

# 2023年个人工作计划托班(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人工作计划托班篇一

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2—3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

本学期，我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

- 1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了

解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

## 个人工作计划托班篇二

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集

体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

### （一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的体验。

### （二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

### （三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

### （四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

### （五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

的生活作息制度，对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步

等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯，春季传染病的预防工作，室内外空气流通，每天对幼儿的生活用品消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒，天气或活动量大小，地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等，使其学习自己的事情做，并幼儿的生活自理能力。

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

## 个人工作计划托班篇三

今年我们托班有2个班,共71名幼儿。这些幼儿没有经过入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、智、体全面发展，特制定出以下计划：

### 一、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋

针对托班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

### 二、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情

况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心!

### 三、保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动。

其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学。

再次，继续教师之间的学习、交流;经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

### 四、活动安排:

#### 九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙面，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防止事故发生

#### 十月份

- 1、召开家长会
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武

十一月份

- 1、青年教师教学观摩
- 2、有创意区域活动设计评比
- 3、环境布置

十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼
- 3、圣诞大联欢

一月份

- 1、幼儿测评
- 2、汇编案例、备课本
- 3、撰写各类总结

## 个人工作计划托班篇四

幼儿环保意识的培养

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。
2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。
3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环保意识，体验环保活动的乐趣。

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的形成

1. 安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。
2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
3. 请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

四月收集废旧物品

1. 开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
3. 继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1. 纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
2. 牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。
3. 塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1. 空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。



2. 快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化妆会。

1. 将幼儿的作品分类、整理。

2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3. 编写〈变废为宝的〉书面材料。

## 个人工作计划托班篇五

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

### (一) 教育教学

1. 开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2. 二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

3. 期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期

班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

4. 根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

5. 做好娃娃家等游戏活动指导。

## (二) 卫生保育工作

1. 加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2. 严格执行幼儿园卫生保健制度。

3. 加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4. 充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

## (三) 重视潜在课程对幼儿发展的作用

1. 加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2. 创造适宜的学习环境。

3. 注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1. 观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2. 解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3. 发展幼儿的大肌肉动作

4. 培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计

划搞好节日庆祝活动。

1. 开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
2. 召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
3. 要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
4. 建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

### 一、婴幼儿现状分析：

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

### 二、生活：

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居，给他们以母爱，多搂抱他们，给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整, 每天上午适当增加一次睡眠。

### 三、游戏:

鼓励幼儿保持愉快的情绪, 喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动, 喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴, 喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境, 让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏, 主动与他们交往。

### 四、锻炼:

开展丰富有趣的户外活动, 吸引幼儿参与户外游戏, 体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车, 鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械, 做好安全检查。

### 五、生活活动:

来到新的班, 认识老师和小朋友, 认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间, 熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片, 将照片布置在活动室时显的位置, 以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具, 引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具, 以吸引孩子在注意力, 分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。