

2023年统编一年级语文工作计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

统编一年级语文工作计划篇一

又是一个新学期，不同于上学期，学生有了一定的校园规则和学习意识，不再是整天贪玩的孩童了，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生52人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，使学生快乐学习，快乐成长！

1 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2 贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好习惯，从而抓好班级的纪律。

3 积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力和团队

意识。

4 注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5 培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1 充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2 利用早读和课间时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱”出发。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3 发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4 尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

统编一年级语文工作计划篇二

本班的学生人数是11人，在经过了一个学期的数学学习后，

学生已初步具有了一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

三、主要工作及目标：

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我积极配合班主任的工作，在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

（二）、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。我想可以从以下几个方面着手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主

动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

（三）、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

（四）、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书

面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

5、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

统编一年级语文工作计划篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

- 2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“

卫生小天使”和”礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势,我将采用”谁的小树长得最直”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。”

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展”跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展”路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2, 班级卫生:每天早派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

统编一年级语文工作计划篇四

本单元教学内容包括:《画》、课文以画为谜底中心,抓住山水画的特征来描写。《四季》描写四季的特征和四季里所有的事物形象,儿歌生动,活泼,适合一年级学生学习。

《小小竹排画中游》全文有3句话,前两句讲河上和岸上的景色,后讲江南是物产丰富、风景如画的地方。《哪座房子最漂亮》课文贴切儿童的现实生活,描绘对自己学校变化的高兴心情。《爷爷和小树》以小树和爷爷的相互帮助为主导线,

描绘一幅人与大自然和谐相处的情景。本单元共5篇课文还有个复习《语文园地二》和一个口语交际《我们的画》。

1、认识本单元50个生字，会写27个生字，认识9种笔画和9个偏旁。

2、能正确、流利的朗读课文，感悟课文内容，背诵第一、二、三、四课课文。

3、感受诗中描绘的景色，知道一年有四季及四季的特征，产生对大自然的热爱之情；知道江南是个美丽、富饶的地方，萌发热爱家乡、热爱祖国的思想感情；感受农村的变化，懂得树木是人类的朋友，人人都要爱护它。

难点：掌握本单元的50个生字，会拼读，拼写27个字

《画》是一首谜语诗，谜底是画。课文有一幅经过装裱的山水画和一首五言谜语诗。在教学本课时，要引导学生通过诵读古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，激发学生热爱祖国的语言文字。

《四季》是一首富有童趣的儿歌。本文通过对春天的草芽、夏天的荷叶、秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性事物的描述，表现四季的特征。本课重点是让学生通过观察和朗读，明白四季的特征。更形象地记忆课文。

《小小竹排画中游》是写江南秀丽的景色，课文贯穿着一条明显的情感线索，表达了作者欢快的心情。本课对两岸树木、禾苗的描述，饱含着赞美的感情。指导学生发挥想象江南的美景图。

《哪座房子最漂亮》是一首诗歌，第一句、二句采用数数歌的形式，讲改革开放以来农村面貌的可喜变化；三、四句一问一答，指出小学生的房子最漂亮，能激起学生的自豪。让

学生对自己教室的观察，对自己学校的了解，在其基础上更好抒发爱护教室和校园的情绪。

《爷爷和小树》这篇课文是以孩子的口吻讲述了爷爷和小树之间的事：家门口有一棵小树，冬天，爷爷为小树御寒；夏天，小树为爷爷遮阳。人与树之间的关系多么亲切、和谐。课文是以孩子的口吻写的，非常适宜孩子朗读。学生在朗读中，可以潜移默化地受到爷爷爱护小树的行为的感染，从小养成爱护花草树木的意识。

《语文园地二》共有六项内容，包括分辨字音、比较形近字、字的偏旁归类、读词语、读句说句和读背古诗。

《画》——2课时

《四季》——2课时

《小小竹排画中游》——2课时

《哪座房子最漂亮》——2课时

《爷爷和小树》——2课时

《语文园地二》——2课时

口语交际——我们的画——1课时

卡片、挂图、字卡

统编一年级语文工作计划篇五

高一年级将以课程改革精神为指南，以《教师职业道德规范》和《中学生日常行为规范》为基础，以年级组教学质量目标为中心，教学工作以“疯狂学习”为中心，德育工作以“我为犹中添光彩”为中心。日常管理强调“合作中竞争”，教

研上强调“面对新课改，人人把自己当新老师。”以人为本，营造和谐自然又奋发进取的工作学习环境氛围，强化管理，提升教师的质量意识、责任意识和团队意识，培养学生高尚的心理情操，养成良好的学习行为习惯，培育扎实的知识基础和学科能力，为学生高二、高三的学习及其整个人生的发展提高奠定坚实的基础。为了这一教育目标得到顺利实现，保证教育质量的稳步提高和学校的长足发展，特制订年度工作计划和工作安排。

(1) 落实学校的各项教育教学任务。

(2) 召开例会，研讨年级工作。

(3) 经常听课，把握课堂教学情况

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考后的质量分析

(5) 每周召开班主任会研讨班级管理。

(6) 组织学生座谈，了解年级整体情况。

(7) 检查教案、作业，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生工作。

(9) 抓好培尖工作。

(10) 抓好特长生工作。

1、强化年级组内建设，加强年级组内管理。加强组内教师思想建设，发挥思想先导作用，以教书育人为己任，以教育质量为核心，树立牢固的质量意识和责任意识，热爱学校，关心学生，不断提高教书育人的能力和服务学生的水平。加强组内教师的行为管理，严格执行学校规章制度，要求学生做

到的，教师率先做到，以良好的师范去影响学生，以严谨的态度去感染学生，以乐业的精神去感动学生，以精湛的技能去征服学生。

2、团结组内教师，做好教师与教师，学科与学科，教师与学生之间的协调工作，努力营造和谐宽松又严谨进取的工作环境和氛围，充分调动教师的工作热情，全身心地投入教学工作，以协作的团队精神保证教学的质量和质量的提高。

3、加强备课组管理工作。备课组是年级内各科教学的实施主体，肩负着教学质量的责任，关乎教学质量的高低，教学效果的优劣。

统编一年级语文工作计划篇六

以学校大项工作要点为指导，以强化教师的责任意识、角色意识为重点，以学生良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教改、教风、学风等方面的管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，协调各主管小组长，指导学生会创造性地开展各项工作，积极探索适应高一本体的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在会考及期末考试中取得优异成绩。

经过一个学期师生的共同努力，高一学生的常规管理基本到位，但我们仍要从细微之处入手，有预见性的开展工作，及时发现管理上存在的漏洞，防患于未然，为教学工作的更好开展做好铺垫。本学期仍要加强学生的文明行为，卫生习惯的养成教育，要求利用班会、晨会、团会及各种活动对学生进行有效的提示，耐心疏导，抓好劳动卫生时段的督促检查工作，对学生从严要求，抓好典型，以激励为主，辅以必要的适度的惩戒，力争使各班均能形成良好的班风、浓厚的学风。

课堂纪律、课外活动纪律、午休晚休纪律、考试纪律是本学期纪律教育的重点，以抓课堂纪律（特别强化自习纪律）带动班风建设，以抓考试纪律带动学风建设，以抓就寝纪律带动学生常规建设，全面促进学生综合素质的提高，尽量让学生学有所获、学有所成。

本学期要把学生会的工作抓好、抓实。学生会各部介入年级的管理起到了一定的作用，但还存在很多问题。本学期要加强方法指导，狠抓落实，使学生会工作有所突破。

高一下学期学生对学校的各项规章制度，教师的管理策略基本熟悉，很有可能再次出现较多的违纪现象，所以本学期的工作重点是继续关注问题生的跟踪教育，建立问题生成长档案，配备帮教老师，做好跟踪教育。

学期初教师要引导学生分析自己的兴趣发展点及学期发展计划，根据综合分析结果制定相应的教育教学计划，力争使不同层次的学生都能有所收获。

经过一个学期的努力，高一年级班主任整体工作取得了不错的成绩，为保证高一年级的学生管理再上新台阶，着重抓以下几件事：

- 1、要求班主任勤深入班，勤深入寝室，严格、细致、灵活地抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理 & 学生教育中的核心作用。

- 3、强化德育课程化建设，认真准备组织每周的班会课，形成系列。做到周周有主题，每次有新意。

- 4、加强学习方法的指导。期中考试后结合学习情况请优秀生做经验介绍，讲各科的学习方法，避免走弯路。同时召开家长会，做到家、校配合，共同搞好教育。

5、善于学习勇于探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要总结一些行之有效的措施。

6、积极推进班级文化建设，鼓励班级建立图书角。发挥学生会的作用，积极开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动。要求学生写周记，关注学生的心理健康。关注特长生的发展，关注兴趣小组活动，积极筹备春季运动会，通过活动激发学生的进取心。

7、做好文理分班工作

高一末期的文理分班涉及到学生的发展问题，高一年级将在充分准备的基础上，广泛宣传，帮助学生认识清楚自己的长处和短处及文、理科发展的方向，把这项工作适当提前做稳做好。

补充：增加班主任研讨活动，合力解决教育中困惑的问题。

继续保持上学期以来的良好状态，贯彻好备课组长负责制，全组一盘棋，在实行中心发言人制度的基础上，加强集体讨论。从内容到教法、从教材驾驭到课堂驾驭均为讨论的内容。在学生“学”的方面多想办法，统一教案工作继续做好落实。

尽可能紧扣教学大纲和会考要求，精选课堂教学内容，增加学生的活动和参与程度。要求教师上课提高激情、增加趣味、启发学生，不断改进课堂教学方法，提倡有效教学。

本着打好基础、关注每一个学生的原则，作业实行分层练习，目的使不同层次的学生各有所获。周练要求选好题目，全收全改，及时发现学生的掌握情况并加以反馈。大型考试后做好试卷和成绩分析。

平时的作业注意把握好质和量，要求教师按量及时批改，批出质来，使作业起到应有的作用。

122012年春季学期高一年级工作计划

对会考科目，在后期适当加强辅导，对较困难的学生要求老师们做到心中有数，对其提出具体要求和指导，尽力提高过关率。

教师常规管理

1、强化办公纪律，配合学校加强教师考勤、坐班纪律、继续教育等方面的检查。

2、充分发挥各备课组长工作的积极性和主动性，结合学生的评教评学意见，配合教务处，根据备课组计划，督促使各任课老师落实教学教研计划，认真完成教学任务。抓好对教师教案的检查和各学科内的听评课，落实对教师的日常业务考查。

3、积极开展青年教师汇报课、年级公开课等教研活动，每位教师在本学期至少讲一节年级公开课，认真搞好评课、说课活动，互相学习，共同提高。

4、鼓励教师充分利用互联网、图书室，阅览室等多种信息资源，完善自身教学资料，力争教师的快速成长。

5、关心教师的思想和生活，主动与他们谈心，不断鼓励，帮助他们尽快成为年级的骨干。

6、规范值班教师职责

值班教师在检查的基础上要强化管理意识，真正实现全员管理。

总之，高一年级组本学期在教学教育方面将加大指导和管理
的力度，以有效配合学校的各项工作有序高效的运转，力争
再有新突破。

备注：以学校及政教两处的工作要点为基点，努力做实年级
各项工作。