

# 幼儿园园长省外考察报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园园长省外考察报告篇一

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于20xx年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。

现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求真务实的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，

这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

### （一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

（五）形象思维能力训练手段

（六）逻辑思维能力训练手段

（七）语言能力训练手段

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了“音乐原来可以如此美妙与神奇”，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

“伟大的. 实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观

学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我们的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

## 幼儿园园长省外考察报告篇二

1、孩子是环境的主人。

当车子停在了风景秀丽的宝石山下，北山幼儿园的蓝色不规则线条的镂空围墙深深吸引了我们的眼球，简约而不简单，在细节处渗透着设计者的别具匠心。走进园过道走廊舍内部，正如它的外观一样让人注目，宽敞的大厅也是菱形的、长长的过道走廊做上了可爱造型的宣传栏，记载了孩子们感恩节的足迹等等。还有富有创意的大型沙池、小农场、旱喷戏水设施、特别值提的是那个科技馆，不要说是孩子，就连我们看见了也想进去玩一玩。既体现了幼儿园培养目标的全面性、自主性、个性化，又让幼儿的才能、潜能得到了充分的发展，让参观者读懂：孩子是环境的主人。

走进教室，陈列独具匠心的墙饰、稚拙创意的幼儿作品、合理的区域设置、丰富的材料投放、立体多面的作品成列方式。一切的设计，所有的“别有用心”无不体现：一切为了孩子的教育目标。教室里，每一个角落都得到了利用，有孩子的一张画、一件手工作品、一个记录的表格，这里的老师特别注重孩子们的原创，那些孩子们乱涂鸦的绘画图也被老师们

小心保存了下来。留下了成长的记忆、留下了教育的痕迹。每到一个教室我们都会驻足欣赏、探究，我们佩服为师者的用心、创新，惊叹孩子们的不拘一格的想象力。在北山幼儿园，让我们再次读懂：孩子是这里的主人。

## 2、注重家园有效互动。

在教室门口，可以看到很大一块家园互动版面。有教师向家长宣传科学的家教知识、家教信息，有针对一个话题进行双向交流的话题讨论，如：小班，针对孩子的吃饭问题的、孩子交往问题的等等，老师把较合理的方法集中张贴在一张纸上供家长学习交流。家长带孩子外出后记录的日记、照片等，老师提供专栏，供孩子们交流欣赏。除此之外，开设了针对孩子生活习惯方面的栏目，如：宝贝真棒，张贴了孩子的照片，充分肯定了每个孩子的优点，让家长直观地了解到孩子在幼儿园的表现和优缺点。还有一个小细节，引起了我的注意，在家园联系栏一角，有这样一些提示语：“我们在小农场”，“我们在大型玩具处”等，给早晨晚到幼儿园的孩子和家长一个班级幼儿活动去向，以便更快地找到班级。一句小小的提示体现了老师工作的细心，体现了一心为幼儿、一心为家长服务态度，可见北山幼儿园家园工作的到位，为开展家长工作奠定了情感基础。

## 3、区域活动和主题活动有机整合。

据园长介绍，她们幼儿园一直在研究主题活动和区域活动的有效融合这个课题，经过多年的研究，整理出了一整套适合本园发展、促进幼儿发展的园本课程，因为我们没机会细看资料，所以在理论只能有一个大概的了解。可在教室里，我们也能看到、体会到，在班级的区域设置上，可以看出老师们的精心设计，有舍去、选择的过程，区域不多，但和主题紧紧结合，细看材料的投放都是为主题服务的。如：大班的主题：伟大的祖国。经过一个月的深入开展，呈现在孩子面前的主题墙面丰富多彩，包罗万象：有趣的京剧、龙的传人、

各种方法做脸谱、中国结、刺绣、民间剪纸、多变的汉字、我们的骄傲等等。区域内相应摆放着刺绣工具、剪纸材料、彩泥、文字转盘等，可以看出区域设置紧紧围绕主题。主题活动和区域活动有机整合，有利于活动开展得深入，课程实施得有效。

## 二、所思

### 1、园长是课程的管理者。

幼儿园课程管理，从广义上讲，是指有关人员对幼儿园课程活动、课程文本、人员管理；从狭义上讲，是指园长层面的幼儿园课程管理，即园长对幼儿园课程活动、课程文本、人员的管理。，园长作为幼儿园管理层面的人，应对课程起到引领的作用。

教师是课程的具体实施者，而园长是课程的管理者，课程发展大方向需要园长把握，作为管理者的园长，始终要把握手中好这个“以幼儿的发展为本”的舵，用发展的头脑，独特的领悟力，敢于创新的精神，描绘蓝图、预测前景、规划设计、综合力量，在课程发展中当好“领头羊”，这个角色谁也代替不了的。园长对课程管理要实行多级管理，各级统一目标，各司其职，分工合作。

### 2、适合自己的才是最好课程。

作为任教了十年的我来说，感受很深，上班头几年，只有一套老教材，一学期上的课书本上都有，按计划上就是了，不需要去思考去选择。四、五后，综合课程、能力课程相继推出，幼儿园管理人员开始对课程进行选择，但跟风的现象比较多。近几年，幼儿园课程指导、建构式课程成为主导课程，在长期的实践和尝试后，教师们又发现了教材本身的缺失和不足，因此各幼儿园都以这两套课程为蓝本，取百家之长，把经典的、幼儿感兴趣的，适合幼儿的的内容整合到课程作

为补充。同时以本土文化为支撑，利用、挖掘本地本园资源，进行补充性和延伸性的课程开发，建构某一领域的园本课程。

课程发展既要紧跟教育改革的步伐，又要创出自己的特色，北山幼儿园对这句话做了深刻的诠释。在园长的带领下，幼儿园以省编的幼儿园课程指导为蓝本，吸收利用了课程中适合本园幼儿发展的主题内容，利用本地区的地域特点，设置形式多样的区域活动，把区域活动和集体活动进行有机整合，形成自己独有的“自然教育课程”，在省内享有较高的声望，打响幼儿园的知名度，更重要的是，该课程适合本园幼儿的发展，课程走上了良性的发展势头。

### 3、课程需要整理，以文本的形式呈现。

课程的选择、整合、生成、开发，每个幼儿园都在做，不同的是北山幼儿园在课程方面做得好，他们注重反思、积累、整理、提升。成果靠积累，有积累才会在原有基础上提升。

园长设定课程框架、领域目标，比例分配后，在学期前就布置年段组长带领老师选定内容，并请上届实施的老师参与取舍意见，目的是在实践的基础上不断地完善。

### 4、一日生活即课程。

## 幼儿园园长省外考察报告篇三

历时一个半月的实地考察终于结束了，我也最终定下了lora要去的幼儿园，总算可以松口气了。原本打算明年9月让孩子直接去公立幼儿园，那时正好3岁半，是大多数人都认为入园的最佳年龄。但是考虑到孩子一个人在家孤零零的，而且老人带孩子难免会娇惯孩子，不如早点让她适应幼儿园的氛围。

因为她年龄小，虽然有一定的自理能力，但毕竟吃饭等方面还欠缺，所以为了让老师照顾的周到一些，同时我比较欣赏

蒙氏教学，我的选择范围放在了私立园上。

下面逐一说一下我实地考察的一些幼儿园，只是我的个人看法，仅供参考！

1、银海幼儿园。在银海大世界里，硬件设施没的说，家长在家中就可观看孩子在园中的视频，每个周有游泳课，据说能做到一对一的保护。课程以蒙氏和双语为主。同样，价格也不便宜，咨询老师是年缴费可以打九折，2700一个月，饭费好像是15一天。今天碰到一个妈妈说直接和负责人沟通的话3.4个人一起报可以打到7折。不太满意的是刚装修好的多少还有些味道，关键是新园，班级少，担心老师不稳定啊。与我沟通的老师也没有令我感受到亲和力。

2、红黄蓝（金领世家）。这个园在北京的名气就不小，这家是青岛众多红黄蓝当中唯一一家北京总部直营的，设施很到位，上个周报名是1500一个月，据说过一阵要涨到1980，另外要交960元的教材费、被褥、书包、小杯子什么的费用，教材是红黄蓝自己编写的，一下用三年，被褥可以自己准备，这样可以少交200元。由于刚开园，所以每个班的孩子都是新生，虽然有3名老师，但是要照顾一天同时进6、7个孩子还是有些力不从心啊，想想我更希望老师能在lora刚入园的几天多关注我们一些，所以pass了，而且很关键的一点是红黄蓝的小小班没有蒙氏课程，老师说混龄班才有，所以不合我的心意啊。

3、蓝芽（云岭路）。由于开了很多年，所以设施比较旧，小小班感觉很窄吧，中班和大班教室面积还可以，活动区也很小，不是每个班都有蒙氏课程，只有一个不大的蒙氏教室，感觉根本容不下一个班的孩子。特色是双语教学，就连小小班每周也会有两次的外教课程，价格比较适中，年交1200元，4人以上再优惠50元，每个月上课不足半月的可以退费，而且请假是当月累计的。老师感觉不错，就是有看到两个镜头：一个刚入园的孩子一直在哭，看来老师（好像是保育员）已

经哄了很久了，终于也没了耐心，不耐烦的说：你快闭嘴吧。可以理解老师的感受，但是想想我家lora一来也要这样的话，还是算了吧。

4、蓝芽（新园）。这个园没有实地考察，因为打电话对方告诉我暂时没有名额，要月底才知道有没有地儿，1800一个月。考虑到我是要在8月就让孩子入园，而且我最关注的蒙氏并不是那里的主要特色，所以就没有去参观。

6、新贵都（瑞纳花园）。青岛私立中的老牌子了，双语特色，老师的感觉不错，而且每个孩子都有档案册，把孩子一学期的活动照片整理出来，这个在其他幼儿园我没有发现。午睡有专门的寝室，这也是其他幼儿园所没有的，洗手后用的小手绢是一次性的（晚上收回去统一消毒），避免孩子一天内n次用一块手帕擦手手帕上残留细菌。每天都会有外教课，我跟着听了一节，20分钟左右，感觉就那么回事吧。活动区太小，一个是临街的，一个是在居民楼的平台。年交一个月不到1600，性价比还不错啦。

7、新太阳鸿博。在建飞花园，硬件也还不错，还有一个挺大的室内游乐教室，院长口中的理念也不错，但是引见了两位老师我接着就……一位眼睛画着浓浓的眼线，我一看都吓了一跳，另一位指甲做的很是漂亮，但是那么长的指甲会不会不小心伤害到孩子呢。人人都爱美，这个我完全理解，我并不是要挑刺，但是想想孩子要一整天都和老师在一起，所以老师的着装、审美对孩子的影响是很大的，放弃~~这里是1580元一个月。

8、天虹幼儿园，在麦岛天虹小区里，价格很便宜，680一个月，刚更新的桌椅，没有什么具体的教学特色，据说正在考虑上蒙氏，里边的老师看着倒是都很朴实、亲切，小小班一个班十七八个孩子，厨房很小，感觉就是个家庭式的幼儿园。

9、爱心幼儿园，山孚大酒店旁边小区内，这是我呆的时间最

短的幼儿园，没有什么教育特色，就是看着孩子就是了，活动区的地面我不知道是什么材质，可能因为刚下过雨，感觉既超市又脏兮兮的，不知道在地面彻底干之前的几天孩子们到哪里活动啊。跟我介绍的老师也感觉心不在焉的，对了，我是被里边很难闻的气味熏走的，应该就是潮湿的味道吧，实在不想让孩子在这个环境中成长。

10、枫叶幼儿园，香港花园里边，说是青岛最早的双语幼儿园，去时每个教室都是静悄悄的在操作蒙氏教具，老师说话也很温和，告诉孩子悄悄的站起来去拿你喜欢的玩具，不错哟。就是小朋友洗手间的卫生马马虎虎啊，有一处高墙，孩子是够不到了，但是我平视是看得到的，上边放着洗衣粉、肥皂类的，应该是老师平日会用的，然后台面上灰蒙蒙的，看起来n久没有擦过了。不过这家的蒙氏教学据说真的不错哟，1800一个月，后来和我最终选的幼儿园权衡了一下，这家远了点，设施陈旧了点，周围环境乱了点，师资都不错。

11、枫之都（青啤花园），亲子园里的小朋友有在那里的，听说不错，电话了解了一下，一个月年交是1500（包含了饭费），累计不够半月可退费，双语特色，有视频，没有偶喜欢的蒙氏，想想要是倾向双语的话我就选新贵都了，还离家近，所以就没有去实地考察。

12、小哈佛（仰口路），在安全第一的状况下，这家幼儿园竟然没有保安，我出门进门时都没有，而且接待的老师也很牛，不介绍特色理念，先告诉你要涨价了，而且即使交钱也要等到12月入园，我连看的兴趣都没有了。我站在厅里，就感觉周围两个教室总是有人进进出出的，乱哄哄的感觉。8月1日前2350，现在是2800，只是学费。

的家长可以考虑哟。唯一的感受就是不是那么正规，没有门面，据说正要弄。

15、海怡名都（二园）碧佛林山庄内，这也是我最终为lora

选择的幼儿园，一共去了三次，这个幼儿园是蒙氏、双语综合，银海幼儿园的老师是由他们园培训的，每个教室都有钢琴，这点我很喜欢啊，想想老师谈着钢琴孩子跟着唱歌的样子就很开心，比起那些用电脑放歌曲的对孩子的影响肯定不一样。每个教室都有自己的一套蒙氏教具，教室都是大落地窗，宽敞明亮，总之，硬件没的说。第一次去孩子们正在吃午餐，看到大家都很有序的进餐，在一旁有个老师耐心的陪着一个女孩，因为那个女孩是刚来的，还不适应，老师也没有很多的话来劝孩子吃饭，就是那么陪着孩子，很温馨的感觉啊。第二次去正好碰到他们要外出活动，各个班老师带着孩子下楼站队，在等班车的时候几个班的老师都是亲切的语态组织孩子，孩子也都很有序，即使有小问题发生，老师也是小声的与孩子对话，喜欢啊~~有个在幼儿园工作的朋友也有提到海怡名都的蒙氏教育比较扎实，所以我也在印象上多了几分好感~~老师还会每天通过家园练习簿和家长沟通，不像多数幼儿园那样复印一样的东西粘上，而是老师亲笔写的，都是一些小事，比如孩子吃饭怎样啊，有没有午睡啊等等，但是能看出老师的细致。对了，蓝芽云岭路那个幼儿园的小小班也是这样做的，中班大班都是打印的。

其实海怡名都二园和一园的教育理念都是一样的，师资据说也一样，但是我相信同样的教育方式在不同的环境下会起到不同的作用，所以我最终选择了二园，下周一就如愿了，期待lora在幼儿园会生活的愉快！

## 幼儿园园长省外考察报告篇四

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于xx年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。

现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求真务实的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了

该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、影响幼儿音乐活动的因素：观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

(五) 形象思维能力训练手段

(六) 逻辑思维能力训练手段

(七) 语言能力训练手段

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了“音乐原来可以如此美妙与神奇”，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

三、给我的启示和思考。

“伟大的实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要

用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

## 幼儿园园长省外考察报告篇五

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于2011年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。

现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求真务实的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除

了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、影响幼儿音乐活动的因素：观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

（五）形象思维能力训练手段

（六）逻辑思维能力训练手段

（七）语言能力训练手段

在培训中，陈教授的授课方式较为活泼并向老师们呈现了他的原创音乐，音乐都是以主题或故事为主。在活动中，陈教授与大家进行互动着。在一次次的音乐互动中，老师们领悟到了如何用音乐活动来培养孩子各方面的能力：如听辨一段音乐中出现了几种乐器来培养孩子的听觉辨别能力；听音乐并借助肢体动作想象《毛毛虫的故事》来培养孩子的听觉转换能力；在一段音乐中找鼓点节奏来培养孩子的听觉筛选能力；听一段乐器合奏的旋律，找出分别出现了几种乐器来培养孩子的听觉广度能力，引导孩子学会“立体地听音乐”

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了“音乐原来可以如此美妙与神奇”，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、

逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

三、给我的启示和思考。

“伟大的实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于2011年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益匪浅。

现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，

各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求真务实的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园

中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、影响幼儿音乐活动的因素：观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

(五) 形象思维能力训练手段

(六) 逻辑思维能力训练手段

(七) 语言能力训练手段

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了音乐原来可以如此美妙与神奇，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

幼儿的音乐素养达到更好的效果。

幼儿园园长考察报告-阅读

三、给我的启示和思考。

伟大的实践需要伟大的理论作补助。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于2011年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信

息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求真务实的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实

用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、影响幼儿音乐活动的因素：观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

(三) 反应能力训练手段

(四) 注意力训练手段

(五) 形象思维能力训练手段

(六) 逻辑思维能力训练手段

(七) 语言能力训练手段

在培训中，陈教授的授课方式较为活泼并向老师们呈现了他的原创音乐，音乐都是以主题或故事为主。在活动中，陈教授与大家进行互动着。在一次次的音乐互动中，老师们领悟到了如何用音乐活动来培养孩子各方面的能力：如听辨一段音乐中出现了几种乐器来培养孩子的听觉辨别能力；听音乐并借助肢体动作想象《毛毛虫的故事》来培养孩子的听觉转换能力；在一段音乐中找鼓点节奏来培养孩子的听觉筛选能力；听一段乐器合奏的旋律，找出分别出现了几种乐器来培养孩子的听觉广度能力，引导孩子学会“立体地听音乐”

段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

三、给我的启示和思考。

“伟大的实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，

新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

2015年11月14日在教科所领导的组织和带领下，我们一批农村幼儿园园长（任职资格）培训班的学员对万州的几所优质幼儿园进行考察，听取了幼儿园园长代表的管理经验介绍，参观其园所建设，使我进一步开拓了视野，增长了见识，收获颇多。

1、进一步明确园长的重要角色定位。

每到一所幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每所幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。所以说，园长在整个园内起着带领作用，一所幼儿园是否能够很好地发展，园长一定要拥有良好的品德，较强的责任感，敏捷的洞察能力和果断的思维判断能力，以自我的管理风格去激励被领导人群，让园内的师资队伍不断雄厚，幼儿健康和谐发展，促使幼儿园的发展真正达到科学化、规范化、信息化。

2、开拓创新，突显特色，是幼儿园可持续性发展的关键。

3、环境创设，丰富有内涵，充分发挥其实效性。通过参观

每个幼儿园的室内、外环境，及走廊的布置，他们把幼儿作品都充分利用得很好。而且，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观的自制材料。所以，我们对幼儿园环境的解读不应只是停留在装饰、美化的层面上，应该有更深层次的变化。“让孩子的学习轨迹呈现”“让环境成为另一个老师，让孩子成为环境的主人。”并有效地利用废旧材料的开发和制作，让我们的环境创设更有意义。

#### 4、幼儿园观摩中的激励作用。

通过本次的观摩，让我意识到要加强学习，不断提高各方面的综合素质。学政治、学管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己站于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手。

感谢教育局和教科所的老师为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

黄老师组织和带领下，我们62期的全体学员于2011年6月21日至24日分别参观了~~~，我们对这5所幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。现将考察情况汇报如下：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，5所幼儿园5个风景，

各有特色、各有亮点，让我们能从各方面汲取它们的精萃。

1、每到一个幼儿园，她们的园长都会将自己幼儿园的一些情况进行简单的介绍，虽然介绍很简短，但每个幼儿园的园长的思路都非常地清晰，她们很清楚自己幼儿园的发展方向、管理模式，而且也都朝着自己的目标方向不断努力着、前进着，由于不断地坚持，她们都取得了一定的成绩。的确，园长作为一个幼儿园的领头羊，她们的理念、思路和能力都会直接影响着幼儿园的整体发展，所以一个幼儿园是否能够很好地发展，园长的整体素质和管理能力非常重要，这就提醒我们一定要不断加强学习，不断提高自己的管理水平和最大限度的拓展视野，并秉承求实务真的态度，去管理幼儿园，因为只有这样才能站在高点步步迈进，最终实现有挑战意义的发展目标。

在园长们介绍的内容中，都会提到她们敬业、和谐的团队，这也是所有的园长们很引以为豪的一件事情。是呀，如果没有一支团结、努力的团队，幼儿园不可能会有好的发展，园长起导航作用，真正付诸实施却是教职工，所以她们工作的实效直接影响幼儿园的整体运作。所以这又给了我一个启示，我们必须要加强教职工队伍的建设，当然在这个过程中，除了规范的管理，园长自身的人格魅力、先进人文的管理模式等等都会影响到整个团体，我们要努力使自己的管理成为一种艺术。

2、通过参观每个幼儿园的室内、外环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。满目，它们的区域非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观。

3、观看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园

中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

4、在这里我要重点说一说关于陈泽铭教授的《开启儿童智能的另一把金钥匙》报告：

一、影响幼儿音乐活动的因素：观察力，注意力，手眼协调能力。

儿童音乐教育目标体系：技能目标和非技能目标。

二、构建儿童能力的手段：

（一）听觉能力训练手段

1、听觉记忆——记住。

2、听觉辨别——准确。

3、听觉信息转换——把接收到的听觉信息来转换成符号，形象的能力。

4、听觉筛选——能够在诸多声响中迅速有效捕捉有用信息能力。

5、听觉广度——同时吸收多种听觉信息的能力。

（二）情绪控制能力训练手段

（三）反应能力训练手段

（四）注意力训练手段

(五) 形象思维能力训练手段

(六) 逻辑思维能力训练手段

(七) 语言能力训练手段

在培训中，懂得了如何组织好一节音乐欣赏活动，如何上好一个律动，并知道了“音乐原来可以如此美妙与神奇”，因为在音乐的世界里形成了有力有效的训练手段，如情绪控制能力的训练手段、注意力训练手段、形象思维能力训练手段、逻辑思维能力训练手段、语言能力手段等。

美妙的各种音乐旋律、丰富形象的肢体语言、妙趣横生的各种音乐互动游戏，在参与聆听中，我终于领悟到了：原来开启儿童智能之门还有这么一把“金钥匙”，今后要好好学会利用它，让孩子们的学习之旅更轻松快乐，与孩子们在音乐人生中尽情漫步！让我们对音乐欣赏活动有了进一步的理解和借鉴。在以后的音乐活动中，我将借鉴各种适合活动的训练方法，为培养幼儿的音乐素养达到更好的效果。

三、给我的启示和思考。

“伟大的实践需要伟大的理论作补助”。我们通过外出参观学习，学习新的教育思想，新的教育理念，新的教育方法，新的教育经验，就是让我们的保育保教工作更上一层楼，使我园的教育教学与时俱进。通过这次参观，我想对我园今后的工作改进有如下的思考：

1、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。

2、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要

用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。

一、考察时间：2015年4月17日-18日

二、考察地点：南海国际幼儿园

三、考察形式：看环境、看资料、看活动 四、考察过程：在广州市佛山教育学会幼教专业委员会和的组织下，我有幸参加了科学技术学院教育科学学院开设的园长培训班，在学习期间，我认真听取了佛山市南海区幼教专家的汇报和介绍，初步了解了佛山南海学前教育的先进性和独特性，详细察看了佛山市国际幼儿园的教学特色，同时也观摩了幼儿园教学活动，户外活动，拜读了他们的有关资料。

四、感触和所悟：

首先要感谢这次培训部老师的精心安排，让我们来到了南海国际幼儿园进行考察学习，让我们能从各方面汲取它们的精萃。我们对南海国际幼儿园的环境、教育信息化建设、现代教育技术研究、教育教学管理和幼儿园的管理等工作进行了全面考察，受益菲浅。现将考察情况汇报如下：

在两天内我参观了南海国际幼儿园，虽然停留的时间较短，但感受颇深，各有特色，当走进南海国际幼儿园就有一种豪华温馨之感，布局井井有条，落落大方，处处感受到园内以幼儿、家长为主的互动气息，教育有时代性，环境布置有超强的艺术魅力，主题明显，可操作性强。体现出园部管理制度的人情化、有序化，严谨化。它那富有艺术的园舍，大气而又前卫的环境布置，让我耳目一新。走廊、楼梯、教室、活动室真是目不暇接，我用手机拍下一瞬间也觉得来不及欣赏。走进教室更是让我惊叹，她们的区域活动真是太丰富了，有写真的海底世界、模拟的飞机场、真实的表演小舞台，有孩子们亲自操作的手工作品。。。。。孩子们都在尽情地游戏探索着，玩得如此尽兴尽情。而且每间教室的室内、外

环境，走廊的展板，幼儿作品琳琅满目他们幼儿园室内、室外都充分利用得很好。它们的区域材料非常丰富，特别是废旧材料的无限开发和材料层次性的体现，走进任何一个班级，我们都可以看见丰富、实用而美观的环境。我当时只在想：哇！这里的孩子太幸福了。然而每一个活动操作器械都流露出教师们的心灵手巧，感觉她们都是能工巧匠，能为孩子创造一片真实的探索空间。还有在参观南海国际幼儿园的同时我也观摩了四节集体教学活动，每个活动都是幼儿园里的外教年轻教师，但她们都有着优秀的教学技能，善于引导孩子自己探索活动，让幼儿快乐地玩，有效地学，特别是这个集体游戏活动《超人》，教师让幼儿在玩中摸索超人的特点，多次鼓励幼儿挖掘超人的奥妙，不管在操作上还是语言上教师都不忘提醒激励幼儿自己去发现问题，解决问题，在情绪上大大鼓舞了幼儿自主学的动力，也再一次渗透出这个园的游戏课程理论。

当我看到每个幼儿园老师的观摩课特色展示，孩子们的精神面貌，知识的理解，体现着幼儿园教育的成功，同时看到了该幼儿园的整合教育观，孩子们养成良好习惯，这所幼儿园中教室动手区、探索区、阅读区、益智区等，看到他们的教育是寓教于乐，丰富多彩，显现出幼儿园的教育开放性、自主性、形象性、愉悦性。也看到了他们的养成性教育良好，各种行为习惯的培养，真正体现了素质教育从娃娃抓起的。

在考察中我还深深地明白了教师的重要作用和园长组织性、领导性：

一：教师的基础性。

1、身为幼教老师要有扎实的专业教育知识，明白幼儿的身体发展规律和他们所处的思维特点。幼儿是以游戏为主的学习并出于具体形象思维的阶段。要靠具体的事物帮助他们思考。同时要考虑他们身体的规律，了解幼儿所需，解幼儿所急，按客观的幼儿规律办事，引导他们学习和健康的成长。

如果没有专业知识做基础，就会盲目的，片面的，主观的追求幼儿所谓的成绩效益，导致幼儿园小学化的严重出现。此时对幼儿的影响则是扼杀了他们天真游戏的童年和他们对以后学习的积极性。在有就是让他们在快乐的事物中理解和学习。

不能死板硬套的把 $1+1=2$ 强加给他们，他们的思维方式还处于具体形象思维阶段不可能理解那些抽象的事物和概念。

2，身为老师要有四心——爱心，恒心，耐心，用心，四心缺一不可。相互连接，相互促进。爱心即对待每个小孩子要充满关爱之心，全心全意对待他们每一个人，让他们在爱的环境中健康快乐的成长，用爱心的雨露浇灌祖国花朵的成长。恒心即在做为老师之前要有充分的细想准备，我们要做的是一项长期的持久战。用我们坚强的意志来督促我们好好的完成我们的使命和职责，也要相信我们会做的最好，创造我们自己在这一片领域的天地。耐心即各个孩子不全是天才般的人物，要我们用我的恒心去教导他们，去带领他们。要不厌其烦的督促教导。不要把自己的不满和生活的情绪化带入课堂，更不要把情绪发泄在幼儿的身上。这是老师最不能做的事之一。用心即用心发现每个孩子的特长和优点，用心为他们树立一个好的学习环境，让他们在快乐中学习，做一名用心的老师把自己奉献在一片欢乐的童话般的孩子的世界中。

3，身为老师最基本的是：弹唱跳绘画写等。通过这些树立一个在孩子眼中的全能型老师，老师的形象是高大的，神圣的，不可磨灭的。你的形象的好坏决定了他们跟你学习的态度和愿意程度的深浅。让孩子服你，愿意听你的话，愿意跟你学习，愿意跟你交流。自己才能更好的带领他们学，引导他们学，督促他们学。最重要的还是他们愿意学。愿意听从你的一切指挥。愿意为你效劳。那时你才算是一个成功的老师。

这次学习不仅仅让我学到以上那些，还有更多的其他方面的。也还有很多所没有学到的，这就要靠我以后用心和孩子们交

流，学习，玩耍时发现了学习。

## 二、园长领导性和组织性

俗话说园长乃一园之长，在整个园内将起到带头作用，如何做好一个园长，去满足幼儿、家长、教师的需求呢？我想一定要拥有好的品德，较强的责任感，敏捷的洞察能力和果断的思维判断能力，以自我的管理风格去激励被领导人群，让园内的师资队伍不断雄厚，幼儿健康和谐发展，促使幼儿园的发展真正达到科学化、规范化、信息化。

(1)、园长要有扎实的专业知识和一线的教育知识。如果身为一名园长没有那样的才能，当你的老师和你交流讨论关于幼儿园和教育幼儿方面时，你没有足够的经验和领导能力，说服能力。你拿什么去解决老师的疑问和幼儿的问题？你要你的老师如何服你？如何听从你的安排？如何确立你在老师心目中的领导地位？所以丰富的经验和大量的专业知识是必要性。要做到理论丰富说服力强就要打造自己。用你的能力说服老师们愿意听你。愿意和你一起打拼。

(2)、园长要有强烈的安全意识。身为园长要树立强烈的安全意识意识和安全防范意识。抓住每个可能导致的幼儿安全问题出现的角落。全面预防事故的发生。如今的家庭，社会都高度重视安全，如果没有强烈的安全意识，身为园长，如何让家长放心，如何让社会放心。现在的家庭大多是一根独苗，如果失去，那将是何种打击，何种毁灭，家人的全部都在这一根苗上，那影响会有多大？安全首先的问题，安全第一！(3)、要有大胆的管理思路，树立幼儿的社会效应和经济效应。有想法不实施等于没有想法。重在执行，细节抓起。要有创新的思路，大胆谋略，积极进取，深入学习，丰富自己的经验从而塑造战略的眼光，用战略的眼光看问题，想问题，解决问题。把自己的本园的特色充分具体形象的发挥出来。突出自己的优先的条件和鲜明的特色。

## 五、个人启示

- 1、如何提高教师的就业信心，真正为幼儿家长服务是我以后考虑的重点，也就是如何去带领好一个园的前进与可持续发展。
- 2、锁定幼儿园发展目标，逐步形成幼儿园特色，将信心付于行动，将压力促进动力，坚持不懈，达到成功。
- 3、进一步协调家庭、幼儿园、社区的合作。为打造优质幼儿园开拓可利用资源。
- 4、面临目前幼教存在问题，从自我做起，树立勇气去面对挑战。
- 5、加强学习，强化师德建设。教师的教育思想与教育行为息息相关，并直接对孩子和家长会产生莫大的影响，因此，我们在提高教育教学质量中，首先要提高教师的教育思想。
- 6、教师确凿实施教育目标，选择正确教学方法。在幼儿教育过程中，我们不应该单单注重教学内容进度的成果，而是要用内容拓展孩子各种能力，因此使幼儿得到健全人格的成长。