

2023年小班幼儿语言教案小与大 幼儿园 小班语言的活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班幼儿语言教案小与大篇一

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

小班幼儿语言教案小与大篇二

1、在有趣的故事情境中，用短句说说、唱唱变出的怪汽车。

2、知道汽车的主要特征，体验活动的快乐。

ppt课件 小动物头饰；幼儿人手一套操作材料：塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干，双面胶。

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？（我开着摩托车、汽车、助动车，等等。）
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

二、引入故事《怪汽车》

（一）播放ppt《怪汽车》

- 1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？（它们发现了草莓、西瓜、苹果。）
- 2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？（因为马路上不能随便滚东西。）

- 4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。
- 5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

（二）出示“西瓜车”

- 1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？（因为有轮子、方向盘、门。）

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。（给草莓、苹果装上轮子、方向盘、窗户、门，就能变成车了。）

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

（四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

三、变怪汽车

1、小兔、小蚂蚁、小松鼠开着怪汽车高高兴兴地回家喽。你们想不想变出怪汽车开回家呢？你想变什么怪汽车呢？（幼儿自由想象，讲述想变的各种怪汽车。）

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

小班幼儿语言教案小与大篇三

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社

会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

- 1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。
- 2、初步了解儿歌的内容。
- 3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小班幼儿语言教案小与大篇四

主题目标：

1. 认识自我的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，构成初步的自我保护意识。
2. 乐意用语言、音乐、美术等手段表达自我的感受和需要。

主要资料：

环境和材料：

1. 创设一个“家”的墙饰。
2. 在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。
3. 在各个活动去供给相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步供给材料的依据。

区域活动：

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不一样的材料的响罐；装有不一样气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

主角区：继续培养幼儿的主角意识，能够按照分配的主角进行游戏，产生游戏的主角语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1. 家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。
2. 议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。
3. 尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性（视觉、嗅觉、触觉、听觉等）

小班幼儿语言教案小与大篇五

活动目标：

1. 在阅读活动中，认识几种常见的车。
2. 愿意模仿车发出的声音，知道简单的交通规则。
3. 在游戏的过程中，体验绘本带来的快乐。

活动准备：

1. 人手一本绘本《我也要去》。
2. 汽车图片若干、音乐、红绿灯。

活动过程：

一、介绍封面、封底，激发孩子阅读的兴趣。

1. 幼儿从书袋中取出图书。

教师：今天我们和爸爸妈妈一起来阅读一本图书，现在我们把书从书袋里拿出来，放在膝盖上。

2. 认识书的封面、封底。

二、观察阅读图书，理解绘本内容。

1. 阅读封面。

教师：封面上有什么？你们猜猜这本书里讲的是谁的故事呢？

教师：这本书的名字叫《我也要去》。请家长用手指着书的名字，和孩子一起说。

2. 阅读扉页。

教师：打开书本，你看到了谁？这一页叫扉页。书本里有没有小熊呢？

3. 共同阅读至救火车页面。

教师：你看到了什么车？小汽车发出什么样的声音？你们还看到了谁？小熊在干什么？

教师：谁也要去呀？（小熊）

教师：小熊也想看看到底发生了什么事情？

4. 自主阅读至小火车，了解车的特征

三、师生共同阅读，理解绘本的最后两页。

1. 幼儿和教师共同阅读。

教师：小熊碰到了谁？发出什么声音？我们学一学，说一说。

2. 请幼儿模仿汽车的各种声音。

3. 观察绘本的最后两页，知道简单的交通规则。

四、完整阅读图书。

五、结束活动。

今天我们和妈妈一起看了什么图书？开心吗？我们以后在家里也和妈妈一起看书，好吗？