼培养自己的逻辑思维能力和灵活应变能力。对于一名好的法律职业者来说这些是必不可少的。而且也要常写一些文章，以锻炼自己的写作能力和表达能力，这也是综合培养，有利于提高自身的法律思维能力。

文档为doc格式

社会实践报告法学篇五

作为一名法学专业的学生，一年的学习下来，说实话，我并不清楚，我在学什么，学这为了什么。而这次的经历——一个月的法院生活，我体会到了公平与正义的真正价值。

有时候，我在想我会不会就是传说中那个永远也长不大的小孩。因为我发现，真的，我依然年少轻狂，不识“愁的滋味”。

为了能通过面试，顺利地进入法院实习，我前一天在家反复忖度他可能涉及到的问题的答案。比如：“你为什么想进法院实习？”那我会毫不犹豫地说：“定纷止争，维护正义，成就一个法律人应有的价值。”

第二天，我一路紧张而兴奋地到达法院。仔细端看，大门庄严肃穆，旁边的二尊石狮巍然矗立，整个法院笼罩在一层等级与森严的暮纱下。不禁，一阵畏然。

看到“门口禁止停放一切车辆”的告示牌后，我好不容易才找

了个地方把我的爱车给安顿下来。刚往大门方向走去，门卫就远远地问我，“干什么的？”“我找院长！”我底气十足地回答。“你找哪位院长？”“啊…”哑然。“哦，一个法院会有几个院长么？”我纳闷。“那你有什么事啊？”“我是个大學生，来这儿实习的。”“哦，这样啊，那你先过来坐吧。我们这儿下午是三点上班，现在还没到时间，你在这儿等会儿。”没办法，只能这样咯。

没过一会儿，一位领导模样的人从大门经过，门卫告诉我“这是我们季庭长，你去找他看看”。看他走远，我忙奔过去，他显然觉察到什么，回过头来，我急急地上去，一下子却不知说些什么。“季庭长，您好。”“你好，有事吗？”他温和地回答。“我是来这儿实践的。”“哦，这事，你去找政治处吧。”“好，谢谢。”我不得不重新回到传达室。

终于，在两点五十左右，政治处有人上班了。门虚掩着，我敲门进去，说明情况后，他说：“好，我跟领导汇报一下，可以的话，我这两天打电话通知你。”而我想象中那些求职应聘的问题，竟只未提，不禁黯然。什么可以的话打电话通知，这明明就是委婉的拒绝嘛。哎，没戏，歇菜般我离开了法院。

憧憬的破灭，犹如怒放后的烟花，瞬间的璀璨浮华后，天空一无所有，留下寂寞的回忆顾影自怜。

回家后我死死地睡了一觉。“哼，有什么大不了的，此处不留爷，自有留爷处。我再找就是了呸。”我想了想，若谈专业对口的话，那就还有检察院和司法局这两个国家机关了。正当我琢磨着先去找哪个单位的时候，电话铃响了。“是陈海杭吗，我是法院……”啊，真的吗，我可以去法院工作出了？这份意外的收获来得太措手不及，我都有些蒙了。

7月5日，我正式开始了第一天的法院生活，被安排在政治处

工作。我也不知道那里是做什么的，只是隐约感到我的工作似乎与案件审理没有什么关系。

嗨，没想到我竟会在前一天面试的地方工作。也许缘份就是这样简单而神奇。走进办公室，一切都异常陌生，所以干的每一件事都很新鲜，自然十分卖力。大家对我这个新手显得十分客气，端茶倒水的也没让我干些什么。第一天，我差不多就在翻看材料中渡过了。三五天熟络了以后，他们似乎把我看成他们中的一员，称呼上也从以前的“小丫头”直接改叫“小陈”了，有什么要帮忙的，也很自然地安排我去。虽然工作量一下增加了许多，但我却做得很开心。因为我终于不是在这儿参观了。

这样的状态大约持续了近半个月左右，每天似乎是稀松平常地上班、工作、下班，俨然一位上班族。令我欣慰的是，办公室的同事很照顾我，因为所在部门性质的关系，差不多全院各类人群我都有机会接触到，大家对我的工作也给予了一致的首肯。

上班的第三个星期，当我像往常一样朝法院赶的时候，脚步明显软了很多，疲沓沓地无力。一开始新鲜而好奇的美丽外衣渐渐淡去的时候，我的工作如同开水般平淡无味，不得不承认，我有些厌倦了。

好在我是个善始善终的人，不至于犯下“行百者半九十”的错误。每天坚持准点上下班，领导下达的工作，尽心完成。虽然没有了当初火一样的热情，但档案依然整理得井井有条，文件印发只不差，办公室打点得安然有序。我庆幸我坚持下来了。

事情总是不可能十全十美的，我也遇到过一件让我很糗的事。一次，办公室的同事都出去考试了，一大早主任把我叫去，递给我一把钥匙，对我说：“小陈你把这份文稿安照上面修改的打印出来，要快，下午院长开会赶着用的。”“哦”我

硬着头皮接了过来，但深知以我的打速度长达十来页的文稿在三个小时里赶完是如何困难。而且院长的帅我早有领教，比研究书法名帖可难多了，可这样的情形我哪里还有回旋的余地。结果可想而知，主任不得不找来院里的一个书记员，文稿才最终得以完成。

当然这件事完全是我能力不足的缘故，但有件事现在想来都一直觉得委屈。上级组织一年一度的“四五普法”考试，由于临时变更了考试时间，当时就我一人在办公室，接到电话后，我立即电话通知各参考人员，并与下班前及时作了汇报。第二天，一踏进办公室，迎面就是劈头一阵责问：“你怎么搞的？不是说都通知到位了吗？今天怎么有人没去考啊？”“我被这一连串突如其来的发问给怔住了。”我……”嗓子明显感到有些异样，我有些哽咽了。停了一会儿，我想辩解，因为我没过失，但我能说些什么呢。

就像所有的戏剧总会谢幕收场一样，我的法院生活也在撕去的片片日历中匆匆落幕了。无论这出剧多么平淡无奇或是这丫头多么滑稽可怜，都请大家给予更长多的尊重和关爱，因为这个丫头正在成长。也许时间会渐渐磨去她身上的锐气，但头顶的天平和脚下的沃土，会让她这颗平凡的石头闪出金属的耀。