

幼儿数学教育心得体会(大全9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿数学教育心得体会篇一

前一段时间我有幸参加了湖北优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都非常的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教学谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

一、课件制作

丰

富的课件是教学活动的重要元素，在教学中老师们无一例外的都准备了相当直观有趣味的课件，其中包括了水墨画运用的ppt,及手影ppt,让幼儿们直观的形象的了解所学的知识，这些现代化教学的方式值得我们推崇。

二、课程新颖

以前我们上的艺术领域的课程比较单一，在这次听课中我看到了老师以手画的方式来展示绘画，一幅幅的手画作品在我们的眼前出现，幼儿大胆的尝试在自己的手上涂色，用了一种不同的艺术方式来展示自己的作品。其次是《洗刷刷》这节课中，老师让小朋友用海绵和洗衣液在玻璃上摩擦出泡泡，

然后在上面勾兑不同颜色的水粉，让幼儿按照自己的意愿画出自己喜欢的事物，最后用宣纸进行拓印，幼儿的学习兴趣也很高，给了幼儿自由表现的机会，让幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，每个幼儿的想法和创造都各不一，幼儿们用自己审美感受和表现方式来作画，分享他们创造的快乐。

三、教师的专业态度

教师们把时间空间充分的留给孩子，从孩子的角度出发，设计好活动流程，培养孩子的艺术是实施美育的主要途径，教师们充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。在听课中教师们避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，更加注重幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。在新课程中教师在进行活动时，还十分注意观察幼儿的表情、心理，教师面向全体幼儿，用亲切、关怀的眼光看待身边的每一个孩子。孩子们也渴望得到老师的关注与赞赏，教师的一次点头、一个微笑、一句表扬就赋予幼苗向上的信心和生长的力量。如果教师把欣赏的目光投向个别几个孩子的身上，那么，其他孩子的自尊心和自信心必然会受到重创，对老师对班级的情感也会随之淡化。因此，我们教师要以公正的态度对待每一个孩子，给每一个孩子发展的机会，这一点是我在本次学习中的重点体会。

这次学习中教师们对指南的理解以及运用，说明了教师的专业素质在不断的实践和反思中得到提高，作为教师我们应时时处处做有心人，要随时准备并接过孩子抛来的球，再有目的地抛还给他们，不断地积累经验、不断研究和不断反思，以充分利用艺术的价值，让幼儿充分发挥艺术天赋，发展他们的艺术潜能。

幼儿数学教育心得体会篇二

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不

断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待

幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固

与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

教育心得怎么写幼儿2

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动

中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

教育心得怎么写幼儿3

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，

给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教育心得怎么写幼儿4

这个假期，是一个小长假，我没有回家，跟随学院的青协进行了一次志愿者活动，那就是看望留守儿童。在这一次活动当中，其实给我的启发是很大的。我们常常生活在一个很温暖的环境里，殊不知其实在这层温暖的保护层之外，还有一片寒冷的地带。因此，作为新时代的大学生，我们不仅要了解身边的社会，更是要走入更远的地方，去了解更多的人和事，让自己有一个更加伟大的目标。

这次和青协的朋友们一起做这次活动，其实是很开心的。因为大家都是志同道合的人，我们相聚在一起，做这样的公益，让人真的很开心。同时，在很多同学的身上，我也学会了很多的优良品质，比如说责任感、热心、善良等等。我们队伍里有一个小妹子，是我们里面最小的一个，但是她从进入大学开始，就迈入了志愿者的行动中，每一个学期、每一次学院活动，她都会积极参加。这次在活动中，还记得她对我说

过一句最让人感动的事情，她说“每个人来到这个世界上，都站在了一个位置。有时候当我们走动走动，或许就能够改变很多人的位置。”当时我听了之后感触也很深。

像我们这次来到农村看留守儿童一样，这些孩子已经在这个世界上占据了一个位置，其中有些孩子或许也会因为我们的到来而改变他们原有的位置。每个人做一件事情，都是会有影响的，就像我们学习一样，在一个怎样的环境当中，遇到了怎样的人，往往就决定了我们今后要走的路。这次我作为志愿者，去看了这些孩子们，一定也会在他们的认知里留下一些东西，给他们今后的道路带来改变。

通过网络我们就可以知道，现在很多志愿机构都开始在帮助那些比较困难的人群了。我们大学生作为志愿者人群里的一大部分，也确实该拿起手中的责任了，坚强一些、努力一些的走完这条充满了善意和光明的道路。尽管每一个未来都不可测量，但是只要我们做好了现在，我们就能够走到更远的远方，也让更多需要帮助的人得到一些鼓励和支持。

这次去看望留守儿童让我觉得自己身上的责任很重，同时，我也会把自己的目标更加的明确下来，继续走向一个新的未来和方向。我希望可以通过自己的努力，给更多需要我这样帮助的人带来更多的帮助，这是我今后的初心和目标！

教育心得怎么写幼儿5

201x年10月2日港湾小学一年(3)班在黄埔公园组织亲子活动，活动主题是：为了增进孩子之间的友情以及相互帮助，团结等方面的教育，还有家长们之间及与老师的互相了解。

在张老师及几位家长的精心组织下，班里的同学都踊跃报名参加。这次活动里张老师付出了个人时间来陪孩子们及家长，活动的内容丰富多彩，火车过桥、扔小老鼠、丢手娟、围绕公园跑一圈等等。其中的丢手娟特别精彩，游戏规则是谁被

抓住，就要唱歌或讲故事等，在这个游戏过程中被抓住的小朋友有表演唱歌，也有讲故事的，看着小朋友认真表演的样子，真的好开心。

亲子活动不同于春游或秋游。不是单纯的小朋友之间的交流，是家长及老师之间相互交流、了解的平台。感谢老师组织了这样的活动，让我们家长可以交流育儿心得，让小朋友可以尽情的撒欢。看到孩子们那么开心，家长们也很开心，从这次的活动中不管是家长还是孩子都收获不少。希望多些开展这样的活动，作为家长我们将义无反顾地全力支持。这次活动中还有不少家长也帮了不少的忙，像翰林的妈妈呀等，在此由衷感谢那些家长及老师。活动结束后还来个大合影，给大家留下了美好的回忆。

幼儿教育个人体会

幼儿数学教育心得体会篇三

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

幼儿数学教育心得体会篇四

怡菲是个性格有点像男孩子的小女孩。凡是教过她的老师没有不头疼的。

她个头不高，在班里众多高大的孩子中并不怎么起眼，但是却特别喜欢和男孩子一起玩。钻桌子、上椅子是常事。尤其是午睡时，她不但自己不睡，还会抓抓这个，捏捏那个，弄的其他小朋友无法入睡。没办法，为了能让她安静入睡，每天我都会抓着她的小手，轻拍着她，看着她入睡，慢慢地她改掉了一些不良的坏习惯。

渐渐地我发现怡菲虽然有些调皮，但却很聪明也很有爱心。常常帮老师和小朋友做一些事情，因此我常常表扬她。每每听到我的表扬，他会更加努力地去表现自己，我很欣慰。渐渐的将目光转向其他幼儿。

一天，班里的鞠欣诺小朋友穿上了漂亮的小裙子。我将她叫到眼前，夸了她几句，顺便帮她梳理了一下乱糟糟的头发并和她聊了几句。谁知这时怡菲大哭了起来，我一愣，忙走到她身边问她怎么了？她抽泣着说我不喜欢她、喜欢鞠欣诺了。我笑了，一把将她搂在怀里对她说：“怎么会不喜欢呢？你们都是老师的宝贝呀。”听我这么一说，怡菲破涕而笑了……

其实，每个孩子都希望被关爱，做老师的宝贝。由于怡菲的进步，渐渐淡出了我的视线，让她误以为老师不再喜欢她了。而我想对他们说的是：“老师永远爱你们。”

幼儿数学教育心得体会篇五

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园

《教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，

把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲切；语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐

界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

教育心得幼儿2

在大多数人的印象中，台湾是一个美声甜，风景宜人的地方。传奇的日月潭，美丽的阿里山，雄伟壮丽的台湾故宫博物馆等旅游胜地引无数人前往观景，流连忘返。

台湾不止风景独特，学前教育更是别具一格，虽然只有一峡之隔但两地间却孕育出了两种不同的教育文化。

海峡两岸的学前教育到底有什么不同呢？

很荣幸，在7月份能够来到美丽的台湾学习，更深入的了解宝岛的幼儿教育。

第一站：我们来到了小熊托婴教育，这里的孩子都是两个月到3周岁以内的宝宝，在台湾这样的机构既减轻了父母的教养负担同时开发幼儿智力，扩散思维。并且通过园长的讲解，我们也对机构的课程有了很深的理解！

第二站，瑞恩帝儿幼儿园

对于这所幼儿园最深的印象就是与自然想融合的环境，借助地理优势及生态环境，为幼儿创设了宽松愉快的生活学习环境，真正的做到“玩中学，学中玩”。

并且通过园长对环境的介绍，惊叹于创建者的用心，于细节之处体现园所文化，耐人寻味！

第三站，亲仁幼儿园

走进亲仁幼儿园，首先被吸引的是它的名字“泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”

创建者也用这个名字，激励着幼儿园的孩子们。

园长为我们介绍了幼儿园的课程以及孩子们在课程中的表现，感觉亲仁幼儿园做到了以孩子为中心，完全满足孩子的需求！

时间过得很快，8天的学习已经结束了。两岸有着不同的文化背景，也有不同的价值取向。我会取其精华，求同存异，科学运用，借鉴台湾学前教的先进理念，为自己的园所尽一份力，加油！

教育心得幼儿3

这个假期，是一个小长假，我没有回家，跟随学院的青协进行了一次志愿者活动，那就是看望留守儿童。在这一次活动当中，其实给我的启发是很大的。我们常常生活在一个很温暖的环境里，殊不知其实在这层温暖的保护层之外，还有一片寒冷的地带。因此，作为新时代的大学生，我们不仅要了解身边的社会，更是要走入更远的地方，去了解更多的人和事，让自己有一个更加伟大的目标。

这次和青协的朋友们一起做这次活动，其实是很开心的。因为大家都是志同道合的人，我们相聚在一起，做这样的公益，让人真的很开心。同时，在很多同学的身上，我也学会了很多的优良品质，比如说责任感、热心、善良等等。我们队伍里有一个小妹子，是我们里面最小的一个，但是她从进入大学开始，就迈入了志愿者的行动中，每一个学期、每一次学

院活动，她都会积极参加。这次在活动中，还记得她对我说过一句最让人感动的事情，她说“每个人来到这个世界上，都站在了一个位置。有时候当我们走动走动，或许就能够改变很多人的位置。”当时我听了之后感触也很深。

像我们这次来到农村看留守儿童一样，这些孩子已经在这个世界上占据了一个位置，其中有些孩子或许也会因为我们的到来而改变他们原有的位置。每个人做一件事情，都是会有影响的，就像我们学习一样，在一个怎样的环境当中，遇到了怎样的人，往往就决定了我们今后要走的路。这次我作为志愿者，去看了这些孩子们，一定也会在他们的认知里留下一些东西，给他们今后的道路带来改变。

通过网络我们就可以知道，现在很多志愿机构都开始在帮助那些比较困难的人群了。我们大学生作为志愿者人群里的一大部分，也确实该拿起手中的责任了，坚强一些、努力一些的走完这条充满了善意和光明的道路。尽管每一个未来都不可测量，但是只要我们做好了现在，我们就能够走到更远的远方，也让更多需要帮助的人得到一些鼓励和支持。

这次去看望留守儿童让我觉得自己身上的责任很重，同时，我也会把自己的目标更加的明确下来，继续走向一个新的未来和方向。我希望可以通过自己的努力，给更多需要我这样帮助的人带来更多的帮助，这是我今后的初心和目标！

教育心得幼儿4

在春光明媚的五月，迎来了三只三幼儿园的亲自运动会。宝贝们、家长们、和老师们都是各施所长、各展所能哦！

瞧！五颜六色的花环；帅气勇猛的轮滑队；亲切可人的国旗队以及朝气蓬勃的嘉宾队，伴着振奋人心的运动员进行曲，井然有序的进入了比赛场地。接下来各个班的游戏比赛环节呢，场面更加惊心动魄。小运动员们、家长们丝毫不敢松懈，都

想为自己的团队争荣誉呢!老师们也是在马不停蹄的布置各类游戏项目，围观的拉拉队则在不辞辛劳的呐喊助威。整个运动会调动了所有人员的积极性，大家踊跃的表现，共创了一个温馨、活跃、激动人心而又其乐融融的亲子运动会。

通过运动会，让家长 and 宝贝增进了交流和默契，培养了感情，而且锻炼了身体!主要是让宝贝融入集体这个大家庭，让她在活动中学会分工配合，团结协作，增创荣誉的团队意识。看着一个个跑跳的身影，听着一阵阵愉悦的欢笑，摸着一张张健康的粉脸，这就是参加亲子运动会的精髓。生命在于运动，宝贝们的祖国的未来和希望，只有锻炼出健康的身体，才能以更好的面貌去承担建设祖国的重担。

在以后的亲子活动中，我们会尽量配合老师，争取参与到每次活动中，给宝贝及自己多留下一些值得记忆的画面。最后想说一句，本次活动圆满谢幕，非常感谢园方和老师的付出，你们辛苦了，谢谢你们。

教育心得幼儿5

这是我第一次参加幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有半天时间，但活动安排得丰富紧凑，让我感受到了快乐教学、游戏教学的乐趣。在整个活动过程中，都是满满的快乐与童真，我们和孩子一起得到了许多收获。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，老师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的快乐是老师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育与疏导。现在看到孩子们都那么的聪明、活

泼，这里凝聚着每位老师的辛勤与智慧，作为家长心里非常高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为非常的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和老师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了轻松、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加幼儿园组织的更多活动！

幼儿教育个人体会

幼儿数学教育心得体会篇六

活动目标：

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

活动过程：

- 1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

来，让我们数一数，你钓到了几条鱼？（幼儿自由交流，提问个别幼儿，评出钓鱼冠军，发奖）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

老师的这个冰柜有些特别。不能随便乱放，得按上面的标记放。看一看，上面有些什么标记呢？（请个别幼儿说说，大小，颜色、形状标记）

那这三个标记放在一块儿，表示什么意思呢？（请小朋友将三个标记组成的三种特征表达完整。）

谁钓到了大的红颜色的正方形的鱼，赶快送来冰柜！（幼儿分析鱼的三项特征，送到冰柜表格，教师引导幼儿检验）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

小朋友，真聪明。再来一次钓鱼比赛。这次得按老师的要求钓，每人钓一条，钓来后赶快送到冰柜。比一比，谁钓得又对又快！

看一看，这次要钓一条什么样的鱼呢？（请幼儿看冰柜上的标记，说一说，个别或集体）

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

小朋友钓鱼的本领真厉害！现在请小朋友来出题，分男孩，女孩两队，比一比哪队厉害，钓得又对又多又快！

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖）

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

幼儿数学教育心得体会篇七

传统的幼儿园数学教育以单纯传授知识、概念为主，目标比较单一，因此教师和幼儿都觉得比较枯燥。新课程将数学学

习渗透在主题活动之中，贴近幼儿的生活，注重幼儿数学思想的形成，促进幼儿数学思维的发展。但由于教师长期习惯于以知识为主线开展教学，因而，对于如何与主题融合开展数学学习活动感到比较困惑。这在一定程度上削弱了数学活动在幼儿园的开展，对此现状家长也有反映。

一、幼儿数学教育生活化的必要性

从学科的特点看，数学是研究现实世界中的空间形式和数量关系的一门科学。在认识客观事物、与人交往、解决生活中的有关问题时，都不可避免地要和数学打交道。所以向幼儿进行初步的数学教育既是其生活的需要，又是其认识事物的要求。既然数学教育来源于生活，自然也就提出了幼儿数学教育要创设生活化情景的要求。

从幼儿的学习心理看，兴趣是儿童学习的内在动力，如果数学教育贴近幼儿的实际生活需要，必将激发起幼儿学习数学的兴趣。因此，幼儿园在开展数学教育的过程中，必须创设一个与真实的生活情景相关联的数学学习环境。

新课程改革的主要理念是以幼儿现实生活为轴心，以动态的、发展的方式组合课程。使课程内容由“书本世界”向现实世界回归。这就提出了幼儿数学教育创设生活化情景的要求。

二、幼儿数学教育生活化的途径

在幼儿园的一日活动中，处处隐含着数学教育的内容。教师要突破以知识为主线的设计方式，强调以幼儿的数学活动为主线。幼儿园数学教育的根本目的在于让幼儿在生活 and 游戏的真实情景中以及解决问题的过程中，逐步形成数学感和数学意识：体验到数学的重要性和意义；在不断遇到各种挑战和不断成功地解决问题的过程中获得自信心。感受和体验到运用数学解决问题的乐趣。因此，教师不仅要有目的、有计划地创设情景组织集体教学活动，还要在游戏中提供材料让

幼儿操作和探索，在日常生活中引导幼儿运用数学知识解决一些简单问题，使数学问题生活化，生活经验数学化，让幼儿在主动积极地学习数学中发展思维能力。此外，教师还要充分发挥家园互动的作用，使数学教育的开展得到家长的配合、支持与理解。

(一) 创设生活化的数学环境，激发幼儿的学习兴趣

1. 在主题活动背景下，创设生活化情景开展数学学习活动

新教材中的主题活动内容与幼儿的生活比较贴近，教师可以将各年龄段幼儿数学发展的要求与主题活动的开展有机地结合起来，创设与幼儿日常生活经验相联系的数学情景，寓数学教育于幼儿的活动中。

如小班在开展“苹果和橘子”的主题活动时，通过“分水果”的活动发展幼儿的分类能力；针对中班年龄阶段发展幼儿数数能力、认识数字和理解数字的实际意义等要求，在开展“我爱我家”的主题活动时，通过“我的家人”“我家的门牌号”“我家的电话号码”等一系列与幼儿生活密切相关的数学活动，激发幼儿的学习兴趣。如让幼儿数一数家里有多少人，家里人的鞋子号码、身高、体重是多少，为家人选择物品，认识家里的电话号码、门牌号码等。运用数物对应、点数对应、声音与数字对应等多种方式，引导幼儿感知、体验并理解数字的意义。又如大班在三八妇女节向妈妈献爱心的主题活动中开展了“为妈妈采购”“妈妈最喜欢的东西”等活动。既让幼儿在实践中灵活地运用加减法的知识又将统计这一比较抽象的概念通过具体情景帮助幼儿理解。再如在“我在马路边”和“在农场”等主题活动中，教师在幼儿了解各种车辆、动物的基础上开展分类和数数等活动。

总之，在主题背景下开展一系列数学活动，能使幼儿在教师有目的、有计划创设的情景中学习数学、理解数学，主动地体验、尝试，并积累感性经验。

2. 在区角活动的游戏情景中，提供材料开展数学活动

新课程强调环境创设。区角活动的游戏情景应配合主题创设环境，为幼儿提供可展开探索的操作材料，且材料的提供要体现层次性和阶段性，让幼儿通过对材料的摆弄和操作，充分地感知和体验。如开展小班主题活动“娃娃家”时，可以在区角活动中提供材料，创设“娃娃家”的游戏环境，让幼儿在游戏中通过分发碗、勺，整理物品等活动，理解“1和许多”“一一对应”等数概念，发展幼儿分类和比较等数学能力。在提供物品时，教师可以先提供一样多的物品，再提供不一样多的物品，逐渐提高要求。在分类活动中教师提供的材料可以从给动物分食——提供具有暗示性的分类活动开始，逐步增加分类维度，促进幼儿分类能力的发展。

(二) 巧妙利用生活中的数学环境，引导幼儿感知、体验

数学知识与生活的联系十分紧密，只有让幼儿感到数学就在我们的生活中，才能引发他们更积极地投入到数学学习之中。因此幼儿数学教育生活化需要教师巧妙抓住一日生活中与数学有关的问题情景，让幼儿在各种活动中感知并体验。例如幼儿园盥洗室排队等候的脚印标记、活动区域人员控钮的标记、摆放玩具的标记、值日生分发碗筷等，都是小班幼儿学习一一对应、比较等数学内容的机会：“我是第几组”“我排第几个”等，既有数学中关于“序”的内容，又与幼儿生活紧密相联。教师还可引导幼儿在生活中观察玩具材料、桌椅、门窗的形状等：在生活中比较墙壁的大小、幼儿手脚的大小、个子的高矮等：在生活中整理玩具、图书，餐后分类放置碗筷等；在生活中知道何时游戏、何时午餐、何时午睡、何时离园等。

总之，教师要运用一日活动各个环节中与幼儿生活息息相关的数学教育因素，让幼儿感到教学不是一门枯燥乏味的学科，而是解决实际问题的工具。

(三) 善于利用一日活动中的数学教育元素

对幼儿而言，数学就是处理生活中切身相关的问题，而非记忆由抽象符号构成的“天书”，数学不是不可理解的高深学问。为了激发幼儿对数学的兴趣、促进幼儿对数学概念的理解，教师要努力寻找日常生活中的数学，创设情景，让幼儿运用数学方法解决简单的生活问题。在区角活动时，教师可以利用排序方法，让幼儿在活动时根据活动时间的长短，有条理地安排每个人活动的先后顺序：利用看电影的机会，教师可让幼儿运用单双数的知识找座位：利用公园活动，教师可让幼儿数一数亭子有几根柱子，圆形花坛的四周有几盏灯，练习和运用封闭数数的技能：利用户外锻炼的机会，教师可让幼儿对拍球及跳绳进行计数，测量谁的小飞机飞得远；利用散步机会，教师可让幼儿寻找路上的数字，如公交站牌、商店营业时间、红绿灯倒计时器、车牌号码等，让幼儿理解数字所表示的不同的意义。

(四) 在家庭中运用数学解决简单的生活问题

教师还可以充分发挥家园互动的作用，请家长配合，让幼儿运用分类知识整理自己的衣柜、玩具橱，或到超市购物，运用所学的加减法计算购物的数量和价钱、学做记录等。教师要让家长认识到，幼儿的数学教育不仅仅是幼儿园教师的义务，在家庭里也可以创设条件，利用环境让幼儿学习数学、运用数学。通过家园合作，共同引导幼儿感受来自于日常生活的种种数学信息，积累数学经验，运用数学知识解决日常生活的简单问题。

总之，幼儿数学教育生活化，要求教师善于创设、发现和利用生活化的数学情景，利用这些幼儿熟悉的生活情景开展活动，使幼儿对数学有一种亲近感，感到数学与日常生活密切相关，感到数学与生活同在，并能学习运用数学知识解决一些简单生活问题，从而进一步激发学习数学的兴趣，促进数学思维的发展。

（张校芳 上海市卢湾区教师进修学院）

幼儿数学教育心得体会篇八

7月7日，在岳麓二幼的音乐厅中，全区幼儿教师针对《3-6岁儿童学习与发展指南》中的科学领域进行了理解与研讨，并有幸请到了湖南师范大学的杨莉君教授为我们讲解。一天下来，虽然略有疲惫，但从中收获颇多，更对科学领域有了更深的认识与了解，对以后开展科学活动也多了一些想法与自信。

一直以来，科学领域是我比较犯难，也一直没有自信开展好的一个领域。首先是自己本身在这方面的知识有些欠缺，对于书本中某些科学知识自己也不是十分了解，因此，就更难用孩子们能够理解的语言对他们进行说明。此外，教参书中有些操作材料并不易于准备，尤其是在班上孩子人数较多的环境下，因此，这也给开展教学活动提高了难度。更为重要的是，科学领域中有些知识比较枯燥，孩子们容易失去兴趣，有时又因为孩子们沉溺在有趣的操作中而使活动秩序混乱，因此，如何在激起孩子兴趣的同时又保证活动秩序，让孩子们从中学到东西，考验着每个幼儿老师的教学能力。

自《指南》发布以来，它成为每个幼儿教师的“福音”，在指引我们前进的方向的同时，还告诉了我们前进的方法。对于科学领域，在《指南》上也对其进行了详细的阐述，并针对不同年龄的幼儿提出了相应的教育目标和教育建议。通过对《指南》科学领域的学习，我深刻的认识到孩子们的科学不是成人世界中的常识，不是公式，更不是原理法则。它不神秘，也不遥远，它就在我们的身边，而我们要做的，也不是把我们知道的去告诉孩子们，而是引导他们去发现探索，在他们遇到困难的时候提供适当的帮助，让他们自己去理解、建构属于自己的世界。

在过去的.活动中，我太注重对孩子们知识的讲解，希望他们

能从每个“实验”中学习到其中的知识，反而忽略了孩子们自己的发现与探究，更忽略了大自然这个知识的宝库。《指南》科学领域中第一个目标就是“亲近自然，喜欢探究”，“幼儿自然的、身边的、熟悉的、生活中的事物是他们最感兴趣的”。在大自然中，每一个孩子都成了小小“科学家”，能发现每一片树叶的不同，能想象每一只蚂蚁的不同故事，更能冒出许多让人意想不到的问题来，而好奇心和兴趣则是科学探究中的首要目标。因此，在以后的生活中，我会多利用身边的事物来帮助孩子理解，并经常带他们多接触大自然，激发他们的好奇心和探究欲望。另外，宽松的教学环境也是不可或缺的。只有在宽松、愉悦的环境中，孩子们才能快乐地发现，大胆地表达自己的所思所感，养成敢说敢表达的好习惯，促进师生间与同伴间的交流。

总之，我会根据《指南》中科学领域中的内容及指导原则，用行动努力改善教学环境，加强教学能力，鼓励、支持幼儿探索科学活动。从孩子感兴趣的事情入手，尊重其的兴趣需要，让他们在探索中学习科学。将孩子们生活中的素材以及他们周围的环境中的科学现象渗透到幼儿的日常生活和区域活动中去。

科学并不神秘，对于孩子来说，科学不是公式，不是原理法则，它是身边的花草鱼虫，是常见的，是有趣的活动，是欢乐的游戏，孩子们在尽情的游戏中学会认知、学会做事、学会生存、学会做人。听了李岩老师的讲解知道了创设适合幼儿探索必需要有物质环境，营造宽松、愉悦的科学氛围，给幼儿进行探究活动提供支持。幼儿的发展是通过与环境中的人和物的相互作用而获得的。同样，幼儿的科学兴趣也必须在与环境的相互作用中产生。为此，我们首先要为幼儿创设一个学科学、爱科学的良好氛围和环境。

幼儿对世界充满了好奇，激发幼儿探索的激情，是培养幼儿探索能力的前提。因此，我们应开展多种适合幼儿探索的内容、方法、组织形式，使幼儿能积极主动的去探索。促使幼

儿观察身边事物，进行思考，提出问题，让幼儿把自己观察到的细节、成果或查到的答案大胆的表达出来。在开展各活动中，我们应注意以下两点：1、提供丰富的材料，为幼儿创造探索科学的环境。材料是幼儿活动的物质条件，只有提供合适的幼儿材料，才能保证探索活动的有效进行。教师应合理、科学、有序地为幼儿提供相关的操作材料，让幼儿通过直接接触材料、动手操作材料、充分感知材料的特性，利用手、脑、口等感官来充分认识和探究，也就是要为他们提供更大的自主探索空间，让幼儿处在轻松自在的学习环境中，让他们拥有足够的自主探索与发现的机会和时间，让他们在科学教育活动中充分发挥主动性、积极性，体现科学发现活动中的乐趣。2、以“玩”贯穿各活动，培养幼儿探索兴趣。“玩”是幼儿的天性，幼儿通过“玩”来探索，游戏气氛会浓烈。幼儿拥有自由选择的权利和创造的时间，能和同伴、老师自由交流，这样为幼儿营造了一个宽松、自由的学习环境，使幼儿感到轻松而无压力，能自如地进行探索。对于幼儿来说，唯有玩，在玩中才能进行创造。所以我们要鼓励幼儿大胆地玩，主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展，提高幼儿观察、比较、发现等科学探究能力。

辆汽车有什么不同？”幼儿仔细的观察比较着两辆汽车。此时我引导他们发现一辆汽车底下有开关，盖子里面有电池；而另一辆汽车没有。”“有电池的一辆会自己跑，没有电池的不会自己跑。”孩子们发现这个秘密高兴极了。接着，他们有尝试着安放电池，试着怎样放才会接通电源，在这些尝试活动中，幼儿养成了仔细观察，动手实践的好习惯。而且，孩子们看得都那么认真仔细，每当有不懂的地方，他们便会大胆的来问我，我总是耐心、热情地回答，帮助幼儿共同寻找答案。培养幼儿不怕说错、做错，没有顾忌地展开思维活动，让幼儿的思维处于开放的，活跃的状态。孩子们与老师没有顾忌，相当宽松的环境中，逐渐养成了敢说敢表达自己心中想法的习惯。对于能力差的幼儿要经常给予恰当的引导，即使他讲得不符合实际，老师也不能嘲笑和否定，采取积极

引导的态度。常常送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，独立解决问题的能力。幼儿生来具有的好奇心是柔弱的，容易受到不恰当的教育压制，一旦受到压制，幼儿就会失去科学的兴趣。

让幼儿大胆发表自己的意见，大胆提出质疑，充分感受交谈的乐趣，教师以平等的地位参与其中、并鼓励幼儿，为幼儿创设一个宽松和谐无拘无束的情景来满足幼儿的好奇心，发展幼儿的求知欲，将幼儿愉快地引进科学的殿堂。总之，科学教育内容丰富多彩，神奇有趣。教师要充分发挥科学的魅力，巧妙地组织科学教育活动，激发幼儿对科学的好奇心和探索欲望，引导幼儿用科学的探索方法去探究问题，解决问题，体验乐趣，培养幼儿的自主探索能力。

丰富多彩的“科学领域”课程，已经结束了。这次学习使我感受颇深，受益匪浅！

通过两天的学习，我知道了幼儿科学教育是指幼儿在教师的指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。其宗旨就是对幼儿进行科学启蒙，实施科学素质的早期培养，促进幼儿整体素质的全面发展。

国家颁布的《幼儿园教育指导纲要》将科学教育列为幼儿一个重要的学习领域。并明确指出科学教育的目标和任务就是促进幼儿的认知和社会性的发展。通过两天的学习我有以下两点认识：

一、要强调幼儿思维能力的训练。因为科学教育活动是幼儿自主的探索活动，在活动中，

幼儿要对事物进行观察并赋予观察以意义，要对信息进行联系和比较，要对现象作出假设并加以验证，这些都离不开思维能力，《纲要》也把思维能力列为幼儿科学领域的关键能

力。

二、要强调科学技能的培养。在幼儿的科学教育中，仅仅注重科学知识的获得是不够的，方法和技能的掌握十分重要。方法和技能常常被比喻为“点金术”。因为，教师所能给予幼儿的科学知识是有限的，而如果给予幼儿获取知识的方法，那么幼儿可以自行获得更多的知识。幼儿的科学活动虽然简单，却也经历了完整的科学过程。这些基本的科学技能，正是幼儿对科学过程和科学方法的最初把握。只有当幼儿掌握了必备的技能时，才能真正成为自主、自动的学习者。

幼儿数学教育心得体会篇九

浅谈如何处理幼儿数学教育中的操作材料问题

邓淑藻

动手操作是幼儿数学课堂活动中最基本的教学方法。数学活动中选择适宜的操作材料，能够促进幼儿主动活动，将枯燥抽象的数学知识生动地呈现出来，使幼儿更好地感知数学，并对学习数学产生兴趣，为将来进入小学、中学学习数学奠定良好的基础。在数学活动中如何处理和使用好操作材料，我通过多年幼儿数学活动实践，觉得应注意以下几点：

一。材料应体现数学概念属性的主要特征

幼儿数学活动中，教师提供的材料要从教育目标和内容出发，要把教师的教育意图和要求融进材料之中，提供材料时应选择那些与数学概念属性特点有关的物体，如认识几何图形的教学，提供几何图形板、钉子板、火柴棍、画剪工具材料等。生活中数字符号，字母符号等的应用，指导幼儿多观察。笔者认为，重视幼儿数学表征能力的培养能使幼儿积累符号经验，对其进入小学后“符号感”的进一步建立乃至数学学习兴趣的培养将产生积极的影响。

二。材料应遵循数学知识内部的逻辑顺序

在提供材料时要考虑适合每一阶段表征特点的材料，即实物——图片——符号标记。如学习“3”的组成，开始提供实物，如小动物模型片、果核、小棍等。在幼儿摆放实物中进行实物分解，3可以分成2和1，1和2；2和1合起来是3，1和2合起来是3。再用图画表示出物体分、合结果。数学活动中，按照数学知识内部的逻辑规律，指导幼儿摸实物、看图片、识符号、写数字，幼儿学得快，记得牢。

三。材料要适应幼儿学习兴趣和特点

培养幼儿学习兴趣是数学教育的重要任务，求知兴趣对幼儿智能活动有着重大的能动作用，在提供材料时要注意诱发幼儿参与活动的兴趣。游戏是幼儿最喜爱的活动，数学教育中提倡玩中学，提供材料要把玩具、材料一体化，从而体现游戏、学习一体化，寓教于乐。提供材料时要考虑幼儿学习的特点。小班幼儿好模仿，学习目的性差，任务意识淡薄，他们对活动的工具和使用工具的动作感兴趣。到了大班他们学习目的性增强了，能为完成学习任务做出努力，重视学习结果和评价。

四。材料应满足不同水平幼儿的操作需要

幼儿的个体差异是客观存在的，应重视幼儿的个体差异，允许他们从不同起点按不同水平、不同速度发展和学习。经过帮助使幼儿有所提高，逐渐达到目标要求。在提供材料中改变过去全体幼儿人手一份，统一学具的作法，应该提供不同层次、不同程度的材料，照顾幼儿智力差异，给幼儿量力而行的可能，充分发挥他们的潜力，从而增强自信心和独立性。

（作者通联：444324湖北省巴东县野三关镇幼儿园）