

中班蒙氏数学教学总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班蒙氏数学教学总结篇一

对于我班的孩子来说，已经形成了一定的数概念，特别在单双数的学习中孩子们发现了数字之间的一些排序规律，如有孩子说，双数与双数之间隔一个数，单数与单数之间差2等，可见他们对数字的排列方式产生了浓厚的兴趣。为了更进一步发展孩子的数概念，因此今天我设计了这一数学活动：快乐大本营。通过不同的形式让孩子发现相邻数的规律，学习相邻数。另外，根据大班孩子好动、好问、好奇的年龄特点，及二期课改中以幼儿发展为本的理念，我以“快乐大本营”为主线，提供了多种游戏形式，让孩子在自主意识下积极参与，并在游戏中掌握相邻数的概念，除此之外，还渗透了记录的要求，提出了游戏的规则，旨在掌握数概念的同时发展思维的灵活性。

快乐大本营

- 1 在看看、找找、想想的活动中学习10以内的相邻数，发现其规律。
- 2 能在游戏中遵守规则，并尝试记录。

一、入场

- 1 幼儿根据自己手中入场券上的座位号寻找相应座位。

2 引导语：大家想去快乐大本营玩吗？那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

二、学习相邻数

1 发现相邻数的秘密。

引导语：瞧！快乐大本营中有许多游戏等着大家玩呢！大家想玩吗？那首先要先接受第一个考验。

2 看看找找你坐的是几号座位？你的身边有几位朋友呢？他们分别坐的是几号座位？（幼儿边说老师进行记录）

3 看看老师记录的三个三个数字，你发现了什么？

4 小结：每个数字旁都有两个朋友，一个数字朋友比它大1，一位数字朋友比它小1，这样的两个数字就是中间数字的邻居，也叫相邻数。

5 游戏：找朋友

引导语：现在我们都知道了相邻数，那让我们一起来做第一个游戏——找朋友。

玩法：**a**老师从卡片中抽出任意一个数字或填空题，座位号与它是相邻数的幼儿快速站起来，（游戏的速度可不断变化）。

b老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6 百变相邻数：能变化三个数字中的任意一个数字，使其成为正确的相邻数。

7 小结：你们真厉害，这样你们可以真正参加“快乐大本营”的游戏了。

三、游戏:快乐大本营

- 1 老师介绍每个游戏的名称与玩法,明确遵守的规则.
- 2 讨论记录表的记录方式,并尝试独立记录,能计清所参与的游戏及找到的相邻数.
- 3 幼儿自由选择,分组游戏.(保龄球馆 夹夹乐 垂钓馆 智慧屋 投骰子)
- 4 根据记录表分享游戏情况.

四、延伸:

- 1 出示老师家的门牌号,引导孩子想想,我家的左右邻居是谁呢?
- 2 将游戏材料提供与区域活动中,让幼儿选择操作。

中班蒙氏数学教学总结篇二

幼儿园中班的教学要提高幼儿的学习兴趣,并进一步加强班级的常规管理,培养幼儿良好的生活和学习习惯。以下是百分网小编精心为大家整理的2017年幼儿园中班教学计划模板,希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期,我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划,把保育工作做得更科学,更具体,使每个幼儿都有进步,在教学上,认真抓好每各项活动,向活动要质量,让幼儿在“玩中学”,提高幼儿的学习兴趣,并进一步加强班级的常规管理,培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本学期共有幼儿45名,男25名,女20名,经过中班上学期的

学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结，我班还存在问题：1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟；2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的. 保育工作将会更加令人满意。

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及

实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

中班蒙氏数学教学总结篇三

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

1、以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2、加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队

学、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

（一）教研组学

以“学”为先，加强学，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学纲要等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学，加强理论和业务的学，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

（二）教研组建设：

以“行”为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，

胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

（三）专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学相关研究资料，迁移到游戏活动中。

（四）日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

九月份：

- 1、教研组计划和各班级计划的制定。
- 2、教室环境布置的研讨，特别是游戏区域的环境设计和布置。
- 3、学理论知识及本组幼儿的年龄特征、阶段目标等。
- 4、确立教研组课题以及个人的专题研究
- 5、学如何写教学方案，并实施操作。
- 6、幼儿常规养成研讨。
- 7、学、认识、讨论游戏对幼儿发展的价值和作用。

十月份：

- 1、讨论学如何写反思，并谈谈自己的想法和看法。
- 2、集体备课，重点解决如何进行目标定位。
- 3、对教研组课题和自己的专题谈谈自己的困惑。
- 4、各班积极调整互动游戏环境与材料，开展游戏活动，互相学，互相探讨。

5、各班游戏环境创设评比。

6、新教师教研活动展示。

十一月份：

1、向家长开放半日活动。

2、理论学：《游戏活动的指导》，使教师能科学、实效的对幼儿的游戏活动进行指导。

3、继续开展教研活动。

4、自制教玩具和游戏活动材料的交流。

5、准备面向全片开展游戏活动的观摩。

6、社区活动。

十二月份：

1、理论学，游戏中如何发挥幼儿的主体性。

2、新教师的疑惑解答。

3、庆元旦活动准备。

4、交流幼儿评语的撰写。

一月份：

1、班主任工作经验交流。

2、幼儿素质测评，分析。

3、进行案例学和交流

4、做好各项资料的整理归类工作。

中班蒙氏数学教学总结篇四

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘h□刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为专以上，从整个班即说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家

庭其他成员，关心、助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1-7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、小的图形会按一种特征分类，会将五个小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花(蔬菜、水果)会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌

握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘h□刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

7、本学期班级的研究重点

(1) 如何使幼儿养成一个良好的学习习惯

(2) 加强幼儿的动手操作能力

(3) 如何培养幼儿对区域游戏活动的浓厚兴趣

九月份开展“我升中班了”、“教师节”、“我的班级”等活动，时间为4周

十月份开展“中秋节”、“重阳节”等活动，时间为4周

十一月份开展“丰收的秋天”、“我和种子交朋友”等活动，时间为4周

十二月份开展“冬天我不怕”、“圣诞快乐”等活动，时间为4周

元月份开展“过新年”主题活动，时间2周

中班蒙氏数学教学总结篇五

通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

教材分析

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程

中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让幼儿在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题性目标：

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

中班蒙氏数学教学总结篇六

经过小班一学年的教育，现在中班的小朋友在各方面都有了很大的进步。在语言方面，中班幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，通过上个学期总结，我班还存在问题：

- 1、安全情况存在隐患，所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位，把事故降到最地点，时刻给自己敲警钟。
- 2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

本学期的教学主题有《我长大了》、《豆子大家族》、《轮子滚滚》、《红红的新年》、《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问

题的答案；教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

中班蒙氏数学教学总结篇七

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。下面是小编为大家整理的幼儿园中班的教学计划范文，希望能够帮助到你们。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的'团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

中班蒙氏数学教学总结篇八

朵朵二班有幼儿46名，其中男生23名，女生23名，通过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。

4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听惯弱，不能安静听别人讲话。

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，保持衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮助他；在学方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己；平时应加强幼儿自理能力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应该自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言能力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮助。

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学的环境。

2、培养良好的生活卫生惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持

室内空气流通。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听惯。

3、重点培养幼儿良好的学兴趣和惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。